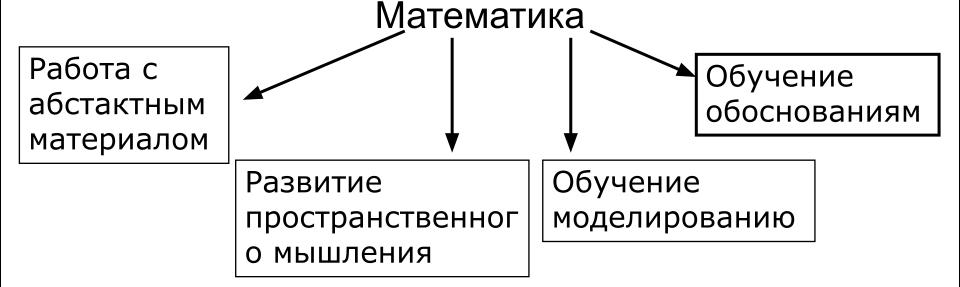
#### Познавательные УУД

#### Метафункции учебных предметов

Преодоление обособленности знаний по разным предметам, создание условий для формирования метапредметных умений требует выделение метафункций учебных предметов, которые, в первую очередь, обеспечивают формирование умений, необходимых для освоение других предметов.



#### Метафункции учебных предметов

• Русский язык – работа с текстом

 История – развитие критического мышления (по отношению к событиям, личности, в сравнении с собой)

**Классификация** – логическая операция: распределение некоторого множества по классам в результате последовательного деления (объем понятия)

**Элементы операции деления**: делимое понятие;

основание деления, один из признаков предметов, образующих объем делимого понятия, опираясь на который производится деление; члены деления — виды, получаемые в результате деления.

#### Деление по видоизменению признака Деление дихотомическое Требования к делению

- 1. Соразмерность
- 2. Одно основание
- 3. Пересечение классов пусто
- 4. Непрерывность

## ЗАДАНИЕ. Определить делимое понятие, члены деления, установить вид и правильность деления

- 1)Люди делятся на зеленоглазых, кареглазых, голубоглазых, черноглазых и альбиносов.
- 2) Отношения между людьми бывают доброжелательными недоброжелательными
- 3) Все деревья делятся на плодовые (плоды которых используются человеком в пищу), ценные (древесина которых используется для промышленных целей), корабельные (используемые в кораблестроении), тропические (ареал обитания которых проходит недалеко от экватора), северные (ареал обитания которых проходит далеко от экватора).

4) Виды (жанры) драматургических произведений: трагедия, драма, комедия, водевиль, юмореска.

5) Члены предложения делятся на подлежащее, сказуемое и второстепенные члены

# Умения, которыми должен обладать ученик, чтобы осуществлять классификацию:

- умение выделять свойства объектов;
- умение объединять объекты в группы на основе общего свойства;
- умение определять, к какой из групп принадлежит изучаемый объект;
- умение выделять объект, не принадлежащий к данной группе по какому-либо свойству;
- умение формулировать основание деление;
- умение определять вид деления,
- умения выделять элементы операции деления;
- умение перегруппировывать объекты в соответствии с изменившимся основанием.

#### Логические УУД

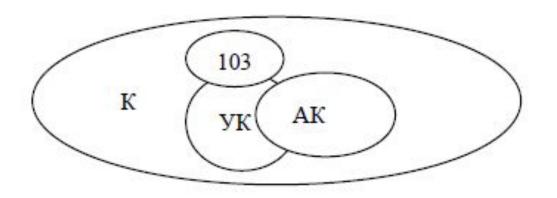
- Суть логического действия
- Структура действия (элементы)
- Требования к выполнению действия
- Виды действия
- Структура действия как деятельности (умения)

#### Систематизация

- а) уголовный кодекс, кодекс, административный кодекс, статья
  103;
- б) правонарушение, преступление против личности, оскорбление, кража, умышленное преступление.
- в) плодовые деревья (плоды которых используются человеком в пищу), ценные (древесина которых используется для промышленных целей), корабельные (используемые в кораблестроении), тропические (ареал обитания которых проходит недалеко от экватора), северные (ареал обитания которых проходит далеко от экватора), деревья

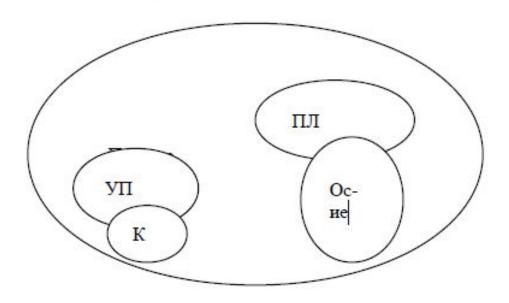
#### Систематизация

а) уголовный кодекс, кодекс, административный кодекс, статья
 103;



#### Систематизация

б) правонарушение, преступление против личности, оскорбление, кража, умышленное преступление.



## Сравнение

- **Сравнение** слова и выражения, в которых происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку.
- Цель сравнения выявить в объекте сравнения новые, важные для субъекта высказывания свойства.
- В сравнении выделяют: сравниваемый предмет (объект(ы) сравнения), предмет, с которым происходит сопоставление (средство сравнения), наличие или отсутствия общего свойства (основание сравнения, сравнительный признак, <u>лат.</u> tertium comparationis). Одной из отличительных черт сравнения является упоминание обоих сравниваемых предметов, при этом общее свойство упоминается далеко не всегда.

## Сравнение

- Сравнения в виде <u>сравнительного оборота</u>, образованного при помощи <u>союзов</u> как, будто, словно, точно: «Мужик глуп, как свинья, а хитёр, как чёрт».
- Бессоюзные сравнения в виде предложения с составным именным сказуемым: «Мой дом моя крепость».
- Сравнения, образованные при помощи <u>существительного</u> в <u>творительном падеже</u>: «он ходит гоголем».
- Отрицающие сравнения: «Попытка не пытка».
- Сравнения в форме вопроса.