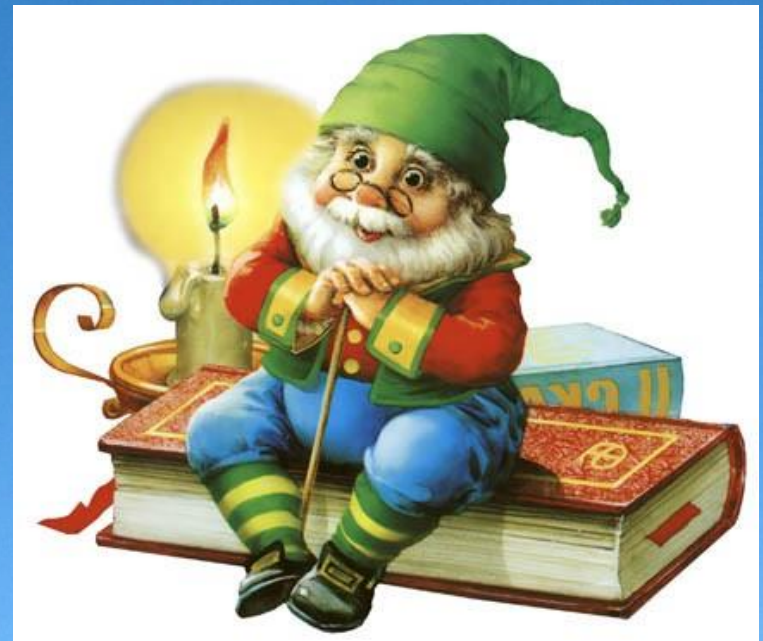


**Тема: Умножение и деление  
десятичной дроби на 10, 100, 1000  
и т. д.**



# Целеполагание

Чему мы будем учиться на этом уроке?



# Проверка домашнего задания

**№ 663**

а) 4,326

б) 3632

в) 0,005009

г) 80

д) 8,64

е) 20

**№ 666**

а)  $x=4,85$

б)  $x=0,0372$

**№ 668**

а)  $x=682,3$

б)  $x=0,2$

**№ 670**

1)  $0,059 \cdot 10 = 0,59$  (км)

2)  $0,059 \cdot 100 = 5,9$  (км)

# Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т. д. ?

Надо перенести запятую вправо на столько знаков, сколько стоит нулей после единицы, а если цифр не хватает, приписать справа нули.



# Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т. д. ?

Надо перенести запятую влево на столько знаков, сколько стоит нулей после единицы, а если цифр не хватает, приписать слева нули.



# Устный счет

(работа с сигнальными карточками)

- Прочитать дроби:

12,3; 0,05; 32,175; 5,0041; 2,0007.

- Записать дроби:

«Двадцать три целых четыре сотых»; 23,04

«Семнадцать целых семьсот восемьдесят девять  
тысячных»; 17,789

«Двадцать целых семь десятых». 20,7

# Устный счет

■ Решить уравнения:

а)  $10 \cdot x = 36,7$       3,67

б)  $x : 100 = 32,4$       3240

в)  $x \cdot 100 = 45$       0,45

г)  $x : 1000 = 3,748$       3748

# География нашего края

(работа в парах)

**Как называется самая высокая вершина гор на Алтае?**

Найди значения выражений. Сопоставь ответы и буквы и получи название горы.

1)  $3,2 \cdot 10 =$

2)  $12,05 \cdot 100 =$

3)  $1,375 \cdot 1000 =$

4)  $4,5 : 10 =$

5)  $3,7 : 100 =$

6)  $13,9 : 1000 =$

$0,45 = У$

$1375 = Л$

$0,0139 = А$

$139 = М$

$0,037 = Х$

$32 = Б$

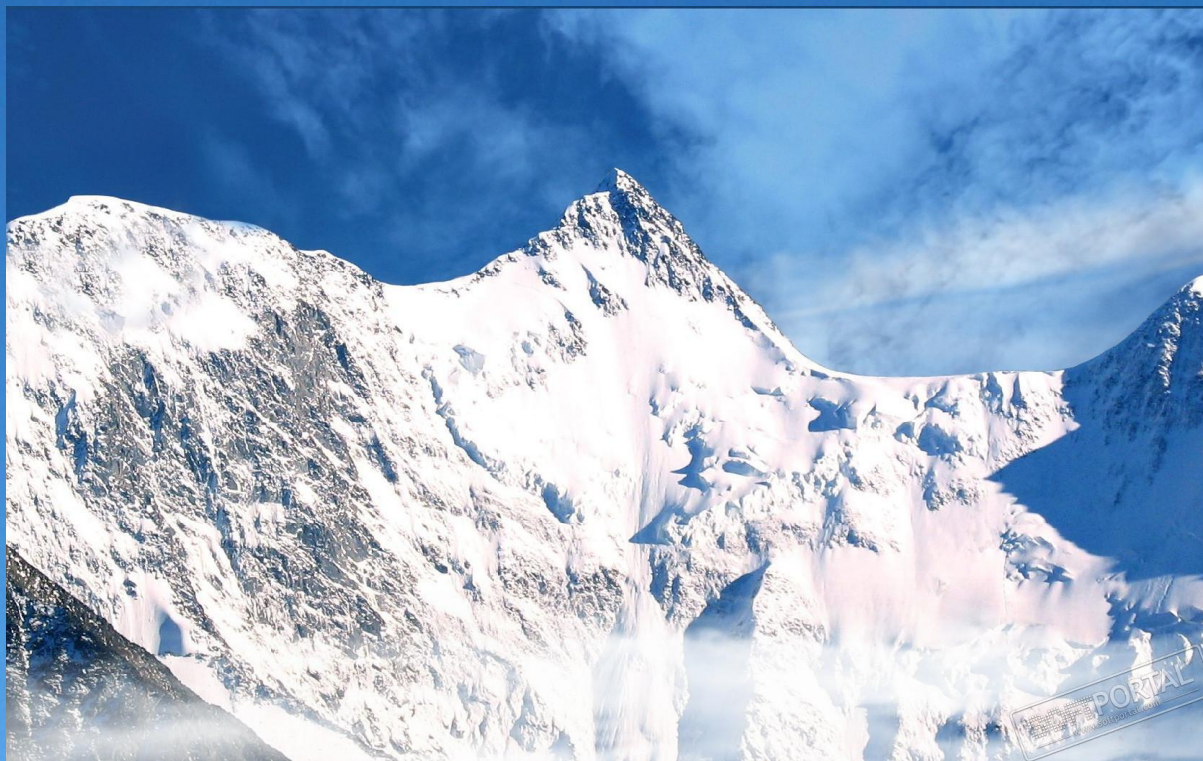
$1205 = Е$

$120,5 = К$

	ответ	буква
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		



Гора **Белуха** – наивысшая точка Горного Алтая (4506 м). Здесь берет свое начало река Катунь. Название происходит от обильного снега, покрывающего гору от вершины до самого основания.



## Легенды древней Греции



У древних греков существовала красивая легенда о девушке Арахне – замечательной ткачихе и вышивальщице, соревновавшейся в своем искусстве с самой Афиной и победившей ее. За это разгневанная богиня превратила мастерицу в ...

Греческая богиня Афина – богиня мудрости, наук и процветания

Выполни действия примера и составь слово  
(работа в группах)

$$(16,8 \cdot 100 - 0,05 \cdot 1000) : 10$$

$$1630 = У$$

$$5 = Щ$$

$$50 = А$$

$$168 = Ж$$

$$1680 = П$$

$$163 = К$$

$$16,3 = Д$$

	ответ	буква
1)		
2)		
3)		
4)		

# Паук



# Физкультурная пауза



## Красная книга растений

- У этого растения существует много видов.
- Цитварная, например, занесена в Красную книгу.
- У таврической (или крымской) печальная слава. Рассказывают, что в 1722 г. во время похода Петра I на Персию, 500 лошадей отравились этим растением.
- Назовите его.



## Решите примеры и получите ответ.

- 1)  $6,5 \cdot 10 =$   $650 = А$
- 2)  $25,7 : 10 =$   $2,57 = О$
- 3)  $41,055 \cdot 100 =$   $4105,5 = Л$
- 4)  $5,2 : 100 =$   $0,052 = Ы$
- 5)  $0,3 : 100 =$   $0,003 = Н$
- 6)  $13,7 \cdot 1000 =$   $13700 = Ъ$

# ПОЛЫНЬ





# Тестирование

- Задание выполняется самостоятельно по вариантам с последующей проверкой и оценкой.



Проверь работу соседа по парте и оцени его работу оценкой.

■ 1 вариант

■ 1) б

■ 2) в

■ 3) б

■ 4) в

■ 5) а

2 вариант

1) в

2) в

3) б

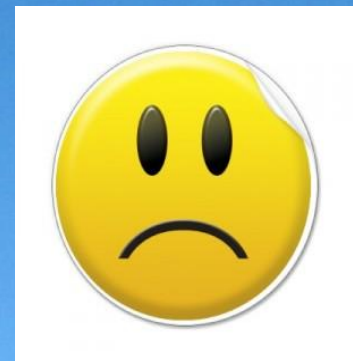
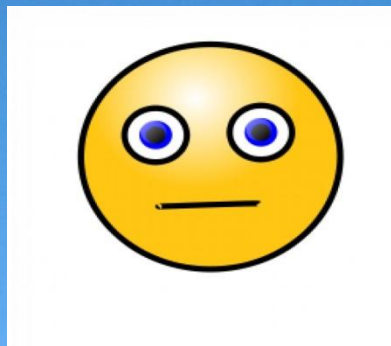
4) а

5) а

# Итог урока

(рефлексия)

- Чему научились на уроке?
- Что узнали нового?
- Понравился ли вам урок? (ответ дайте смайликом в тетради)

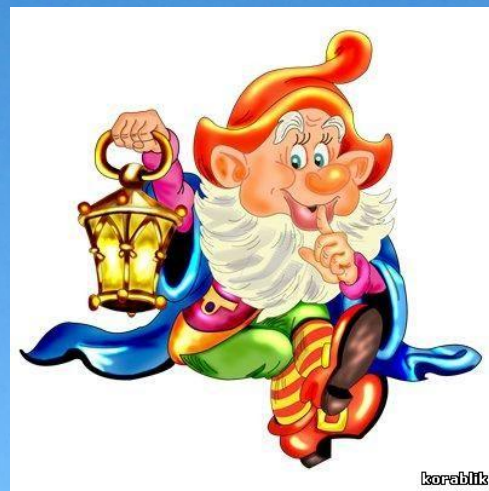


# Домашнее задание

- п.39 № 665(а,б,в,г)  
№ 669 (а,б)  
№ 671

Творческое задание. Приготовить презентацию или выступление на тему

«Применение десятичных дробей на уроках и в быту».



# Выступления учащихся по теме «История возникновения десятичных дробей».



Спасибо за урок.

