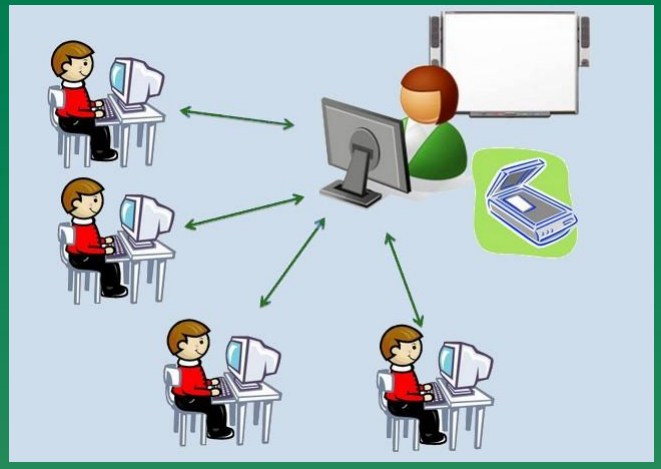
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ИНФОРМАТИКИ»



Выполнила:
учитель математики и информатики
Гусева О.М.

© TemplatesWise.com

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора, эрудиции.»

В.А. Сухомлинский

Информатика *– наука, формирующая не только предметные, но и метапредметные и межпредметные знания, умения и навыки. Информатика формирует системный подход к восприятию окружающего нас мира. На уроках информатики ребенок учится обработке информации, логике, алгоритмическому мышлению, умению создать алгоритм решения той или иной задачи, основам моделирования процессов, практическому применению «абстрактной теории» в практике и т.д.*

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

ФГОС

ФГОС 5 ИНФОРМАТИКА

ФГОС 11 ИНФОРМАТИКА

ФГОС 6 ИНФОРМАТИКА

ФГОС 10 ИНФОРМАТИКА

ФГОС 7 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ФГОС 9 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ФГОС 7 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ФГОС 8 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

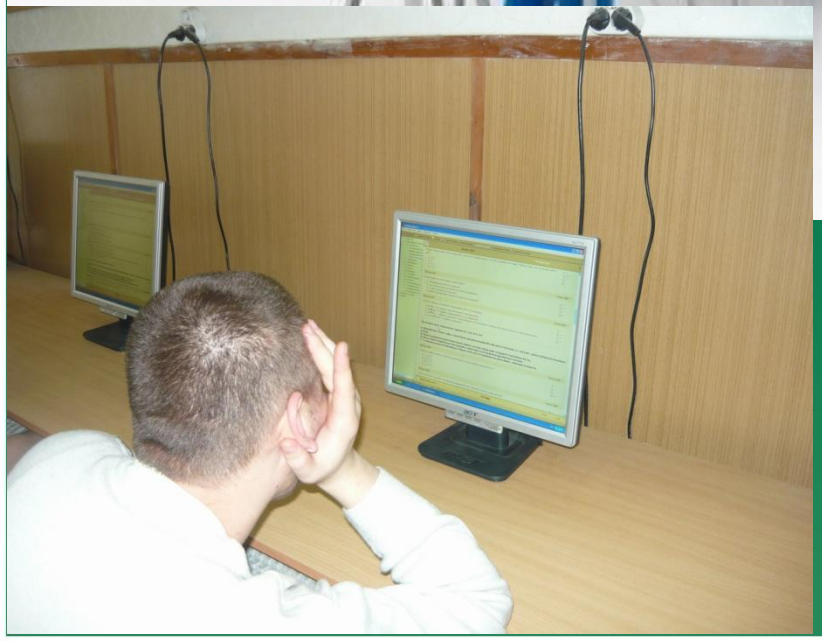
uchebniki-knizhnyj-magaz

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

1. Урок усвоения новых знаний.

Целевое назначение: первичное усвоение новых предметных знаний, умений, навыков и их применение в условиях решения учебных задач.

Результативность обучения: воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов. Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач.



Структура урока усвоения новых знаний

1) Организационный этап.
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3) Актуализация знаний.
4) Первичное усвоение новых знаний.
5) Первичная проверка понимания
6) Первичное закрепление.
7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

2. Урок применения предметных знаний, умений, навыков.

Целевое назначение: применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности. **Результативность обучения:** самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса

Структура урока применения знаний, умений, навыков

1) Организационный этап.
2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4) Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые), в изменённой ситуации (конструктивные)
5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

3. Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков.

Целевое назначение: систематизация предметных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (решение предметных задач).

Результативность обучения: умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий

Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений

1) Организационный этап.
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3) Актуализация знаний.
4) Обобщение и систематизация знаний. Подготовка учащихся к обобщенной деятельности. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
5) Применение знаний и умений в новой ситуации.
6)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
7) Рефлексия (подведение итогов занятия). Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

4. Урок повторения предметных знаний, умений, навыков.

Целевое назначение: закрепление предметных знаний, умений, навыков, формирование универсальных учебных действий.

Результативность обучения: безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки,

Структура урока повторения

1) Организационный этап.
2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для решения поставленных задач.
3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4) Актуализация знаний с целью подготовки к контрольному уроку или к изучению новой темы
5) Применение знаний и умений в новой ситуации
6) Обобщение и систематизация знаний
7) Контроль усвоения, коррекция ошибок.
8) Домашнее задание, инструктаж по его выполнению
9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

5. Урок контроля знаний и умений.

Целевое назначение: проверка предметных знаний, умений, навыков, умений решать практические задачи.

Результативность обучения: результаты контрольной или самостоятельной работы

Структура урока контроля знаний и умений

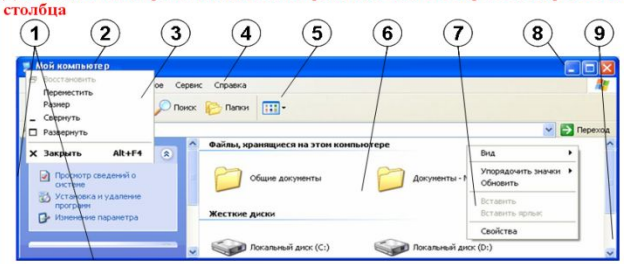
1) Организационный этап.
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).

   Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура
4) Рефлексия (подведение итогов занятия)

tTester - Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений

Тест Вопрос Справка

Для каждого номера элемента на изображении окна выберите номер соответствующего ему названия из правого столбца



1	①	10	строка меню
2	②	11	границы окна
3	③	12	заголовок окна
4	④	13	рабочая область
5	⑤	14	полоса прокрутки
6	⑥	15	контекстное меню
7	⑦	16	панель инструментов
8	⑧	17	меню управления состоянием окна
9	⑨	18	кнопки управления состоянием окна

Что-то непонятно? Щелкните здесь, чтобы получить ответ.

Всего:14 Текущий:9 Время:0:13:32

пуск KINGSTON (H:) Microsoft PowerPoint ... tMaker-Программное... tTester RU 13:48

tTester - Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ

Тест Вопрос Справка

Калькулятор

Щелчком правой кнопки мыши производят...

1	выделение значков объектов
2	открытие папок
3	вызов контекстных меню
4	"нажатие" командных кнопок
5	запуск программ на выполнение
6	выбор команд из меню
7	перемещение объектов по экрану

Начните работу с нажатия этой кнопки

пуск 2 Проводник Использовани... Опыт работы.... tMaker-Управ... tTester RU 1:22

tTester - Кодирование информации с помощью знаковых систем

Тест Вопрос Справка

Калькулятор

Раскодируйте сообщение «·· ·–·· ––– ···– · –·–– ––– ·––», используя следующую таблицу перекодировки:

A	·–	H	····	O	–––	V	···–
B	–···	I	··	P	·––·	W	·––
C	–·–·	J	·–––	Q	––·–	X	–··–
D	–··	K	–·–	R	·–·	Y	–·––
E	·	L	·–··	S	···	Z	––··
F	··–·	M	––	T	–		
G	––·	N	–·	U	··–		

пуск 2 Проводник Использовани... Опыт работы.... tMaker-Кодир... tTester RU 1:28

tTester - Устройство компьютера

Тест Вопрос Справка

Для каждого устройства из левого столбца выберите номер соответствующего ему изображения из правого столбца

1	Сканер	7	
2	Трекбол	8	
3	Джойстик	9	
4	Фотокамера	10	
5	Сенсорная панель	11	
6	Графический планшет	12	

Всего:28 Текущий:9 Время:0:23:51

пуск KINGSTON (H:) tMaker-Устройство ... tTester RU 13:19

Структура урока коррекции знаний, умений и навыков

1) Организационный этап.
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

   В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.
4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
5) Рефлексия (подведение итогов занятия)

ТИПЫ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

6. Урок коррекции знаний, умений и навыков.

Целевое назначение: индивидуальная работа над допущенными ошибками.

Результативность обучения: самостоятельное нахождение и исправление ошибок

7. Комбинированный урок.

Целевое назначение: решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока.

Результативность обучения: запланированный

Структура комбинированного урока

1) Организационный этап.
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3) Актуализация знаний.
4) Первичное усвоение новых знаний.
5) Первичная проверка понимания
6) Первичное закрепление
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ

1. Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.
2. На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению.
3. На уроке реализуются идеи гуманизации и гуманитаризации образования.
4. На уроке реализуется деятельностный подход к обучению.
5. Организация урока динамична и вариативна.
6. На уроке используются современные

ИСТОЧНИКИ

- http://standart.edu.ru
- http://moodle.srkc.ru/
- Введение ФГОС ООО как фактор модернизации системы образования СК// Под науч. Ред. А.А. Волкова , доктор психологических наук – Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2013
- Гришова, Е.А. Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] / Е. А. Гришова
- Гурьянова О.Н. Изучение информатики в условиях ФГОС.// Материалы XII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИТО-Ростов-2012»
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2010. - 159 с. : ил. - (Стандарты второго поколения). - Библиогр.: с. 155-158. - ISBN 978-5-09-020588-7.
- Якушина Е.В. Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.