

Научно –исследовательская работа Интернет «за» и «против»

Орлов Михаил Андреевич

Курс 2

Специальность «Техническое
обслуживание средств вычислительной
техники и компьютерных сетей»

ФГОУ СПО «Саранский

электромеханический колледж»

Если
Интернет
существует,
значит,
это кому-то
нужно...

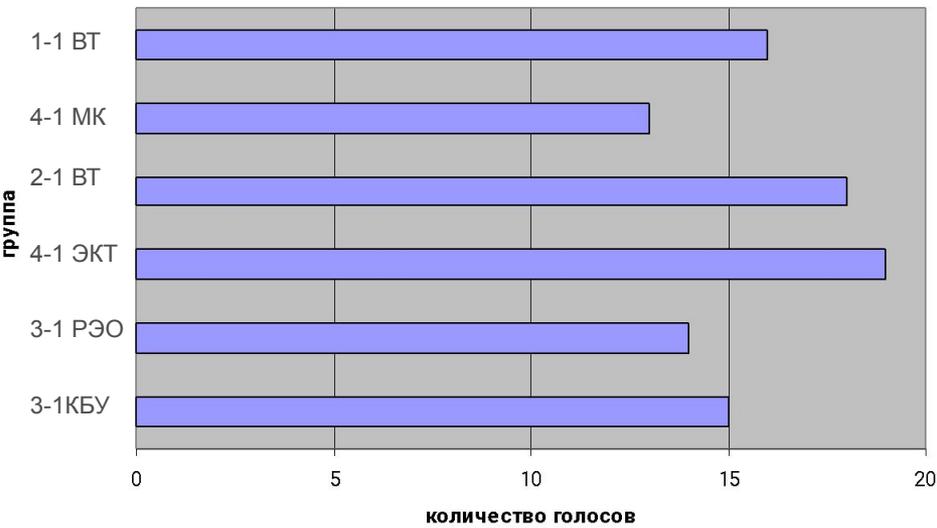


Вопрос: «Какие из сайтов вы считаете полезными для подростка?»

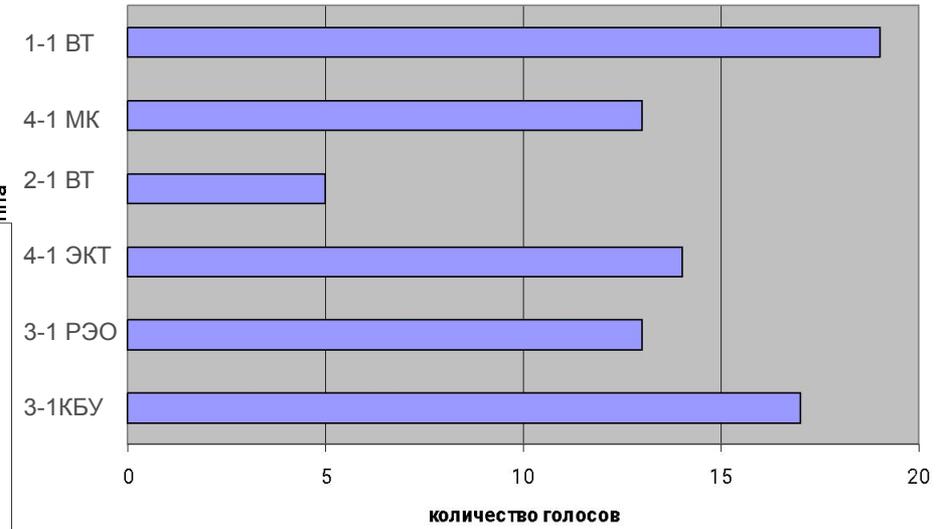
- 1.Сайты виртуальных знакомств
- 2.Сайты с готовыми докладами и рефератами
- 3.Сайты содержащие музыку и видео
- 4.Сайты СМИ
- 5.Патриотические сайты
- 6.Игровые сайты
- 7.Сайты содержащие фото и видео эротического содержания
- 8.Поисковые системы
- 9.Образовательные сайты
- 10.Чаты и форумы
- 11.Виртуальные музеи

Полезные и нужные сайты по мнению студентов

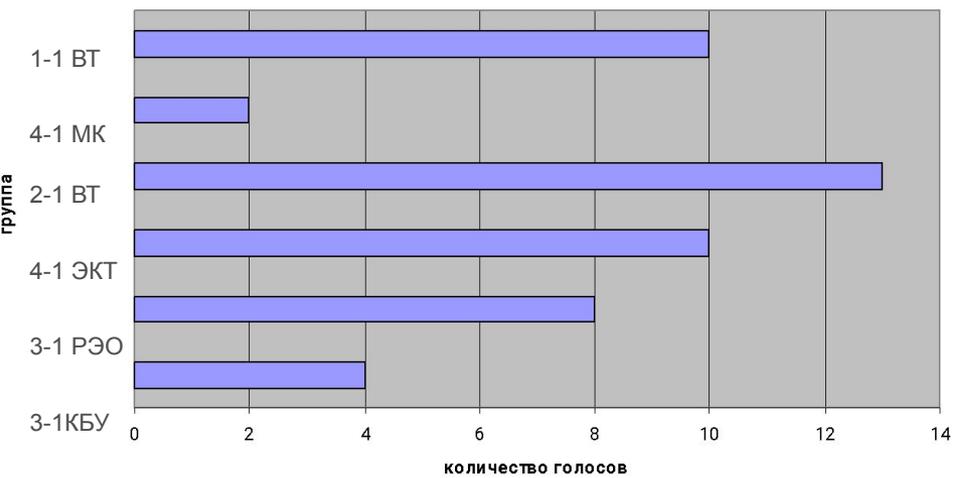
Сайты содержащие музыку и видео



Сайты с готовыми докладами и рефератами

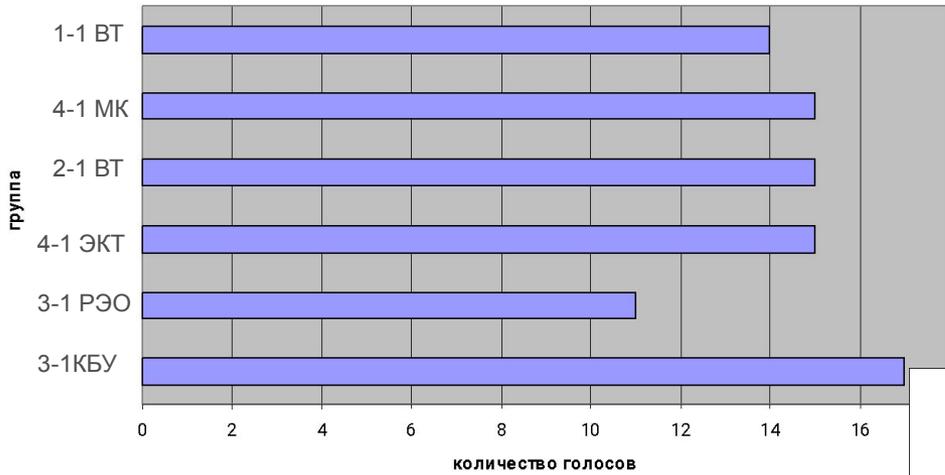


Игровые сайты

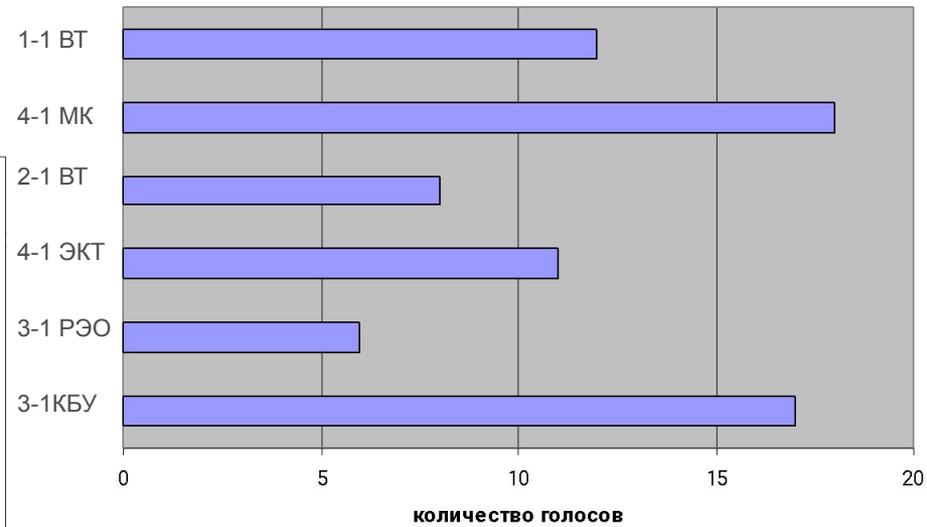


Полезные и нужные сайты по мнению студентов

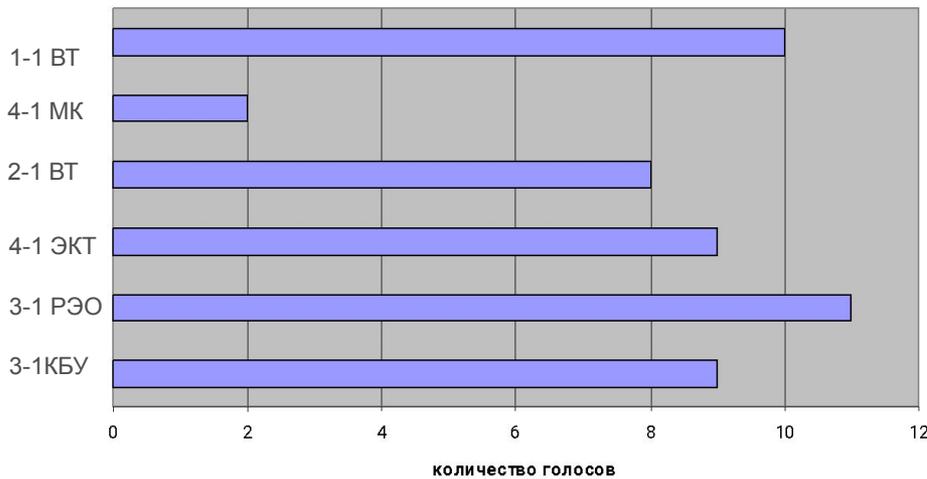
Поисковые системы



Образовательные сайты

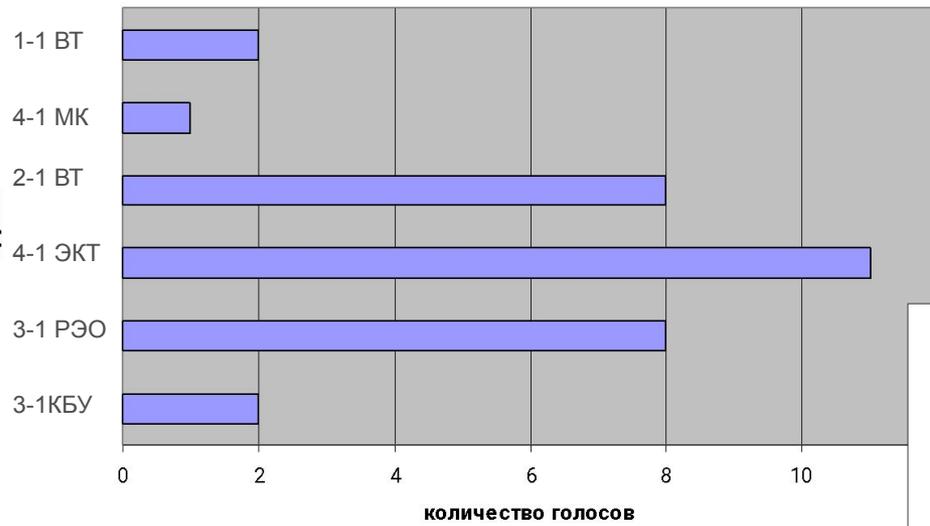


Чаты и форумы

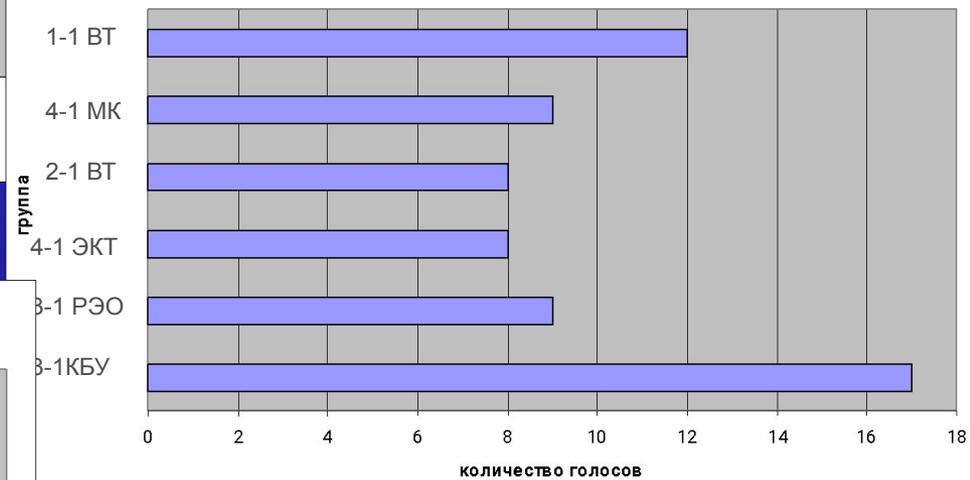


Сайты вызывающие меньший интерес у студентов

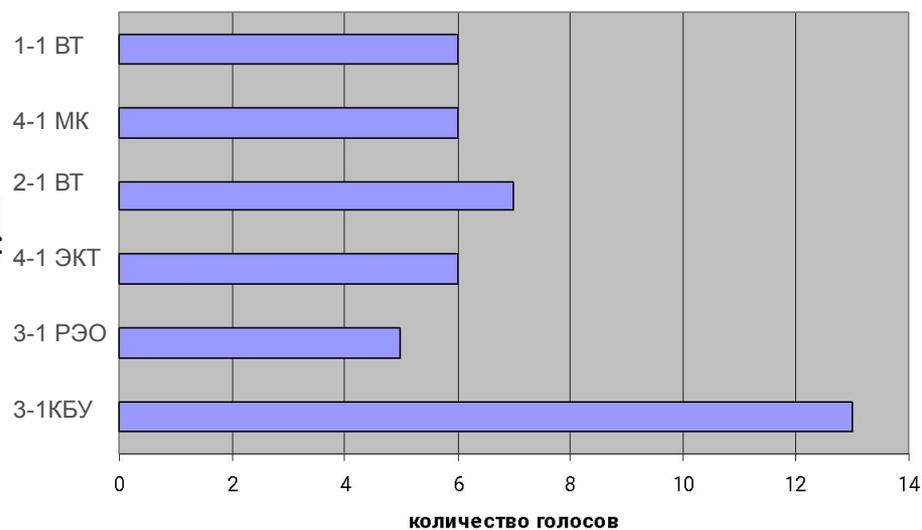
Сайты виртуальных знакомств



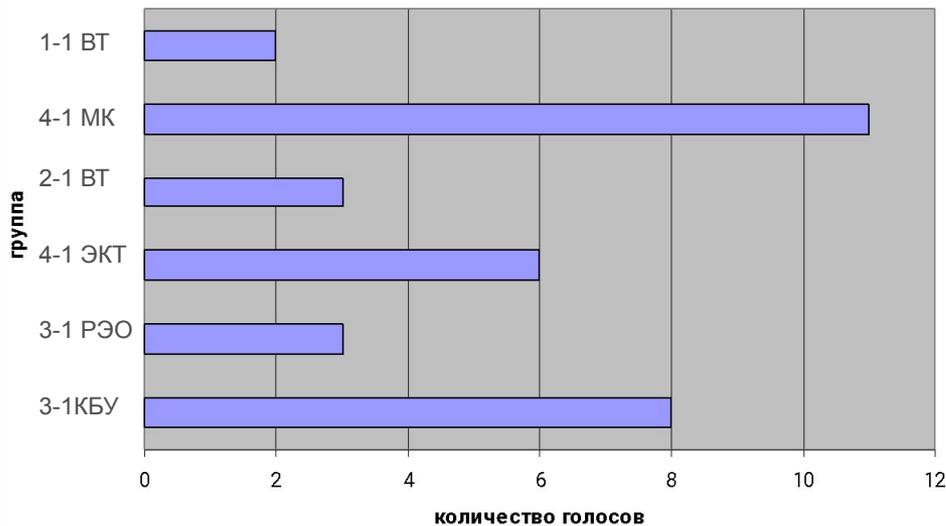
Сайты СМИ



Патриотические сайты

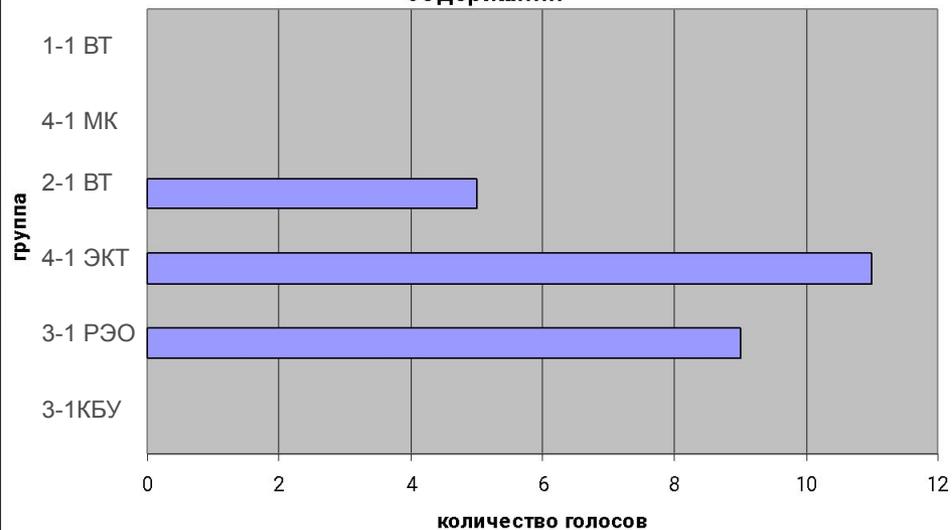


Виртуальные музеи

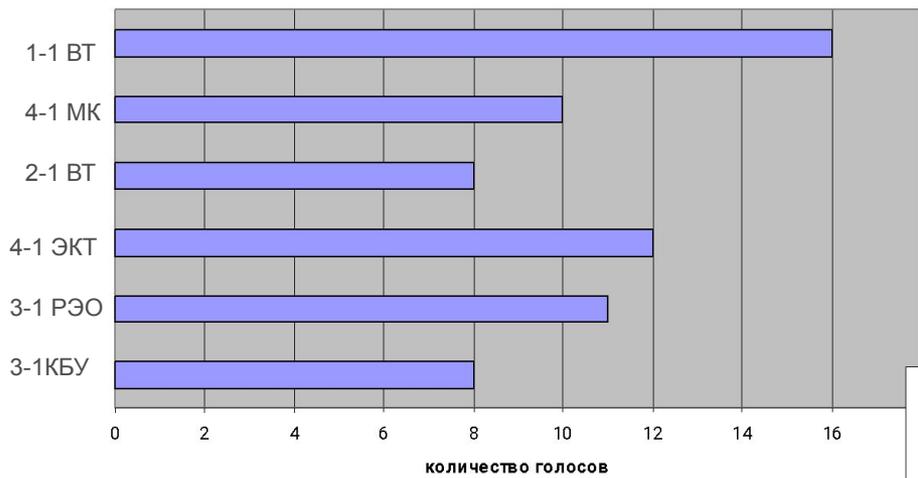


Сайты вызывающие меньший интерес у студентов

Сайты содержащие фото и видео эротического содержания

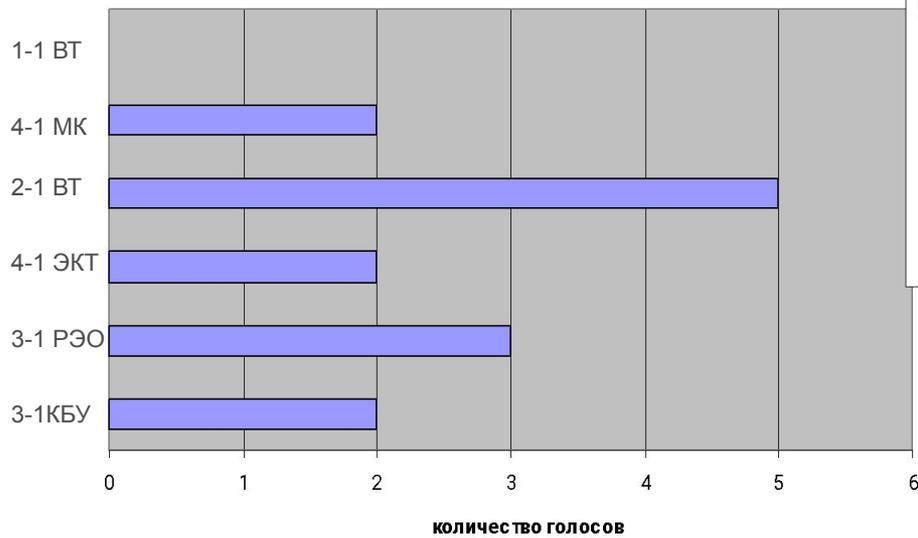


Интернет хорошо влияет на подростка

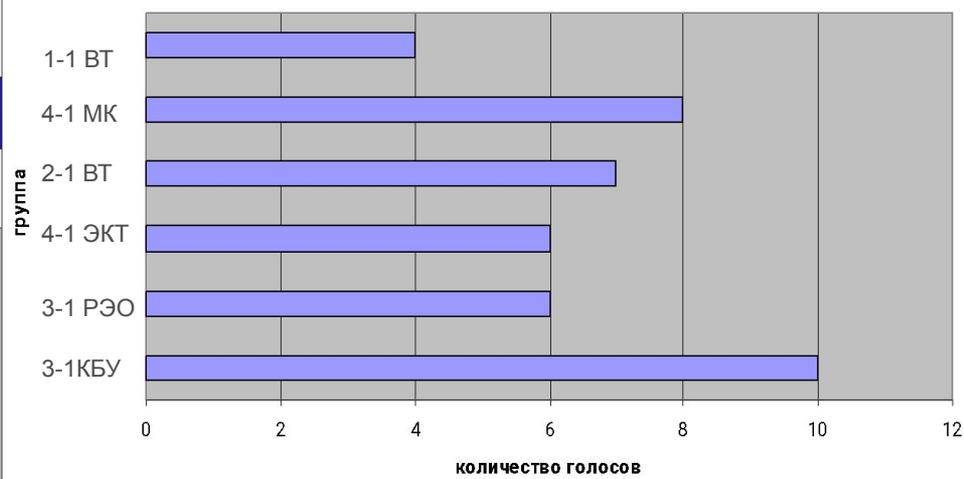


Вопрос: «Хорошо или плохо Интернет влияет на подростка?»

Интернет плохо влияет на подростка



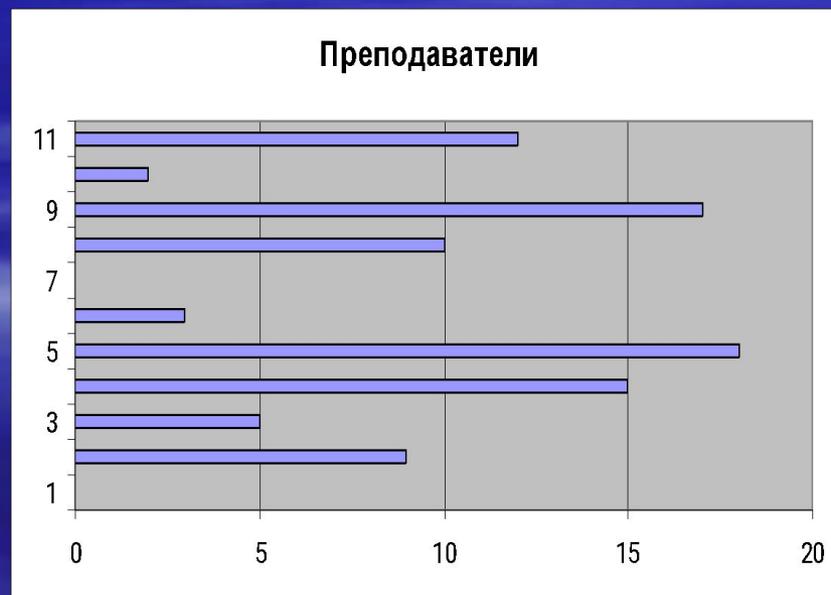
Интернет и хорошо и плохо влияет на подростка



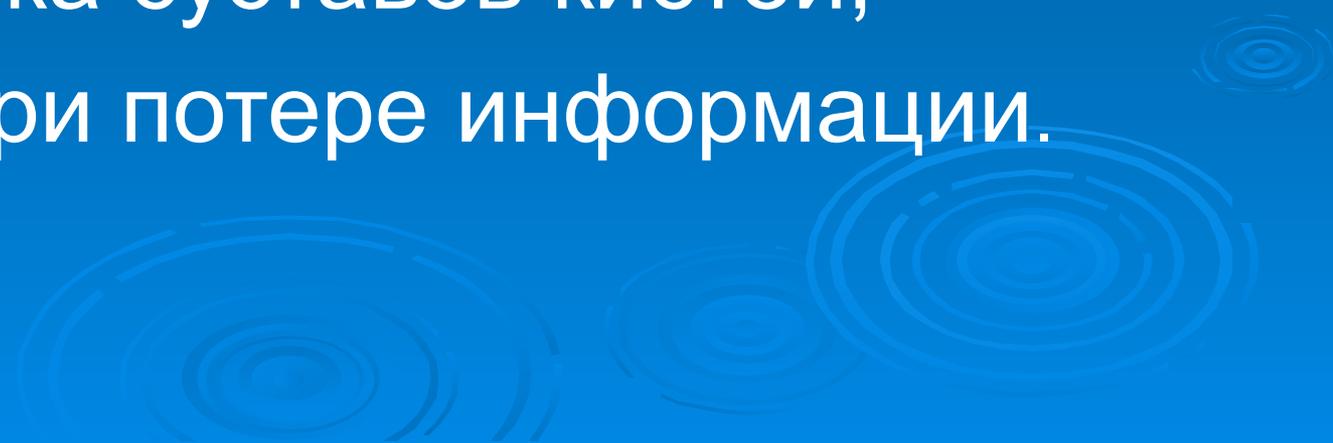
Вопрос 1: «Хорошо или плохо Интернет влияет на подростка?»

Вопрос 2: «Какие из сайтов Вы считаете полезными для подростка?»

1. Сайты виртуальных знакомств
2. Сайты с готовыми докладами и рефератами
3. Сайты содержащие музыку и видео
4. Сайты СМИ
5. Патриотические сайты
6. Игровые сайты
7. Сайты содержащие фото и видео эротического содержания
8. Поисковые системы
9. Образовательные сайты
10. Чаты и форумы
11. Виртуальные музеи



Основные вредные факторы, влияющие на состояние здоровья людей, работающих за компьютером:

- воздействие электромагнитного излучения монитора;
 - утомление глаз, нагрузка на зрение;
 - перегрузка суставов кистей;
 - стресс при потере информации.
- 



<http://turnik.city.tomsk.net/upragneniya.html>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ:

- хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
- невозможность остановиться;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером;
- ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или учебой.

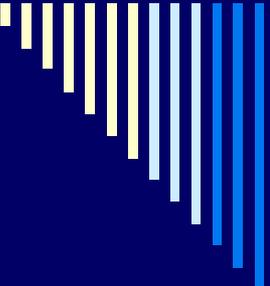




Опасными сигналами являются :

- навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;
- предвкушение следующего сеанса он-лайн;
- увеличение времени, проводимого он-лайн;
- увеличение количества денег, расходуемых он-лайн

- 
- · навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;
 - · предвкушение следующего сеанса он-лайн;
 - · увеличение времени, проводимого он-лайн;
 - · увеличение количества денег, расходуемых он-лайн

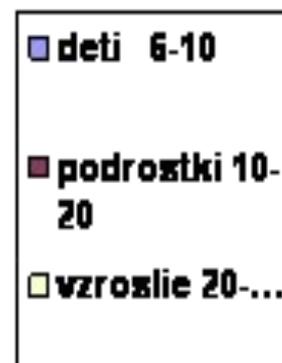
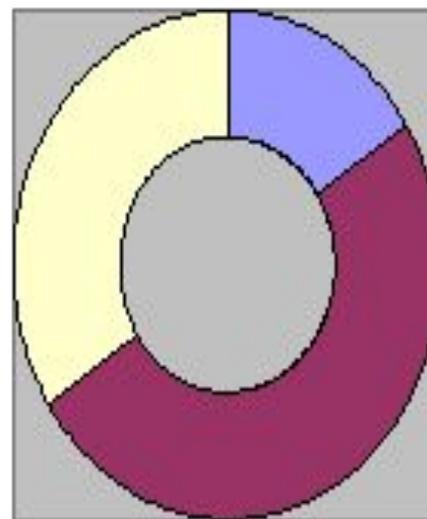


Основные пять типов, которые были выделены в процессе исследования, характеризуются следующим образом:

- · Киберсексуальная зависимость – непреодолимое влечение к посещению порносайтов.
- · Пристрастие к виртуальным знакомствам - избыточность знакомых и друзей в Сети.
- · Навязчивая потребность в Сети - игра в онлайн-овые азартные игры, постоянные покупки или участия в аукционах.
- · Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) - бесконечные путешествия по Сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.
- · Компьютерная зависимость - навязчивая игра в компьютерные игры

По статистике в данное время
дети, пользующиеся Интернетом

в возрасте от 6-10 лет,
составляют около 17% от всего
числа пользователей,
подростки около 54%,
а взрослых 37%.



Факторы в пользу различных моделей дистанционного обучения:

- - Возможность чрезвычайно оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема, любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической).
- - Возможность оперативного изменения информации через сеть Интернет со своего рабочего места.
- - Хранение этой информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки, распечатки...
- - Возможность интерактивности с помощью специально создаваемой для этих целей мультимедийной информации и оперативной обратной связи.

- - Возможность доступа к различным источникам информации, в первую очередь Web сайтам Интернет, удаленным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Интернет, работы с этой информацией.
- - Возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудиоконференций и видеоконференций.
- - Возможность диалога с любым партнером, подключенным к сети Интернет.
- - Возможность запроса информации по любому интересующему вопросу через электронные конференции.
- - Возможность перенести полученные материалы на свою дискету, распечатать их и работать с ними так и тогда, когда и как это наиболее удобно пользователю.

Отрицательные черты влияния Интернета:

- иллюзия вседозволенности;
- множество негативной информации;
- существование клубов самоубийц, наркоманов, клубов обучающих начинающих террористов;
- существование порносайтов;
- свободная продажа видеоматериалов с детской порнографией;
- негативное влияние на здоровье: на нервную, эндокринную, иммунную, репродуктивную системы, на зрение и костно-мышечный аппарат человека;

Отрицательные черты влияния Интернета:

- недостаточный отдых, малоподвижный образ жизни, неорганичное питание;
- маниакальная зависимость от Интернета или от игр;
- пренебрежение семьей и друзьями;
- проблемы с работой или учебой;
- болезнь – «Сетемания» или «Интернет-зависимость»;
- глубокие изменения личности;
- самоизоляция, неуравновешенность психики, патологическая забывчивость;

Отрицательные черты влияния Интернета:

- виртуальное восприятие мира;
- киберсексуальная зависимость;
- пристрастие к виртуальным знакомствам;
- навязчивая потребность в Сети;
- информационная перегрузка;
- навязчивая игра в компьютерные игры.

Положительные черты влияния Интернета:

- заработок в сети;
- возможность найти работу;
- общение людей, находящихся на большом расстоянии друг от друга;
- возможность отправки и получения электронной почты;
- возможность звонить по телефону;
- возможность делать покупки, заказывать авиабилеты и номера в отелях;
- возможность рекламировать свои товары и фирмы;
- существование огромных библиотек всевозможной литературы;
- возможность получить самые свежие новости узкой либо широкой тематики;

Положительные черты влияния Интернета:

- возможность многому научиться, получить профессию либо поднять свои навыки на иной уровень;
- возможность заработка в сети;
- возможность показать, проявить себя;
- возможность поиска необходимой информации для профессиональной деятельности;
- возможность реальной удаленной работы инвалидов в сети;
- огромное количество курсов и целые университеты дистанционного обучения.

Динамика развития компьютерной

ЗАВИСИМОСТИ:

1. Стадия легкой увлеченности.
2. Стадия увлеченности.
3. Стадия зависимости.
4. Стадия привязанности.

