

«В большинстве случаев полезно чертить фигуры и представлять их внешним чувствам для того, чтобы таким способом легче удерживать нашу мысль сосредоточенной».

Р. Декарт, «Правила для руководства ума».

ОСВОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ИНДИВИДОМ

Н.Ф. Андрейченко
Челябинск, МИДиС,
ZOOM

26.09.2022

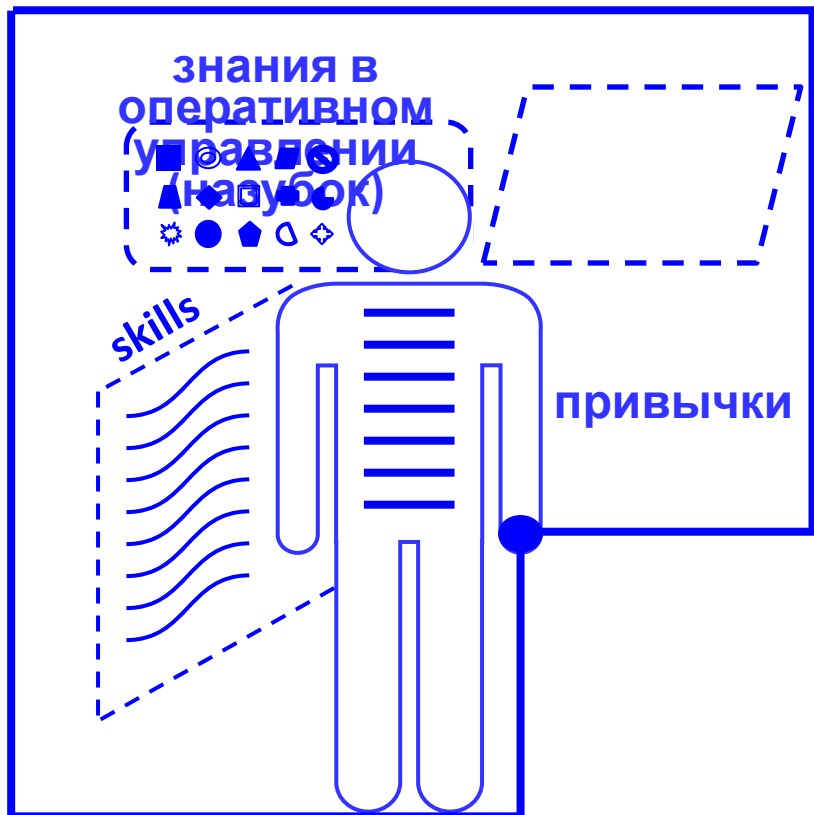
ПАТРАΒΩΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΥΤΟΓΝΩΣΤΙΑΣ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΤΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΤΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΤΙΑ

ΑΥΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΓΝΩΣΤΙΑ



5. ВОЛЯ

selfie-will



4. СОЗНАНИЕ

selfie-conscience



2. ПАМЯТЬ

selfie-mind



3. ОПЫТ

selfie-skills



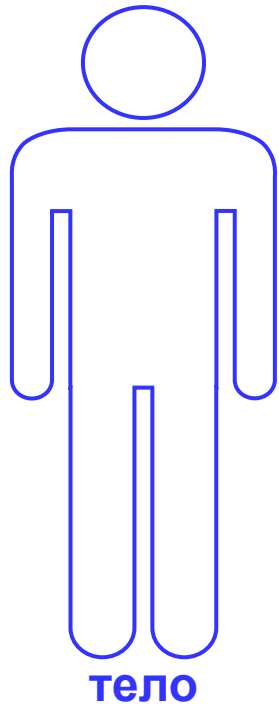
1. ТЕЛО
психосома (ψυχή σωμα)

selfie-health



СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

РАБОТАЕМ ПО СХЕМЕ ДВУХ ДОСОК:



ПОЗВОНОЧНИК - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Позвонок	Область	Связанные и анатомически связанные позвоночные сегменты (включая органы чувств)
C ₁	краниоцервикальный переход, шея, голова, затылочная кость, висок, верхний глаз	лицевая часть, вертикальность, выходящая дуга, верхний отдел, шея, затылок, зрительный глаз
C ₂	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок, затылок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
C ₃	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
C ₄	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
C ₅	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
C ₆	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
C ₇	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₁	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₂	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₃	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₄	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₅	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₆	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₇	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₈	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₉	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₁₀	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₁₁	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
T ₁₂	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
L ₁	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
L ₂	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
L ₃	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
L ₄	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
L ₅	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
S	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея
S ₀	шея, затылочная часть, затылочная кость, висок	затылочная часть, затылок, шейный отдел, шея

КРЕСТЦЫ



6. Лимфатическая система
5. Нервная система
4. Система пищеварения
3. Дыхательная система
2. Сердечно – сосудистая система
1. Опорно-двигательный аппарат, вестибулярный аппарат

ЧЕТЫРЕ ФУНКЦИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

skills

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ САМОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ WORLDSKILLS (ЦЕЛЕВАЯ, АДРЕСНАЯ, FAST, LEAN, РЕФЛЕКТИРУЕМАЯ). УСЛОВИЕМ ПОЛУЧЕНИЯ SELFIE-МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ КАК В УЧИЛИЩАХ, ТАК И В КОЛЛЕДЖАХ И ВУЗОВСКИХ КУРСАХ. **4-я функция:** извлечь урок, т.е. научиться осваивать компетенции самостоятельно. **3-я функция:** отразить в дневниковых записях технологию, которую освоил, и перевести дневниковые описания в предписания (3 семестр)

2 функция: освоить запасную профессию, или компетенции



1 функция: покончить с деятельностным инфантилизмом:

«Stop политике невмешательства в собственную судьбу!»

погружение

в деятельность

абитуриент

1 семестр

2 семестр

Получивший среднее образование несовместимое с нынешней жизнью

ТРЕНИРОВКИ ПАМЯТИ

Спорт был придуман для того, чтобы компенсировать исчезающую

физическую нагрузку, сначала для аристократов, а затем и для всех. Исчезающая нагрузка памяти, как следствие комфортной жизни,

настоятельно требует специальных упражнений и тренировок. Сегодня это еще усугубляется гаджет-атрофией



Память – необходимый элемент интеллектуальной работы, работы с идеями и элемент, имплантированный в работу контроля сознания.



КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Схема создана в 60-е годы в Московском методологическом кружке как инструментальная сборка предшествующих представлений о сознании, для практического применения

В сознании никакого содержания нет, и не это по Лефевру "вращающееся зеркало"

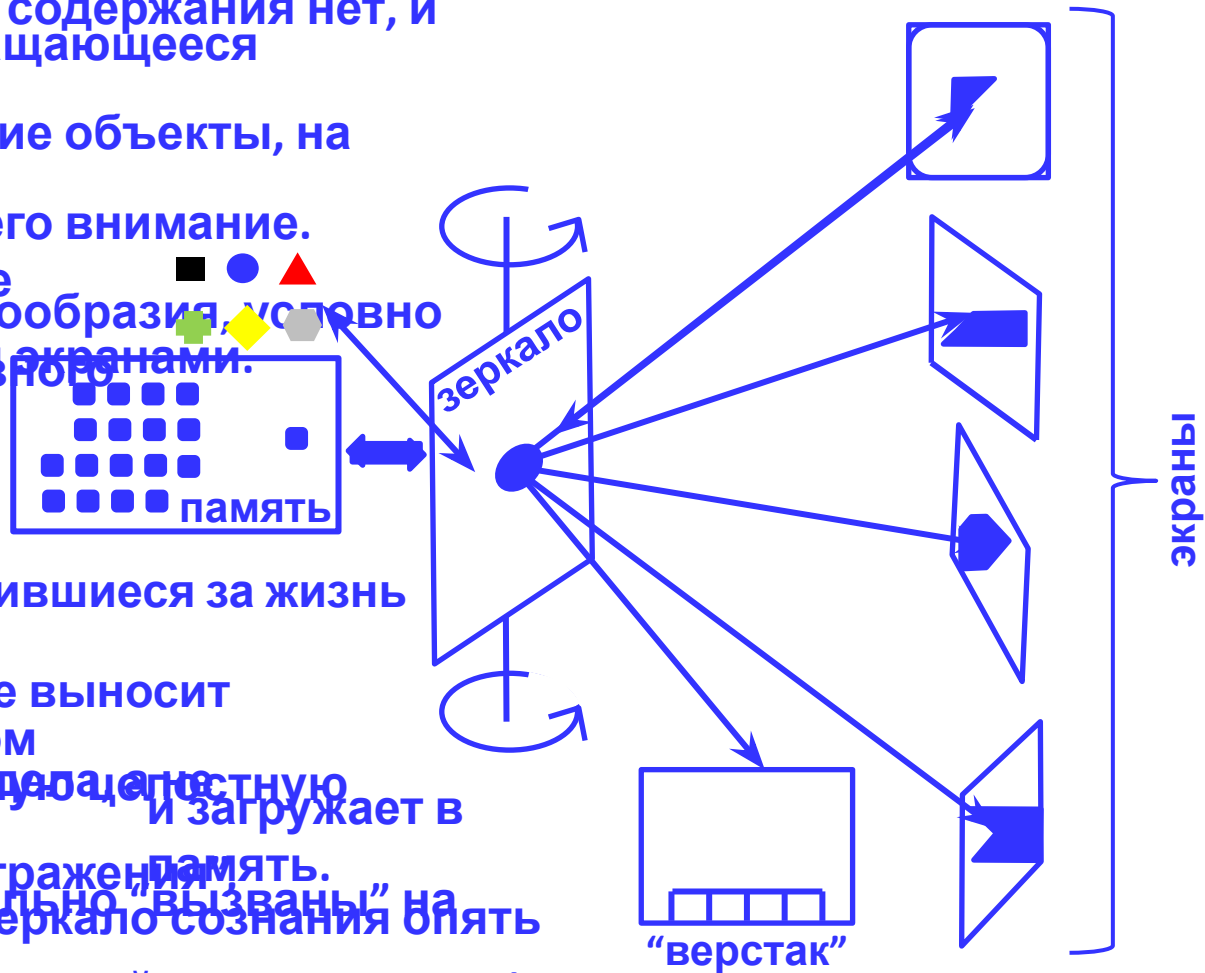
которое отражает те внешние объекты, на которые в данное время направлено его внимание.

Сознание привлекает также данные для удобства и единообразия, условно называемые объектами внимания экранами. В базисе объектов внимания экранов нет. В базисе объектов внимания экранов нет.

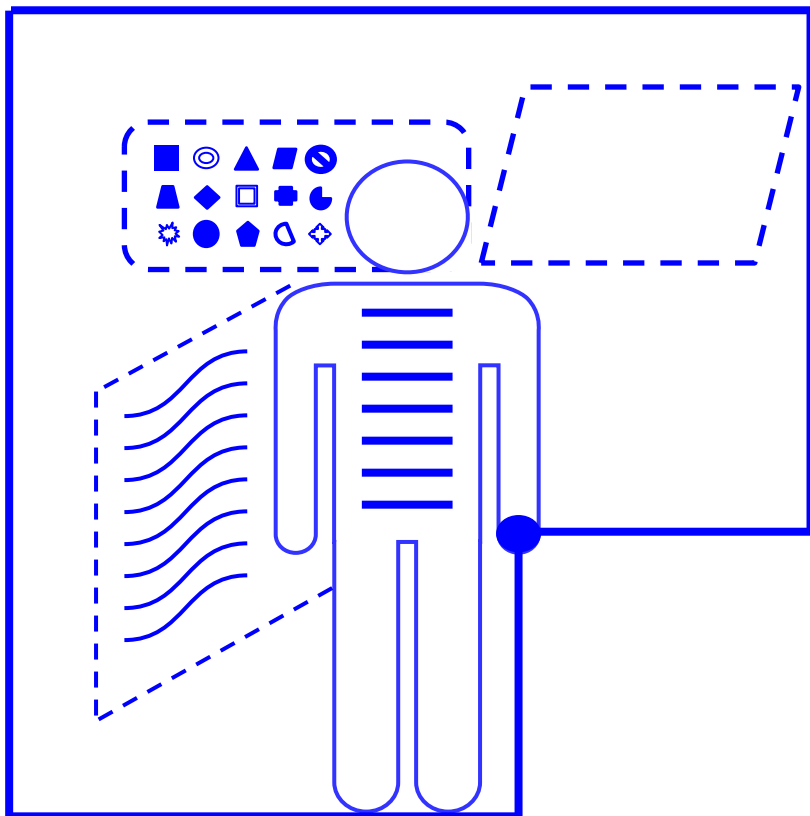
В памяти хранятся все случившиеся за жизнь в разной степени

сохраняемое сознание выносит в будущее экранов надобером

сразу несколько "кейсов отражения" память. При этом загрузка делает зеркало сознания опять чистым. сопоставления с актуальным кейсом внимания (ad hoc), но, как правило, это происходит бессознательно.



ТРЕНИРОВКИ ВОЛИ

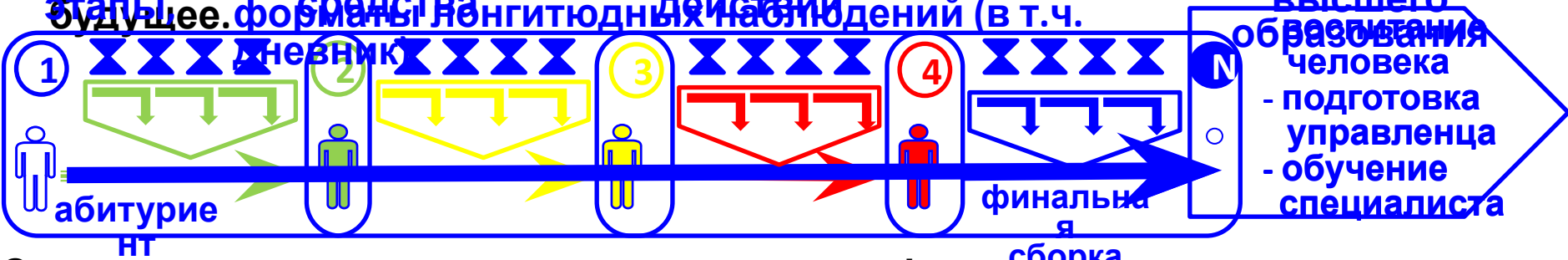


Воля – это готовность делать то, что требуется, а не то, что хочется, нравится, или уже умеешь делать. Воля воспитывается за счет упражнений и тренировок по всем направлениям развития индивида. В одиночку это делать сложно, лучше это делать коллективно в специально созданной соответствующей среде, например, в проекте «Умный город»..

ПЕДАГОГИКА И АНТРОПОТЕХНИКА

Педагогическая деятельность в средней школе и антропотехническая в высшей -

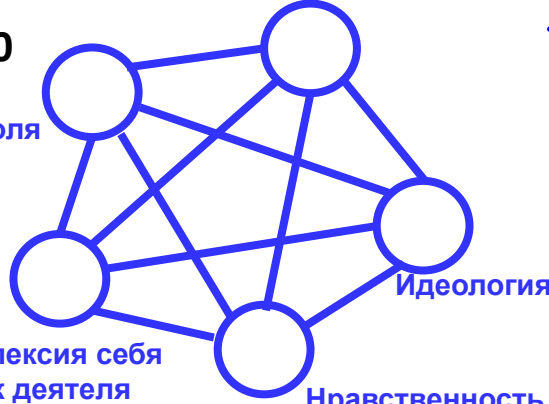
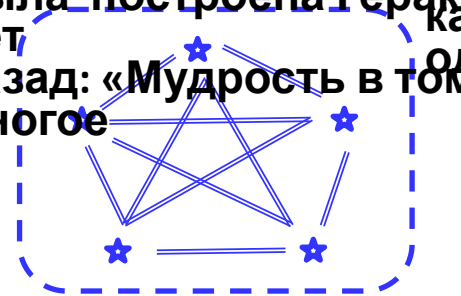
это деятельность, результаты которой отложены достаточно далеко в будущее. **Среда, этапы, способы и средства антропотехнических действий** (в т.ч. **Цели высшего образования**)



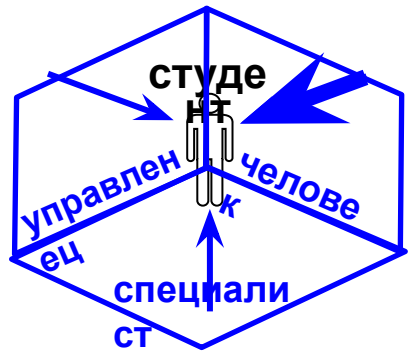
Студент в этих условиях претерпевает трансформации, в планировании и осуществлении. Понятно, что образование без обеспечения **когнитивной (интеллектуальной) аналитики и исследований** невозможно.

Критической и сквозной проекцией, определяющей антропотехнические действия, начиная с материнской и элементарно-принципиальной схем поддержания «ЧЕЛОВЕК».

была построена Гераклитом еще 2500 лет назад: «Мудрость в том, чтобы знать **как одно** многое».

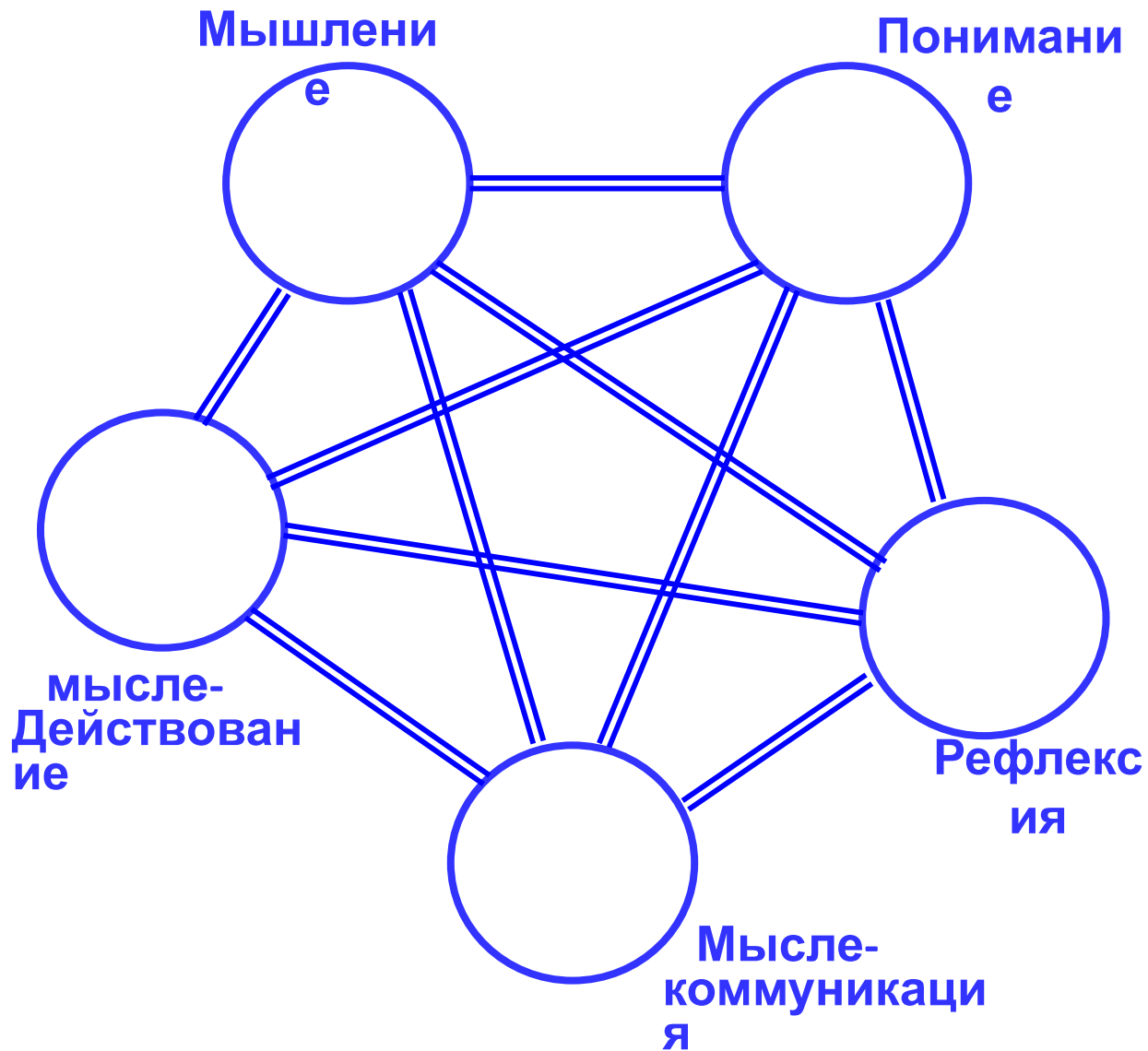


понятие «ЧЕЛОВЕК»



Три проекции homo sapiens

ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЗАМЕР УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УПРАВЛЕНЦУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ



==== - желаемое состояние: уравновешенное освоение всех интеллектуальных функций до уровня "продвинутый юзер"

== Существующее - состояние выпускника школы Школа постановкой интеллектуальных функций не занимается.

Выход: компенсировать это самостоятельно!
Это достигается

упражнениями и тренировками в соответствующей среде (деятельностной), в условиях конкуренции, командной борьбы в поликультурных ситуациях, прорывов, etc.

ПУТЬ ВХОЖДЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТ - ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЯ