

КОНУС

# КОНУС

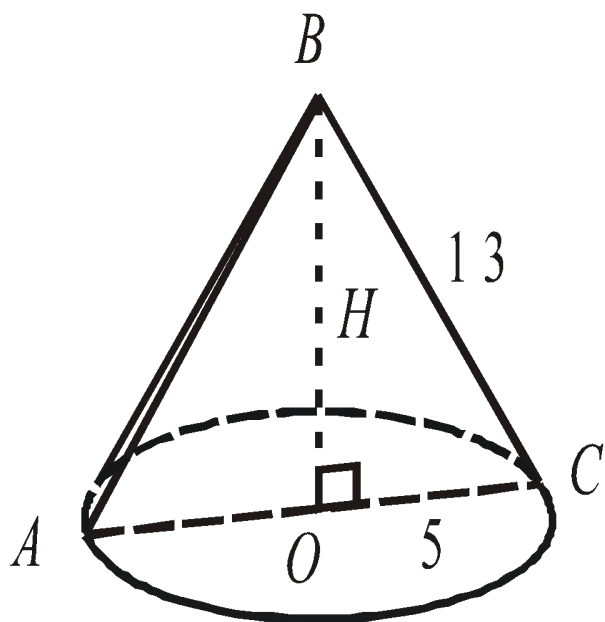
- 1. Приведите примеры предметов, имеющих форму конуса или усеченного конуса.
- 2. На каком расстоянии от вершины конуса надо провести плоскость, параллельную основанию, чтобы в сечении цилиндра получился круг, площадь которого в 2 раза меньше площади основания?

# конус



- Модель конуса разбита. Какие измерения надо провести, чтобы определить его высоту, образующую?

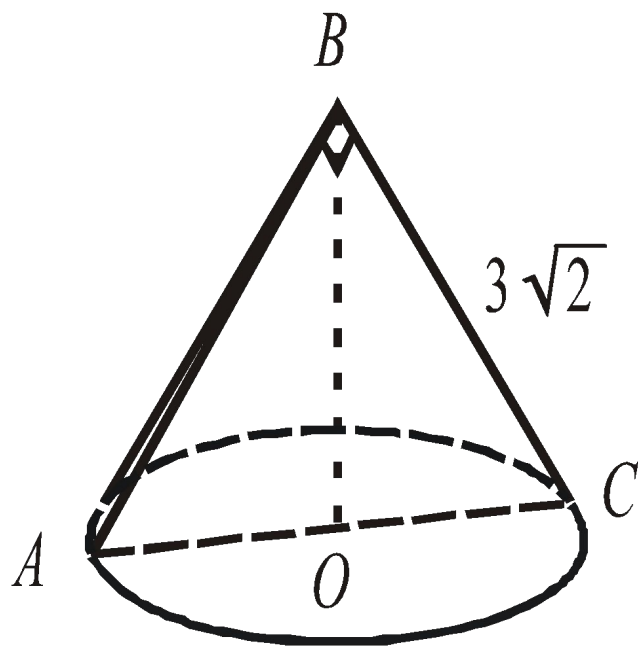
# КОНУС



1.  $l = 13, R = 5.$

Найти  $H$ .

# КОНУС

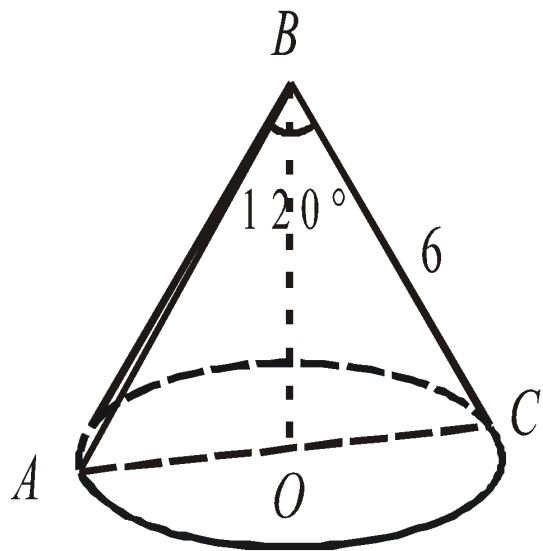


2.  $\angle ABC = 90^\circ$ ,

$$l = 3\sqrt{2}.$$

Найти  $R$ ,  $H$ .

# КОНУС

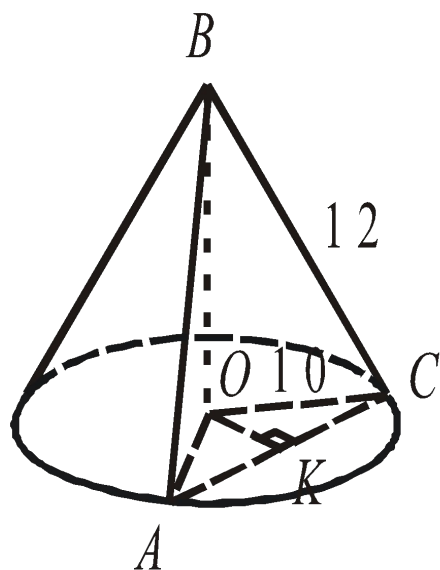


$$\text{З. } \angle ABC = 120^\circ,$$

$$l = 6.$$

Найти  $R, H$ .

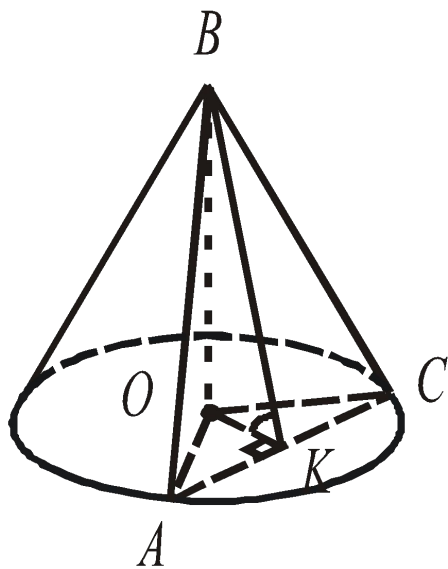
# КОНУС



4.  $\triangle ABC$  –  
равносторонний,  $l$   
 $= 12$ ,  $R = 10$ .

Найти  $OK$ ,  $H$ .

# КОНУС



5.  $H = 12$ ,  
 $\angle OKB = 30^\circ$ ,  
 $AC = 60$ .  
Найти  $R, l$ .



КОНУС

№ 551 (a), 552, 554 (a), 555 (a)

## Домашнее задание:

- П. 55-57
- № 551 (б, в), 553, 554 (б), 555 (б, в)