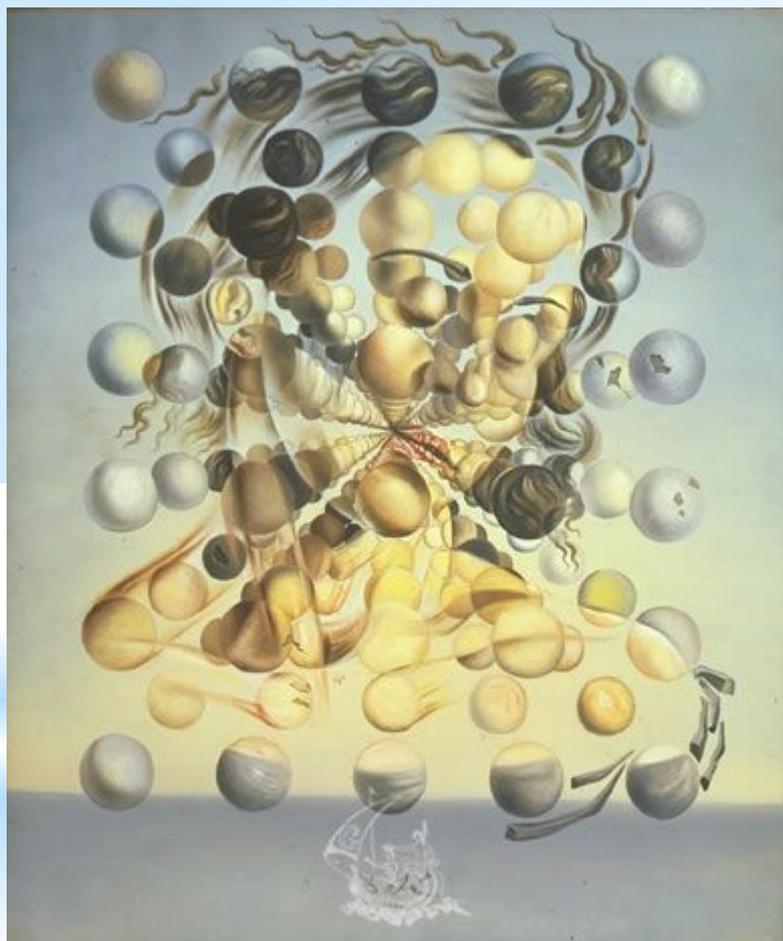


# \* Детский невроз

Механизмы и причины развития

\* В современных условиях развития образования и внедрения ФГОС, все больше возрастает ответственность родителей за психическое здоровье детей.

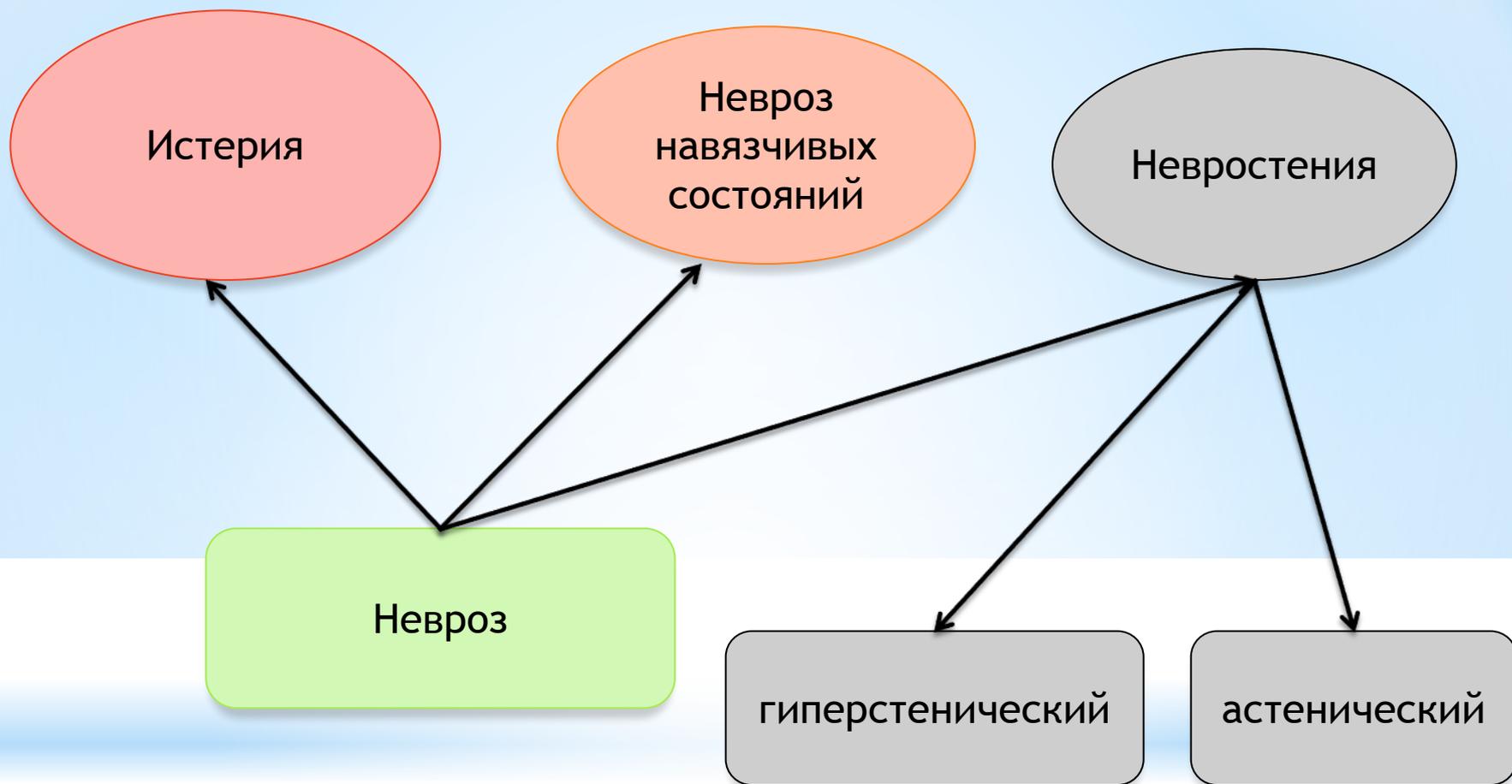
\* В качестве предварительной работы предлагаю провести изучение типов семейного воспитания на основе методики Миниярова “Стили семейного воспитания”. Родителям предлагается выполнить данный тест в домашних условиях или на родительском собрании, как результат работы психолог представляет полученные данные в графике.



\* *Невроз - психогенное (конфликтногенное) нервно-психическое расстройство личности вследствие неразрешенных/неразрешаемых внутри и межличностных конфликтов и проявляющееся симптомами невротического регистра реагирования при отсутствии психотических симптомов*

\*

\* (Карвасарский Б.Д., 1980, 1985; Эйдемиллер Э.Г., 2000)



# Виды невроза

# Истерия



- \* Защитная реакция организма, независимо от воли человека.
- \* Проявления: параличи, запоры, судороги, глухота.
- \* Как действовать: спокойно выполнять просьбу ребенка; не доводить до истерики.
- \* Не оказывать внимания и нежности к истерическим проявлениям.

## Невроз навязчивых состояний

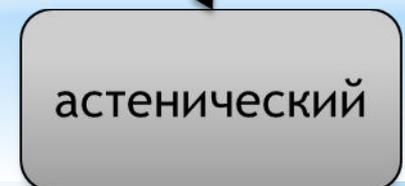
- \* Навязчивые страхи, движения, тики, «шмыгание носом», облизывание губ и т.д.
- \* (движение головой)





\* Повышенная возбудимость, вспыльчивость, упрямство, плохой сон.

\* Плаксивость, боязливость, повышенная утомляемость, (пугают родители распадом семьи)



Перегрузка  
процессов  
возбуждения

Перегрузка  
процессов  
торможения

Слабый тип  
(дети плачут,  
внушаемы)

Неуравноше  
ный тип

↓  
Приучать преодолевать  
трудности

Реже запрещать, не  
категорично.

# Причины невроза

«сшибка»  
нервных  
процессов

\* Один и тот же поступок  
имеет и положительное и  
отрицательное  
подкрепление

Инертный тип

Закрепляются рефлексы, не любят менять  
друзей, привязанности, трудности с  
адаптацией

Необходимы новые впечатления.