

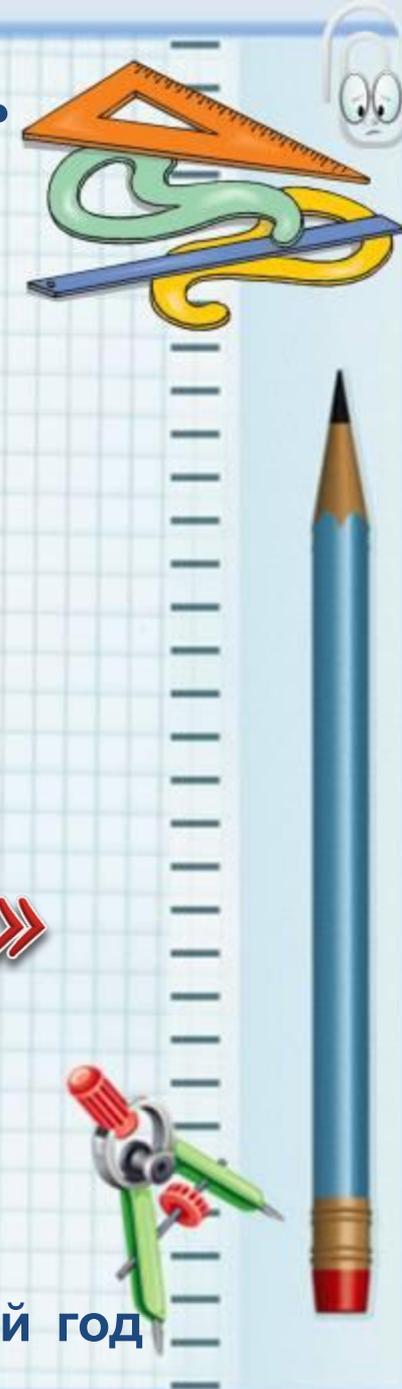
Коллективная проектная деятельность  
учащихся 2–Б класса

Проект по математике

*« Узоры  
и орнаменты  
на посуде »*

Руководитель проекта: О.Н.Саввина

2017 – 2018 учебный год

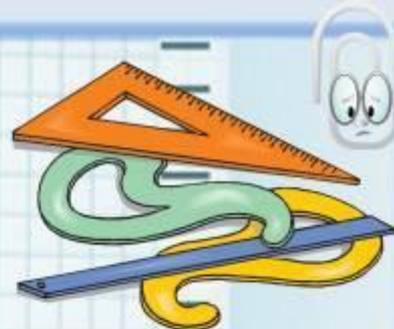


Тема проекта:

## Узоры и орнаменты на посуде.

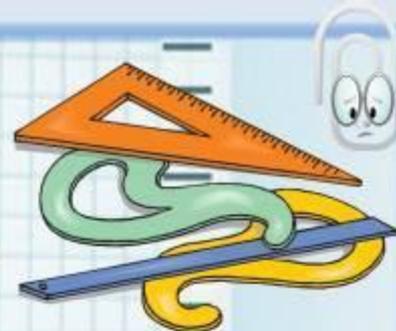
Цель проекта:

- Познакомиться с использованием в декоративном украшении различных геометрических узоров и орнаментов;
- Научиться рисовать геометрические узоры, чередовать элементы, понять правила их расположения друг за другом;
- Создать самим образцы посуды со своим узором;
- Учить пользоваться:  
дополнительной литературой, словарями,  
энциклопедиями, интернетом.



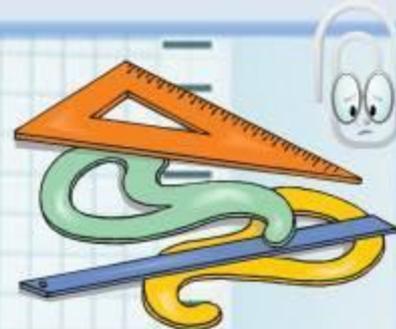
**Узор** – рисунок, являющийся сочетанием  
линий, красок, теней.

(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)



**Орнамент** - живописное, графическое или скульптурное украшение, узор из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

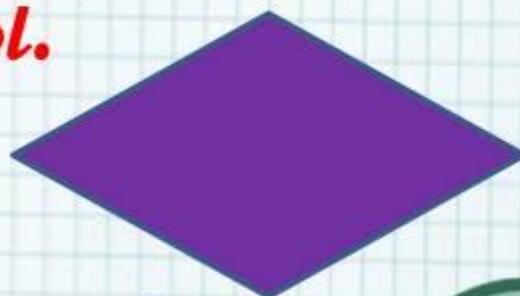
(С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)



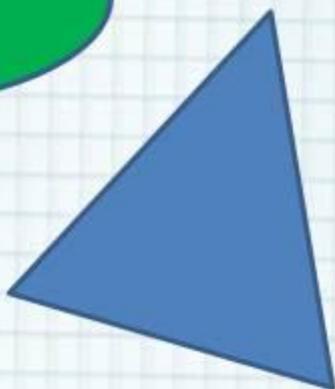
# Основные геометрические фигуры.



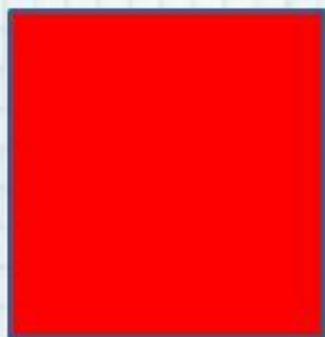
эллипс



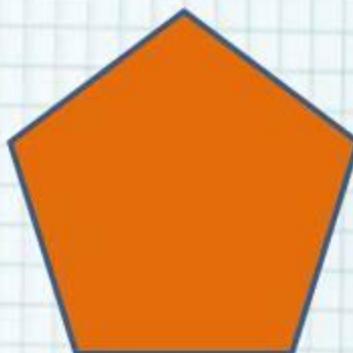
ромб



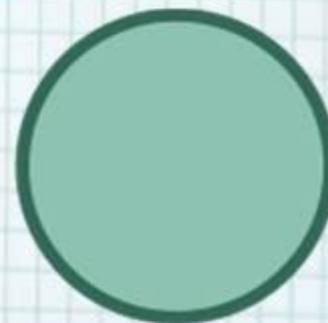
треугольник



квадрат



многоугольник



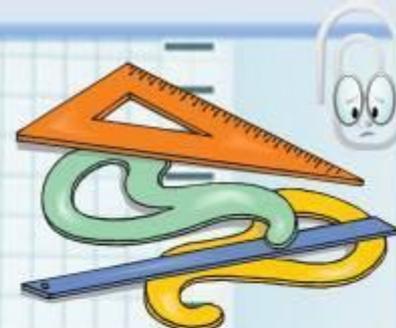
круг



Прямая и ломанная линии

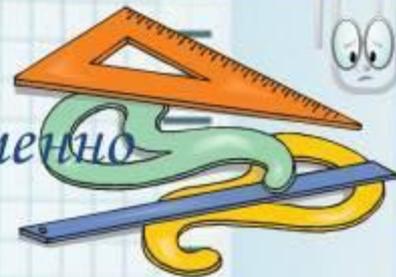


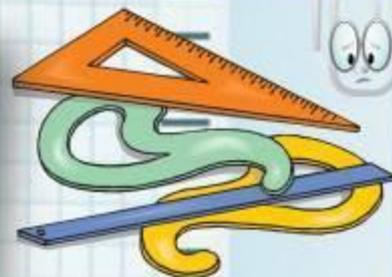
точка



Посуда, которой мы пользуемся, украшена различными узорами. Но найти дома посуду именно с геометрическим узором оказалось не так уж просто. На помощь нам пришли Интернет - ресурсы. И, как выяснилось, самые простые геометрические фигуры, украшающие изделие, придают ему неповторимый вид, стильный и очень привлекательный. Посуда с геометрическими узорами выглядит очень красиво!

Мы создали альбом «**Орнаменты и узоры на посуде**», в котором размещены фотографии наиболее понравившихся нам узоров, которые мы видели в различных местах и почерпнули из различных источников.





*Работая над проектом, мы решили попробовать себя в роли дизайнеров и художников.*

*Мы рисовали, лепили из солёного теста и раскрашивали красками, украшали аппликациями чашки и тарелки, придумывая свои узоры.*



Страничка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Александр Зозуля**  
учащийся 2 - Б класса



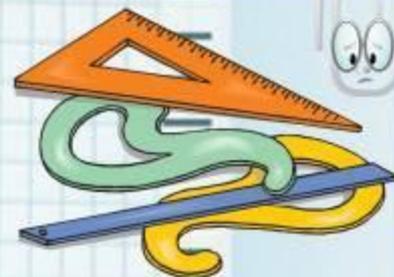
3



Страницка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Богдан Мирошниченко**  
учищийся 2 - Б класса



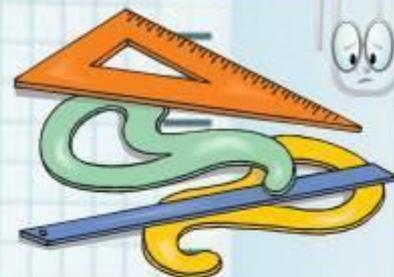
Страницка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Сергей Федоренко**  
учищийся 2 - Б класса



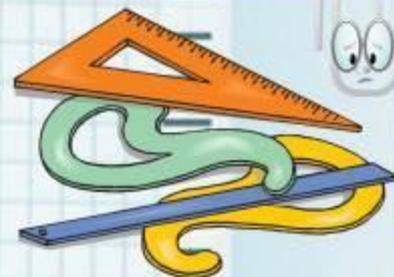
Страничка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Евгений Лобко**  
учащийся 2 - Б класса



Страничка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнила **Валерия Бадера**  
учащаяся 2 - Б класса



Страницка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнила **Ирина Скрынникова**  
учащаяся 2 - Б класса



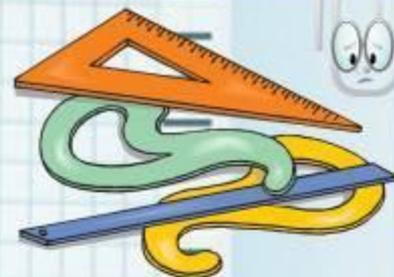
Страницка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Артем Петелько**  
учащийся 2 - Б класса

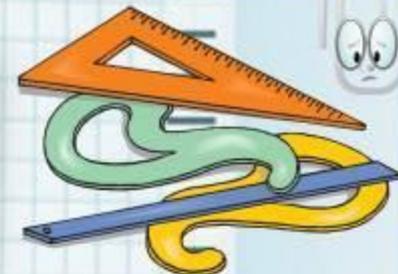


Страничка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнила **Мария Саниченко**  
учащаяся 2 - Б класса



Страничка Проекта по Математике  
«Узоры и орнаменты на посуде»  
Выполнил **Георгий Канатников**  
учащийся 2 - Б класса





Результатом проекта стал  
открытый урок – защита,  
на котором учащиеся подвели итоги  
своей исследовательской и творческой  
деятельности



**Вывод:**

Геометрические узоры  
сопровождают нас повсюду,  
это достаточно привычное  
явление, просто мы на это редко  
обращаем внимание  
за повседневными делами.

**Математика вокруг нас  
всегда и везде!**

