

«В большинстве случаев полезно чертить фигуры и представлять их внешним чувствам для того, чтобы таким способом легче удерживать нашу мысль сосредоточенной».

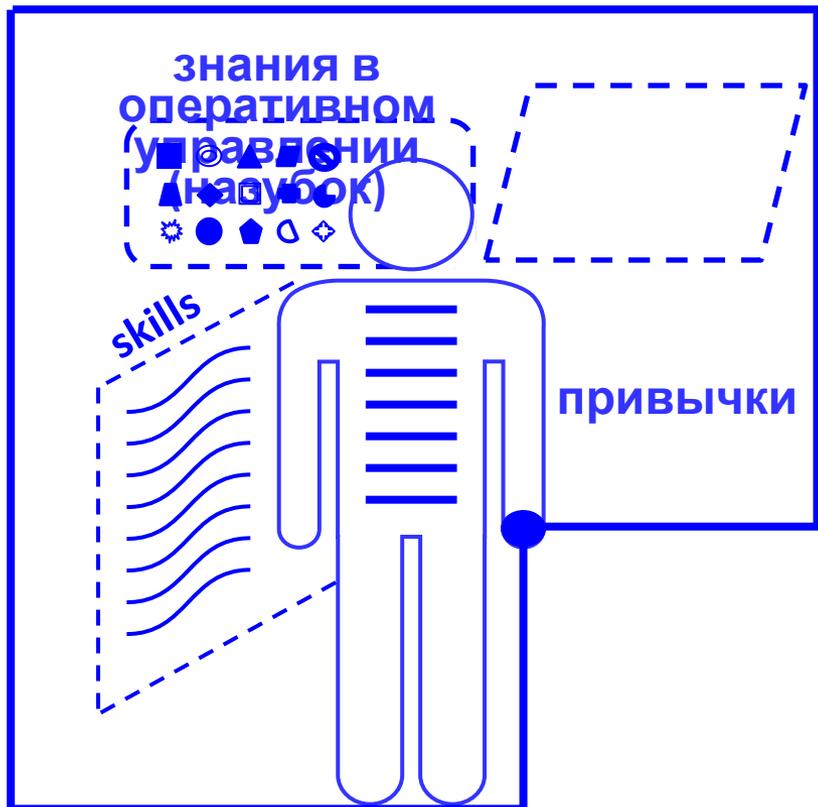
*Р. Декарт, «Правила для руководства ума».*

# ОСВОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ИНДИВИДОМ

Н.Ф. Андрейченко  
Челябинск, МИДиС,  
ZOOM

26.09.2022

# ПАТРАΒΩΣΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΟΥ ΙΝΔΙΒΙΔΑ



5. ВОЛЯ

selfie-will



4. СОЗНАНИЕ

selfie-conscience



2. ПАМЯТЬ

selfie-mind



3. ОПЫТ

selfie-skills



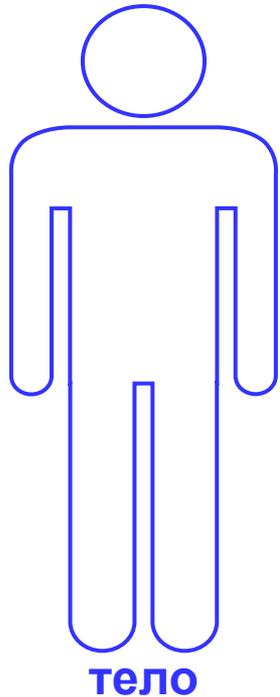
1. ТЕЛО  
психосома (ψυχή σωμα)

selfie-health



# СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

РАБОТАЕМ ПО СХЕМЕ ДВУХ ДОСОК:



**ПОЗВОНОЧНИК - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ**

Позвонок	Область	Связанные и расположенные поблизости внутренние органы
C <sub>1</sub>	краниоцервикальный переход, шея, голова, затылочная часть, висок, верхушка уха	позвонок Atlas, вертикальность, выходящая артериальная дуга, сонная артерия, артерия от шеи
C <sub>2</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
C <sub>3</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
C <sub>4</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
C <sub>5</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
C <sub>6</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
C <sub>7</sub>	шея, затылочная часть, затылочная часть, висок, затылок	затылочная часть, артерия, сонная артерия, артерия
T <sub>1</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>2</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>3</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>4</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>5</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>6</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>7</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>8</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>9</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>10</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>11</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
T <sub>12</sub>	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди, верхняя часть груди	грудь, верхняя часть груди, верхняя часть груди
L <sub>1</sub>	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
L <sub>2</sub>	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
L <sub>3</sub>	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
L <sub>4</sub>	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
L <sub>5</sub>	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
S	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть	поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть, поясничная часть
C <sub>0</sub>	крестцовая часть, крестцовая часть, крестцовая часть, крестцовая часть	крестцовая часть, крестцовая часть, крестцовая часть, крестцовая часть



- .....
- п.
6. Лимфатическая система
  5. Нервная система
  4. Система пищеварения
  3. Дыхательная система
  2. Сердечно – сосудистая система
  1. Опорно-двигательный аппарат, вестибулярный аппарат

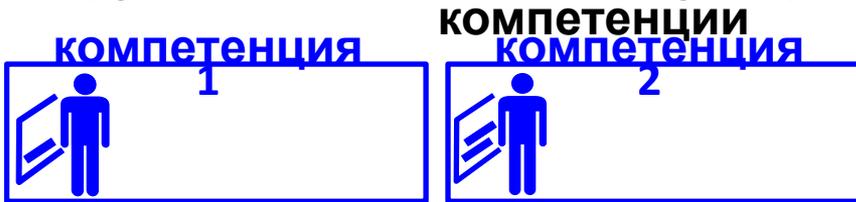
# ЧЕТЫРЕ ФУНКЦИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

skills

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ САМОЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМОЙ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ WORLDSKILLS (ЦЕЛЕВАЯ, АДРЕСНАЯ, FAST, LEAN, РЕФЛЕКТИРУЕМАЯ). УСЛОВИЕМ ПОЛУЧЕНИЯ SELFIE-МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНОЕ

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ КАК В УЧИЛИЩАХ И ПЕРЕВЕСТИ ДНЕВНИКОВЫЕ ОПИСАНИЯ В ПРЕДИСЛОВИЯ

2 функция: освоить запасную профессию, или



1 функция: покончить с деятельностным инфантилизмом:

**«Stop политике невмешательства в собственную судьбу!»**

погружение



абитуриент

1 семестр

2 семестр

Получивший среднее образование несовместимое с нынешней

жизни

# ТРЕНИРОВКИ ПАМЯТИ

Спорт был придуман для того, чтобы компенсировать исчезающую

физическую нагрузку, сначала для аристократов, а затем и для всех. Исчезающая нагрузка памяти, как следствие комфортной жизни,

настоятельно требует специальных упражнений и тренировок. Сегодня это еще усугубляется гаджет-атрофией



Память – необходимый элемент интеллектуальной работы, работы с идеями и элемент, имплантированный в работу контроля сознания.



# КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Схема создана в 60-е годы в Московском методологическом кружке как инструментальная сборка предшествующих представлений о сознании, для практического применения

В сознании никакого содержания нет, и не может быть, это по Лефевру "вращающееся зеркало"

которое отражает те внешние объекты, на которые в данное время направлено его внимание.

Сознание привлекает также данные для удобства и единообразия, условно называемые объектами внимания экранами. В "зеркале" это находится в виде

память, куда загружаются и хранятся "кейсы"

В памяти хранятся все случившиеся за жизнь в разной степени

сохранности. Сознание выносит

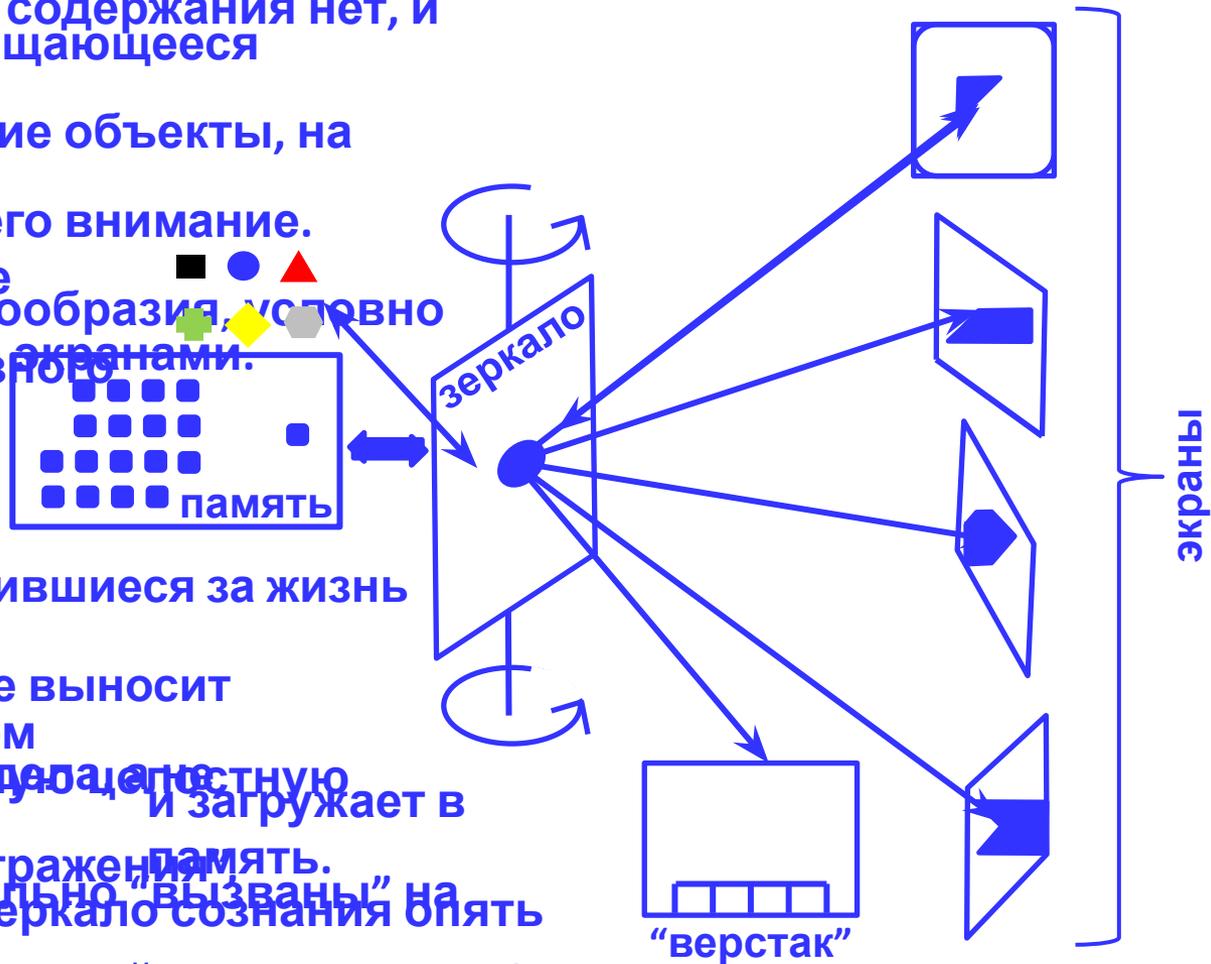
из памяти экраны надобром

и загружает в конструкцию сразу несколько "кейсов отражения"

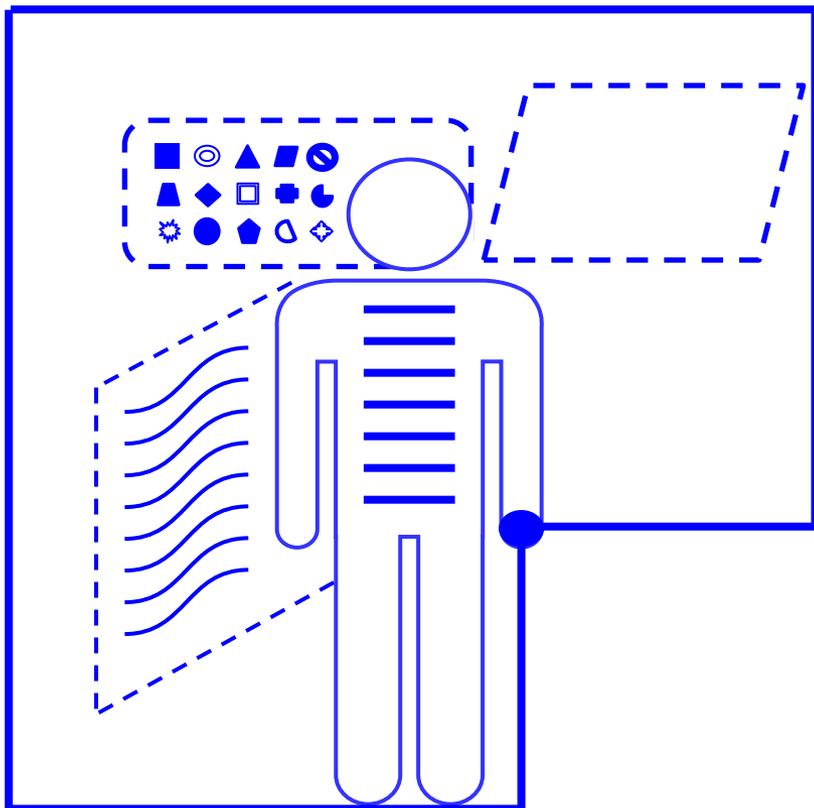
При этом загрузка делает зеркало сознания чистым. При этом загрузка делает зеркало сознания чистым.

сопоставления с актуальным кейсом внимания (ad hoc),

но, как правило, это происходит бессознательно.



# ТРЕНИРОВКИ ВОЛИ

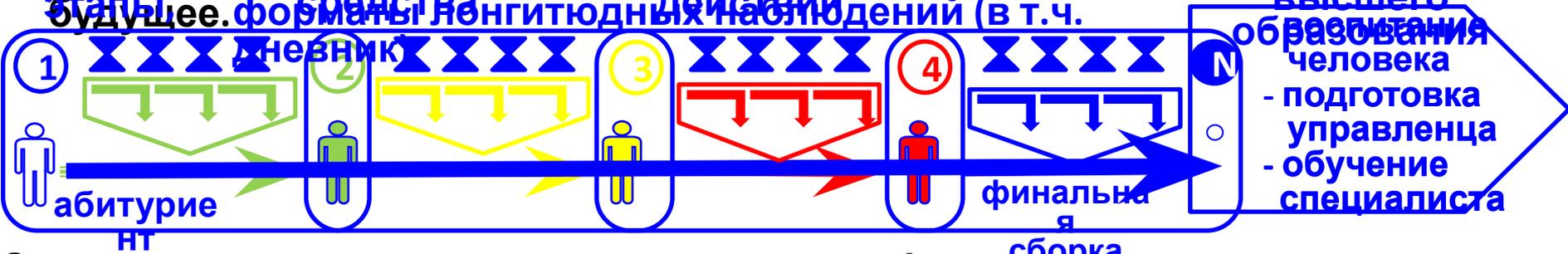


Воля – это готовность делать то, что требуется, а не то, что хочется, нравится, или уже умеешь делать. Воля воспитывается за счет упражнений и тренировок по всем направлениям развития индивида. В одиночку это делать сложно, лучше это делать коллективно в специально созданной соответствующей среде, например, в проекте «Умный город»..

# ПЕДАГОГИКА И АНТРОПОТЕХНИКА

Педагогическая деятельность в средней школе и антропотехническая в высшей - это деятельность, результаты которой отложены достаточно далеко в будущее.

Среда, этапы, способы и средства антропотехнических действий (в т.ч. Цели высшего образования)

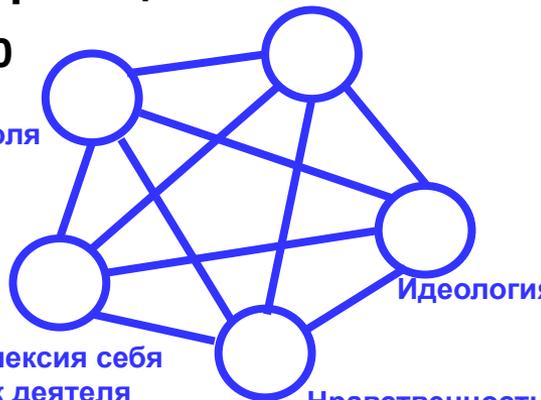


Студент в этих условиях претерпевает трансформации, в планировании и осуществлении. Понятно, что образование без обеспечения когнитивной (интеллектуальной) аналитики и исследований невозможно.

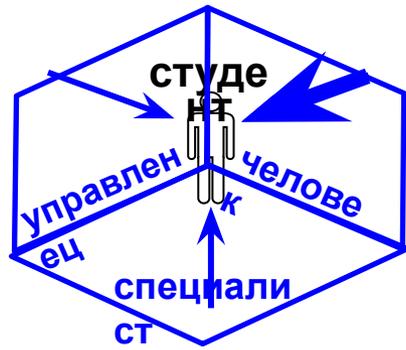
Критической и сквозной проекцией, определяющей антропо-технические действия, начиная с материнской и элементарной школы, является, безусловно, проекция «ЧЕЛОВЕК».

Принципиальная схема поддержания «ЧЕЛОВЕК» была построена Гераклитом еще 2500 лет назад: «Мудрость в том, чтобы знать многое».

как одно» Воля

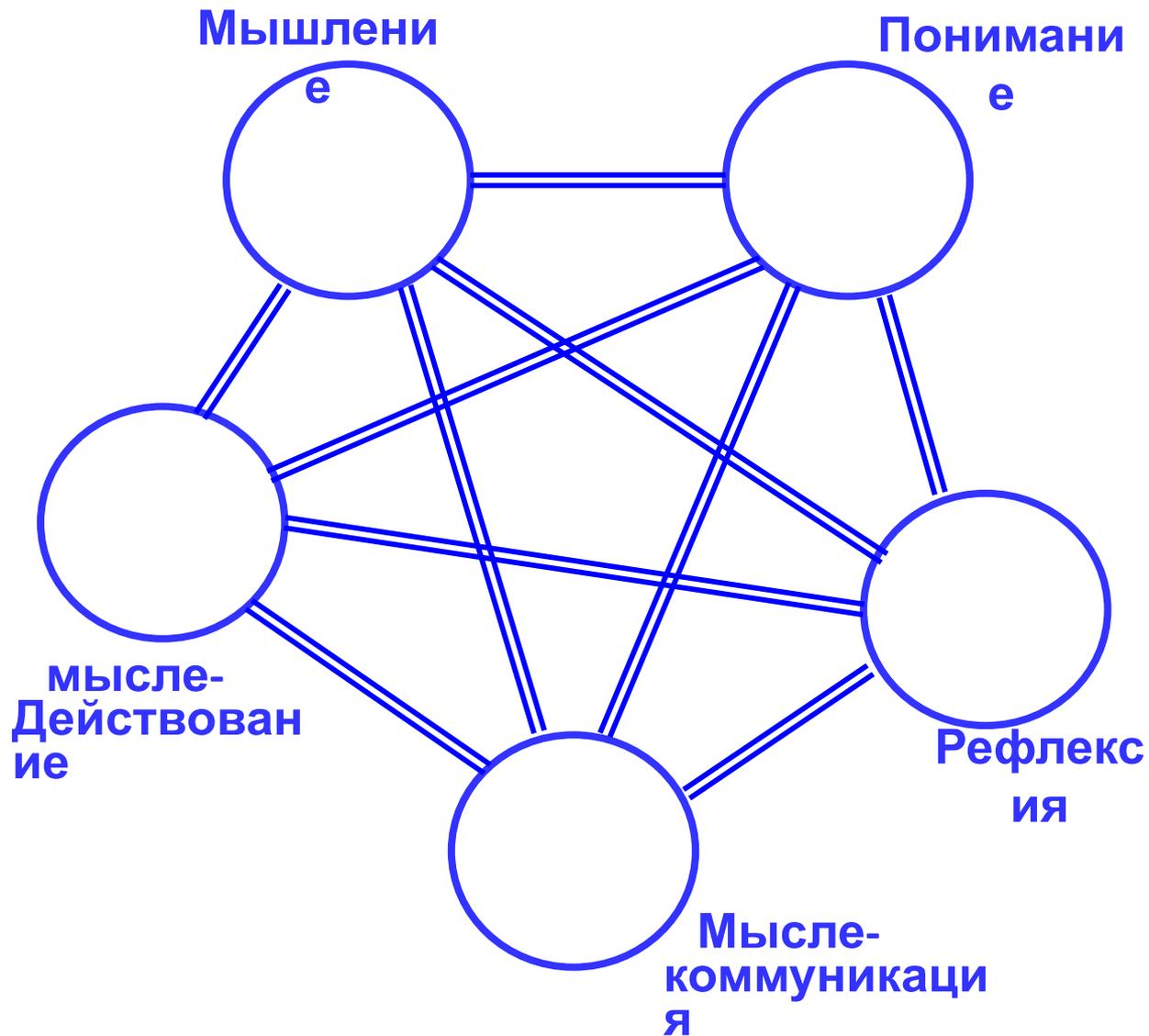


понятие «ЧЕЛОВЕК»



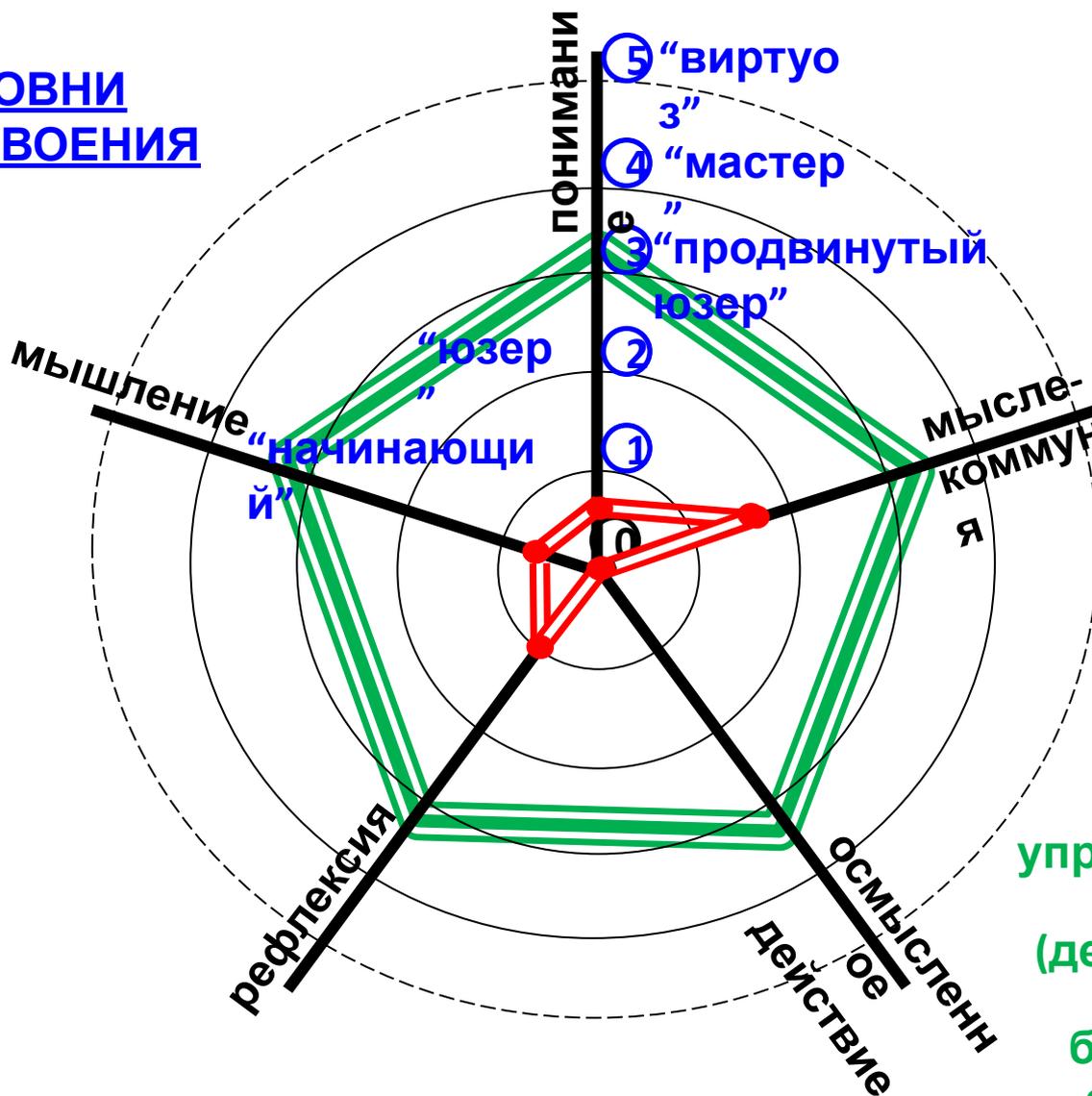
Три проекции homo sapiens

# ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА



# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЗАМЕР УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УПРАВЛЕНЦУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ



==== - желаемое состояние: уравновешенное освоение всех интеллектуальных функций до уровня "продвинутый юзер"

== Существующее - состояние выпускника школы Школа постановкой интеллектуальных функций не занимается.

Выход: компенсировать это самостоятельно!  
Это достигается

упражнениями и тренировками в соответствующей среде (деятельностной), в условиях конкуренции, командной борьбы в поликультурных ситуациях, прорывов, etc.

ПУТЬ ВХОЖДЕНИЯ В ИНТЕЛЛЕКТ - ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЯ