

*Проектная работа в школе*  
*(из опыта работы)*

Учитель математики ГБОУ СОШ № 297

*Ухова Н.П.*

Москва, 2013

*Подготовить детей адаптироваться в современном мире к жизненным ситуациям и проблемам, вопросам и взаимоотношениям поможет умение работать с проектами в школе.*

- \* Проектная деятельность в школе (учебный проект) помогает реализовать установленные требования «Федерального государственного образовательного стандарта» основного общего образования детей, открывает учащимся возможности в становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

*\* Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.*

*\* Для ученика проект – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, расширить активную учебно-познавательную деятельность.*



\* Работа над проектом обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников : ученика и учителя, ученика с одноклассниками, ученика и родителей.



*Защита проекта*

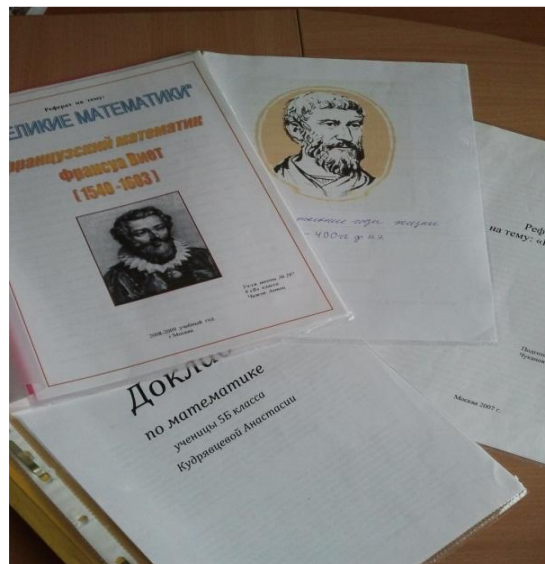
*В работе над проектами имеет смысл применять групповую и индивидуальную работу.*

- Групповые проекты, наряду с учебными задачами помогают формировать коллектив класса, развивать у детей навыки сотрудничества.
- Индивидуальная проектная работа дает возможность точно воздействовать не только на дефицит в знаниях, умениях и навыках, но и на формирование личности учащегося в целом.

*Учитель строит работу над проектом с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.*



\* Работа над проектом помогает ребенку раскрыть свои возможности, так как может включать в себя элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, и различных способов достижения цели проекта.



## Проектная деятельность учащегося начинается с выбора темы

*Затем,*

\* учащиеся изучают литературу и другие источники информации

\* Необходимо разработать подробный график работы с указанием сроков реализации каждого этапа работы над проектом

\* Проведение различных опытов, экспериментов

\* Тематические и предметные исследования

\* Сбор информации с помощью опросов

## ***В работе над проектом обязательно присутствуют***

Анализ и обобщение  
полученных данных,  
собранный информации

```
graph LR; A[Анализ и обобщение полученных данных, собранной информации] --- B[Выводы]; A --- C[Высказывание собственной точки зрения на исходную проблему проекта]; A --- D[Способы решения проблемы];
```

Выводы


Высказывание  
собственной точки  
зрения на исходную  
проблему проекта

Способы решения  
проблемы





# Структура проекта

Проект обязательно должен иметь письменную часть


 - отчет о ходе выполняемой работы

В отчете описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта)

 все принимавшиеся решения с их обоснованием

 все возникшие проблемы и способы их преодоления

Анализируются и записываются:

 собранная информация

 проведенные эксперименты и наблюдения

 результаты опросов и т.п.

# ***Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация***

В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе проделанной работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность.



Комиссия



Участники защиты проектов

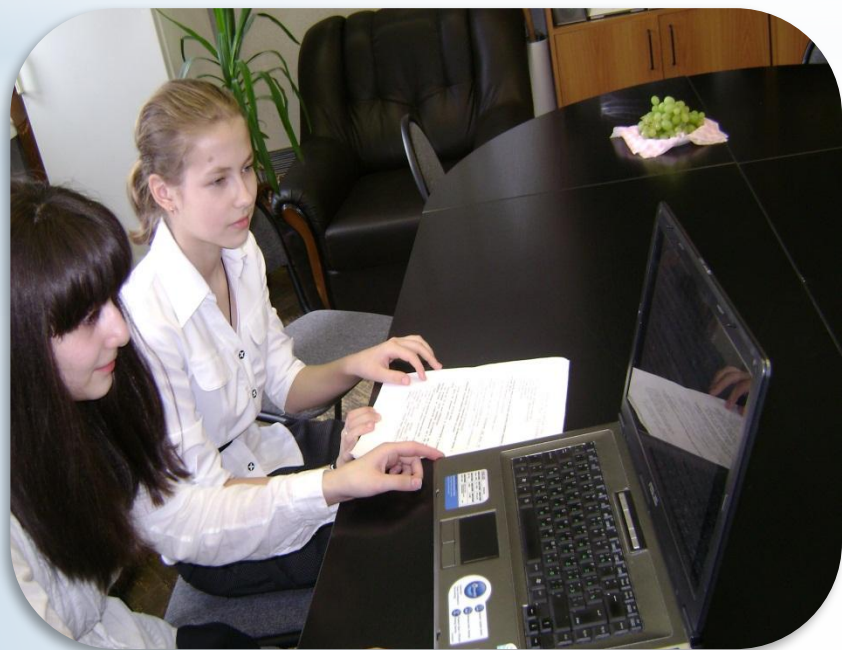


\* Элемент презентации – важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта.



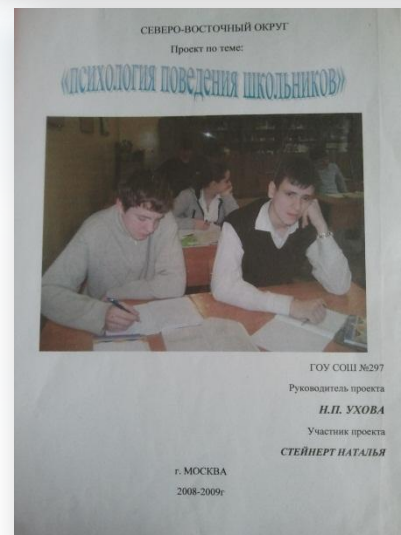
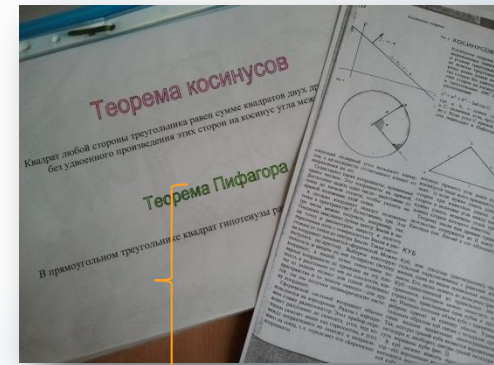
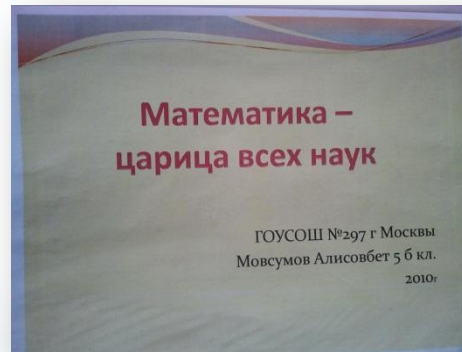
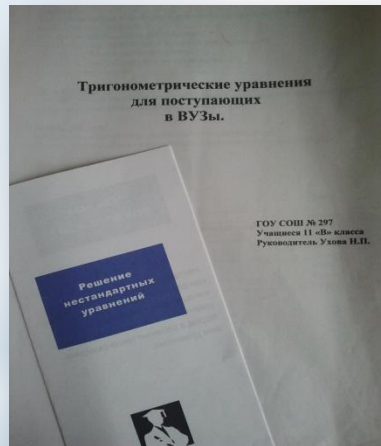


По своей сути проектный метод обучения близок к проблемному обучению, которое предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, решая которые, они под руководством учителя активно усваивают новые знания.



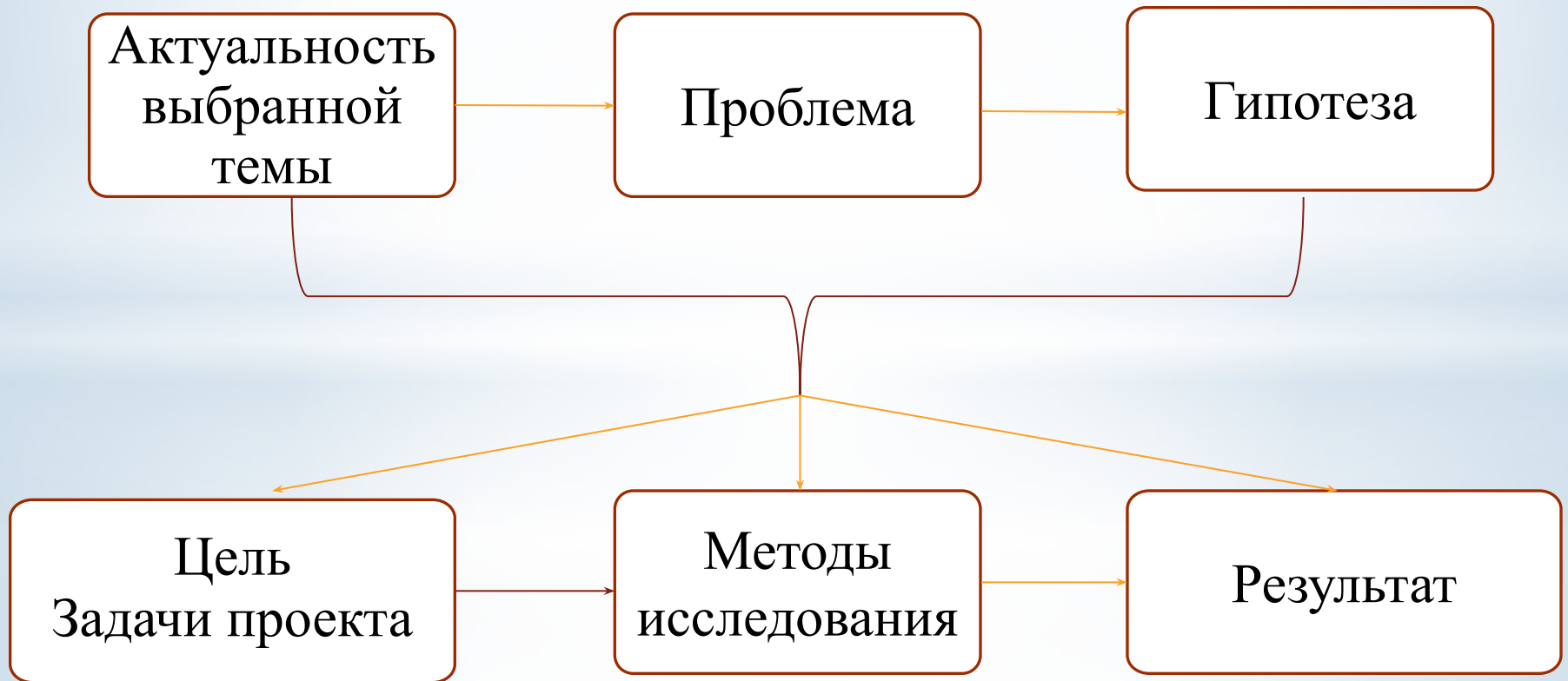
# Урочная и внеурочная проектная деятельность из опыта работы

## Выбора темы по учебному предмету или вне предметную





*Пишем аннотацию к проектной работе по выбранной теме. В нее входят:*

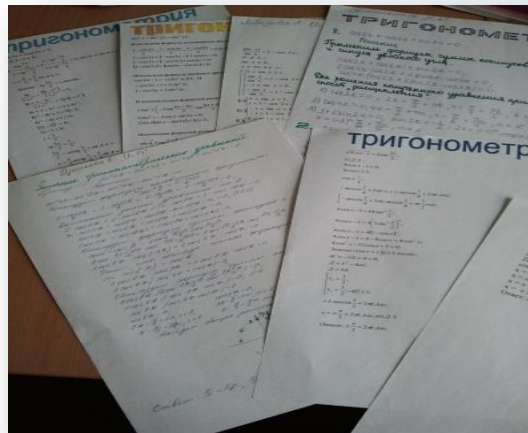
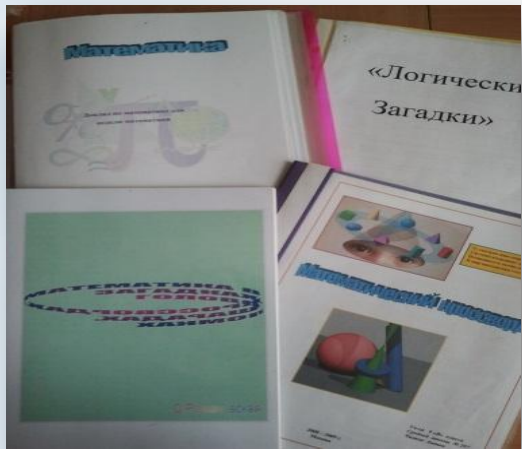


## В работе над проектом используют

- Исторические данные изучаемой проблемы
- Жизненные ситуации предполагаемой гипотезы
- Отношение современного поколения школьников к рассматриваемым проблемам
- Можно подготовить вопросы для анкетирования
- Анализ полученных результатов
- Делаем выводы
- Пишем заключение

## *Защита проекта может проходить в несколько этапов*

- ✓ Предварительное слушание или представление проекта в виде реферата, доклада, тематического сообщения на уроке , во внеурочное время
- ✓ Предоставление результатов и выводов проведенного анкетирования для обсуждения
- ✓ Выставка рисунков, просмотр диаграмм, схем, таблиц



## *Защита проекта*

Защищая свой проект, дети учатся:

- преподнести результаты проведенной работы;
- анализировать свои успехи и неудачи;
- умению «держать аудиторию»;
- видеть перспективы дальнейшей работы...



*\* В апреле в школе проходит тематическая научная конференция и «Ярмарка идей»*

- В конференции участвуют победители проектов.
- На «Ярмарке идей» можно представить проект, творческую работу, исследовательскую или практическую работу. В ярмарке участниками и гостями могут быть все учителя, дети и их родители.

