

# Модель организации Коллективного Творческого Проекта

от СЕМЕЧКА до...

**МБОУ СОШ № 6 г.Мытищи  
Московская область**

Руководитель проекта- Татьяна Эдгаровна  
Останькович, заместитель директора МБОУ СОШ №

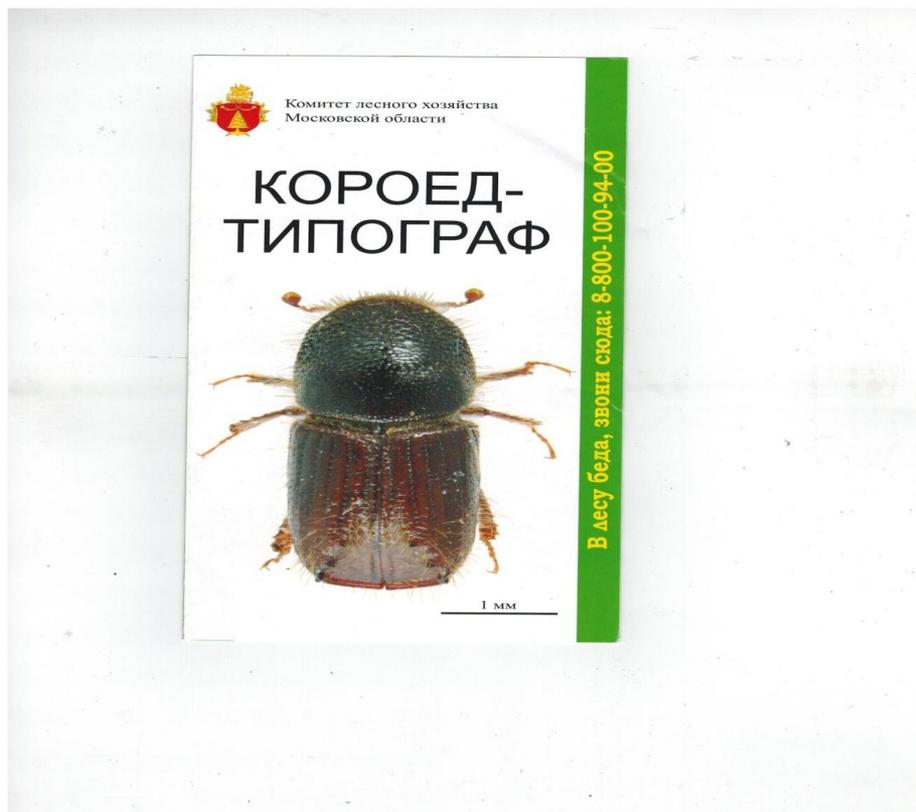
# Цель проекта : создать метод малозатратного озеленения пришкольной территории

## Задачи проекта:

- Изучить проблему озеленения пришкольной территории;
- Предложить способы ее решения, проверить идеи на практике;
- Начать практическую деятельность школьников для реализации проекта, транслировать положительные результаты

**В течение последних лет в Подмосковных лесах, парках , городских насаждениях поселился КОРОЕД-ТИПОГРАФ, в результате деятельности которого погибли множество деревьев, в том числе и на территории нашей школы, дворах и улицах, где мы живем.**

**Изучив эту проблему, мы поняли, что борьба с вредителем- дело специальных организаций, а воспроизводство деревьев – дело всех жителей, в том числе и школьников !**



Мы узнали, что финансирование школы не предполагает расходов на покупку саженцев деревьев, к тому же хорошие саженцы стоят немало.

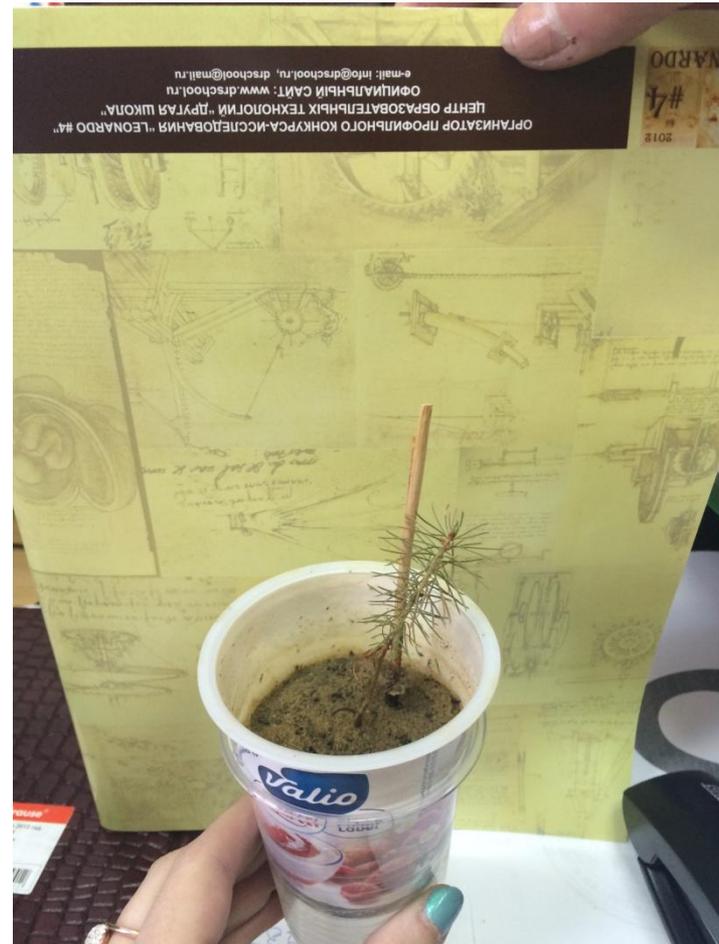
Кроме того, нужно было узнать, какие породы деревьев наиболее благоприятны для озеленения территории вокруг школы и близлежащих домов

**И ТОГДА РОДИЛАСЬ ИДЕЯ:  
ПОПРОБОВАТЬ ВЫРАСТИТЬ  
САЖЕНЦЫ САМИМ!**

**Первым экземпляром стал маленький чуть проросший росток – наша «Будущая сосна»**

С помощью книг, микроскопа учителя биологии удалось узнать, где в шишках находятся семена,

Как их изъять, не повредив, поместить в питательный грунт ( он долго подбирался для каждой породы), и через некоторое время с очень малой вероятностью получить долгожданный росток ( 4 из сотни шишек)



# Первые ростки: проросшие «деревья» пересаживались в ПИТОМНИК



Контрольный  
экземпляр

Перезимовали  
не все, после  
таяния снега  
некоторые  
экземпляры  
кренились на  
бок, требовали  
дополнительно  
го ухода





**Участники проекта вели постоянные наблюдения за ростом и состоянием растений**

# Прошло 3 года



# Хвойные растения стали себя чувствовать достаточно хорошо



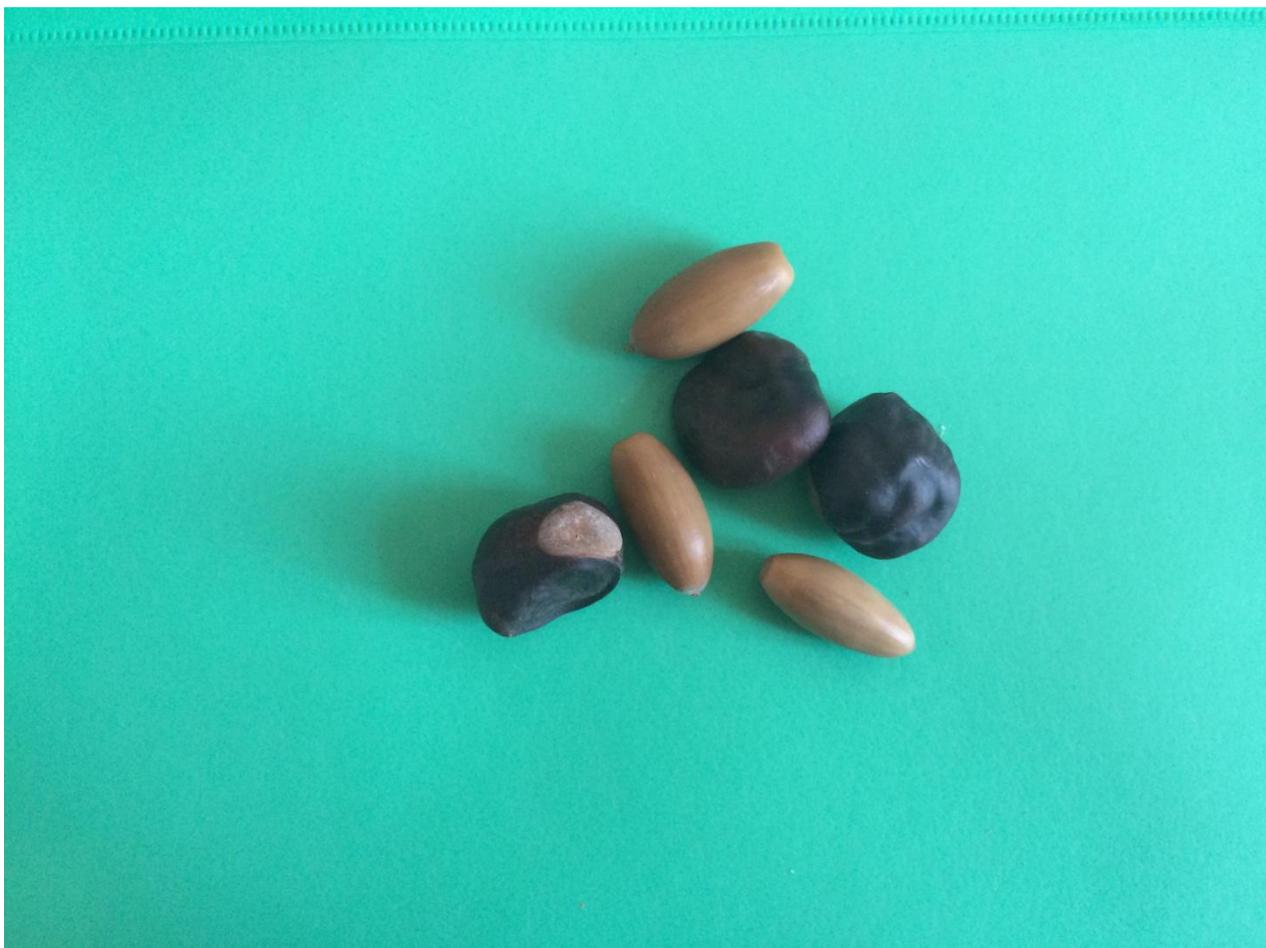
# А лиственные породы укореняются с большим трудом



**В городской экологической службе мы узнали, что хорошо бы посадить клены, ясени, дубы ...**



# Будущие дубы



# ВЫВОДЫ

- Таким образом было установлено, что выращивание посадочного материала для замещения погибших деревьев возможно из семян;
- Это очень интересный увлекательный процесс, за которым наблюдает вся школа;
- Человек, сам вырастивший дерево, никогда его не сломает и будет беречь и любить природу.