

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мирзаянова Надежда Борисовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «ОСОШ №3», Пермский край, город Очёр

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка «Социальный
проект по основам пожарной безопасности
«Эвакуация в жизнь»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Школа МБОУ «ОСОШ №3» находится в небольшом городе Очёр Пермского края. В школе обучаются дети с 1-11 класс (840 учеников). В школе работают высококвалифицированные учителя. Педагогический коллектив активно принимает участие в краевых проектах: финансовая грамотность; разработка и апробация инновационных образовательных практик формирования и оценивания познавательных УУД; коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации; Моделирование в основной школе; проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности.

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

Актуальность

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно на школьном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а подростковый возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Школе и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ



Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
Задействовать систему оповещения



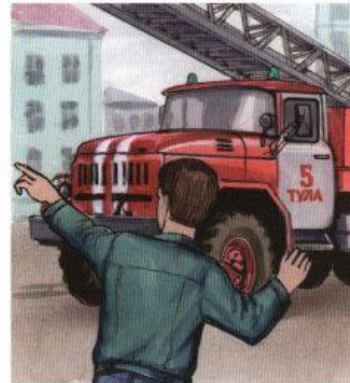
Задействовать план эвакуации.
Открыть запасные двери



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы



Приступить к тушению пожара первичными средствами



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти (добраться)



Прибывшие пожарные подразделения включаются в работу

Цели и задачи

- **Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- **Задачи проекта:**
 - Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
 - Научить пользоваться планов эвакуации в здании
 - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
 - Развивать творческие способности учеников.
 - Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
 - Показать ученикам других классов знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Участники проекта:

- классный руководитель, ученики 5Б класса, родители.

Срок реализации проекта: 4 недели.

План реализации проекта

Проект реализуется на серии классных часов.

1. Мотивационный этап. Обозначение проблемы эвакуации людей при пожаре. Ознакомление с техническим заданием, планом эвакуации различных этажей и блоков.
2. Выполнение технического задания п. 1- 9.
3. Выполнение технического задания п. 10-13.
4. Презентация разработанных маршрутов эвакуации одноклассникам и родителям.

Методы

- Беседы
- Сбор фотоматериалов
- Инсценировки
- Оформление презентации



Техническое задание для группы

1. Запишите состав группы (имя и фамилию).
2. Подойдите к классному руководителю и получите конверт с материалами.
3. Прочтите все задание полностью.
3. Рассмотрите внимательно план этажа, **посчитайте** количество учебных кабинетов, запишите _____, других помещений, запишите количество _____.
4. Запишите для эвакуации этаж _____, блок (1, 2 или 3) _____, очаг возгорания _____.
5. Рассмотрите план эвакуации людей, соответствующий пункту 4.
6. Разработайте маршрут эвакуации для каждого кабинета или помещения, соответствующий пункту 4 (если необходимо, записывайте маршрут на черновике).

Техническое задание для группы

7. Сравните маршруты эвакуации из разных кабинетов или помещений. Заполните таблицу:

	Столбец 1	Столбец 2
	Одинаковый маршрут эвакуации	Разный маршрут эвакуации
Номер/название кабинета или помещения		

8. Изобразите маршрут эвакуации для кабинетов или помещений, записанных в **столбце 1** на листе, указав очаг возгорания.

9. Изобразите маршрут эвакуации для каждого кабинета или помещения, записанных в **столбце 2** на отдельном листе, указав очаг возгорания.

Техническое задание для группы

10. Сфотографируйте разработанные маршруты.
11. Подготовьте презентацию для представления маршрута эвакуации.
 - 1 слайд - название проекта, ФИ участников, дата
 - 2 слайд - информация из пункта 4 и 3.
 - 3 слайд - фотография плана эвакуации с этажа.
 - 4 слайд - маршрут эвакуации, разработанный по пункту 8.
 - 5 слайд + необходимое количество слайдов - маршруты эвакуации, разработанные по пункту 9. Последний слайд - вывод.
12. Распределите слайды презентации каждому участнику группы.

Результаты (для обучающихся)

- Формирование умения обучающимися ориентироваться по плану эвакуации из здания МБОУ "ОСОШ №3".
- Формирование умения обучающимися быстро ориентироваться по плану эвакуации и составлять маршрут эвакуации из школы при пожаре в заданных условиях.
- Формирование умения обучающимися презентовать маршруты эвакуации из всех блоков школы.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Результат реализации проекта и его дальнейшее развитие

Ученики активно участвовали в реализации проекта. Презентации представили родителям в «День открытых дверей».

Дальнейшее развитие проекта планирую с выходом учеников класса к ученикам в начальную школу для представления информации по маршруту эвакуации в разных ситуациях: столовая, урок музыки, урок ритмики, урок информатики, урок английского языка. Проработка маршрута очень важна, так как школа трехэтажная и не все уроки проходят в одном кабинете.