

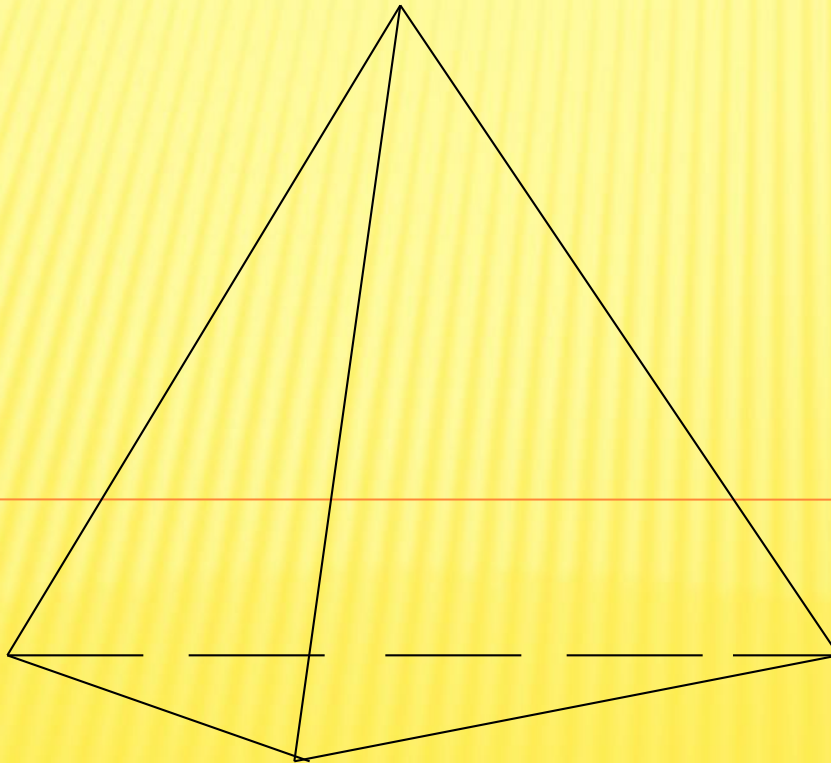
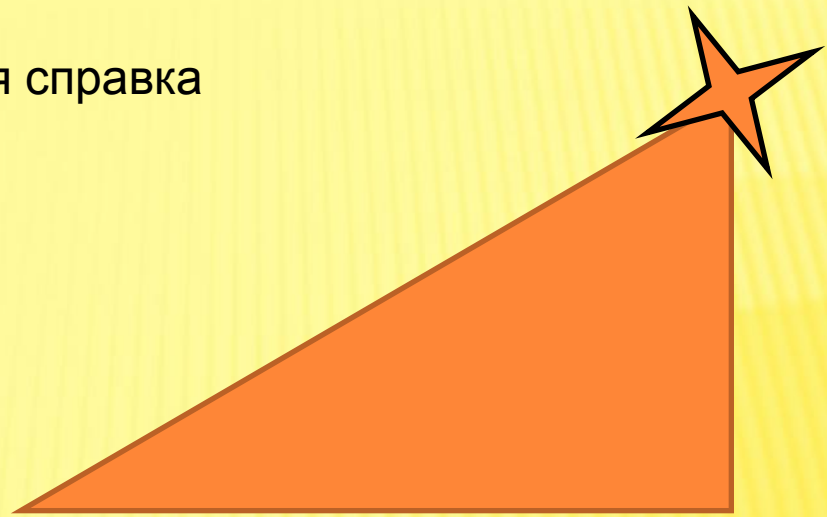
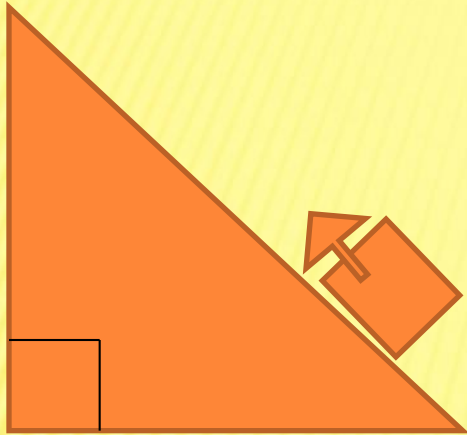
# Косинус острого угла прямоугольного треугольника

Урок геометрии в 8 классе  
Учитель Штепа Т.А.  
МКОУ «Бударинская ООШ»

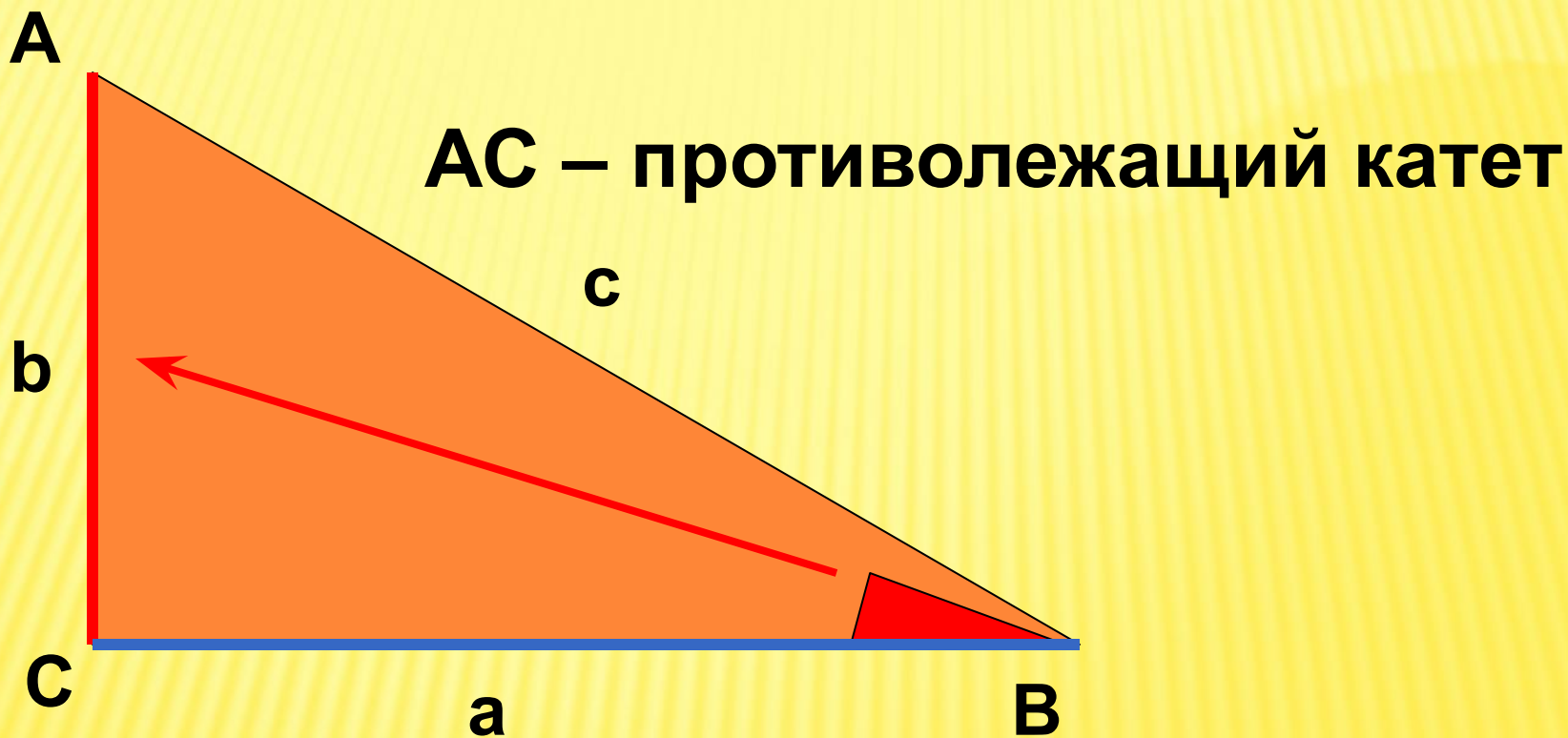
---



Историческая справка



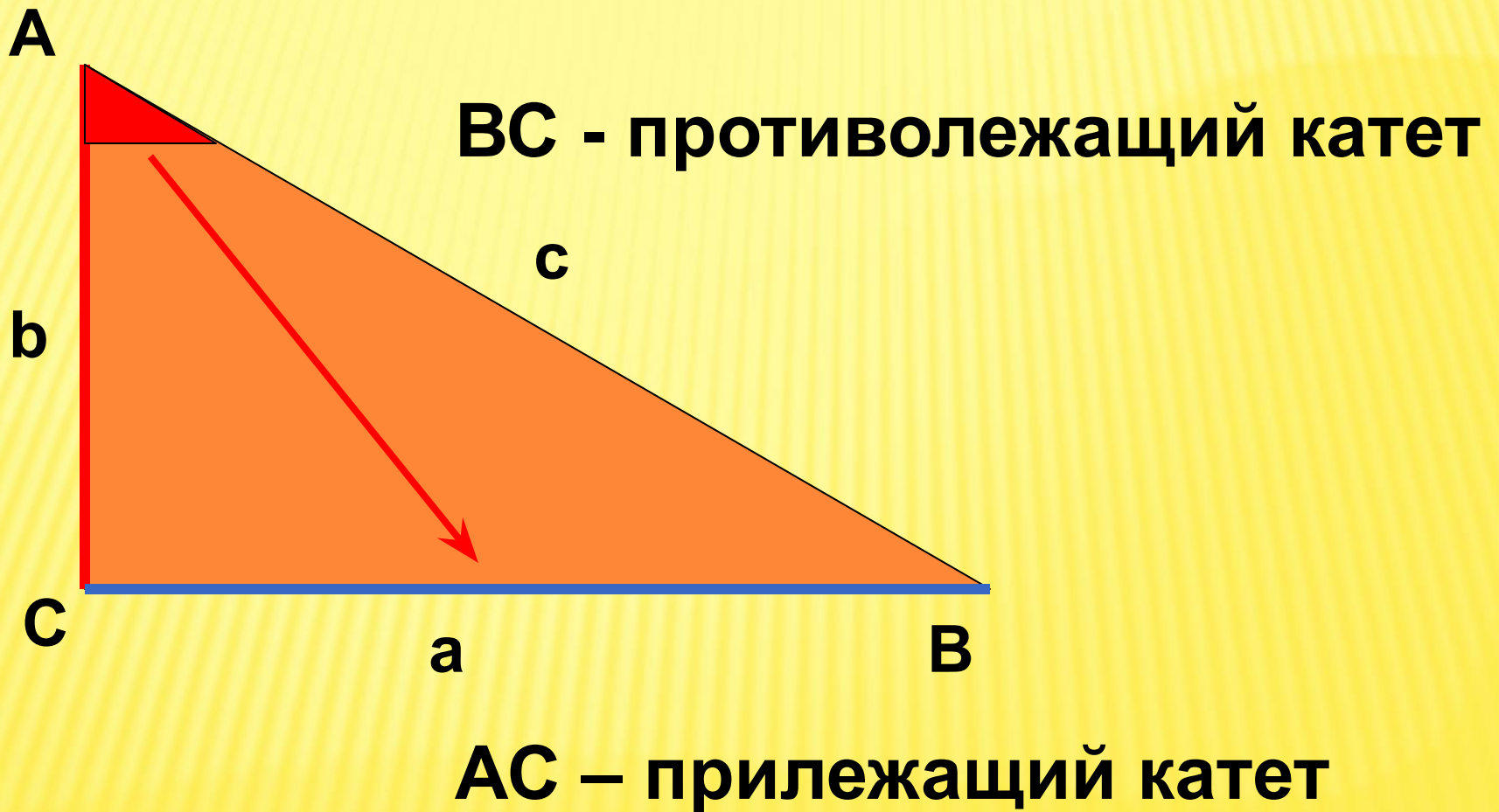
# РАСПОЛОЖЕНИЕ УГЛОВ И СТОРОН



**AC – противолежащий катет**

**BC – прилежащий катет**

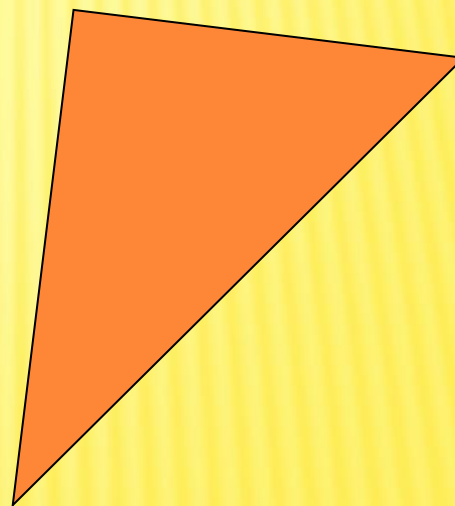
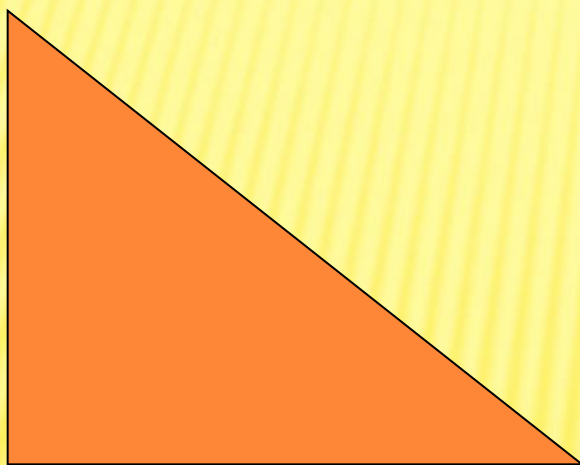
# РАСПОЛОЖЕНИЕ УГЛОВ И СТОРОН



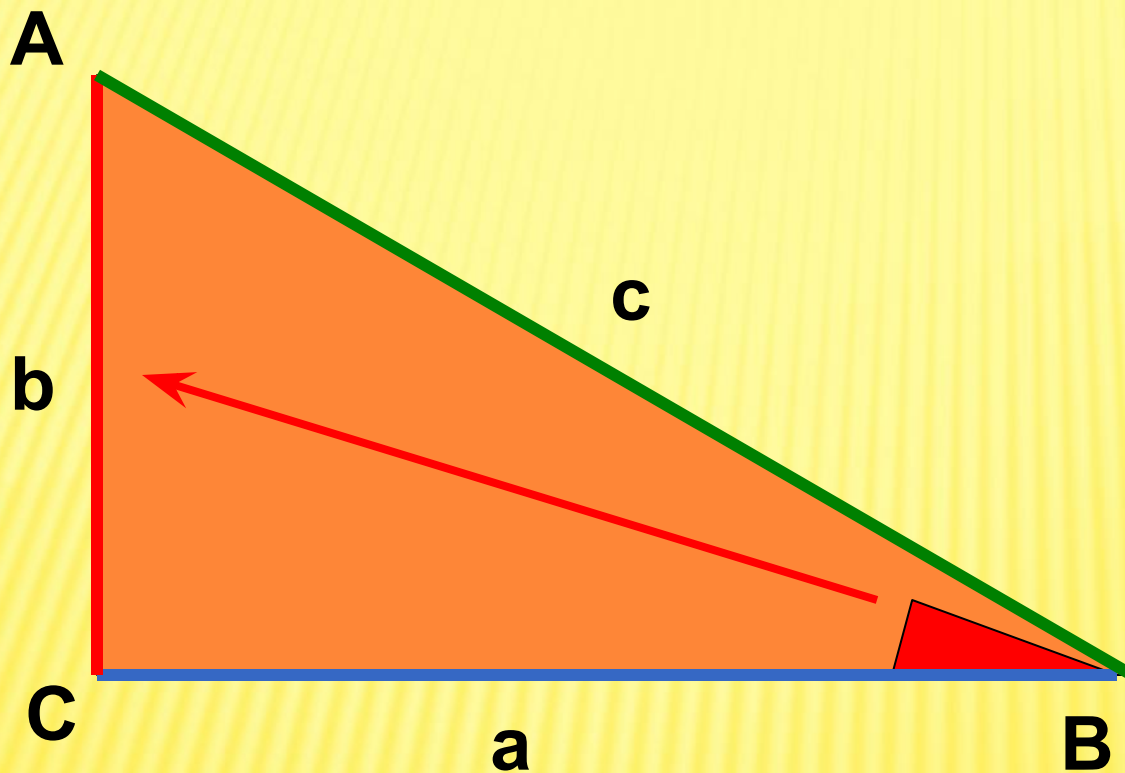
# КАРТОЧКИ - ЗАДАНИЯ

---

- Каждому ученику выдаётся карточка, на каждой карточке разные по размеру и расположению прямоугольные треугольники, но все треугольники объединяет одинаковая градусная мера угла  $A$ . Находим косинус угла  $A$  и делаем вывод, что косинус угла не зависит от расположения треугольника.



# ОТНОШЕНИЕ СТОРОН



$$\frac{BC}{AB} = \frac{a}{c} = \cos B$$

# ЗАДАЧИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

---

## Задача к рисунку 1

Найдите  $\cos S$  и  $\cos P$

## Задача к рисунку 2

Прямая  $MA$  касается в точке  $M$  окружности с центром  $O$ . Тригонометрические функции какого угла можно найти и почему?

## Задача к рисунку 3

В прямоугольном треугольнике катет равен  $8\text{ м}$ , а косинус прилежащего угла  $0,8$  найдите гипотенузу.

## Задача к рисунку 4

В прямоугольном треугольнике  $ABC$ ,  $CD$  – высота,  $AD=5\text{ м}$ ,  $DB=4\text{ м}$ . Найдите  $BC$

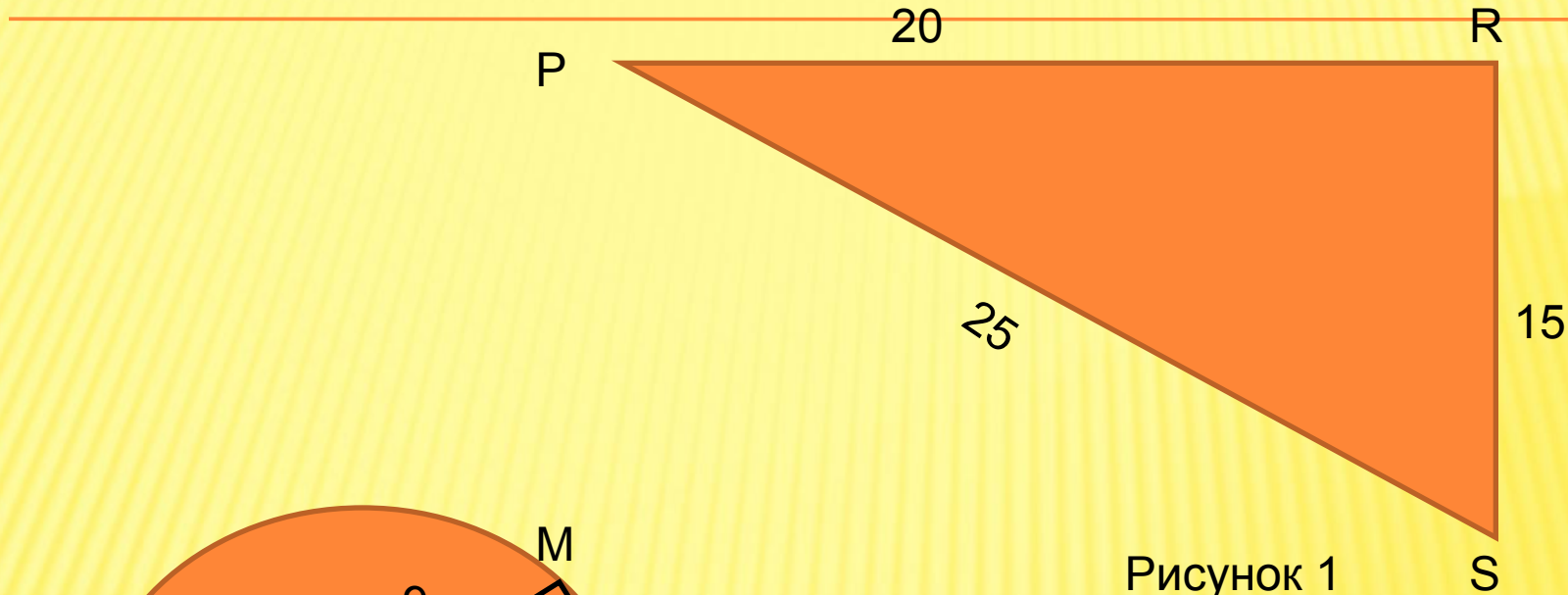


Рисунок 1

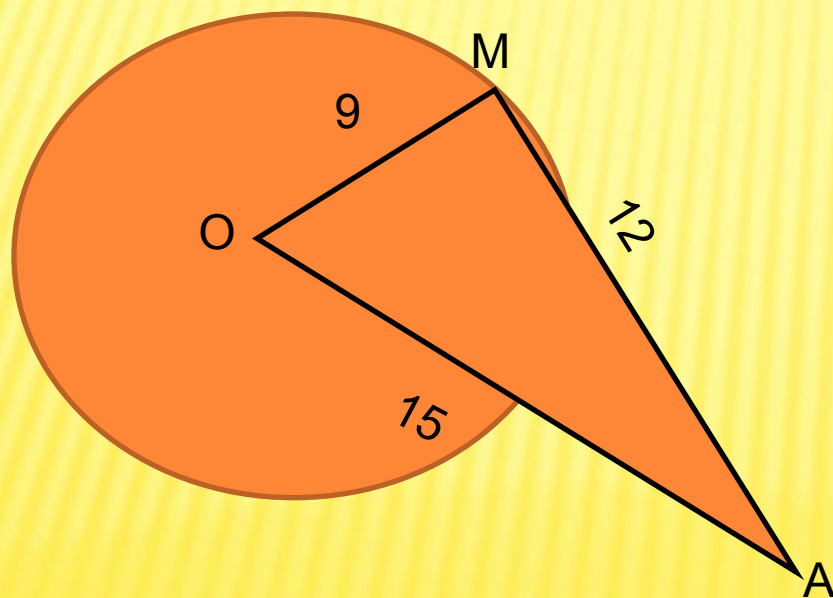


Рисунок 2



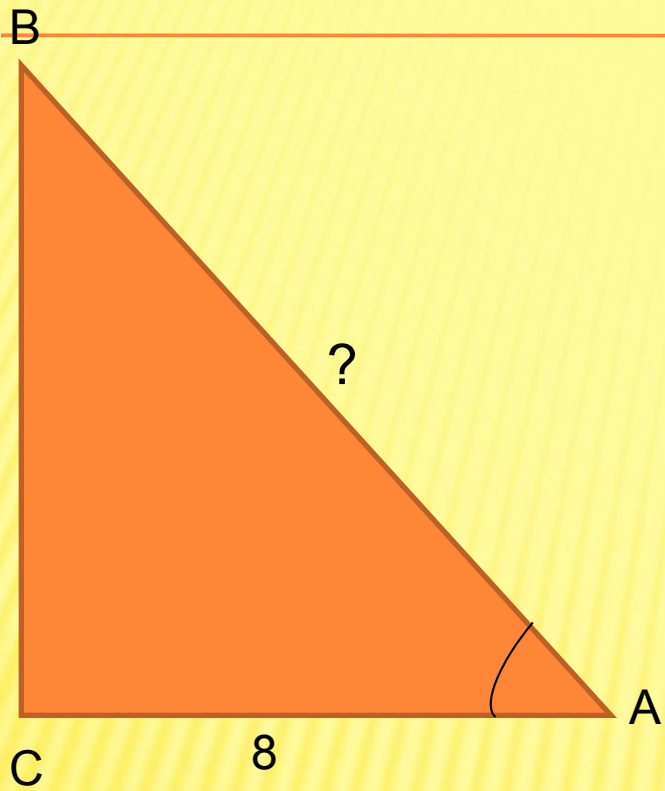


Рисунок 3

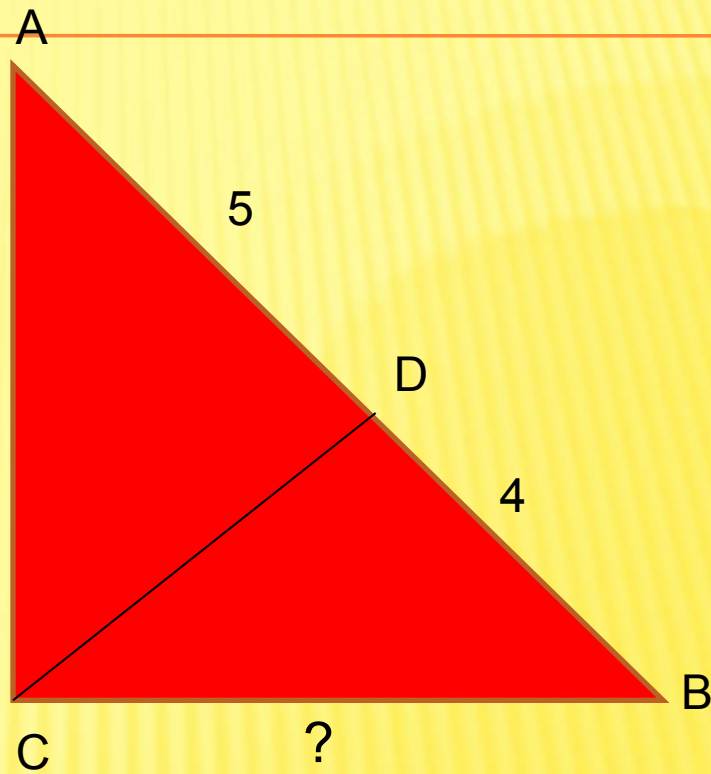


Рисунок 4

---

**Спасибо за внимание!**