

Значение и грамматические признаки

Тема



Мáльчик тан-
цует. Он тан-
цует оди́н.



Де́вочка тан-
цует. Она́ тан-
цует одна́.



Мáльчики и де́воч-
ки танцуют. Они́
танцуют.

Выполнила:
Абрамова Е. М.,
учитель I к.к.
МБОУ «СОШ №10»
г. Абакана

Значение и грамматические признаки глагола

- ***«Но лишь божественный глагол***
 - ***До слуха чуткого коснётся,***
 - ***Душа поэта вострепнётся,***
 - ***Как пробудившийся орёл...»***
- ***(А.С.Пушкин)***

Значение и грамматические признаки глагола

Что дѣлает?



Что сдѣлала?



Что дѣлает?



Что сдѣлал?



ВИД ГЛАГОЛА:

совершенный вид

ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

ЧТО СДЕЛАЛ?

несовершенный вид

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЮ?

Значение и грамматические признаки глагола

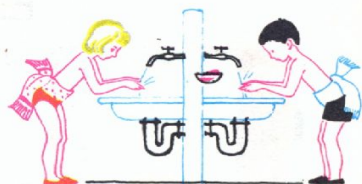
Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?



И́горь умы-
ва́ется.
Что он де́лает?



Зо́я умыва́ется.
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я умыва́-
ются.
Что они́ де́лают?



И́горь выти-
ра́ется.
Что он де́лает?



Зо́я вытира́ется.
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я выти-
ра́ются.
Что они́ де́лают?

Еди́нственное число́.

ОН (ОНА́) умыва́
вытира́ } **ЕТСЯ**

Мно́жественное число́.

ОНИ́ умыва́
вытира́ } **ЮТСЯ**

Что я де́лаю?
Что мы де́лаем?



И́горь говори́т:
«Я де́лаю за́рядку».



Зо́я говори́т:
«И я де́лаю за́рядку».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы де́лаем
за́рядку».



И́горь говори́т:
«Я гла́жу га́лстук».



Зо́я говори́т:
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы гла́дим
га́лстуки».

Что я де́лаю?

Я рабо́та } **Ю**
гуля }
Я бе́г } **У́**
сид }
Я мо́ } **ЮСЬ**
вытира́ }

Что мы де́лаем?

МЫ рабо́та } **ЕМ**
гуля }
МЫ бе́ж } **И́М**
сид }
МЫ мо́ } **ЕМСЯ**
вытира́ }

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

- **развитие умений
определять время
глаголов,**
- **научиться
устанавливать признаки
глагола в разных формах
времени**

Планирование деятельности.

- Актуализация знаний
- Определение проблемы урока (целеполагание)
- Получение новых знаний
- Совершать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Делать выводы.
- Применять полученные знания.
- Итог.

Значение и грамматические признаки глагола

Глагол	Светит	Зазвенели	Вылетит
На какой вопрос отвечает?	Что делает?	Что сделали?	Что сделает?
Число	единствен ное	множественн ое	единствен ное
Время	настоящее	прошедшее	будущее
Лицо	3 лицо	-----	3 лицо
Род	-----	-----	-----

Значение и грамматические признаки глагола

- ***Критерии самооценки:***
 - ***Без ошибок-«5»***
 - ***1 ошибка-«4»***
 - ***2 ошибки-«3»***

Значение и грамматические признаки глагола

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Время	Число	Лицо	Род
Настоящее	<i>ед. ч.</i> я думаю <i>мн. ч.</i> мы думаем	<i>1-е л.</i> я думаю <i>2-е л.</i> ты думаешь <i>3-е л.</i> он думает	_____
Прошедшее	<i>ед. ч.</i> я думал <i>мн. ч.</i> мы думали	_____	<i>м. р.</i> он думал <i>ж. р.</i> она думала <i>ср. р.</i> оно думало
Будущее	<i>ед. ч.</i> ты подумаешь <i>мн. ч.</i> вы подумаете	<i>1-е л.</i> я подумаю <i>2-е л.</i> ты подумаешь <i>3-е л.</i> он подумает	_____

Значение и грамматические признаки глагола

- ***Критерии самооценки:***

- **Без ошибок-«5»**

- **1-2 ошибок-«4»**

- **3-4 ошибки-«3»**

Значение и грамматические признаки глагола

- К полудню иней **растаял** (ед. ч., м. р.). Мелкий грибной дождик сонно **сеял** (ед. ч., м. р.) из низких туч. Сосновый лес **встретил** (ед. ч., м. р.) нас после горячих полей тишиной и прохладой. Мы **видели** (мн. ч.) на озере закаты и сумерки, **слышали** (мн. ч.) крики диких гусей и звон ночного дождя. Наша телега остановилась около сторожки, сипло **залаяла** (ед. ч., ж. р.) собака.

Значение и грамматические признаки глагола

- ***Критерии самооценки:***

- **Без ошибок-«5»**

- **1-2 ошибок-«4»**

- **3-4 ошибки-«3»**

Итог урока.

- - Какова была цель урока?
- - Как изменяются глаголы прошедшего времени?
- - Как изменяются глаголы настоящего и будущего времени?

Рефлексия.

- **Результатом продуктивной работы на уроке - решение теста.**

- **ОТВЕТЫ:**

- **1. В)**
- **2. Г)**
- **3. 3 л., ед. ч., наст. вр**

МОЛОДЦЫ!!!

