

# *Пот<sup>★</sup>ребности и способности человека*

*Записываем то, что со знаком *

## *Обсудим ситуацию вместе*

*Живет на свете человек. Все у него есть. Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не стремится. Живет и ничего не делает.*

*• Ситуация выглядит почти фантастической. Почему?*

✓ Человек постоянно что-то нужно, что-то без чего, на его взгляд, ему не обойтись. Человек начинает предпринимать какие-то шаги, чтобы получить нужное или желаемое.

✓ Иными словами, именно желания и нужда заставляют человека действовать.

Подберите синонимы к словам «**нужда**», «**желание**».



✓ Потребности возникают вновь и вновь - **«бесконечны»**.

Такова суть человека.

✓ Ни одну потребность **невозможно** удовлетворить раз и навсегда.

✓ Потребности человека **индивидуальны**.

*От чего зависят потребности человека. на ваш взгляд?*





# *потребности*

*Биологические*

*Социальные*

*Духовные*





# *Потребности*

*Подлинные*

*Мнимые*

*Приходят  
самостоятельно,  
решают какую-то  
проблему*

*Навеяны рекламой,  
самолюбием, желанием  
выделиться*

# ★ *Способности*

● *Общие*

● *Специальные*



Рис. 27.7. Уровни развития способностей

# Домашнее задание

✓ П. 4 - читать, учить.

✓ Выполнить письменную работу по П. 3, ответить на вопросы:

1. Почему подростковый возраст принято называть переходным?
2. Выдели наиболее заметные и отличительные черты подросткового возраста, которые отличают его от других периодов жизни.
3. Как ты думаешь, самостоятельность положительное или отрицательное качество? Аргументируй свой ответ.
4. Ученый Пифагор так описывал жизнь человека: до 20 лет - весна, 20-40 лет - лето, 40-60 лет - осень, 60 лет и более - зима. Как ты думаешь, почему Пифагор сравнивал периоды жизни человека с временами года?