

**Родительское собрание**

**Роль родителей в  
становлении юных  
спортсменов**

Педагог-психолог  
Гаврилов-Ямской  
ДЮСШ  
Ерохина А.В.

# Позитивное подкрепление нужного поведения

Искренняя родительская  
радость

Искреннее одобрение родителя  
Искренняя гордость за ребенка

**Начните делать это  
сейчас!**



# Безопасное пространство для ошибок

**Важно:** непосредственная реакция родителя на ошибку.

*«Как же я могу доверять ему собираться самому на тренировку, если он обязательно что-то забудет?»*

*«Да, забыл. Жаль. Что будешь делать? Подумай, как можно решить эту ситуацию».*



# Успехи спортсмена и самооценка родителей: границы.

1. Назовите 2 своих действия за последнее время, за которые вы можете себя похвалить как родитель.
2. Разделите лист бумаги на две колонки и в левой части напишите перечень действий, которые являются вашими родительскими обязанностями, действия, сделать которые можете только вы, и не может ваш ребёнок, это и есть (и только это) ваша сфера ответственности. А в правой части напишите действия, сделать которые может только ребёнок, и, следовательно, они вне сферы вашей ответственности и вашего прямого влияния.

# Желание получить признание за родительский труд.

- Нереалистично ожидать от ребёнка искреннего понимания масштаба затрачиваемых вами усилий.
- Чем больше ответственность, тем сложнее выигрывать.



# Универсальная схема обсуждения тренировки и соревнования

- Не оценивать со своей точки зрения качество тренировки ребенка и качество выполнения отдельных заданий, вернее не делиться своим мнением по этому поводу.
- Интересоваться мнением, переживаниями, мыслями спортсмена по поводу тренировки

# Универсальная схема обсуждения тренировки и соревнования

- Способствовать осознанию, (а значит лучшему усвоению), ребенком того, что он делал на тренировке, что у него получилось, а что не получилось.

## С младшими детьми:

- Что делали на тренировке? Что было веселое? Что было трудное?

## С подростками:

- Назвать 2 своих действия, которые у тебя получились хорошо (или лучше чем обычно, или лучше, чем остальное). ++
- А можешь ли ты теперь назвать две вещи, вернее два своих действия, которыми ты не очень доволен, которые можно было лучше сделать?»

**Успех означает умение  
терпеть одно поражение  
за другим, не теряя воли  
к победе. (У.Черчилль)**

***УСПЕХОВ ВАМ и ВАШИМ  
ДЕТЯМ!***

