

Значение и грамматические признаки

Число



Мáльчик тан-
цует. Он тан-
цует оди́н.



Де́вочка тан-
цует. Она́ тан-
цует одна́.



Мáльчики и де́воч-
ки танцуют. Они́
танцуют.

Выполнила:
Абрамова Е. М.,
учитель I к.к.
МБОУ «СОШ №10»
г. Абакана

Значение и грамматические признаки глагола

- *«Но лишь божественный глагол*
 - *До слуха чуткого коснётся,*
 - *Душа поэта вострепнётся,*
 - *Как пробудившийся орёл...»*
- *(А.С.Пушкин)*

Значение и грамматические признаки глагола

Что дѣлает?



Что сдѣлала?



Что дѣлает?



Что сдѣлал?



ВИД ГЛАГОЛА:

совершенный вид

ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

ЧТО СДЕЛАЛ?

несовершенный вид

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЮ?

Значение и грамматические признаки глагола

Что он (она́) де́лает?
Что они́ де́лают?



И́горь умы-
ва́ется.
Что он де́лает?



Зо́я умыва́ется.
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я умыва́-
ются.
Что они́ де́лают?



И́горь выти-
ра́ется.
Что он де́лает?



Зо́я вытира́ется.
Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я выти-
ра́ются.
Что они́ де́лают?

Еди́нственное число́.

ОН (ОНА́) умыва́
вытира́ } **ЕТСЯ**

Мно́жественное число́.

ОНИ́ умыва́
вытира́ } **ЮТСЯ**

Что я де́лаю?
Что мы де́лаем?



И́горь говори́т:
«Я де́лаю за́рядку».



Зо́я говори́т:
«И я де́лаю за́рядку».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы де́лаем
за́рядку».



И́горь говори́т:
«Я гла́жу га́лстук».



Зо́я говори́т:
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы гла́дим
га́лстуки».

Что я де́лаю?

Я рабо́та } **Ю**
гуля́ }
Я бе́г } **У́**
сид }
Я мо́ } **ЮСЬ**
вытира́ }

Что мы де́лаем?

МЫ рабо́та } **ЕМ**
гуля́ }
МЫ бе́ж } **И́М**
сид }
МЫ мо́ } **ЕМСЯ**
вытира́ }

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

- **развитие умений
определять время
глаголов,**
- **научиться
устанавливать признаки
глагола в разных формах
времени**

Планирование деятельности.

- Актуализация знаний
- Определение проблемы урока (целеполагание)
- Получение новых знаний
- Совершать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Делать выводы.
- Применять полученные знания.
- Итог.

Значение и грамматические признаки глагола

| Глагол | Светит | Зазвенели | Вылетит |
|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| На какой вопрос отвечает? | Что делает? | Что сделали? | Что сделает? |
| Число | единствен ное | множественн ое | единствен ное |
| Время | настоящее | прошедшее | будущее |
| Лицо | 3 лицо | ----- | 3 лицо |
| Род | ----- | ----- | ----- |

Значение и грамматические признаки глагола

- **Критерии самооценки:**
 - **Без ошибок-«5»**
 - **1 ошибка-«4»**
 - **2 ошибки-«3»**

Значение и грамматические признаки глагола

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| Время | Число | Лицо | Род |
|-----------|--|---|--|
| Настоящее | <i>ед. ч.</i> я думаю <i>мн. ч.</i> мы думаем | <i>1-е л.</i> я думаю <i>2-е л.</i> ты думаешь <i>3-е л.</i> он думает | _____ |
| Прошедшее | <i>ед. ч.</i> я думал <i>мн. ч.</i> мы думали | _____ | <i>м. р.</i> он думал <i>ж. р.</i> она думала <i>ср. р.</i> оно думало |
| Будущее | <i>ед. ч.</i> ты подумаешь <i>мн. ч.</i> вы подумаете | <i>1-е л.</i> я подумаю <i>2-е л.</i> ты подумаешь <i>3-е л.</i> он подумает | _____ |

Значение и грамматические признаки глагола

- ***Критерии самооценки:***

- **Без ошибок-«5»**

- **1-2 ошибок-«4»**

- **3-4 ошибки-«3»**

Значение и грамматические признаки глагола

- К полудню иней **растаял** (ед. ч., м. р.). Мелкий грибной дождик сонно **сеял** (ед. ч., м. р.) из низких туч. Сосновый лес **встретил** (ед. ч., м. р.) нас после горячих полей тишиной и прохладой. Мы **видели** (мн. ч.) на озере закаты и сумерки, **слышали** (мн. ч.) крики диких гусей и звон ночного дождя. Наша телега остановилась около сторожки, сипло **залаяла** (ед. ч., ж. р.) собака.

Значение и грамматические признаки глагола

- ***Критерии самооценки:***

- **Без ошибок-«5»**

- **1-2 ошибок-«4»**

- **3-4 ошибки-«3»**

Итог урока.

- - Какова была цель урока?
- - Как изменяются глаголы прошедшего времени?
- - Как изменяются глаголы настоящего и будущего времени?

Рефлексия.

- Результатом продуктивной работы на уроке - решение теста.

- ОТВЕТЫ:

- 1. В)
- 2. Г)
- 3. 3 л., ед. ч., наст. вр

МОЛОДЦЫ!!!

