



**Повторительно-обобщающий урок
по биологии
«Что, где, когда?»**

Васильева Людмила Павловна учитель биологии
МБОУ СОШ №53 г.Хабаровск

Цель урока:

- 1. Обобщить знания о растениях, бактериях, грибах как самостоятельных царствах живых организмов. Выяснить значение этих организмов в природе и жизни человека.**
- 2. Способствовать развитию познавательного интереса учащихся, развитию их кругозора и самостоятельности.**
- 3. Совершенствовать умения обобщать, анализировать,**



Задание 1

Старинное поверье утверждало, что папоротник цветет в глухую июньскую ночь накануне религиозного праздника Ивана Купалы. Говорили, что бутон у него маленький, красный как раскаленный уголек, а распустившийся цветок яркий, словно пламя. В старину люди ходили искать чудесный цветок, считая, что он наделен волшебной силой – может указать клады, скрытые в земле. Объясните, почему никому никогда не удалось найти цветок. Дайте полную характеристику этим растениям.



Папоротник



Задание 2

Задача-загадка.

- 1. Если это растение принадлежит к классу однодольных, то какими признаками оно обладает?**
- 2. Если данное растение принадлежит к семейству злаков, то какие признаки его характеризуют?**
- 3. Как же оно называется, если оно однодольное, имеет соцветие метелку и султан.
Как это растение используется?**



Кукуруза



Задание 3

**Отгадайте загадку:
«Бел балахон, а шапка
красная». Расскажите все, что
знаете об этой группе
организмов.**



Шляпочные грибы



Задание 4

«Живыми преградами» называют моряки заросли этих растений в воде, образующих своеобразные подводные леса и луга. Такие заросли могут задержать катер, замедлить движение более крупного судна, помешать посадке гидросамолета.

О каких растениях идет речь? Дайте полную характеристику.



Бурые водоросли



Задание 5

- В одной из легенд говорится о том, что в бесплодной пустыне люди, истощенные голодом и трудным переходом, встретили на земле массу мелких сухих крупинок похожих на манную крупу. Изможденные люди стали есть эти крупинки и, насытившись, обрели силы, позволившие им закончить трудный переход. Во время засухи эти растения высыхают так, что рассыпаются, но когда пойдет дождь – они оживают. Расскажите все, что вы знаете о этих организмах.



Лишайники



Задание 6

Задача-загадка.

1. Если это растение принадлежит к классу двудольных, то какими признаками оно обладает?

2. Если данное растение принадлежит к семейству бобовых, то какие признаки его характеризуют?

3. Как же это растение называется, если оно двудольное, мотыльковое, листья сложные, тройчатые, соцветие головка.

Как это растение используется?



Клевер

