

**15 апреля**  
**«Части речи»**

## Слайд 2.

# Выбери свой вариант задания

### для этого:

1. Проверь с помощью взрослых, сможешь ли ты прослушать задание.
2. Если звук РАБОТАЕТ, то перейди на [СЛАЙД 3](#) и напиши словарный диктант.
3. Если звук НЕ РАБОТАЕТ, то перейди на [СЛАЙД 5](#) и выполни задание №1.

**Слайд 3.**

**Вариант 1. Задание №1.**

**Выполняй действия по порядку, начиная с цифры 1.**

• 1



• 2



• 3



**ПЕРЕЙДИ НА СЛАЙД 4 И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ**

## Слайд 4.

# Выполни задания

- 1) Выдели окончания в словах. Можешь пользоваться таблицей окончаний из плана предыдущего урока.
- 2) Над словами укажи, в каком числе использованы слова в словосочетаниях (ед.ч. или мн.ч.).
- 3) Выполни упр.9 на с.107 учебника.

**Слайд 5.**  
**Вариант 2. Задание 1.**

Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

Син...е киты, больш...я книга, р...совала  
пейзаж, низк...е небо, приехали в гор...д.

**ПЕРЕЙДИ НА СЛАЙД 6 И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ**

## Слайд 6.

# Выполни задания

- 1) Выдели окончания в словах. Можешь пользоваться таблицей окончаний из плана предыдущего урока.
- 2) Над словами укажи, в каком числе использованы слова в словосочетаниях (ед.ч. или мн.ч.).
- 3) Выполни упр.9 на с.107 учебника.