

Лекция 2.

ОСНОВЫ педагогического проектирования

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

- частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий. Разница в терминах представляется принципиальной, поскольку цифровые технологии – всего лишь способ обработки и записи информации

Электронные

образовательные ресурсы

- название более общее, характеризующее целую область технологии, а не ее часть

Модульная архитектура

- система взаимосвязанных модулей-уроков по разным предметам, объединяемая единым информационно- программным обеспечением (мультимедиаплеер – «проигрыватель ресурсов»)

Положительные стороны

- • обеспечить положительную мотивацию обучения;
- • проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- • обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- • повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 — 2 раза;
- • усовершенствовать контроль знаний;
- • рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- • формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- • обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам



Рис. 4. Классификация ЦОР по функциональному назначению



Рис. 5. Классификация ЦОР по образовательно-методическим функциям



Рис. 6. Классификация ЦОР по типу информации

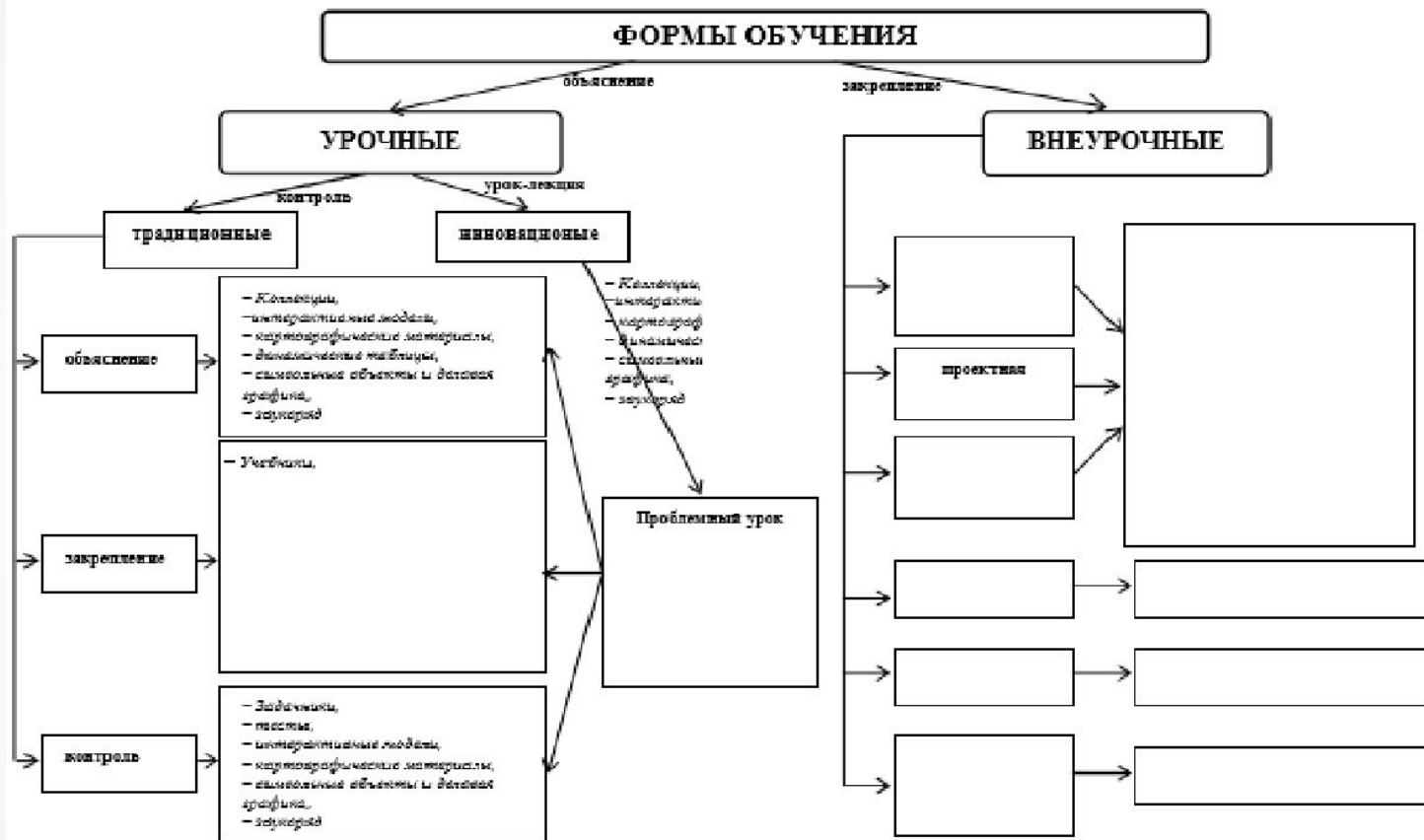


Рис. 7. Классификация по основанию формы использования

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

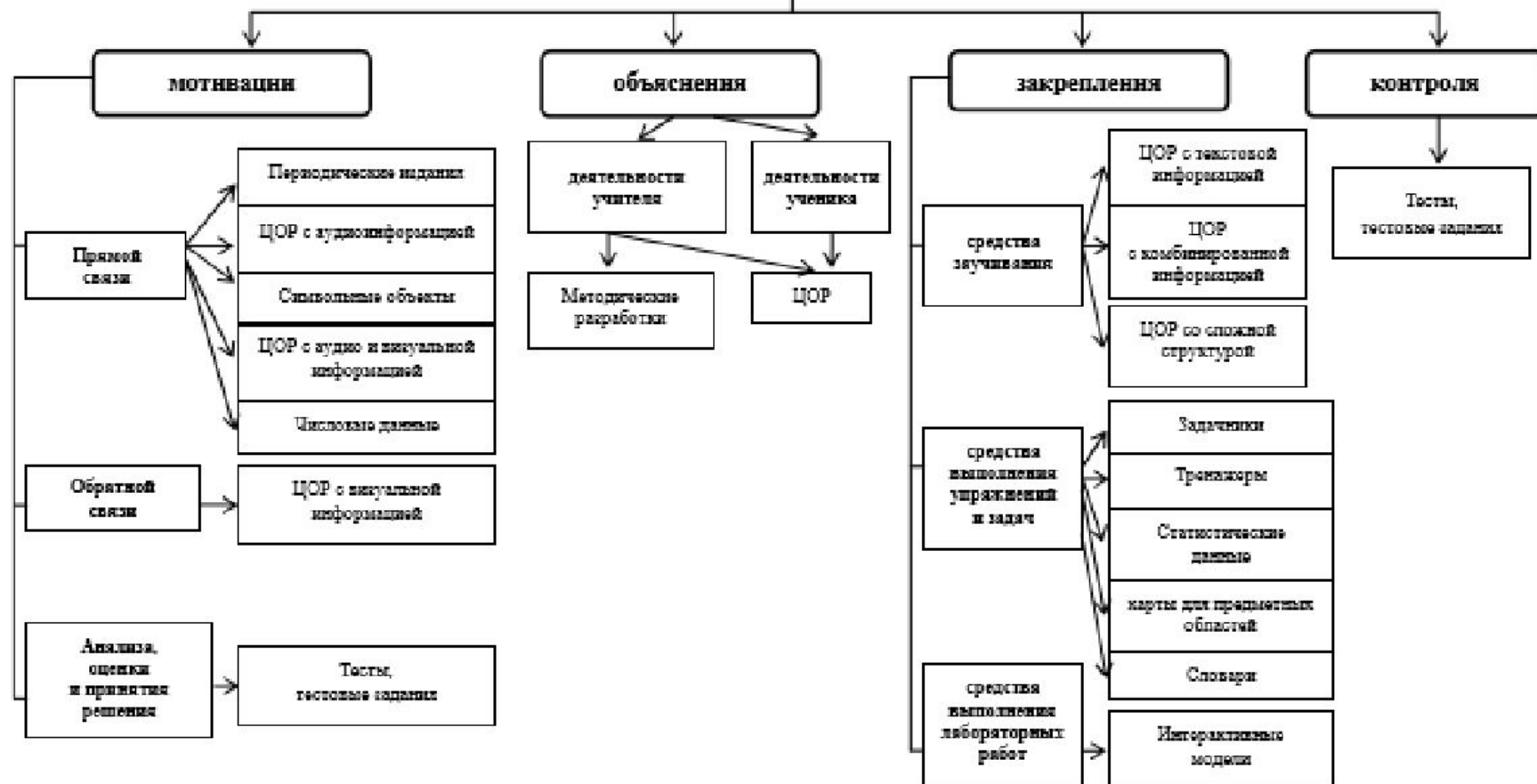


Рис. 8. Классификация по основанию средства использования



Рис. 9. Классификация ЦОР по назначению