

# «Алладин»

Индивидуально-подгрупповая НОД по  
автоматизации звука Л в слогах,  
словах и предложениях

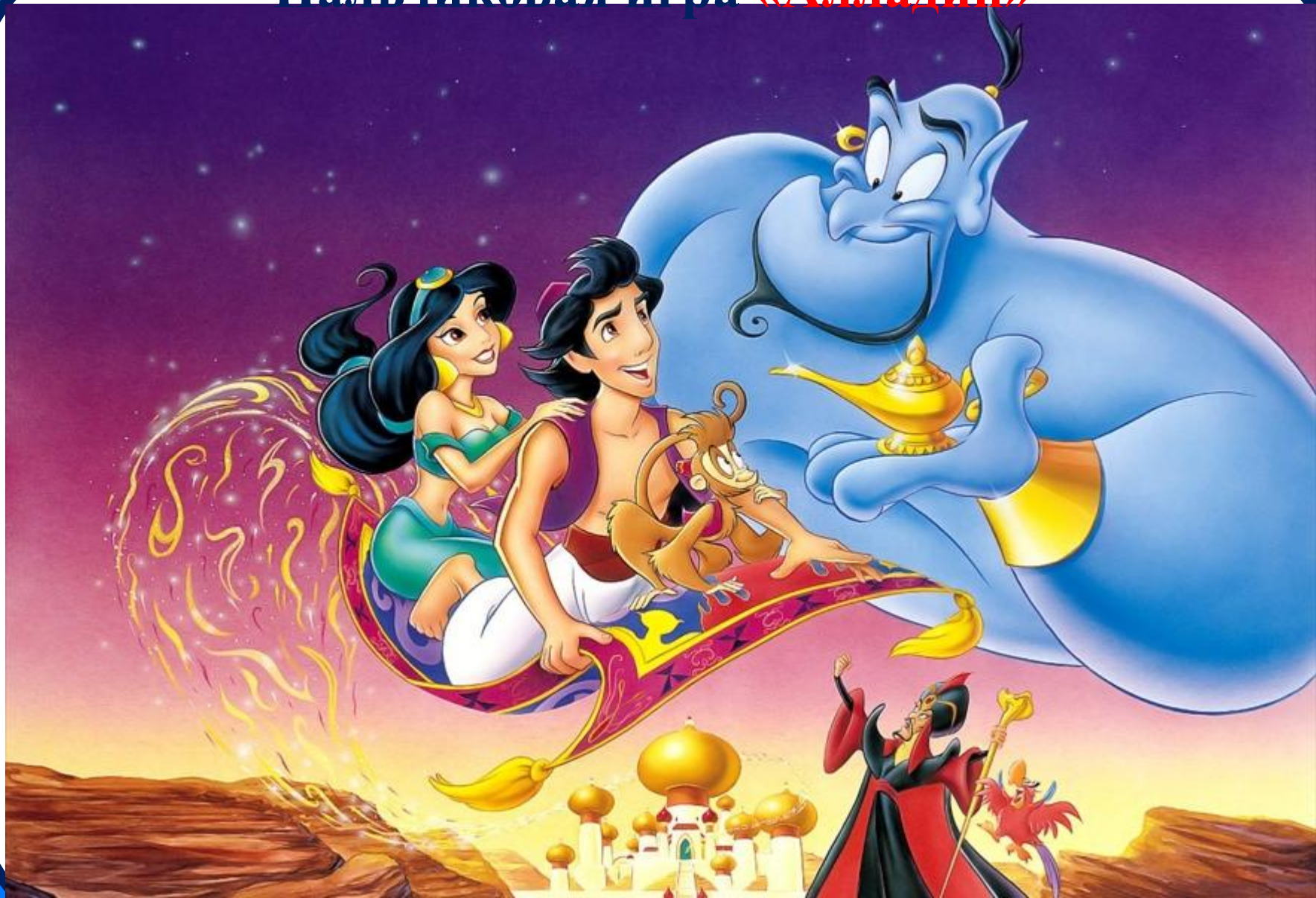




# Загадка



# Пальчиковая игра «Алладин»



# Артикуляционная гимнастика

## СОНОРНЫЕ ЗВУКИ





# Загадка



# Изолированное произнесение звука Л



# Артикуляция звука Л



**ГУБЫ**

**ЗУБЫ**

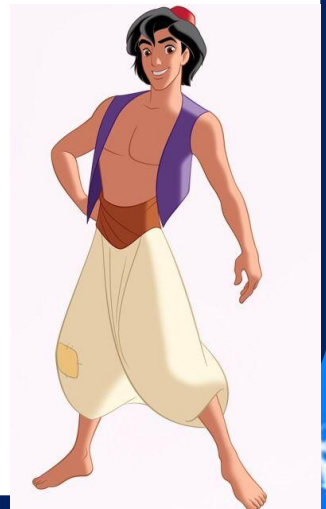
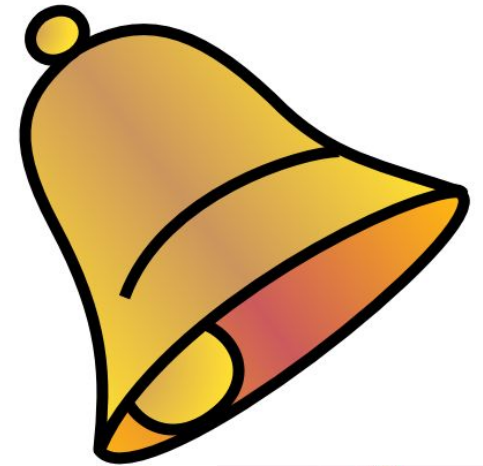
**ЯЗЫК**

**ВОЗДУХ**

**Голосовые  
связки**



# Характеристика звука Л





*Звук Л обозначается буквой Л*



*Звук Л*

**Л л**

*Буква Л*

# Игра «Научим попугая говорить»



АЛА-АЛО-АЛЫ-АЛУ

УЛА-УЛО-УЛЫ-УЛУ

ОЛА-ОЛО-ОЛЫ-ОЛУ

ЫЛА-ЫЛО-ЫЛЫ-ЫЛУ





## Игра «Повтори»

Голубое небо,  
теплый тулуп,  
белый мел,  
шелковый платок,  
сладкая булка,  
тяжелый молоток,  
светлый локон,  
белые флоксы,  
голодный волк,  
спелое яблоко,  
веселый бал



## Игра «Повтори»

Глубокий колодец,  
смелый солдат,  
толстый блокнот,  
толстые чулки,  
теплый чулан,  
алый флаг,  
молочная каша,  
толстая палка,  
холодный подвал,  
шелковая блуза.





# *Звукобуквенный анализ слов*



ЛА-ДО-НИ

# Рассказ «Кукла Мила»





# Игра «Посчитай-ка!»



**Составь предложение по картинке !**





# Игра «Я, ты, он, она, они!»

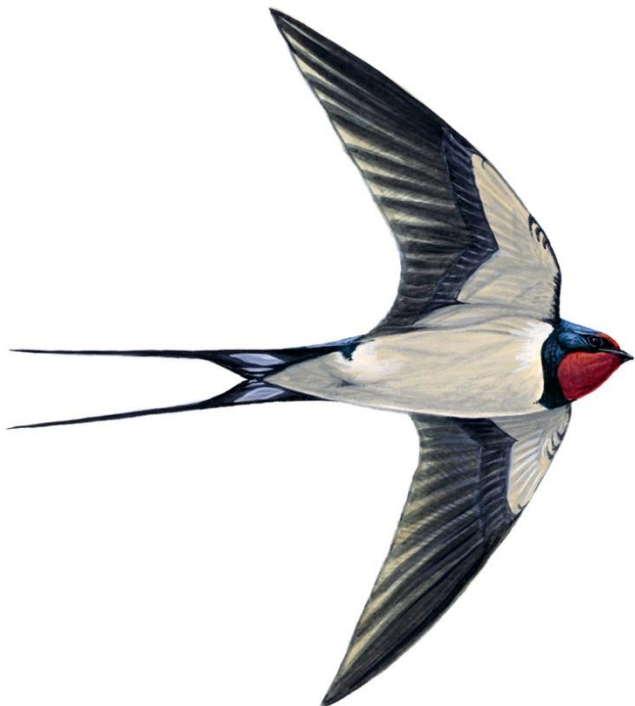


# Игра «Четвёртый лишний»





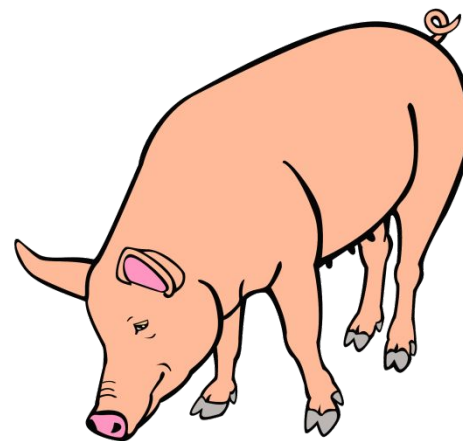
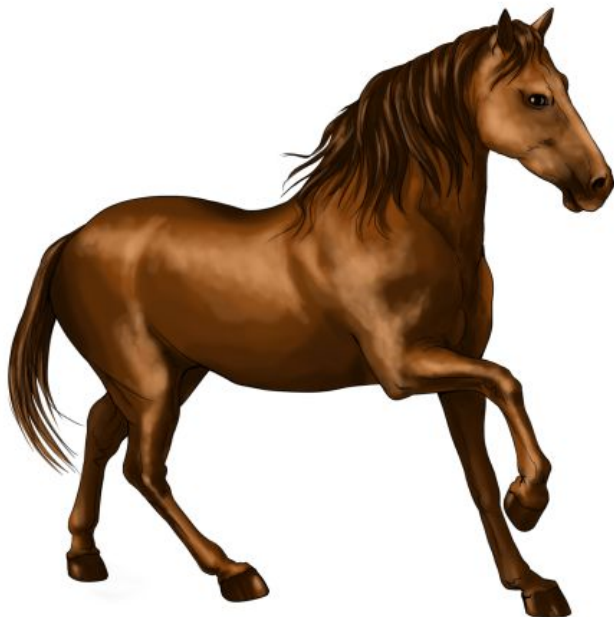
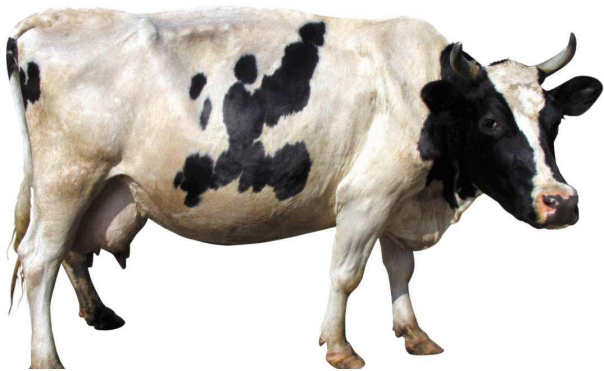
# Игра «Четвёртый лишний»



# Игра «Четвёртый лишний»



# Игра «Четвёртый лишний»

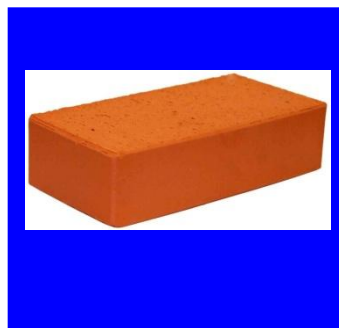




# Итог занятия



Л Л



Домашнее задание: Пересказать, раскрасить!

### **Кукла Мила.**

Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила.

Целые дни Луша была с Милой. Одевала её и обувала. Мыла ей голову и расчёсывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала.

Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила её. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.

