

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мирзаянова Надежда Борисовна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «ОСОШ №3», Пермский край, город Очёр

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка «Социальный  
проект по основам пожарной безопасности  
«Эвакуация в жизнь»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Школа МБОУ «ОСОШ №3» находится в небольшом городе Очёр Пермского края. В школе обучаются дети с 1-11 класс (840 учеников). В школе работают высококвалифицированные учителя. Педагогический коллектив активно принимает участие в краевых проектах: финансовая грамотность; разработка и апробация инновационных образовательных практик формирования и оценивания познавательных УУД; коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации; Моделирование в основной школе; проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности.

# Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

# Актуальность

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно на школьном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а подростковый возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Школе и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

# ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ



Сообщить о пожаре в пожарную охрану.  
Задействовать систему оповещения



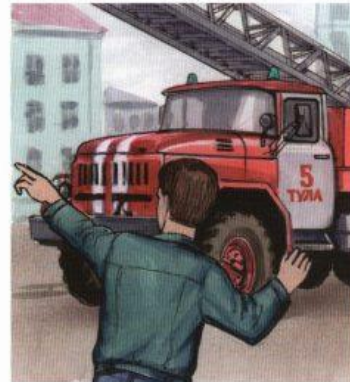
Задействовать план эвакуации.  
Открыть запасные двери



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы



Приступить к тушению пожара первичными средствами



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти (добраться)



Прибывшие пожарные подразделения включаются в работу

# Цели и задачи

- **Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- **Задачи проекта:**
  - Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
  - Научить пользоваться планов эвакуации в здании
  - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
  - Развивать творческие способности учеников.
  - Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
  - Показать ученикам других классов знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

## **Участники проекта:**

- классный руководитель, ученики 5Б класса, родители.

**Срок реализации проекта:** 4 недели.

## **План реализации проекта**

Проект реализуется на серии классных часов.

1. Мотивационный этап. Обозначение проблемы эвакуации людей при пожаре. Ознакомление с техническим заданием, планом эвакуации различных этажей и блоков.
2. Выполнение технического задания п. 1- 9.
3. Выполнение технического задания п. 10-13.
4. Презентация разработанных маршрутов эвакуации одноклассникам и родителям.

# Методы

- Беседы
- Сбор фотоматериалов
- Инсценировки
- Оформление презентации





# Техническое задание для группы

1. Запишите состав группы (имя и фамилию).
2. Подойдите к классному руководителю и получите конверт с материалами.
3. Прочтите все задание полностью.
3. Рассмотрите внимательно план этажа, **посчитайте** количество учебных кабинетов, запишите \_\_\_\_\_, других помещений, запишите количество \_\_\_\_\_.
4. Запишите для эвакуации этаж \_\_\_\_\_, блок (1, 2 или 3) \_\_\_\_\_, очаг возгорания \_\_\_\_\_.
5. Рассмотрите план эвакуации людей, соответствующий пункту 4.
6. Разработайте маршрут эвакуации для каждого кабинета или помещения, соответствующий пункту 4 (если необходимо, записывайте маршрут на черновике).

# Техническое задание для группы

7. Сравните маршруты эвакуации из разных кабинетов или помещений. Заполните таблицу:

	Столбец 1	Столбец 2
	Одинаковый маршрут эвакуации	Разный маршрут эвакуации
Номер/название кабинета или помещения		

8. Изобразите маршрут эвакуации для кабинетов или помещений, записанных в **столбце 1** на листе, указав очаг возгорания.

9. Изобразите маршрут эвакуации для каждого кабинета или помещения, записанных в **столбце 2** на отдельном листе, указав очаг возгорания.

# Техническое задание для группы

10. Сфотографируйте разработанные маршруты.
11. Подготовьте презентацию для представления маршрута эвакуации.
  - 1 слайд - название проекта, ФИ участников, дата
  - 2 слайд - информация из пункта 4 и 3.
  - 3 слайд - фотография плана эвакуации с этажа.
  - 4 слайд - маршрут эвакуации, разработанный по пункту 8.
  - 5 слайд + необходимое количество слайдов - маршруты эвакуации, разработанные по пункту 9. Последний слайд - вывод.
12. Распределите слайды презентации каждому участнику группы.

# Результаты (для обучающихся)

- Формирование умения обучающимися ориентироваться по плану эвакуации из здания МБОУ "ОСОШ №3".
- Формирование умения обучающимися быстро ориентироваться по плану эвакуации и составлять маршрут эвакуации из школы при пожаре в заданных условиях.
- Формирование умения обучающимися презентовать маршруты эвакуации из всех блоков школы.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

# Результат реализации проекта и его дальнейшее развитие

Ученики активно участвовали в реализации проекта. Презентации представили родителям в «День открытых дверей».

Дальнейшее развитие проекта планирую с выходом учеников класса к ученикам в начальную школу для представления информации по маршруту эвакуации в разных ситуациях: столовая, урок музыки, урок ритмики, урок информатики, урок английского языка. Проработка маршрута очень важна, так как школа трехэтажная и не все уроки проходят в одном кабинете.