


# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§4,  
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ  
«ЧТО ЗНАЧИТ  
БЫТЬ ДУХОВНО  
БОГАТЫМ  
ЧЕЛОВЕКОМ?»»**



**Духовный  
мир  
личности**

# Цели и задачи урока

## Знать:

Определение понятий:

Мировоззрение;

Духовность;

Формы мировоззрения личности;

Роль мировоззрения в жизни человека;

## Уметь:

Характеризовать пути развития духовного мира личности;

Приводить примеры воплощения духовного мира личности в конкретных поступках;



**Духовность**- это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, мотивом и смыслом жизнедеятельности которой становятся не личные потребности и отношения, а **высшие человеческие ценности**.

**Важнейшими элементами человеческой духовности являются ценности, мораль, мировоззрение.**

# Уровни духовности:



**Высокий**



**Высокая  
нравственность:  
Всесторонне  
развитая  
личность**



**Низкий**



**Эгоистичность;  
Антигуманность  
целей;**

Ценности - это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества.

## **Ценности:**

**1. правовые**

**2. политические**

**3. религиозные**

**4. художественные**

**5. профессиональные**

**6. нравственные**

# Проблемное задание!

## Приведите примеры каждого типа ценностей



# Мировоззрение и его роль в жизни человека.

- Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

**Типы  
мировоззрения:**

**1. Обыденное  
(житейское)**

**2. Религиозное**

**3. Научное**



# Проблемное задание!

## Приведите примеры каждого типа мировоззрения



# Какую же роль играет мировоззрение в деятельности людей?

1. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.

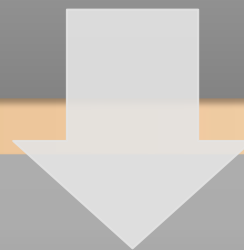
2. Мировоззрение помогает людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.

3. Человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры

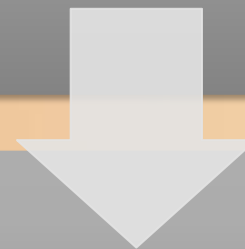
# Пути развития духовного мира личности

**Составить схему,  
отражающую  
данный процесс.  
Стр.34-35**

**мироощущение**



**миропонимание**



**мировоззрение**