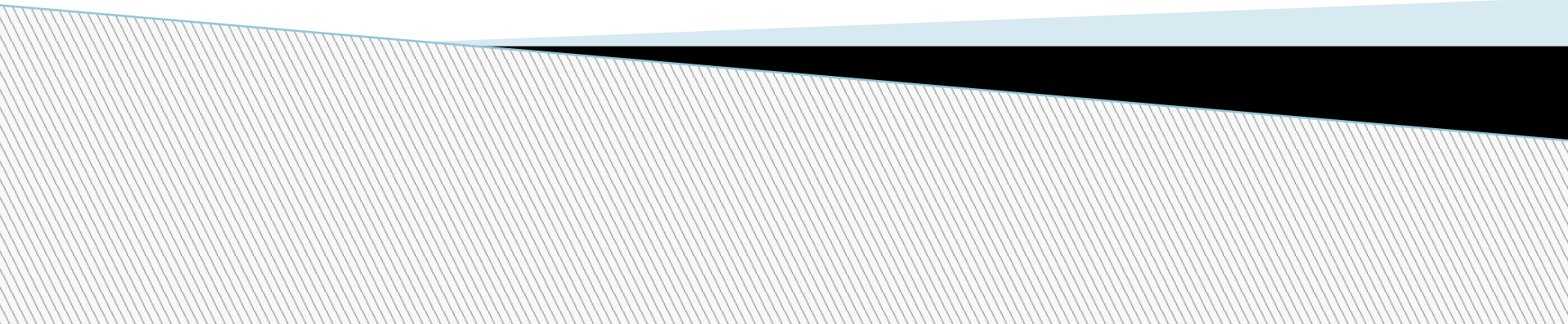


**Методические рекомендации по  
составлению индивидуального  
плана работы по  
самообразованию**



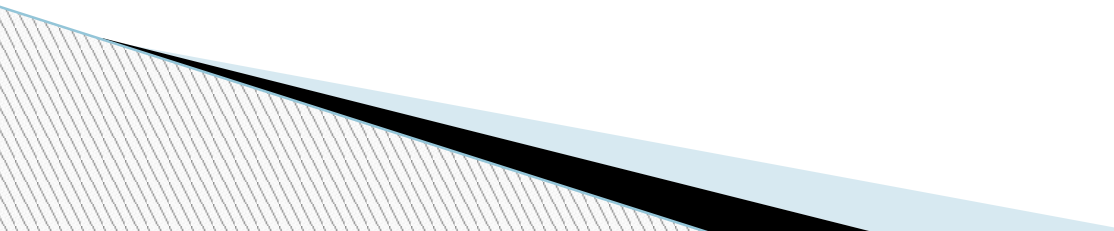
*«Образованный человек тем и  
отличается от  
необразованного, что  
продолжает считать свое  
образование незаконченным.»*

*К. Симонов*



# Самообразование

- многокомпонентная личностно и профессионально значимая, самостоятельная деятельность педагога, включающая в себя:
  - общеобразовательное
  - предметное
  - психолого-педагогическое
  - методическое самообразование.

- Важное условие самообразования - правильно организованная и проводимая работа.
  - Основой такой работы является формирование педагогом **индивидуального плана самообразования.**
- 


# Цели самообразования педагога:

- Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания
- Углубление знаний по разным методикам.
- Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
- Повышение общекультурного уровня педагога.

# Часто возникающие проблемы:

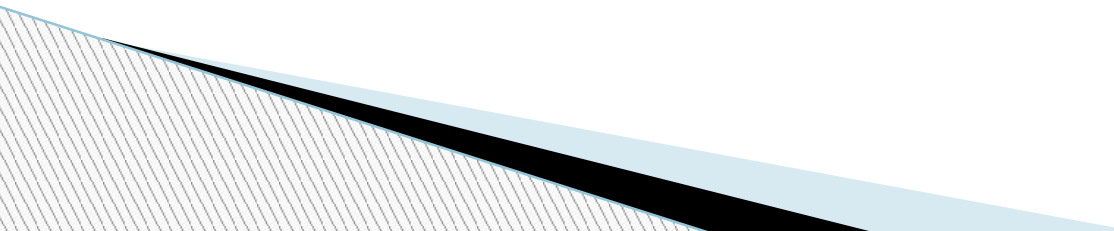
преподаватель не может

- определиться с темой самообразования и сформулировать ее
- выделить актуальность темы
- сформулировать цель и задачи работы
- При подборе информации теряется в ее изобилии. Затрудняется в правильном выборе



Методические  
рекомендации

# Источники самообразования

- СМИ, в том числе:  
специализированная литература  
(методическая, научно-популярная,  
публицистическая, художественная)
  - Интернет; медиа- информация  
семинары, конференции, вебинары  
мероприятия по обмену опытом
  - Мастер-классы
  - Курсы повышения квалификации.
- 

# Формы самообразования



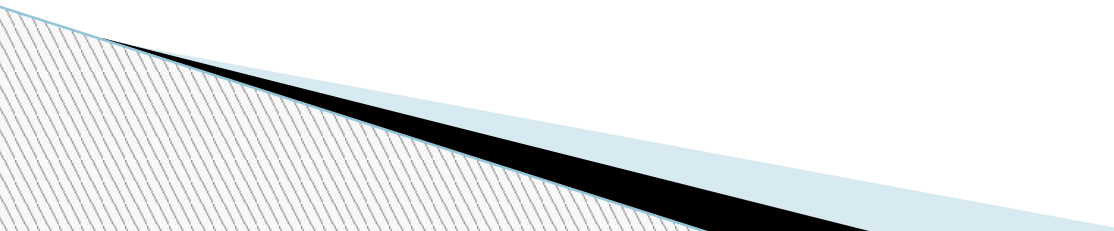
Индивидуальная – через индивидуальный план

Групповая – через участие в деятельности методических объединений, через сетевое взаимодействие с педагогами и учителями посредством сети Интернет.

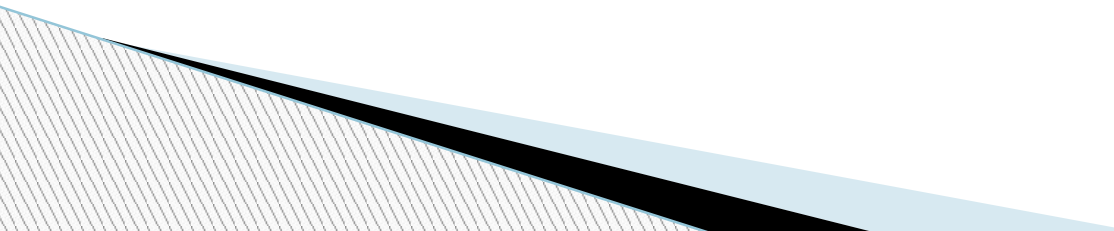


# Что можно включить в план самообразования?

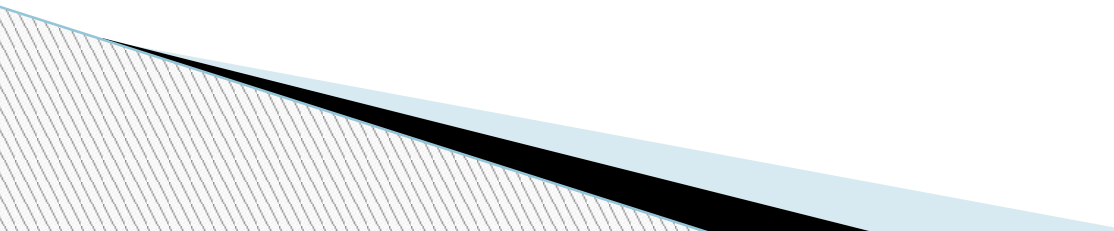
- Титульный лист
- Личные данные педагога
- Название темы для  
самообразования
- Обоснование выбранной темы  
(актуальность, проблема)
- Цель:
- Задачи:
- (!)предполагаемые результаты.

- Собственно план
  - Оценка проведенной деятельности:  
самоанализ проделанной работы,  
рекомендации коллег,  
администрации
  - Отчет о проделанной работе за  
учебный год.
  - Выводы.
- 

# Планируемые Результаты самообразования

- Повышение качества знаний по предмету;
  - Разработка методической продукции;
  - Доклады, выступления;
  - Разработка электронного учебного ресурса, дидактических материалов, наглядности;
  - Разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;
- 

# Планируемые Результаты самообразования

- Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов
  - Участие в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
  - Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме)
- 

# Примерный образец оформления плана самообразования

ЭТАП	Содержание работы	сроки	форма представления результатов
1. Подготовительный	Обзор литературы по теме информации в Интернете Изучение документации новых программ, учебников,		Конспекты. Памятки. Рекомендации.
2. Прогностический	Определение целей и задач .Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов		План самообразования

# Примерный образец оформления плана самообразования

ЭТАП	Содержание работы	сроки	форма представления результатов
3. Практический	Изучение вопросов темы и внедрение в практику работы Разработка конспектов уроков Формирование метод. комплекта. Отслеживание промежуточных результатов.		Банк дидакт. материала Открытые уроки Участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах
4. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы Представление материалов.		Размещение инф. на сайте-портфолио. проекты обучающихся Доклад . Выступление на педсовете, МО портфолио. Отчет о проделанной работе