Роль и функции педагога в системе Марии Монтессори

Роль педагога в Монтессори-педагогике.

В системе Монтессори педагог становится *коллегой, партнером, старшим товарищем ребенка, готовым в нужный момент оказать необходимую помощь*. Он доброжелательно и ненавязчиво руководит ребенком, становясь посредником между ним и подготовленной средой.

Работа педагога состоит в том, чтобы *давать руководство по применению материала, искать точные слова, облегчать и пояснять каждую работу, предотвращать потри энергии, при необходимости восстанавливать отсутствующее равновесие.* Поэтому она предоставляет необходимую помощь, которая дает возможность уверенно и быстро двигаться вперед в интеллектуальном развитии. Педагог находится рядом с ребенком, внимательно наблюдая, обгоняя его в случае необходимости на шаг и предоставляя свою помощь и руководство или же отступая на шаг и давая ребенку возможность полностью насладиться самостоятельной деятельностью.

Функции педагога.

К основным функциям Монтессори-педагога относят:

Посредническая функция. Педагог создает связь между ребенком и развивающей предметно-пространственной средой – «подготовленной средой». Он показывает, как работают с материалом, т.е. дает образец действий с ним, направленных на раскрытие свойств и отношений, заключенных в материале.

Руководящая функция. Педагог внимательно наблюдает за ребенком и в нужный момент предоставляет ему помощь: помогает сделать выбор, проводит презентацию материала, демонстрирует способ контроля и коррекции ошибок.

Обучающая функция. Педагог дает урок в тот момент, когда показывает образец работы с материалом. Его действия, как и поведение, служат примером, которому ребенок подражает.

Педагог дает также устный урок. Его пояснения должны быть краткими, ясными и точными, без лишних подробностей.

Организующая функция. Педагог создает «подготовленную среду», которая «должна содержать средства для самовоспитания» и предоставлять детям возможность свободы движений, свободы выбора материала, места и длительности работы с ним, а также право заниматься какой-либо полезной деятельностью индивидуально или с партнером.

Педагог также заботится о порядке в организованной им пространственно-предметной среде.

***Защитная функция*.** Педагог следит за тем, чтобы дети не мешали друг другу.

Диагностическая функция. Одним из основных требований, предъявляемых к Монтессори-педагогу, является владение техникой наблюдения за поведением ребенка и умение оценивать уровень его физического и психического развития.