Муниципальное общеобразовательное учреждение г.Горловки «Школа №23

Тема:

ЗАДАЧА-СМЕКАЛКА. ЗАДАЧА-ШУТКА.

Подготовила:

учитель

4 класса

Кузнецова О.В.

Тема.

ЗАДАЧА-СМЕКАЛКА.

ЗАДАЧА-ШУТКА.

Цель:

совершенствовать умение учащихся выполнять устные вычисления, основанные на знании десятичного состава чисел ; умение составлять и решать задачи.

Планируемые результаты.

Личностные: учебно-познавательный интерес к учебному материалу; способность к самооценке. Предметные: усовершенствование навыков счёта, умения составлять и решать задачи.

Метапредметные: познавательные: формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего занятия и отдельного задания; регулятивные: формирование умения принимать и сохранять учебную задачу; коммуникативные: формировать умение договариваться, находить общее решение при работе в парах.

Устный счёт.

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без устного счёта.

Не сдвинете с места любая работа.

«Математические дорожки».

18 : 3 *2 +18 : 10 * 7 – 17 * 5 =

5 * 8 : 4 * 10 – 82 : 6 * 9 – 19 =

4 * 1000 + 3 * 100 + 5 * 10+2=

5 * 100 + 1 * 10 + 4 =

3*10000+5*1000+0*100+2*10+1=

Ребусы.

+ * 7 - * * - * 5

1 * 25 2 *

65 60 36

Игра «Составь выражение».

Составь выражение по схемам, определи порядок действий и вычисли значение.

- (+) : =

- + * (-) =

* (+) + =

«Составь задачу»

- Рассмотрите краткую запись задачи. Составьте условие и решите задачу.

1 – 24

2 - ?, в 3 раза меньше

Весёлые задачи.

- На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось?
- Если съесть одну сливу, что останется?
- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

- Змей Горыныч к Бабке Ежке
Торопился по дорожке,
Потому что у Яги
Были в печке пироги.
Каждой голове его
По 15 штук всего.
А голов у Горыныча 3.
Сколько он съест пирогов, говори.

- Чебурашке в день рожденья
Гена нес кило печенья.
И еще, отметить надо,
Полкило нес шоколада.
А теперь пора ответить,
Сколько это граммов, дети?

- Сколько было слив?

Коле, Ване и Иринке
Дали горку слив в корзинке.
Поделили, знаю я,
Фрукты поровну друзья.
На скамейке посидели -
По четыре сливы съели.
Столько слив у них осталось,
Сколько каждому досталось.
Сколько было слив у них
До дележки на троих?

- Как-то милая Мальвина

Считать учила Буратино.
Он решил 103 примера,
Ровно 100 из них неверно.
Сколько правильных примеров?

- Вдоль одной стороны огорода надо поставить изгородь. Длина огорода 10 м. Сколько потребуется столбов, чтобы поставить их по длине огорода на расстоянии 2 м друг от друга?

- Площадь квадрата равна 100 квадратным сантиметрам. Догадайся, чему равна длина его стороны?

Рефлексия

Я хорошо работал и всё понял.

Я отлично работал, всё понял, могу объяснить другим.

Мне нужна помощь.

Спасибо за внимание!