

«В большинстве случаев полезно чертить фигуры и представлять их внешним чувствам для того, чтобы таким способом легче удерживать нашу мысль сосредоточенной».

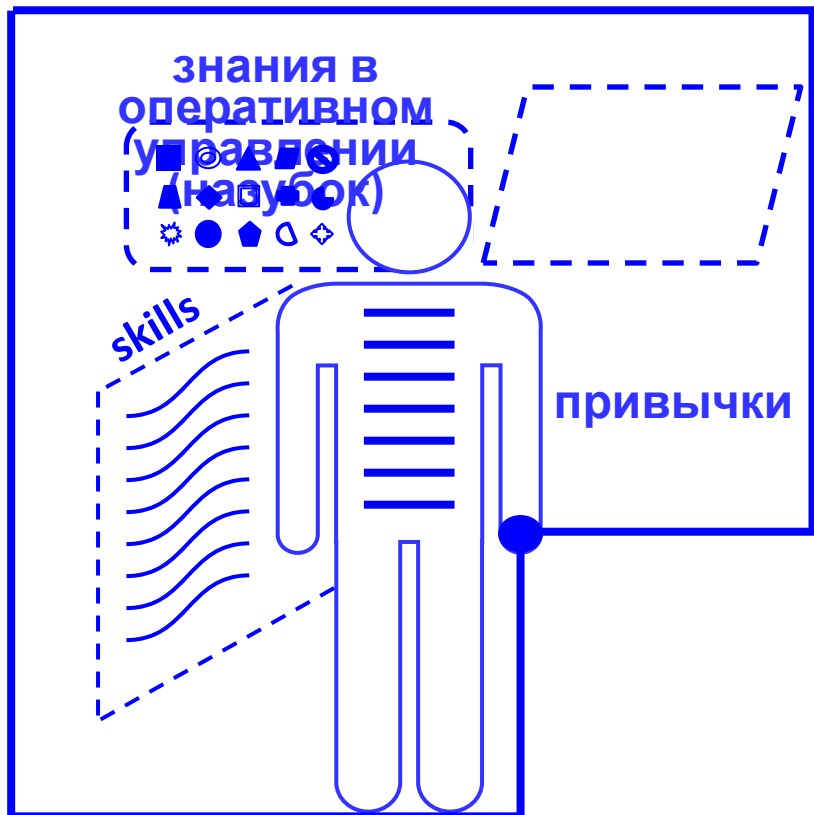
Р. Декарт, «Правила для руководства ума».

ОСВОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ИНДИВИДОМ

Н.Ф. Андрейченко
Челябинск, МИДиС,
ZOOM

26.09.2022

ПАТРАΒΩΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΑΣΒΙΤΙΑ ΙΝΔΙΒΙΔΑ



5. ВОЛЯ

selfie-will



4. СОЗНАНИЕ

selfie-conscience



2. ПАМЯТЬ

selfie-mind



3. ОПЫТ

selfie-skills



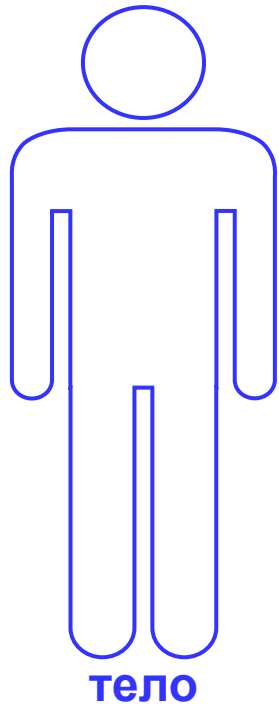
1. ТЕЛО
психосома (ψυχή σωμα)

selfie-health



СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

РАБОТАЕМ ПО СХЕМЕ ДВУХ ДОСОК:



ПОЗВОНОЧНИК - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Позвонок	Область	Связанные и расположенные поблизости внутренние органы (включая органы чувств)
C ₁	краниоцервикальный переход, шея, голова, затылочная часть, висок, верхушка уха	позвонок Atlas, вертикальность, выходящая дугорасщеливая связка, мениск, приращивание слуха
C ₂	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочный стол, затылок, связки, слух, обоняние
C ₃	шея, верхняя часть шеи, затылок	нервы, нервы, затылок
C ₄	шея, грудная часть, верхняя часть	нервы, слух, затылок, затылок
C ₅	шея, грудная часть, затылок, шея	шея и затылок, мениск, затылок
C ₆	шея, грудная часть, затылок, шея	шея и затылок, мениск, затылок
C ₇	шея, грудная часть, затылок, шея	шея и затылок, мениск, затылок
T ₁	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₂	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₃	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₄	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₅	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₆	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₇	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₈	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₉	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₁₀	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₁₁	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
T ₁₂	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
L ₁	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
L ₂	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
L ₃	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
L ₄	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
L ₅	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
S	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея
C ₀	грудная часть, затылок, шея	грудная часть, затылок, шея

КРЕСТЦЫ



6. Лимфатическая система
5. Нервная система
4. Система пищеварения
3. Дыхательная система
2. Сердечно – сосудистая система
1. Опорно-двигательный аппарат, вестибулярный аппарат

ЧЕТЫРЕ ФУНКЦИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

skills

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ САМОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ WORLDSKILLS (ЦЕЛЕВАЯ, АДРЕСНАЯ, FAST, LEAN, РЕФЛЕКТИРУЕМАЯ). УСЛОВИЕМ ПОЛУЧЕНИЯ SELFIE-МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ КАК В УЧИЛИЩАХ, ТАК И В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ И ПЕРЕВЕСТИ ДНЕВНИКОВЫЕ ОПИСАНИЯ В ПРЕДИСЛОВИЯ

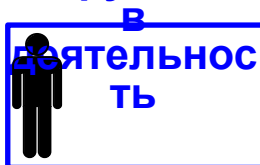
2 функция: освоить запасную профессию, или



1 функция: покончить с деятельностным инфантилизмом:

«Stop политике невмешательства в собственную судьбу!»

погружение



абитуриент

1 семестр

2 семестр

Получивший среднее образование несовместимое с нынешней

жизнию

ТРЕНИРОВКИ ПАМЯТИ

Спорт был придуман для того, чтобы компенсировать исчезающую

физическую нагрузку, сначала для аристократов, а затем и для всех. Исчезающая нагрузка памяти, как следствие комфортной жизни,

настоятельно требует специальных упражнений и тренировок. Сегодня это еще усугубляется гаджет-атрофией



Память – необходимый элемент интеллектуальной работы, работы с идеями и элемент, имплантированный в работу контроля сознания.



КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Схема создана в 60-е годы в Московском методологическом кружке как инструментальная сборка предшествующих представлений о сознании, для практического применения

В сознании никакого содержания нет, и не может быть, это по Лефевру "вращающееся зеркало"

которое отражает те внешние объекты, на которые в данное время направлено его внимание.

Сознание привлекает также данные для удобства и единообразия, условно называемые объектами внимания экранами. В "зеркале" это находится в виде

память, куда загружаются и хранятся "кейсы"

В памяти хранятся все случившиеся за жизнь в разной степени

сохранности. Сознание выносит

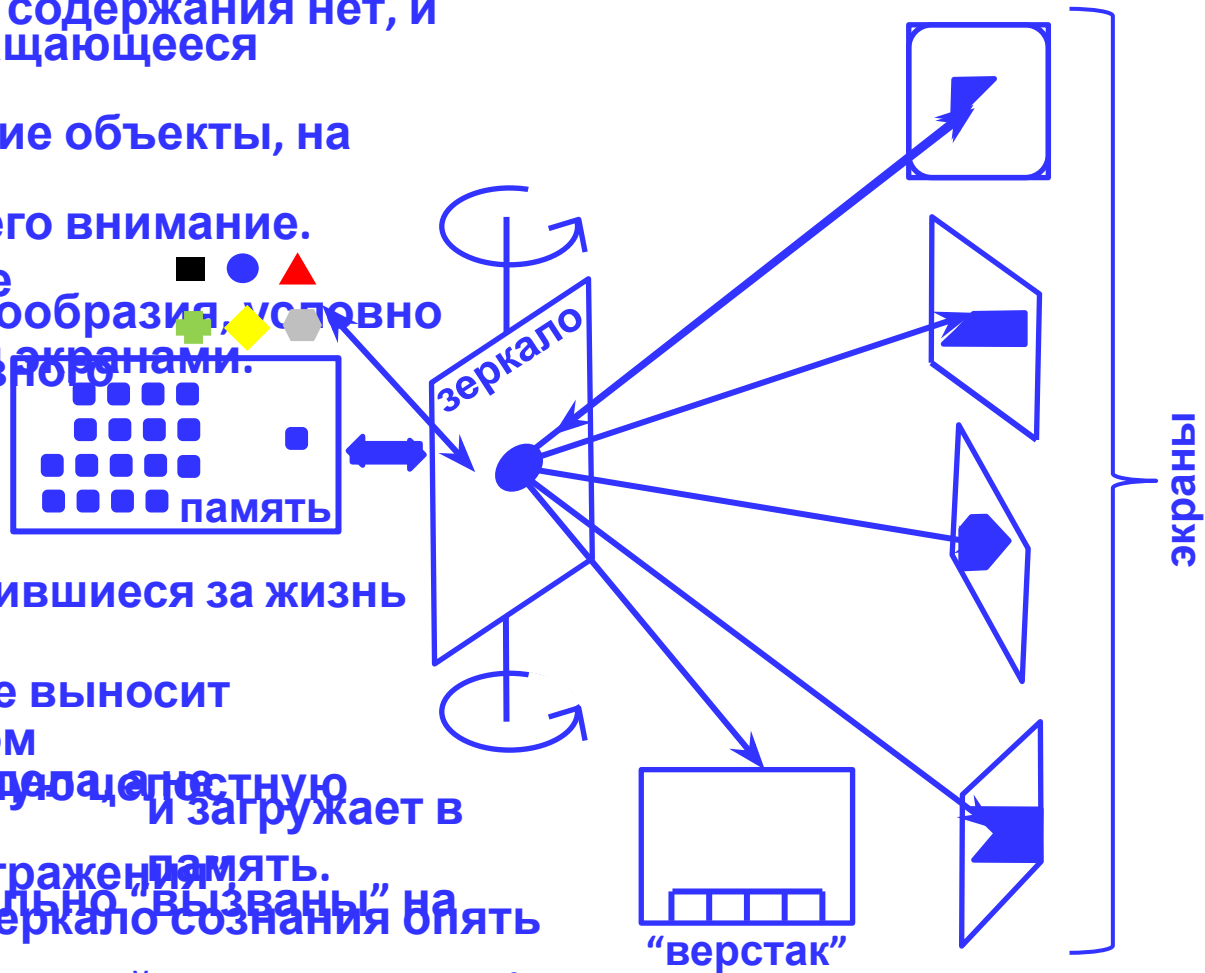
из памяти экраны надобором

и загружает в конструкцию сразу несколько "кейсов отражения"

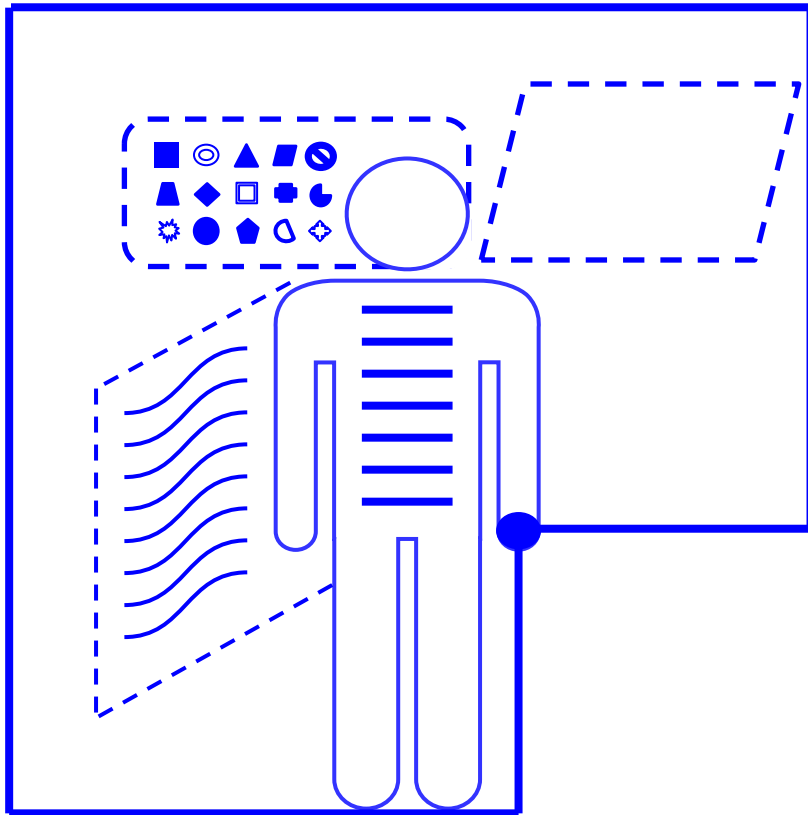
При этом загрузка делает зеркало сознания чистым. При этом загрузка делает зеркало сознания чистым.

сопоставления с актуальным кейсом внимания (ad hoc),

но, как правило, это происходит бессознательно.



ТРЕНИРОВКИ ВОЛИ

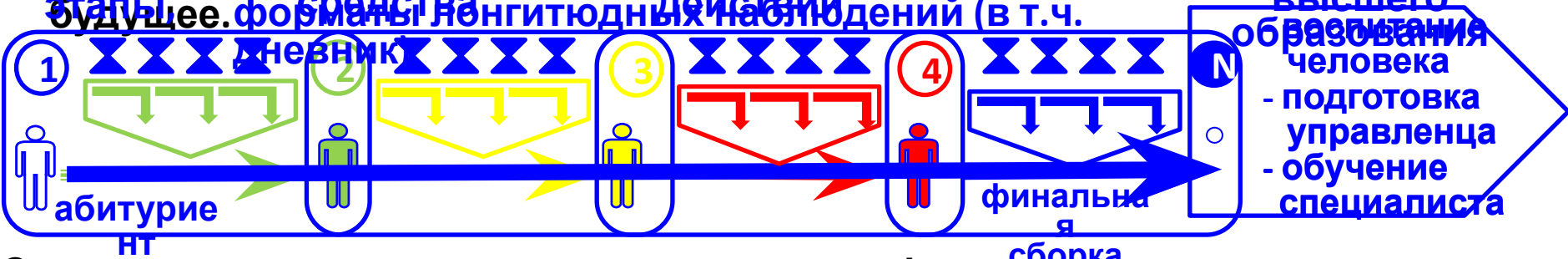


Воля – это готовность делать то, что требуется, а не то, что хочется, нравится, или уже умеешь делать. Воля воспитывается за счет упражнений и тренировок по всем направлениям развития индивида. В одиночку это делать сложно, лучше это делать коллективно в специально созданной соответствующей среде, например, в проекте «Умный город»..

ПЕДАГОГИКА И АНТРОПОТЕХНИКА

Педагогическая деятельность в средней школе и антропотехническая в высшей -

это деятельность, результаты которой отложены достаточно далеко в будущее. **Среда, этапы, способы и средства антропотехнических действий** (в т.ч. **Цели высшего образования**)



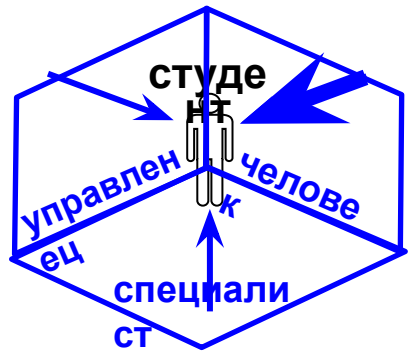
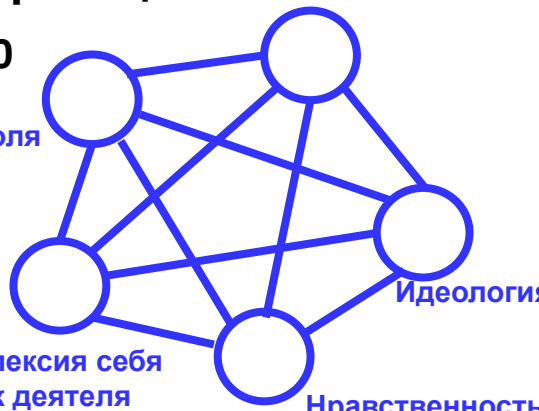
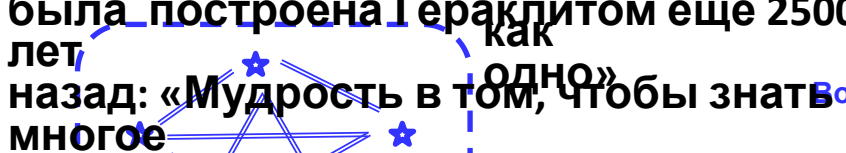
Студент в этих условиях претерпевает трансформации, в планировании и осуществлении. Понятно, что образование без обеспечения **когнитивной (интеллектуальной) аналитики и исследований** невозможно.

Критической и сквозной проекцией, определяющей антропо-

технические действия, начиная с материнской и элементар-

Принципиальная схема поддержания «ЧЕЛОВЕК».

была построена Гераклитом еще 2500 лет назад: «Мудрость в том, чтобы знать **Воля** многое».

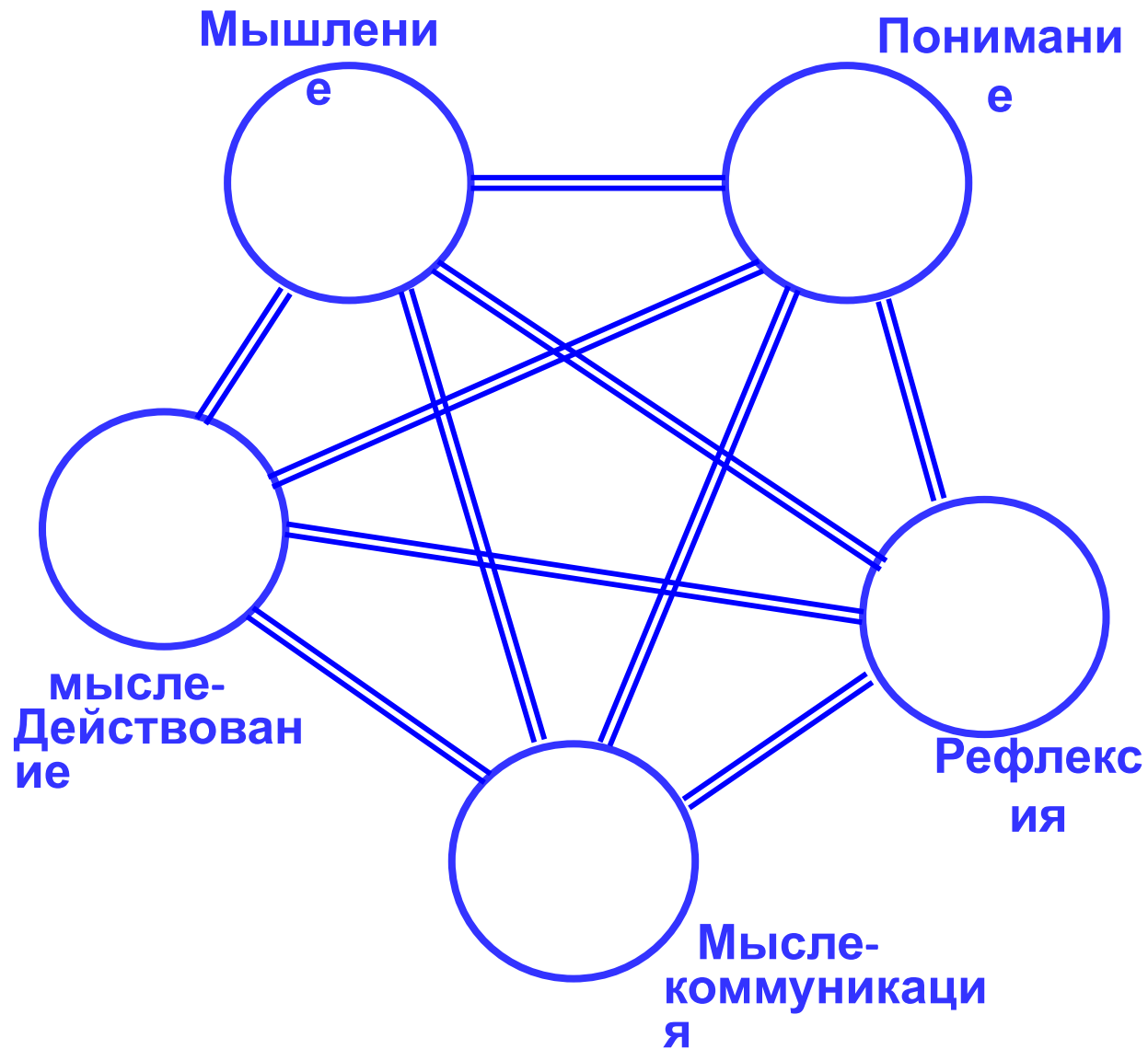


Три проекции homo sapiens



понятие «ЧЕЛОВЕК»

ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЗАМЕР УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УПРАВЛЕНЦУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ



==== - желаемое состояние: уравновешенное освоение всех интеллектуальных функций до уровня "продвинутый юзер"

== Существующее - состояние выпускника школы Школа постановкой интеллектуальных функций не занимается.

Выход: компенсировать это самостоятельно!
Это достигается

упражнениями и тренировками в соответствующей среде (деятельностной), в условиях конкуренции, командной борьбы в поликультурных ситуациях, прорывов, etc.

ПУТЬ ВХОЖДЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТ - ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЯ