

«В большинстве случаев полезно чертить фигуры и представлять их внешним чувствам для того, чтобы таким способом легче удерживать нашу мысль сосредоточенной».

Р. Декарт, «Правила для руководства ума».

ОСВОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ИНДИВИДОМ

Н.Ф. Андрейченко
Челябинск, МИДиС,
ZOOM

26.09.2022

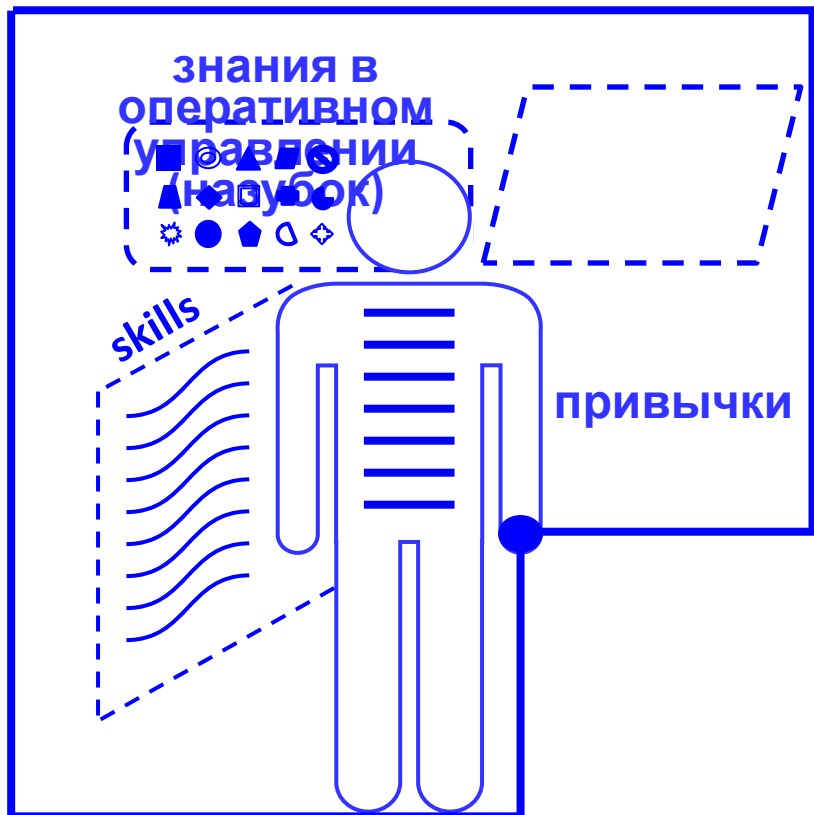
ПАТРАΒΩΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ



5. ВОЛЯ

selfie-will



4. СОЗНАНИЕ

selfie-conscience



2. ПАМЯТЬ

selfie-mind



3. ОПЫТ

selfie-skills



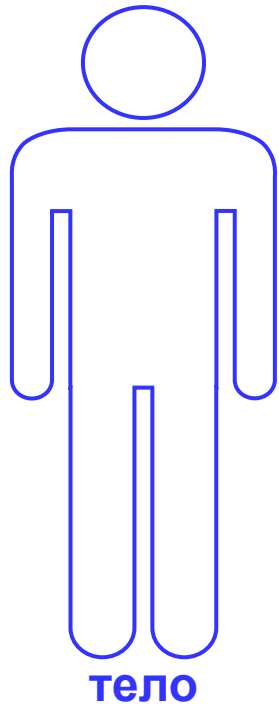
1. ТЕЛО
психосома (ψυχή σωμα)

selfie-health



СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

РАБОТАЕМ ПО СХЕМЕ ДВУХ ДОСОК:



ПОЗВОНОЧНИК - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Позвонок	Область	Связанные и расположенные органы, системы органов, функции, заболевания
C ₁	краниоцервикальный переход, шея, голова, затылочная кость, височный отросток уха	позвонок Atlas, вертикальность, выходящие артериальные сосуды, нервы, артерии до шеи
C ₂	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
C ₃	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
C ₄	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
C ₅	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
C ₆	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
C ₇	шея, затылочная часть, затылочная кость, височный отросток уха	затылочная часть, артерии, позвоночные сосуды, артерии
T ₁	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₂	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₃	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₄	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₅	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₆	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₇	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₈	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₉	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₁₀	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₁₁	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
T ₁₂	грудь, верхняя часть груди, плечевая кость, лопатка, предплечье	грудь, плечевая кость, лопатка, предплечье
L ₁	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
L ₂	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
L ₃	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
L ₄	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
L ₅	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
S	поясничная часть, таз, бедра	поясничная часть, таз, бедра
C ₀	крестец, таз, бедра	крестец, таз, бедра



- ...
- п.
6. Лимфатическая система
 5. Нервная система
 4. Система пищеварения
 3. Дыхательная система
 2. Сердечно – сосудистая система
 1. Опорно-двигательный аппарат, вестибулярный аппарат

ЧЕТЫРЕ ФУНКЦИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

skills

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ САМОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ WORLDSKILLS (ЦЕЛЕВАЯ, АДРЕСНАЯ, FAST, LEAN, РЕФЛЕКТИРУЕМАЯ). УСЛОВИЕМ ПОЛУЧЕНИЯ SELFIE-МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ КАК В УЧИЛИЩАХ, ТАК И В УНИВЕРСИТЕТАХ
3 функция: отразить в дневнике технологию, которую освоил, и перевести дневниковые описания в предписания

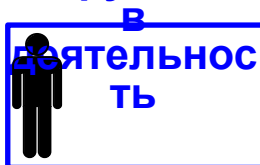
2 функция: освоить запасную профессию, или



1 функция: покончить с деятельностным инфантилизмом:

«Stop политике невмешательства в собственную судьбу!»

погружение



абитуриент

1 семестр

2 семестр

Получивший среднее образование несовместимое с нынешней

жизни

ТРЕНИРОВКИ ПАМЯТИ

Спорт был придуман для того, чтобы компенсировать исчезающую

физическую нагрузку, сначала для аристократов, а затем и для всех. Исчезающая нагрузка памяти, как следствие комфортной жизни,

настоятельно требует специальных упражнений и тренировок. Сегодня это еще усугубляется гаджет-атрофией



Память – необходимый элемент интеллектуальной работы, работы с идеями и элемент, имплантированный в работу контроля сознания.



КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Схема создана в 60-е годы в Московском методологическом кружке как инструментальная сборка предшествующих представлений о сознании, для практического

Применения. В сознании никакого содержания нет, и не это по Лефевру "вращающееся

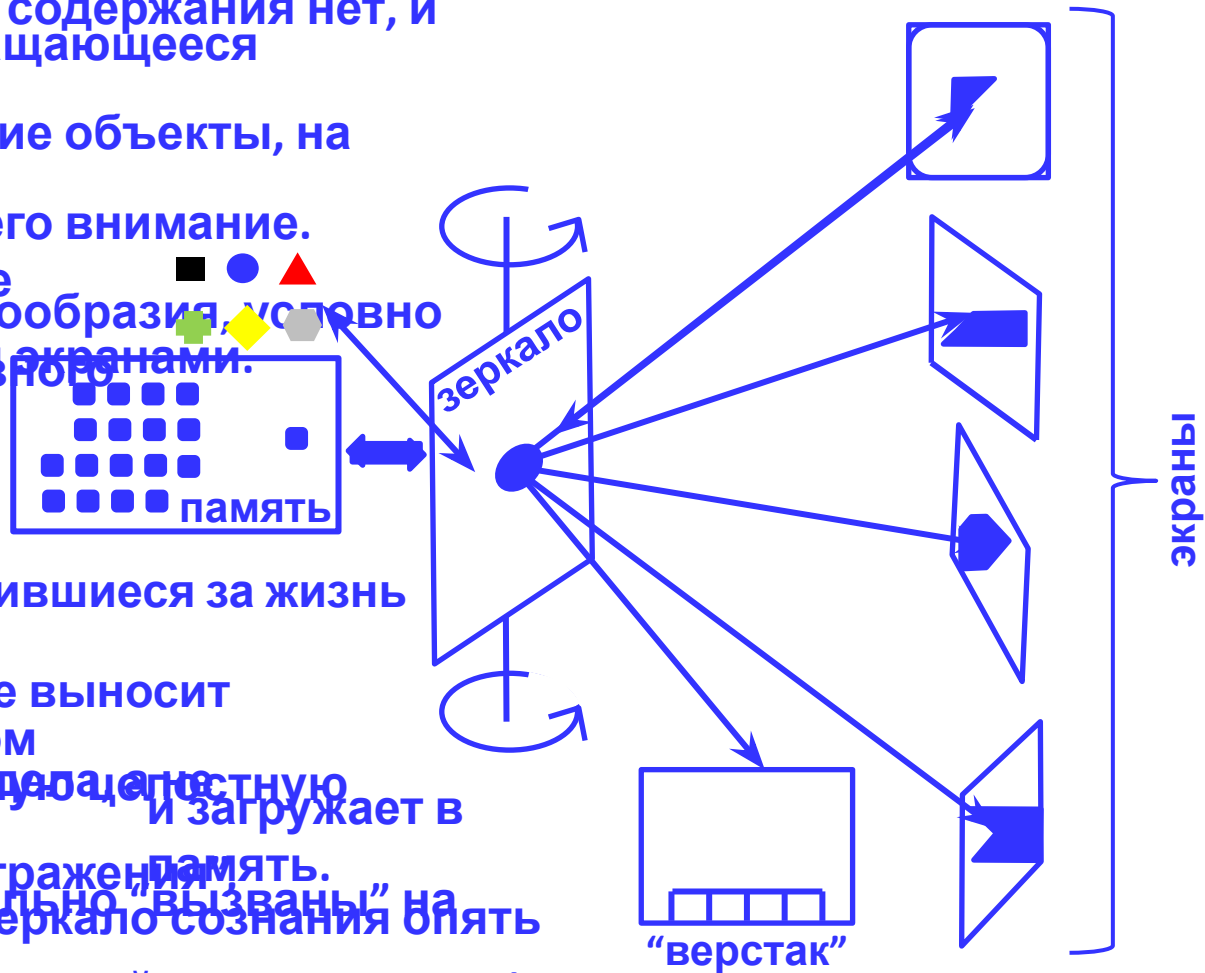
зеркало" может быть, которое отражает те внешние объекты, на которые в данное время направлено его внимание.

Сознание привлекает также данные. В ММК для удобства и единообразия условно назвали объекты внимания экранами. В базисе это находится разного вида.

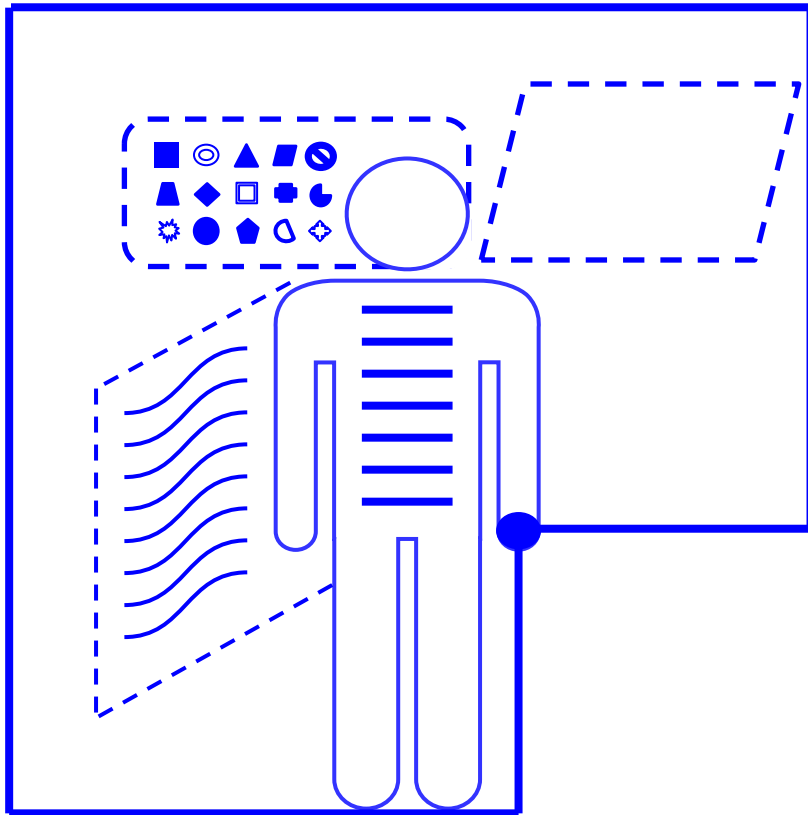
В памяти хранятся все случившиеся за жизнь в разной степени. В памяти хранятся все случившиеся за жизнь в разной степени.

Сознание выносит из памяти нужное изображение, которое сразу несколько "кейсов отражения". При этом загрузка делает зеркало сознания опять чистым.

Сопоставления с актуальным кейсом внимания (ad hoc), но, как правило, это происходит бессознательно.



ТРЕНИРОВКИ ВОЛИ

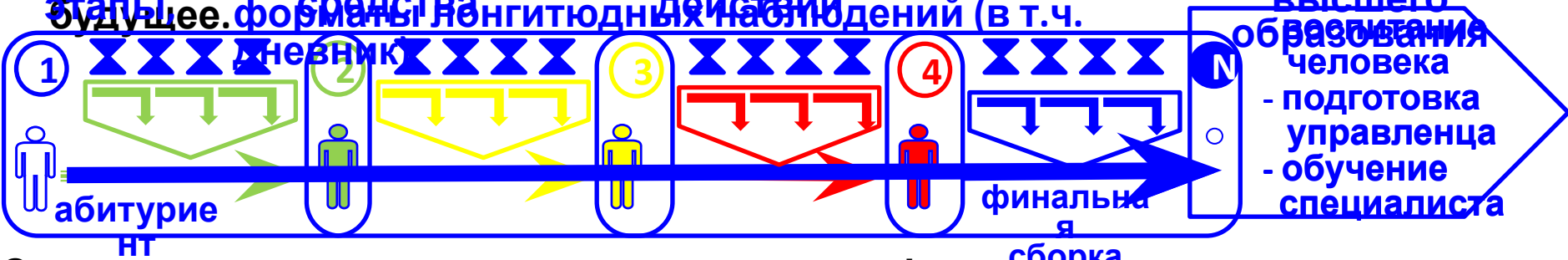


Воля – это готовность делать то, что требуется, а не то, что хочется, нравится, или уже умеешь делать. Воля воспитывается за счет упражнений и тренировок по всем направлениям развития индивида. В одиночку это делать сложно, лучше это делать коллективно в специально созданной соответствующей среде, например, в проекте «Умный город»..

ПЕДАГОГИКА И АНТРОПОТЕХНИКА

Педагогическая деятельность в средней школе и антропотехническая в высшей -

это деятельность, результаты которой отложены достаточно далеко в будущее. **Среда, этапы, способы и средства антропотехнических действий** (в т.ч. **Цели высшего образования**)



Студент в этих условиях претерпевает трансформации, в планировании и осуществлении. Понятно, что образование без обеспечения **когнитивной (интеллектуальной) аналитики и исследований** невозможно.

Критической и сквозной проекцией, определяющей антропо-

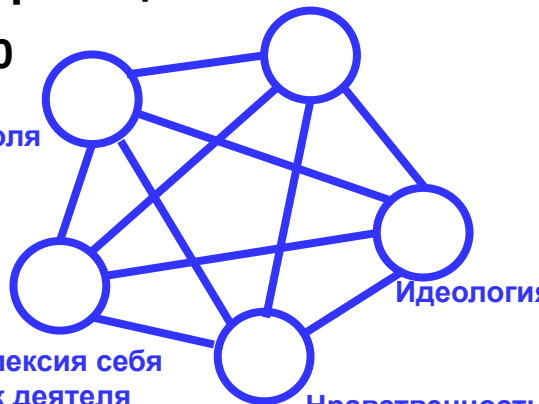
технические действия, начиная с материнской и элементар-

ной школы, является, безусловно, проекция **Интеллект**

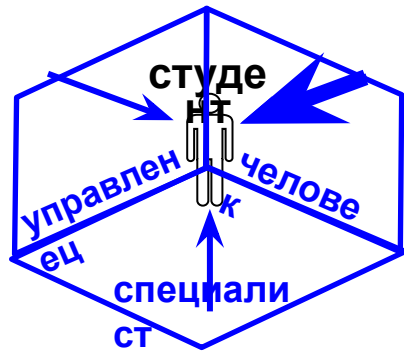
«ЧЕЛОВЕК».

была построена Гераклитом еще 2500 лет

назад: «Мудрость в том, чтобы знать **Воля** многое»

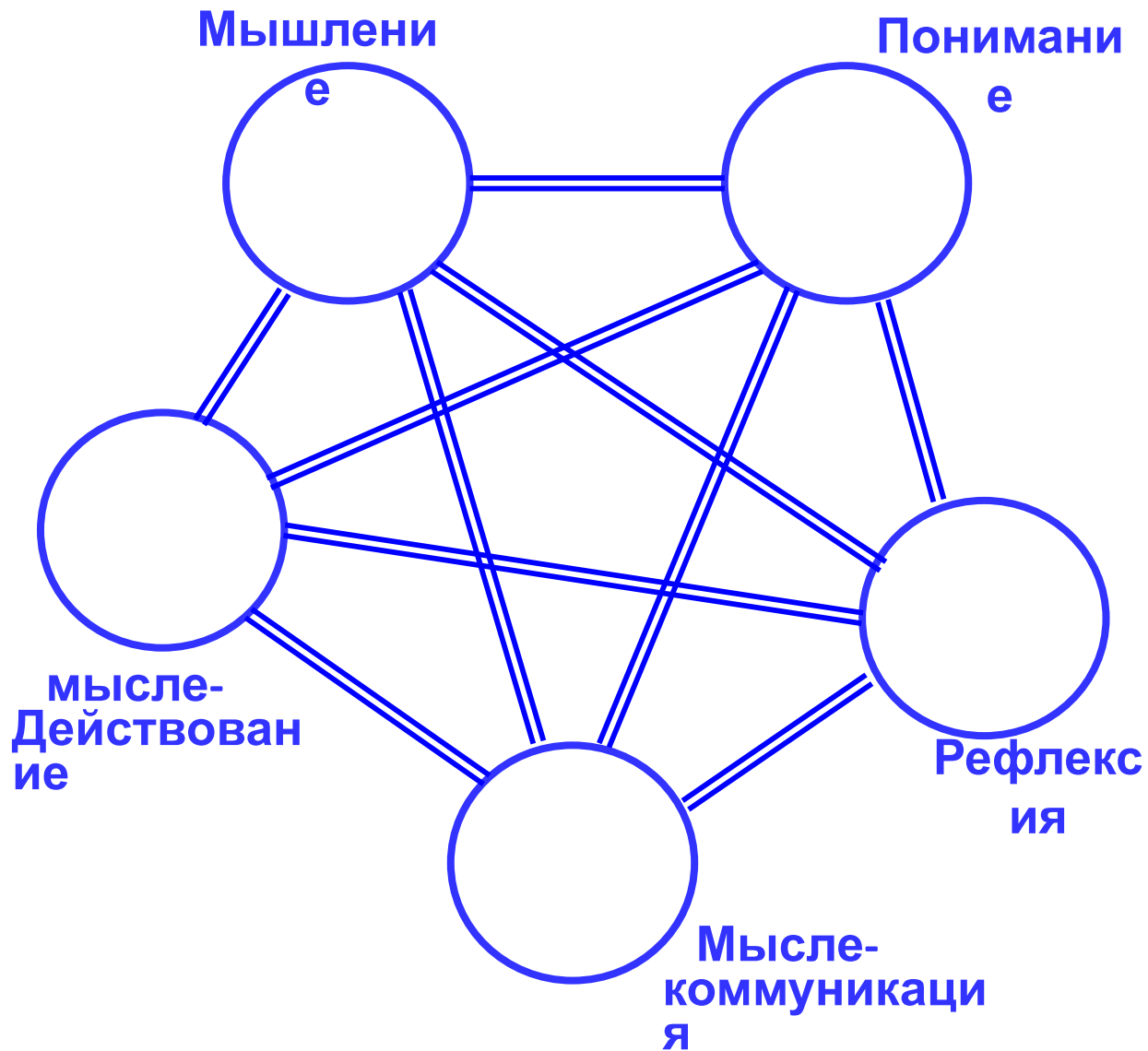


понятие «ЧЕЛОВЕК»



Три проекции homo sapiens

ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЗАМЕР УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УПРАВЛЕНЦУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ



==== - желаемое состояние: уравновешенное освоение всех интеллектуальных функций до уровня "продвинутый юзер"

== Существующее - состояние выпускника школы Школа постановкой интеллектуальных функций не занимается.

Выход: компенсировать это самостоятельно! Это достигается

упражнениями и тренировками в соответствующей среде (деятельностной), в условиях конкуренции, командной борьбы в поликультурных ситуациях, прорывов, etc.

ПУТЬ ВХОЖДЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТ - ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЯ