

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§4,
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ
«ЧТО ЗНАЧИТ
БЫТЬ ДУХОВНО
БОГАТЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ?»»**

Духовный мир личности



Цели и задачи урока

Знать:

Определение понятий:

Мировоззрение;

Духовность;

Формы мировоззрения личности;

Роль мировоззрения в жизни человека;

Уметь:

Характеризовать пути развития духовного мира личности;

Приводить примеры воплощения духовного мира личности в конкретных поступках;



Духовность- это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, мотивом и смыслом жизнедеятельности которой становятся не личные потребности и отношения, а **высшие человеческие ценности**.

Важнейшими элементами человеческой духовности являются ценности, мораль, мировоззрение.

Уровни духовности:



Высокий



**Высокая
нравственность:
Всесторонне
развитая
личность**



Низкий



**Эгоистичность;
Антигуманность
целей;**

Ценности - это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества.

Ценности:

1. правовые

2. политические

3. религиозные

4. художественные

5. профессиональные

6. нравственные

Проблемное задание!

Приведите примеры каждого типа ценностей



Мировоззрение и его роль в жизни человека.

- Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

**Типы
мировоззрения:**

**1. Обыденное
(житейское)**

2. Религиозное

3. Научное

Проблемное задание!

Приведите примеры каждого типа мировоззрения



Какую же роль играет мировоззрение в деятельности людей?

1. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.

2. Мировоззрение помогает людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.

3. Человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры

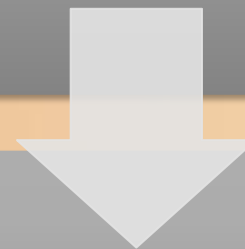
Пути развития духовного мира личности

**Составить схему,
отражающую
данный процесс.
Стр.34-35**

мироощущение



миропонимание



мировоззрение