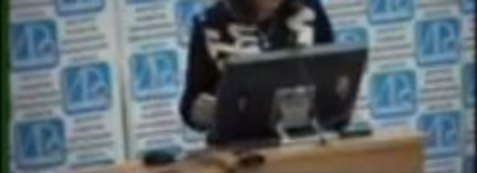




**РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

02 ноября 2018  
ЕКАТЕРИНБУРГ

- Ссылка на ютубе на вебинар <https://youtu.be/reVJk4IE2Mc>
- Данный вопрос рассматривается в вебинаре через 2 ч. 12 мин. после начала



Президента Российской Федерации (май 2018 г.)



www.irro.ru

п.5. Цели:

1. *Достижение глобальной конкурентноспособности ,  
вхождение в ТОП– 10 по качеству общего образования*
2. *Воспитание гармонично развитой и социально  
ответственной личности*

Задачи:

1) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс ...

**5) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников...**





## Составляющие национальной системы учительского роста (НСУР)



### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Персонифицированная адресная  
система повышения  
квалификации

Развитие среды профессионального  
общения, профессиональные ассоциации  
и сообществ, повышение престижа  
профессии

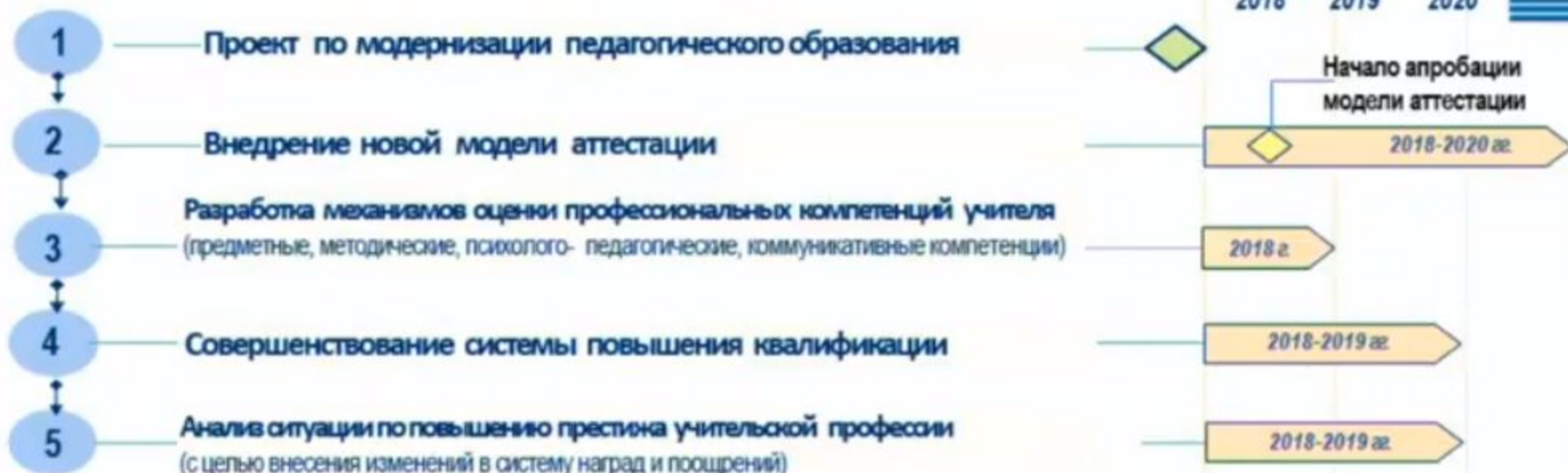
Система непрерывного  
педагогического образования,  
мобильная и адресная  
методическая поддержка  
учителя

Единая система аттестации учителей  
на основе ЕФОМ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

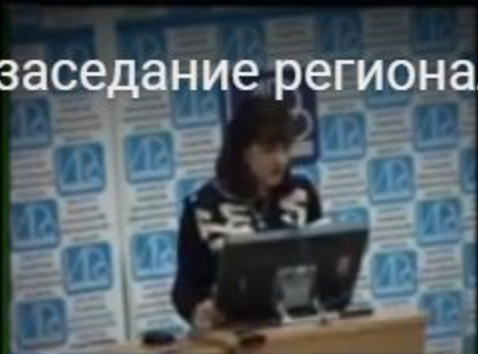


## Этапы формирования и введения НСУР



[Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703 "Об утверждении Плана мероприятий \("дорожной карты" \["национальной системы учительского роста"\]\(#\) образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"](#)

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc



## Региональная модель учительского роста

www.irro.ru

Этапы профессионального развития



Анализ результатов оценочных процедур  
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

Выявление профессиональных дефицитов педагогов

команды  
управленческих  
округов,  
муниципальные и  
школьные  
команды

муниципальные  
методические службы  
и информационно-  
методические центры

педагоги и  
руководители  
образовательных  
организаций

СУБЪЕКТЫ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

## Модель повышения квалификации

### ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

УЧЕБНАЯ

ЭКСПЕРТНАЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ

ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

ДИССЕМИНАЦИЯ  
ИННОВАЦИОННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И  
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО  
ОПЫТА

### ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕТЕВЫЕ ПАРЫ  
образовательных организаций базовых и  
пилотных площадок – школы с низкими  
образовательными результатами

КОУЧ-СЕССИИ  
ПРОЕКТНО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЕ  
СЕССИИ  
КОРПОРАТИВНОЕ  
Тьюторство

ПРОДУКТИВНЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
ПРАКТИКИ

Адресные  
дополнительные  
профессиональ  
ные программы  
повышения  
квалификации

КОНСАЛТИНГОВОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
КОМАНД  
МУНИЦИПАЛИТЕТОВ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ЭЛИТЫ

ЕДИННОЕ ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ, САЙТ [irro.ru](http://irro.ru),  
[ege.mduval.ru](http://ege.mduval.ru)

РОДИТЕЛЬСКИЕ ИНТЕРНЕТ-  
СОБРАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ В  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОКРУГАХ

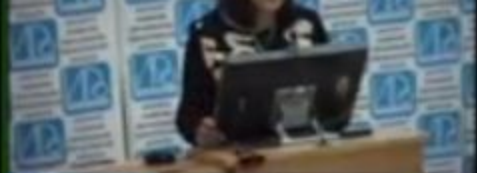
### ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ результатов оценочных процедур  
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ







## Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ:

затруднения выпускников – профессиональные дефициты педагогов



### ЗАТРУДНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплексный характер заданий требует активизации деятельности обучающихся, в основе которой лежат универсальные учебные действия

Работа с текстом

Нестандартные уточнения к формулировкам заданий, изменение задания, изменение в способах действий

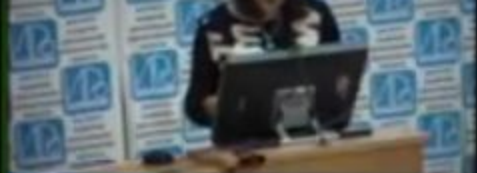


### ЗАТРУДНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Сопоставление типов заданий, вопросов с заданиями, с вопросами УМК, подбор дидактического материала

Развитие навыков смыслового чтения

Развитие у школьников креативности, критического мышления



## Метапредметные дефициты обучающихся



www.irro.ru

Умение осознанно  
использовать речевые  
средства в соответствии с  
задачей коммуникации

Умение самостоятельно  
выбирать основания для  
классификации

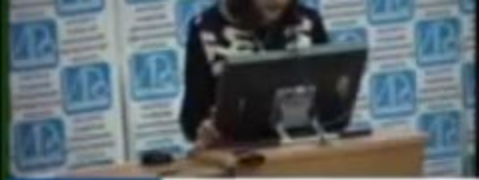
Смысловое чтение,  
выделение главного и  
второстепенного, сравнение

Умение устанавливать  
причинно-следственные связи,  
строить логическое  
рассуждение, создавать  
обобщения



Владение основами  
самоконтроля, самооценки

Владение основами  
осуществления осознанного  
выбора в учебной и  
познавательной деятельности



# Проект новой модели аттестации



www.irro.ru





## Связь между квалификационной категорией учителя и результатами обучающихся



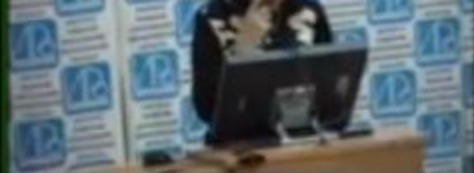
www.irro.ru



◆ Аттестован на соответствие

■ Первая категория

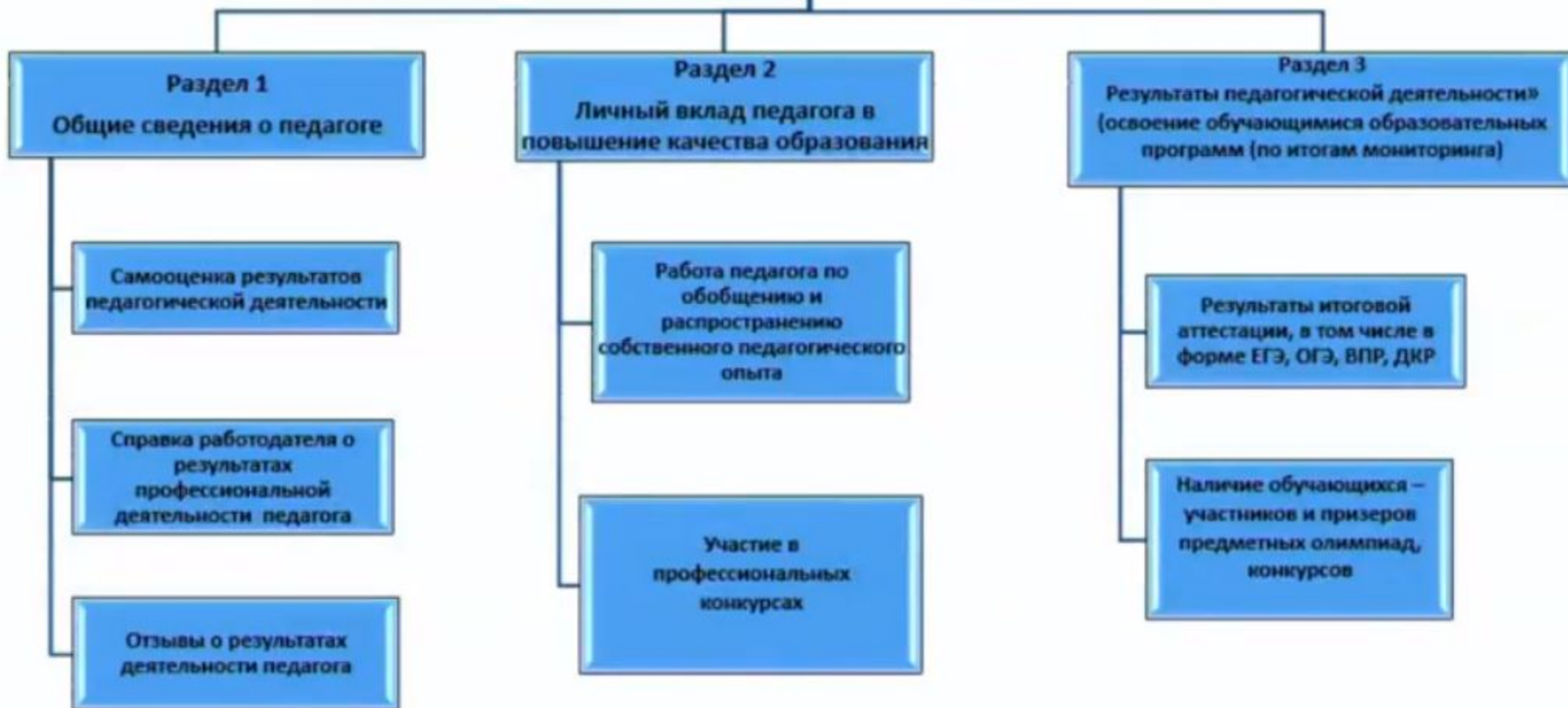
▲ Высшая категория

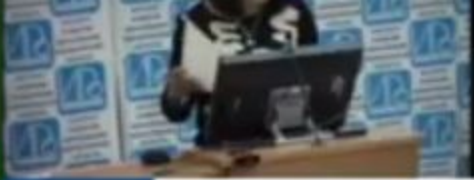


## Структура электронного портфолио педагога



### Электронное портфолио педагога





# Этапы становления РСОКО



www.irro.ru

1996-2000

2001-2008

2009-2014

2015-2018

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Государственная (итоговая) аттестация

- Областные контрольные работы

- Государственная (итоговая) аттестация
- Эксперимент по введению ЕГЭ

- Репетиционные тестирования
- Областные контрольные работы

- Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ
- Аprobация ГИА-9

Буферизация - 74%

- Диагностические контрольные работы
- Мониторинг введения ФГОС начального общего образования
- Оценка функциональной грамотности обучающихся 4-х классов
- Комплексное исследование «Качество дошкольного образования в Свердловской области»

- Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ
- Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ
- Всероссийские проверочные работы
- Национальные исследования качества образования
- Исследования профессиональных компетенций учителей
- Аprobация ЕФОМ
- Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

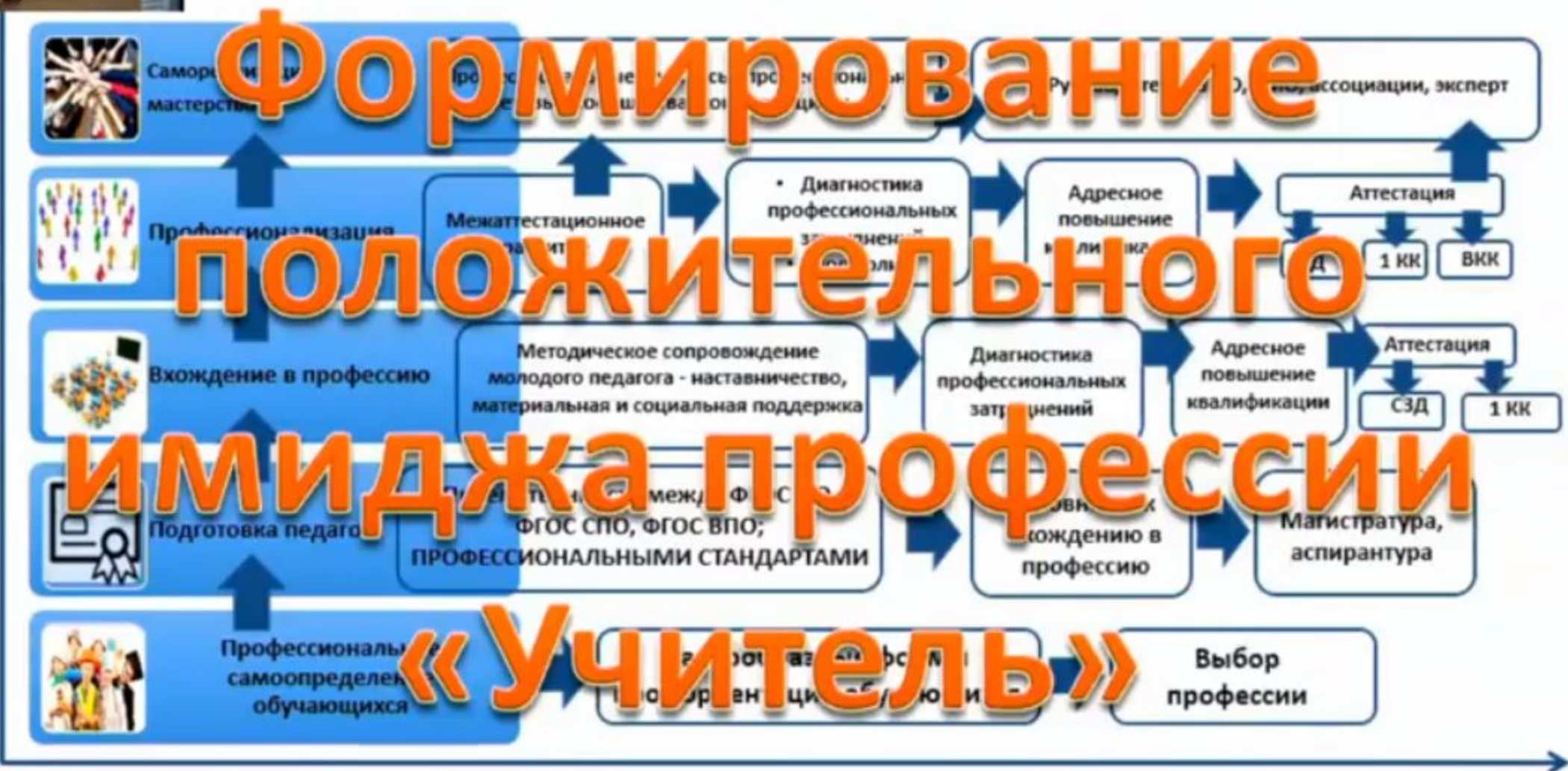
- Репетиционные тестирования
- Диагностические контрольные работы в 9 и 11 классах
- Аprobация инструментария по оценке читательской грамотности обучающихся 6-8 классов
- Региональные контрольные работы в 5-8 классах



## Региональная модель учительского роста

www.irro.ru

Этапы профессионального развития



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

