

СКОРОЧТЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЮ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1 ЧАСТЬ

ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

«Иголочка»



Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Артикуляционная гимнастика

«ХОМЯЧОК»



Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

«Качели»



Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение.



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Дыхательная гимнастика

- Пропеть звуки МА повышая и понижая звук.
- Выдох со скороговоркой – Как на горке, на пригорке стоят 33 Егорки (глубокий вдох) раз Егорка, два Егорка (считаем до полного выдоха количество Егорок)

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Чтение текста закрывая верхнюю часть

На поляне стоял шалаш, покрытый травой. Возле шалаша сидел старый-престарый старик в белой рубаше и ковырял лапоть. Недалеко от шалаша была яма. Сизый дымок поднимался из неё. Рядом с ямой были навалены кучи чёрного угля. Тут же стояли бочки с чёрным дёгтем. Неподалёку были навалены кучей корни сосен.

- Что это, дедушка? – спросил Миша, указывая на яму.

- Смолу гоню, дёготь, - отвечал старик.

- Как же ты гонишь? – спросил Миша.

- А вот, положу я эти корни в яму да зажгу. А сверху яму закидаю землёй, дёрном, чтобы дрова не скоро горели. Дрова не горят, а тлеют, и делается из них уголь. А смола-то древесная из дерева вытапливается.

- На что дёготь, дедушка? – спросил Миша.

- Как на что? Дёгтем колёса мажут, чтобы не скрипели и не загорались. Дёгтем кожу смазывают, чтобы она не трескалась и не рвалась. А уголь идёт на то, чтобы самовары разжигать, и в кузницы.

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Отвечаем на вопросы

1. Где находился шалаш, у которого сидел старик?

2. Что находилось возле шалаша?

3. Как дедушка дёготь гнал?

4. Для чего нужен дёготь?

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Читаем текст
зажимая
зубами
пластиковую
палочку или
язык.
Чтение про
себя.

Задание 12.4

Для выполнения этого задания Вам необходима пластиковая палочка. «Партизан»

Притча

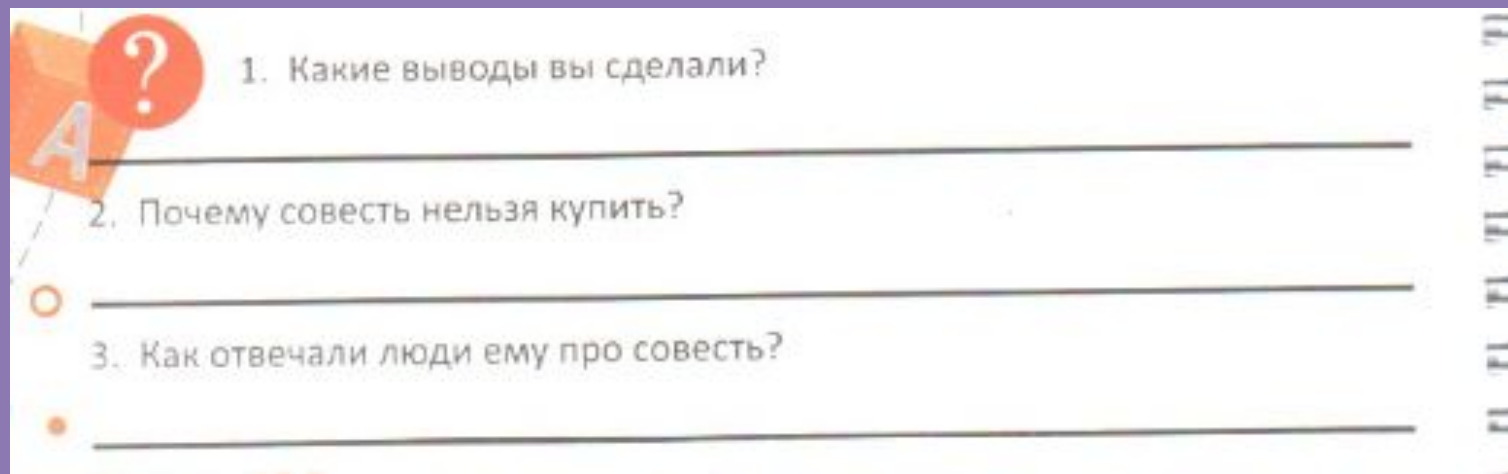
В далёкие, далёкие времена жили два соседа, назовем их богач и бедняк. И если посмотреть на первый взгляд, то видно, что у богача было всё: красивый дом, ухоженный сад, работники, хорошая одежда и еда. Но у него не было самого главного - СОВЕСТИ. Ему так все вокруг и говорили: « Нет у тебя совести».

А что же с бедняком? Не дом, а лачуга; не сад, а трущобы; голодные жена и дети. Но вот совесть у него была. Окружающие его люди не могли нахвалиться: «Вот человек, у которого есть совесть».

И вот однажды богачу захотелось купить совесть . Но как? Он решил, что вся проблема в его деньгах, поэтому он решил всё продать, походить по свету и купить совесть. Много ли мало времени ходил богач, но ничего у него так и не вышло. В одной местности люди не слышали о совести ничего, в другой на его

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Отвечаем на вопросы



A worksheet with three questions and horizontal lines for answers. On the left side, there are decorative elements: a red circle with a white question mark, a white letter 'A' on a red background, and three small circles (orange, white, orange) next to the questions. The right edge of the worksheet shows a vertical ruler with markings.

1. Какие выводы вы сделали?

2. Почему совесть нельзя купить?

3. Как отвечали люди ему про совесть?

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Чтение текста

В. В. Бианки

Трубные звуки с неба

илетиЖ адаргнинеЛ ынежароп ясимищюадзар с абен имынбурт
имакувз. икүвЗ ыншылс месвос онся ан хиннерту хяроз , акоп дорог еще
ен яслунсорп и атохорг ан хацилу тен.

еТ , у огок азалг еишорох , ьсишведялгирп , тюачемаз доп имымас
имакалбо иатс хишьлоб хылеб цитп с имыннилд имыярп имяеш.
отЭ тунят еикид идебел - ынуилк .

юуджаК үнсев ино тюателорп дан мишан модорог и тачирк
имикновз имынбурт имасолог : !үрр-үррК" "!үрр-үррК - он ым окдер
мишылс хи в емуш и етохорг йончилу иколотүс.

сачйеС идебел ташепс ан яьводзенг ан йиксьлоК вортсоулоп , доп
ксьлегнахра , к магереп йонревеС ынивД.

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Напишите вопросы к тексту

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Задание 12.6

Вспомните слова на букву О, состоящих из 2 и более букв, разделить в таблице (5 минут):

2 буквы

О **И**

О_

О_

О_

3 буквы

О **КО**

О_

О_

О_

4 буквы

О_

О_

О_

О_

5 букв

О_

О_

О_

О_

6 букв

О_

О_

О_

О_

7 букв

О_

О_

О_

О_

8 букв

О_

О_

О_

О_



РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!!

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА