

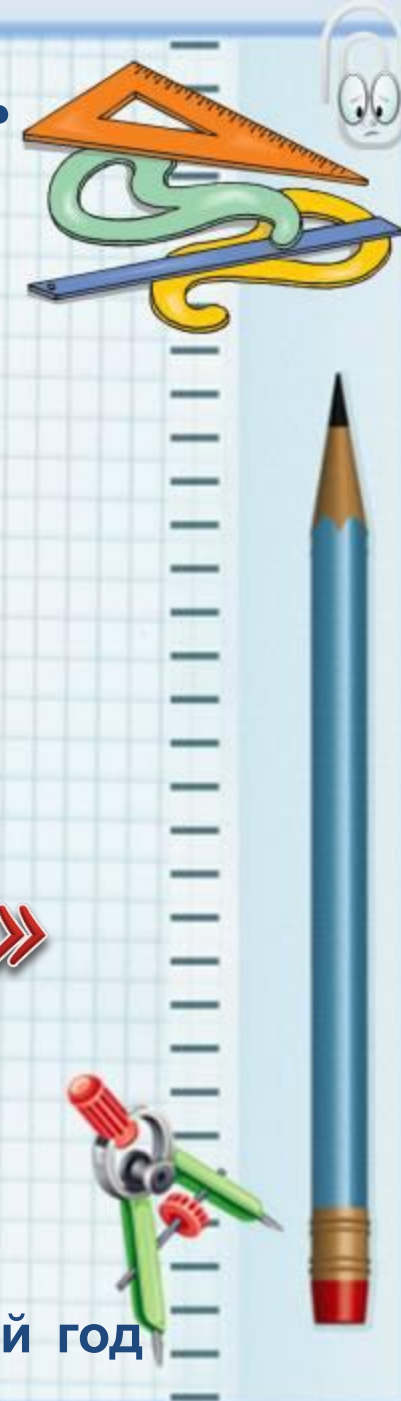
Коллективная проектная деятельность
учащихся 2–Б класса

Проект по математике

*« Узоры
и орнаменты
на посуде »*

Руководитель проекта: О.Н.Саввина

2017 – 2018 учебный год



Тема проекта:

Узоры и орнаменты на посуде.

Цель проекта:

- Познакомиться с использованием в декоративном украшении различных геометрических узоров и орнаментов;
- Научиться рисовать геометрические узоры, чередовать элементы, понять правила их расположения друг за другом;
- Создать самим образцы посуды со своим узором;
- Учить пользоваться:
дополнительной литературой, словарями,
энциклопедиями, интернетом.



Узор – рисунок, являющийся сочетанием
линий, красок, теней.

(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)



Орнамент - живописное, графическое или скульптурное украшение, узор из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

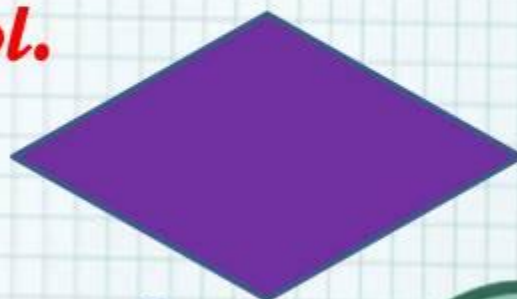
(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)



Основные геометрические фигуры.



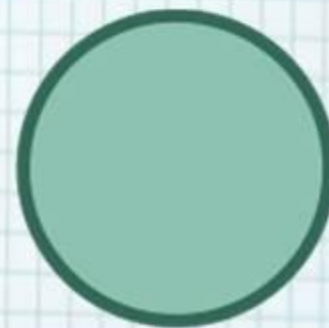
эллипс



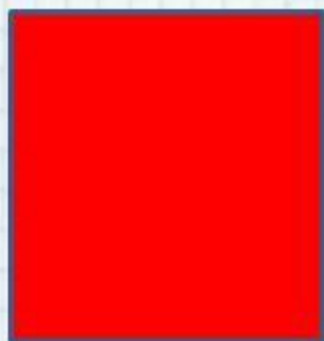
ромб



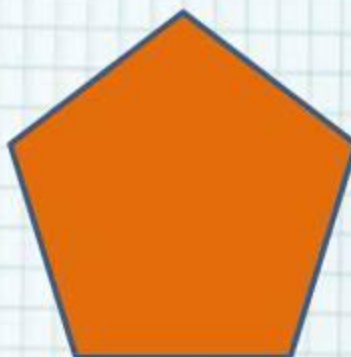
треугольник



круг



квадрат



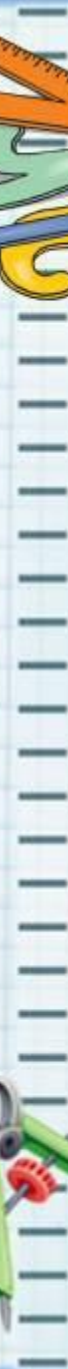
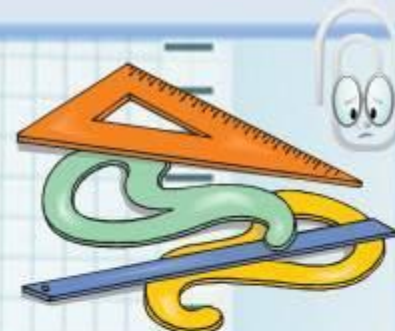
многоугольник



Прямая и ломанная линии

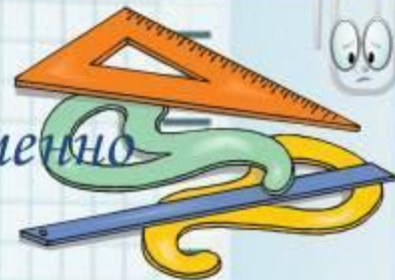


точка



Посуда, которой мы пользуемся, украшена различными узорами. Но найти дома посуду именно с геометрическим узором оказалось не так уж просто. На помощь нам пришли Интернет - ресурсы. И, как выяснилось, самые простые геометрические фигуры, украшающие изделие, придают ему неповторимый вид, стильный и очень привлекательный. Посуда с геометрическими узорами выглядит очень красиво!

Мы создали альбом «**Орнаменты и узоры на посуде**», в котором размещены фотографии наиболее понравившихся нам узоров, которые мы видели в различных местах и почерпнули из различных источников.





Работая над проектом, мы решили попробовать себя в роли дизайнеров и художников.

Мы рисовали, лепили из солёного теста и раскрашивали красками, украшали аппликациями чашки и тарелки, придумывая свои узоры.



Страничка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Александр Зозуля**
учащийся 2 - Б класса



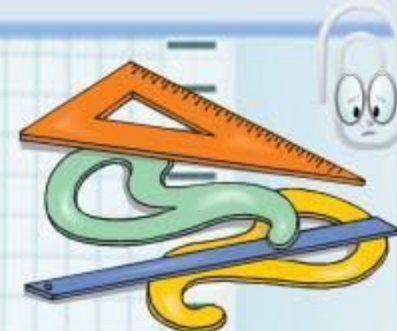
3



Страничка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Александр Стариков**
учащийся 2 - Б класса



3



Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Богдан Мирошниченко**
учищийся 2 - Б класса



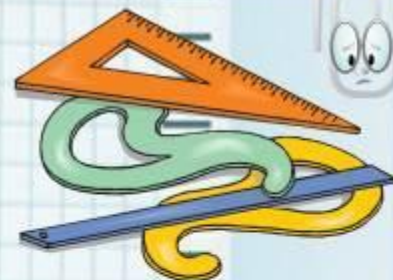
Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Сергей Федоренко**
учищийся 2 - Б класса



Страничка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Евгений Лобко**
учащийся 2 - Б класса



Страничка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнила **Валерия Бадера**
учащаяся 2 - Б класса



Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнила **Ирина Скрынникова**
учащаяся 2 - Б класса



Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Артем Петелько**
учащийся 2 - Б класса



Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнила **Мария Саниченко**
учащаяся 2 - Б класса



Страницка Проекта по Математике
«Узоры и орнаменты на посуде»
Выполнил **Георгий Канатников**
учащийся 2 - Б класса





Результатом проекта стал
открытый урок – защита,
на котором учащиеся подвели итоги
своей исследовательской и творческой
деятельности



Вывод:

Геометрические узоры
сопровождают нас повсюду,
это достаточно привычное
явление, просто мы на это редко
обращаем внимание
за повседневными делами.

**Математика вокруг нас
всегда и везде!**

