Презентация на тему: Классификация проектов

* Выполнил: Курбанов Ш.Б.

Проект – это...

1) Реалистичный замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении. Не привязан к конкретному содержанию, может быть использован в ходе изучения любого предмета.

Классификация проектов

По характеру результата:

* информационный проект;
* исследовательский проект;
* обзорный проект;
* проект-инсценировки.

Классификация проектов

По форме:

- видеофильм;
- рекламный ролик;
- телепрограмма;
- интервью с известными людьми;
- журнальный репортаж;
- рок-опера.

Классификация проектов

По профилю знаний:

- монопроекты – в рамках одного учебного предмета. При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы программы; укладываются в классно-урочную системы;
- межпредметные проекты – по двум или более предметам; чаще используются в качестве дополнения к урочной деятельности; выполняются во внеурочное время.

Классификация проектов

По числу участников:

- личностные;
- парные;
- групповые.

Классификация проектов

По продолжительности:

- краткосрочные - на нескольких уроках(3-6 уроков);
- средней продолжительности - один-два месяца;
- долгосрочные - до года

Структура проектов

Исследовательский проект

Требует хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, обоснования актуальности предмета исследования для всех участников, обозначения источников информации, продуманных методов, результатов.

Структура проектов

Творческие

предполагают соответствующее творчесткое оформление, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников.

Структура проектов

Ролево-игровые

Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы.

Структура проектов

Информационные

Требуют от участников изначальной направленности на сбор информации о каком-либо объекте, явлении; ознакомления участников проекта с этой информацией, её анализа и обобщения фактов, предназначенных для широкой аудитории

Структура проектов

Практико-ориентировачные

отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников

Алгоритм работы над проектом

1. Подготовка

а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения

б) Побдор рабочей группы

Алгоритм работы над проектом

2. Планирование

а) Определение источников необходимой информации
б) Определение способов сбора и анализа информации
в) Определение способов представления результатов (форма проекта)
г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта
д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

Алгоритм работы над проектом

3. Исследование

а) Сбор и уточнение информации(основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперементы и т. д)
б) Выявления(«мозговой штурм») и обсуждения альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта
в) Выбор оптимального варианта хода проекта
г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.

Алгоритм работы над проектом

4. Выводы

а) Анализ информации

б) Формулирование выводов

Алгоритм работы над проектом

5.
Представление (защита) проектов и оценка его результатов

а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет)
б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (удач и неудач) и причин этого

Оформление проекта

Паспорт проектной работы

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. Консультант(ы) проекта
4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту
5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
6. Возраст учащихся, на который расчитан проект
7. Состав проектной группы(Ф.И. учащихся, класс)
8. Тип проекта
9. Заказчик проекта
10. Цель проекта(практическая и педагогическая цели)
11. Задачи проекта(2–4 задачи, акцент на развивающих задачах)
12. Вопросы проекта(3–4 важнейших вопросов по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)
13. Необходимое оборудование
14. Аннотация(актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентации, воспитательный аспект, краткое содержание)
15. Предполагаемые продукты проекта
16. Этапы работы над проектом(для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа)
17. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе