

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ ИЗО
ВО 2 КЛАССЕ НА ТЕМУ :
"СКАЗОЧНЫЙ МУЖСКОЙ
ОБРАЗ"»



МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Есть страна на белом свете,*
 - *Где сильны все и отважны.*
 - *Звери взрослые и дети -*
 - *Ловок там и весел каждый.*
 - *Обезьяны, попугаи, тигры,*
 - *Львы, слоны, медведи*
 - *Здесь танцуют и играют,*
 - *Ездят на велосипеде.*
 - *Посмотрите-ка: гимнасты,*
 - *Силачи и акробаты*
 - *Ловко ходят по канату, -*
 - *Тут артист и клоун каждый.*
- Как называется эта страна?
 - - А кто из вас хоть один раз был в цирке?
 - - Великолепно, хорошо! Цирк любят взрослые и дети. А за что?
 - - А кто работает с животными в цирке? (дрессировщик)
 - - Какие цирковые профессии вы можете еще назвать?

ЦИРКОВЫЕ ПРОФЕССИИ

ЦИРКОВОЙ АРТИСТ — АРТИСТ, ПРИНИМАЮЩИЙ
УЧАСТИЕ В ЦИРКОВОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ.

К ИХ ЧИСЛУ ОТНОСЯТСЯ:

ГИМНАСТЫ

АКРОБАТЫ

ЖОНГЛЁРЫ

ДРЕССИРОВЩИКИ

ВОЛЬТИЖИРОВЩИКИ

ФОКУСНИКИ

КЛОУНЫ И КОМИКИ



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

- В цирке он смешнее всех.
- У него большой успех.
- Только вспомнить остается,
- Весельчак тот так зовется



КАК ВЫГЛЯДИТ КОСТЮМ КЛОУНА?



Самые известные клоуны нашей страны



**Олег
Попов**



**Юрий
Никулин**



**Юрий
Куклачѳв**

Ребята скажите, какие части лица нам покажут, что у клоуна сейчас весѳлое, хорошее настроение или наоборот печальное , грустное.



Враждебное



Радостное



Гневное



Простодушное



Усталое



Чуть злое



Расстроенное



Скептическое



Печальное



**Черты
характера
положительного
героя:**

отзывчивость;

доброта;

скромность;

воспитанность;

щедрость;

**Черты
характера
отрицательного
героя:**

равнодушие;

злость;

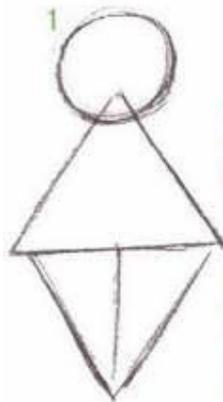
хвастовство;

самолюбие;

жадность;

коварство.

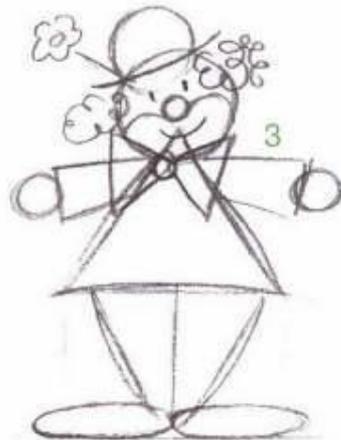
САМОГО СМЕШНОГО, ЯРКОГО, РАДОСТНОГО КЛОУНА.



1
А здесь треугольников нужно три.
Один круг вверху и ещё – посмотри.
Ну-ка, скажи мне, кто он?
Это, конечно, клоун!



2
Теперь рисуй ему рукава
и башмаки огромные,
шляпа круглая, как голова,
и рыжий парик у клоуна.



3
На шляпе цветок, кружок –
красный нос,
В горошек его штанишки.
Он вышел на сцену и произнес:
«Привет, девчонки, мальчишки!»



©
junita.ru

Физминутка - АНТРАКТ

На арену клоун вышел.
Кто из вас о нем не слышал?
Поклонился, улыбнулся,
Потянулся, повернулся.
Он присел, потом привстал,
Головою покачал.
Мы захлопали в ладоши,
Значит, клоун был хороший.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

- Любую фигуру человека начинаем рисовать с головы.
- Глазками мысленно разделите лист бумаги на три части. Внизу верхней части нарисуем круг, это будет голова клоуна. Нарисуем лицо клоуну: нос (форма круга, глаза, улыбку рисуем самостоятельно. Нарисуем большой бант, колпак, волосы. Нарисуйте руки, туловище, ноги клоуна.
- Нарисуйте ботинки клоуну.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

- Каждый из вас самостоятельно красками разукрасит костюм клоуна.



РЕФЛЕКСИЯ

- ⦿ Подари воздушный шарик своему клоуну (красный - у меня все получилось, я доволен
- ⦿ своей работой; синий - не доволен своей работой, плохое настроение) .
- ⦿ Подведение итогов
- ⦿ Выставка и анализ работ. Выбор самого веселого клоуна.
- ⦿ Придумай имя своему клоуну.