

Воспитательный процесс

Воспитательный процесс в д/л является не прямым воздействием на ребенка, а отражением уровня взаимодействия различных субъектов, конкретных людей, микрогрупп и социальных институтов.

При организации воспитательной работы в лагере следует учитывать, что мы работаем с ВДК, у которого есть свои особенности: неоднородность состава, публичный характер деятельности, кратковременность функционирования, коллективный характер жизнедеятельности.

Направления

- 1) Умственное
- 2) Нравственное
- 3) Эстетическое
- 4) Трудовое
- 5) Правовое
- 6) Экономическое
- 7) Экологическое
- 8) Патриотическое
- 9) Физическое



Основные формы деятельности Д/Л:

- 1) Вечера (музыкальные, тематические, сказочные, встреч, отдыха, фильмов);
- 2) Игры (на знакомство, на снятие тактильного напряжения, пятиминутки, на сплочение, ролевые, сюжетные, спортивные, подвижные, интеллектуальные и т.д.);
- 3) Коллективно-творческие дела (КТД) и коллективно-творческие игры (КТИ) (спортивные, досуговые, музыкальные, художественные и т.д.);
- 4) Календарные праздники (день семьи, любви и верности, день флага и др.)
- 5) Костры/ огоньки (прощальный, откровений, знакомств);
- 6) Спортивные соревнования и эстафеты;
- 7) Экскурсии ;
- 8) Походы;
- 9) Конкурсы (спортивные, художественные, танцевальные, музыкальные);
- 10) Свечки или ВСО.

Тема
Атмосфера
Мероприятия
Логическая
связь
Сюжет
Идея дня



Дело

Для кого?

Для чего/
зачем?

Как?

