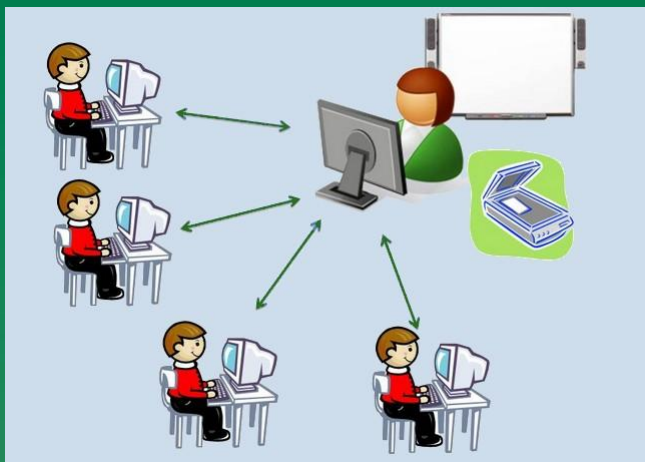


# «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ИНФОРМАТИКИ»



Выполнила:  
учитель математики и  
информатики  
Гусева О.М.

*« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.»*

***В.А. Сухомлинский***



**Информатика** – наука, формирующая не только предметные, но и метапредметные и межпредметные знания, умения и навыки. Информатика формирует системный подход к восприятию окружающего нас мира. На уроках информатики ребенок учится обработке информации, логике, алгоритмическому мышлению, умению создать алгоритм решения той или иной задачи, основам моделирования процессов, практическому применению «абстрактной теории» в практике и т.д.

ФГОС

5

И. Л. Басова  
А. Ю. Басова



ИНФОРМАТИКА



ФГОС

11

И. Г. Семизин  
Е. К. Хеннер  
Т. Ю. Шина



ИНФОРМАТИКА

ФГОС

10

И. А. Копылов  
И. И. Саломаткина



ИНФОРМАТИКА

ФГОС

6

И. Л. Басова  
А. Ю. Басова



ИНФОРМАТИКА



ФГОС

7

И. Г. Семизин  
Л. А. Дологова  
С. В. Руснов  
Л. В. Шастанова



ИНФОРМАТИКА  
И ИКТ

учебники и низкий магазин



ФГОС

7

Н. Д. Угрюмов



ИНФОРМАТИКА  
И ИКТ



ФГОС

8

И. Г. Семизин  
Л. А. Дологова  
С. В. Руснов  
Л. В. Шастанова



ИНФОРМАТИКА  
И ИКТ



ФГОС

9

Н. Д. Угрюмов



ИНФОРМАТИКА  
И ИКТ

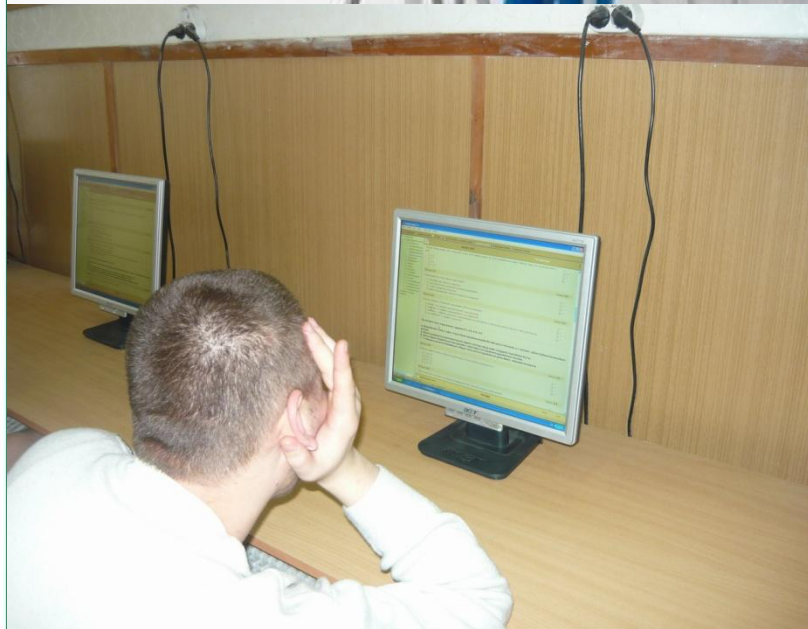


# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

## 1. Урок усвоения новых знаний.

**Целевое назначение:** первичное усвоение новых предметных знаний, умений, навыков и их применение в условиях решения учебных задач.

**Результативность обучения:** воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов. Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач.



# Структура урока усвоения НОВЫХ ЗНАНИЙ

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

## 2. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.

**Целевое назначение:** применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности. **Результативность обучения:** самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса





# Структура урока применения знаний, умений, навыков

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые), в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

**3. Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков.**

**Целевое назначение:** систематизация предметных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (решение предметных задач).

**Результативность обучения:** умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий

# Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации.
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия). Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов

# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

## 4. Урок повторения предметных знаний, умений, навыков.

**Целевое назначение:** закрепление предметных знаний, умений, навыков, формирование универсальных учебных действий.

**Результативность обучения:** безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки,

# Структура урока повторения

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для решения поставленных задач.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Актуализация знаний с целью подготовки к контрольному уроку или к изучению новой темы
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Обобщение и систематизация знаний
- 7) Контроль усвоения, коррекция ошибок.
- 8) Домашнее задание, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

## 5. Урок контроля знаний и умений.

**Целевое назначение:** проверка предметных знаний, умений, навыков, умений решать практические задачи.

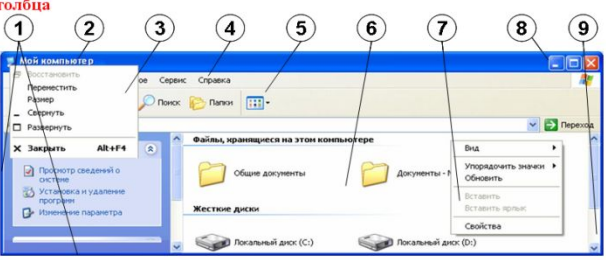
**Результативность обучения:** результаты контрольной или самостоятельной работы

# Структура урока контроля знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).  
Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура
- 4) Рефлексия (подведение итогов занятия)



Для каждого номера элемента на изображении окна выберите номер соответствующего ему названия из правого столбца



1	1	10	строка меню
2	2	11	границы окна
3	3	12	заголовок окна
4	4	13	рабочая область
5	5	14	полоса прокрутки
6	6	15	контекстное меню
7	7	16	панель инструментов
8	8	17	меню управления состоянием окна
9	9	18	кнопки управления состоянием окна







Щелчком правой кнопки мыши производят...

1	<input type="checkbox"/>	выделение значков объектов
2	<input type="checkbox"/>	открытие папок
3	<input type="checkbox"/>	вызов контекстных меню
4	<input type="checkbox"/>	"нажатие" командных кнопок
5	<input type="checkbox"/>	запуск программ на выполнение
6	<input type="checkbox"/>	выбор команд из меню
7	<input type="checkbox"/>	перемещение объектов по экрану

Раскодируйте сообщение «...», используя следующую таблицу перекодировки:

A	--	H	....	O	---	V	....
B	....	I	..	P	....	W	---
C	....	J	....	Q	---	X	....
D	---	K	---	R	---	Y	....
E	.	L	....	S	...	Z	....
F	....	M	--	T	--		
G	---	N	--	U	---		

Для каждого устройства из левого столбца выберите номер соответствующего ему изображения из правого столбца

1	Сканер	7	
2	Трекбол	8	
3	Джойстик	9	
4	Фотокамера	10	
5	Сенсорная панель	11	
6	Графический планшет	12	

# Структура урока коррекции знаний, умений и навыков

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.  
В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.
- 4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)

# ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

## 6. Урок коррекции знаний, умений и навыков.

**Целевое назначение:** индивидуальная работа над допущенными ошибками.

**Результативность обучения:** самостоятельное нахождение и исправление ошибок

## 7. Комбинированный урок.

**Целевое назначение:** решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока.

**Результативность обучения:** запланированный

# Структура комбинированного урока

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

# ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ

1. Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.
2. На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению.
3. На уроке реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования.
4. На уроке реализуется деятельностный подход к обучению.
5. Организация урока динамична и вариативна.
6. На уроке используются современные педагогические технологии.



# ИСТОЧНИКИ



- <http://standart.edu.ru>
- <http://moodle.srkc.ru/>
- Введение ФГОС ООО как фактор модернизации системы образования СК// Под науч. Ред. А.А. Волкова , доктор психологических наук – Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2013
- Гришова, Е.А. Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] / Е. А. Гришова
- Гурьянова О.Н. Изучение информатики в условиях ФГОС.// Материалы XII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИТО-Ростов-2012»
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2010. - 159 с. : ил. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр.: с. 155-158. - ISBN 978-5-09-020588-7.
- Якушина Е.В. Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.