Детский невроз

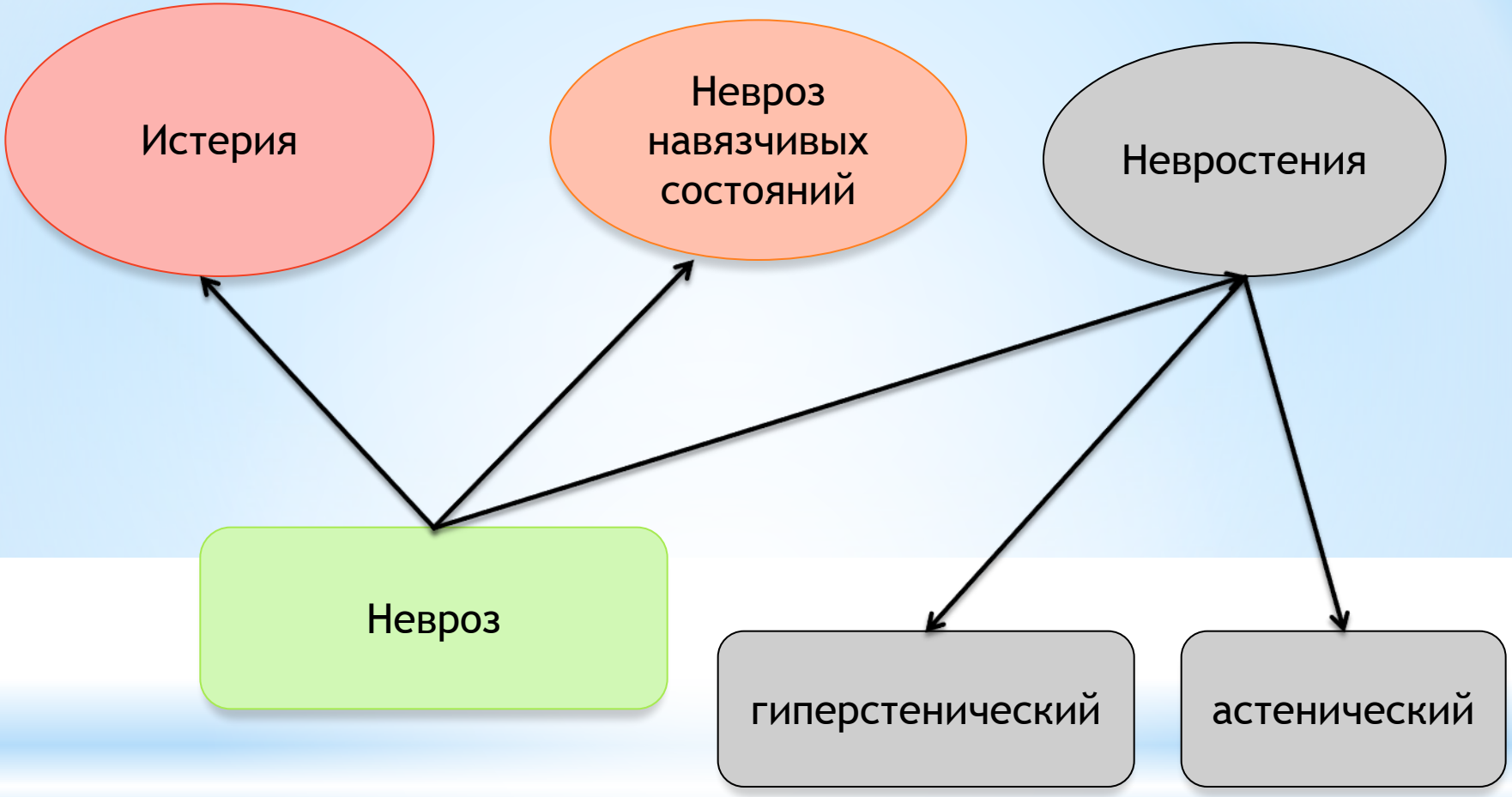
Механизмы и причины развития

* В современных условиях развития образования и внедрения ФГОС, все больше возрастает ответственность родителей за психическое здоровье детей.

* В качестве предварительной работы предлагаю провести изучение типов семейного воспитания на основе методики Миниярова “Стили семейного воспитания”. Родителям предлагается выполнить данный тест в домашних условия или на родительском собрании, как результат работы психолог представляет полученные данные в графике.

* *Невроз - психогенное (конфликтогенное) нервно-психическое расстройство личности вследствие неразрешенных/неразрешаемых внутри и межличностных конфликтов и проявляющееся симптомами невротического регистра реагирования при отсутствии психотических симптомов*
*

* (Карвасарский Б.Д.,1980, 1985; Эйдемиллер Э.Г.,2000)



Виды невроза

Истерия

* Защитная реакция организма, независимо от воли человека.
* Проявления: параличи, запоры, судороги, глухота.
* Как действовать: спокойно выполнять просьбу ребенка; не доводить до истерики.
* Не оказывать внимания и нежности к истерическим проявлениям.

Невроз навязчивых состояний

* Навязчивые страхи, движения, тики, «шмыгание носом», облизывание губ и т.д.
* (движение головой)

гиперстенический

* Повышенная возбудимость, вспыльчивость, упрямство, плохой сон.

* Плаксивость, боязливость, повышенная утомляемость, (пугают родители распадом семьи)

астенический

Причины невроза

Перегрузка процессов возбуждения

Перегрузка процессов торможения

Слабый тип (дети плачут, внушаемы)

Неуравновешенный тип

Приучать преодолевать трудности

Реже запрещать, не категорично.

«сшибка» нервных процессов

* **Один и тот же поступок имеет и положительное и отрицательное подкрепление**

Инертный тип

Закрепляются рефлексы, не любят менять друзей, привязанности, трудности с адаптацией

Необходимы новые впечатления.