Технологическая карта урока

Устройство Православного Храма

ТКУ

Тема: Посты в Русской Православной Церкви	Тип: изучение нового материала

Задачи:

1) **Перечислить три составные части храма**
2) **Объяснить их последовательность и различие между собой**
3) **Объяснить, какая часть храма является местом священнодействия и рассказать почему именно эта часть храма**

Планируемые результаты		
Предметные: **- Знают составные части храма** **- Имеют представление внешнем и внутреннем устройстве православного храма** **- Знают о том, что является местом священнодействия в храме**	**Метапредметные:** **- Теоретическое знакомство с каждой из трех частей храма**	**Личностные:** **- Накопление личных знаний о храме и его устройстве**

ТКУ (продолжение)

Организация познавательной деятельности	
Организует работу в группах, наблюдает за ходом работы, обозначает временные рамки работы, при необходимости оказывает помощь учащимся	**Распределяются по группам, работают с карточками (изображениями), делают соответствующие выводы из проделанной работы, рассказывают о своих успехах**
Подведение итогов	
Проверяет результаты своей деятельности, слушает учащихся	**Делятся знаниями, полученными во время урока, рассказывают о том, что уже знали и что удалось узнать из урока**

Дополнительный материал: работа с изображениями и учебником Закона Божия

Диагностика достижения планируемых результатов: проверка качества работы, проделанной учащимися

Дополнительные творческие задания: составить упражнение в

Организация познавательной деятельности	
Организует работу в группах, следит за работой групп, распределяет время работы в группах	Работают над классификацией карточек, обсуждают особенности классификации, делают выводы, Обсуждают выводы
Дает практическое задание Проверка	Выполняют практическое задание
Подведение итогов	
Анализирует результат действий, слушает учащихся	Анализируют результат действий, рассказывают, что делали и сделали, поняли и узнали

Дополнительный материал: Слободской, «Закон Божий» презентация с картинками

Диагностика планируемых результатов: проверка качества самостоятельной проверки

Дополнительные творческие задания: пройти тест «Устройство храма»

Самоанализ: что делал – что сделал? Чему научился? На какие вопросы еще