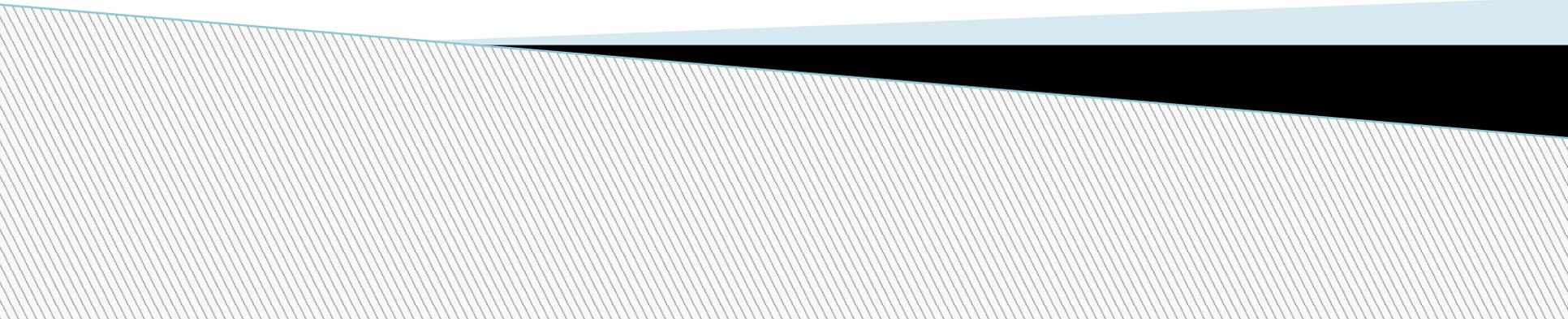
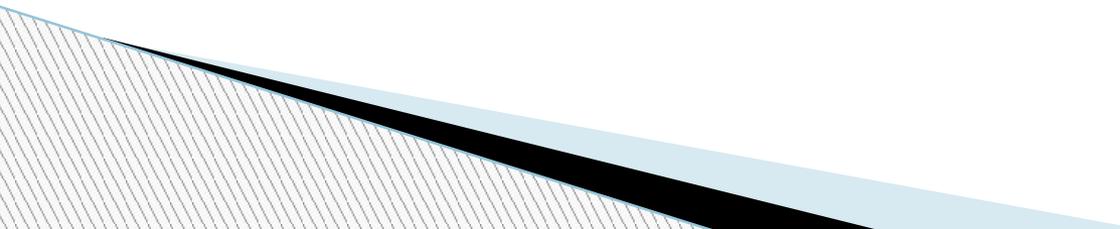


**Методические рекомендации по
составлению индивидуального
плана работы по
самообразованию**



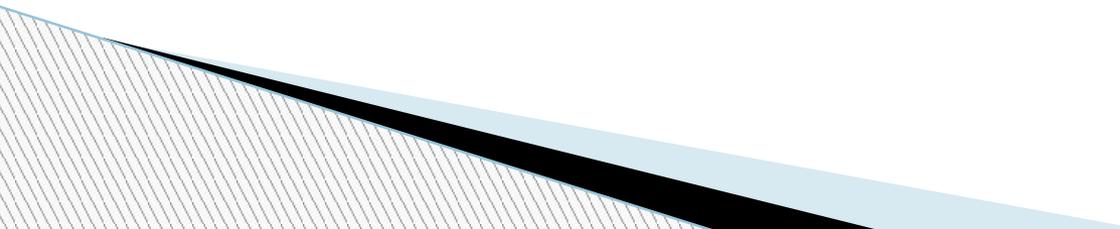
*«Образованный человек тем и
отличается от
необразованного, что
продолжает считать свое
образование незаконченным.»*

К. Симонов



Самообразование

- многокомпонентная личностно и профессионально значимая, самостоятельная деятельность педагога, включающая в себя:
 - общеобразовательное
 - предметное
 - психолого-педагогическое
 - методическое самообразование.

- Важное условие самообразования - правильно организованная и проводимая работа.
 - Основой такой работы является формирование педагогом **индивидуального плана самообразования.**
- 

Цели самообразования педагога:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания
- Углубление знаний по разным методикам.
- Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
- Повышение общекультурного уровня педагога.

Часто возникающие проблемы:

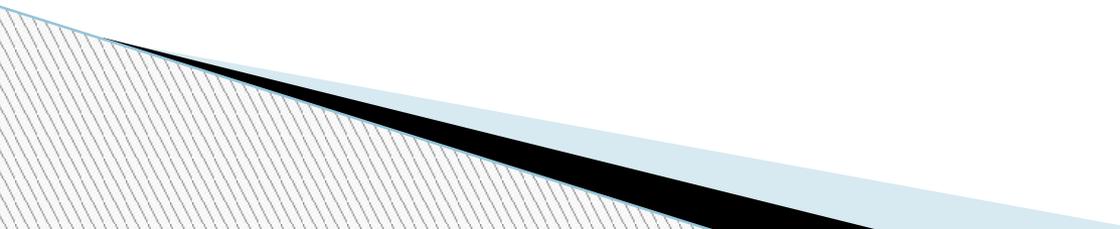
преподаватель не может

- определиться с темой самообразования и сформулировать ее
- выделить актуальность темы
- сформулировать цель и задачи работы
- При подборе информации теряется в ее изобилии. Затрудняется в правильном выборе

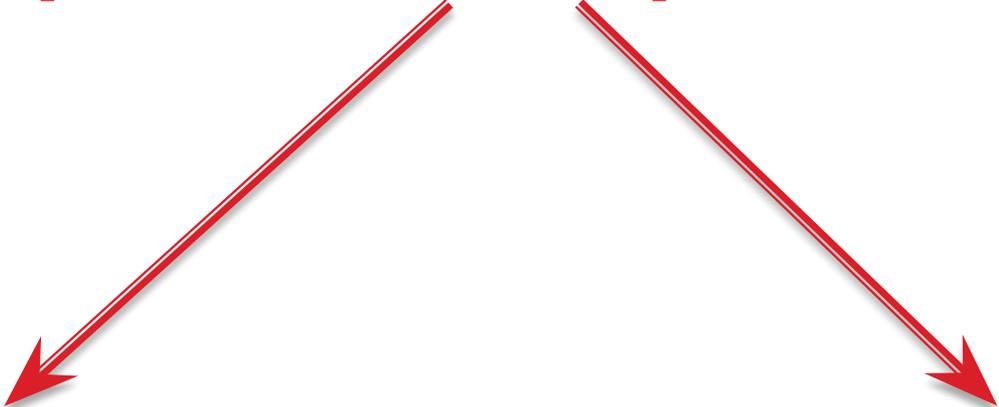


Методические
рекомендации

Источники самообразования

- СМИ, в том числе:
специализированная литература
(методическая, научно-популярная,
публицистическая, художественная)
 - Интернет; медиа- информация
семинары, конференции, вебинары
мероприятия по обмену опытом
 - Мастер-классы
 - Курсы повышения квалификации.
- 

Формы самообразования

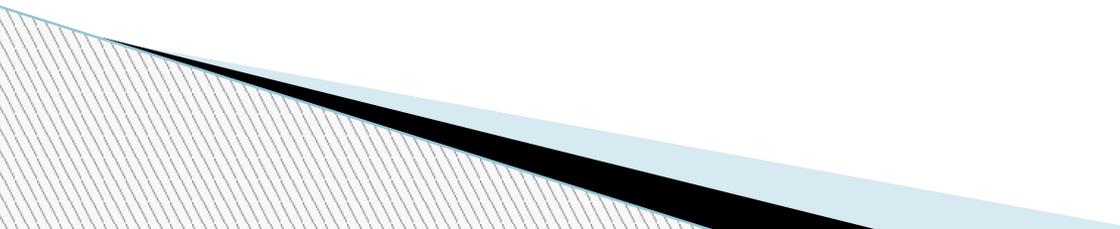


Индивидуальная – через индивидуальный план

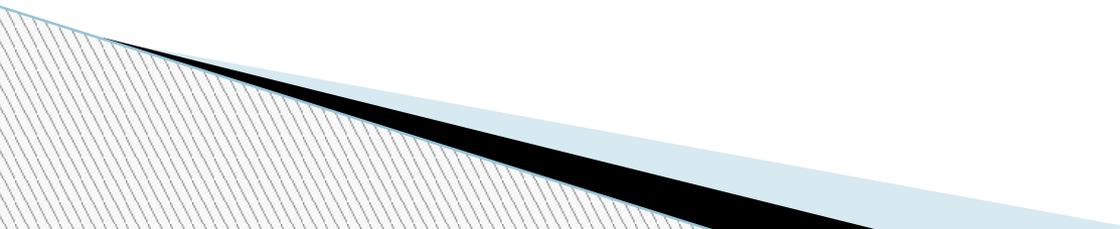
Групповая – через участие в деятельности методических объединений, через сетевое взаимодействие с педагогами и учителями посредством сети Интернет.

Что можно включить в план самообразования?

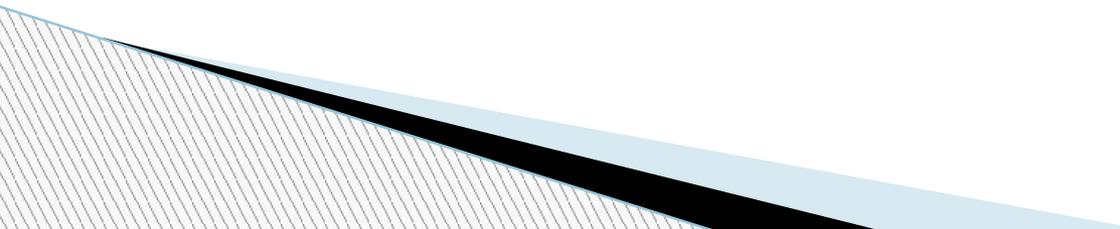
- Титульный лист
- Личные данные педагога
- Название темы для
самообразования
- Обоснование выбранной темы
(актуальность, проблема)
- Цель:
- Задачи:
- (!)предполагаемые результаты.

- Собственно план
 - Оценка проведенной деятельности:
самоанализ проделанной работы,
рекомендации коллег,
администрации
 - Отчет о проделанной работе за
учебный год.
 - Выводы.
- 

Планируемые Результаты самообразования

- Повышение качества знаний по предмету;
 - Разработка методической продукции;
 - Доклады, выступления;
 - Разработка электронного учебного ресурса, дидактических материалов, наглядности;
 - Разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;
- 

Планируемые Результаты самообразования

- Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов
 - Участие в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
 - Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме)
- 

Примерный образец оформления плана самообразования

ЭТАП	Содержание работы	сроки	форма представления результатов
1. Подготовительный	Обзор литературы по теме информации в Интернете Изучение документации новых программ, учебников,		Конспекты. Памятки. Рекомендации.
2. Прогностический	Определение целей и задач .Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов		План самообразования

Примерный образец оформления плана самообразования

ЭТАП	Содержание работы	сроки	форма представления результатов
3. Практический	Изучение вопросов темы и внедрение в практику работы Разработка конспектов уроков Формирование метод. комплекта. Отслеживание промежуточных результатов.		Банк дидакт. материала Открытые уроки Участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах
4. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы Представление материалов.		Размещение инф. на сайте-портфолио. проекты обучающихся Доклад . Выступление на педсовете, МО портфолио. Отчет о проделанной работе