

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**ФОРМЫ И СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ
ПРИ РАБОТЕ В ДЮСШ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)..

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ –

это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

(Б.Т. Лихачев)

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- на деятельностной основе
- на концептуальной основе (предполагает вычленение единой основы, сквозных идей курса, межпредметных идей)
- на крупноблочной основе
- на опережающей основе
- на проблемной основе
- на личностно-смысловой и на эмоционально-психологической основе
- на альтернативной основе (одно из правил этой технологии гласит: излагай несколько точек зрения, подходов, теорий как истинные, в то время как истинной среди них является лишь одна точка зрения, теория, один подход)
- на ситуативной , прежде всего , на игровой основе
- на диалоговой основе
- на взаимной основе (это коллективные способы обучения)
- на алгоритмической основе (М. Ланда)
- на программированной основе (В.П.Беспалько)
- на тестовой основе

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ДЮСШ

- 1. Технология личностно-ориентированного обучения.**
- 2. Здоровьесберегающая технология.**
- 3. Технология проблемного обучения.**
- 4. Игровая образовательная технология.**
- 5. Технология разноуровневого обучения.**
- 6. Технология сотрудничества.**
- 7. Групповая технология.**
- 8. Технология индивидуального обучения.**
- 9. Технология взаимного обучения.**
- 10. Технология деятельностного метода.**

ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- 1. Создание благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника.**
- 2. Формирование у воспитанников необходимости в систематических занятиях избранным видом спорта.**
- 3. Обучение воспитанников навыкам и умениям в избранном виде спорта.**
- 4. Развитие у воспитанников необходимых мыслительных и физических навыков в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.**
- 5. Воспитание в коллективе воспитанников командного духа.**
- 6. Обучение воспитанников технико-тактическим приемам в избранном виде спорта.**
- 7. Достижение наивысших спортивных результатов.**
- 8. Формирование в каждом воспитаннике неповторимой личности.**

ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- Проведение массовых соревнований для юных спортсменов ДЮСШ и учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе и по общей физической подготовке.
- Организация лекториев для воспитанников, их родителей, учителей физической культуры ОУ.
- Организация и проведение всевозможных конкурсов, стимулирующих деятельность тренеров и воспитанников
- Организация и проведение совместной спортивной деятельности молодых специалистов и «наставников».
- Профориентация воспитанников старшего возраста.
- Самопрезентации, показательные выступления, декады по видам спорта, спортивные фестивали и праздники.
- Открытые занятия и «мастер-классы».
- Организация спортивно-оздоровительных групп (СОГ) по видам спорта для детей, имеющих слабое физическое развитие, желающих заниматься физкультурой и спортом.
- Планирование учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и способностей воспитанников.
- Определения физического развития воспитанников на каждом этапе обучения

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОМ- ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ С.М. БЕЛЯКОВОЙ.

ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Здоровьесберегающая технология способствует вероятности получения травм во время учебно-тренировочных занятий.
- Благодаря данной технологии у воспитанников формируются знания о зависимости укрепления здоровья от систематичности занятий спортом.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология проблемного обучения позволяет повысить сопротивляемость воспитанников к условиям, которые могут возникать во время соревновательной деятельности.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Игровая образовательная технология способствует созданию дружеской атмосферы в спортивном коллективе.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность сохранить элемент конкуренции внутри группы воспитанников.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ

- Технология разноуровневого обучения способствует достижению воспитанниками наивысших спортивных результатов.
- Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность свободно планировать проведение учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки спортсменов.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- - педагогическая компетентность тренера-преподавателя ;
- - наличие материально-технической базы;
- - создание родительских и попечительских советов;
- - контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;
- - устранение вредных привычек и антисоциальных поступков воспитанников;
- - воспитание спортсменов (чувство патриотизма, коллективизма, ответственности, эмоциональное развитие);
- - внедрение в учебный процесс элементарных знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;
- - повышение ресурса двигательной активности воспитанников;
- залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-педагога и воспитанника в контакте с родителями и школой. При этом большое значение имеет само образовательное учреждение (ДЮСШ) с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование и находится в поиске инновационных технологий в спорте.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЮСШ

- Основным результатом деятельности учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта является создание условий для привлечения как можно большего количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и как следствие этого – выявление наиболее способных воспитанников и воспитание спортсменов высокой квалификации .
- В соответствии с основной целью работы необходимо оценивать и результаты работы тренера-преподавателя, в том числе и результаты применения тренером-преподавателем новых образовательных технологий.
- Одной из основных целей работы учреждений дополнительного образования является воспитание в каждом ребенке гармонично развитой личности.
- Одним из критериев оценки результатов использования тренером-преподавателем новых образовательных технологий является оценка не только физического, но и духовно-нравственного воспитания детей.
- Способами оценки физического состояния воспитанников могут служить тесты и нормативы по общей физической, специальной физической и технико – тактической подготовке.
- Для оценки состояния развития воспитанников в других сферах жизнедеятельности может применяться тестирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у воспитанников потребности в развитии своей индивидуальности.• При применении данной технологии тренер-преподаватель применяет индивидуальный подход к работе с каждым воспитанником, при этом данная работа ведется в рамках работы со всей учебно-тренировочной группой.• Тренер-преподаватель при планировании учебно-тренировочной работы учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника.
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление здоровья воспитанников.• Формирование понятия о том, что систематические занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье воспитанников.• Снижение вероятности получения травм во время учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у воспитанников сопротивляемости к условиям, которые могут возникать в процессе соревновательной деятельности.• Формирование у воспитанников психологической устойчивости при преодолении сложных ситуаций.
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Создание дружеской атмосферы в спортивном коллективе.• Сохранение конкуренции внутри учебно-тренировочной группы.• Профилактика сколиоза.
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• Выявление наиболее талантливых воспитанников и перевод их в группы следующих этапов подготовки.• Достижение высоких спортивных результатов.

ПРИЧИНЫ, МЕШАЮЩИЕ УСПЕШНОМУ УСВОЕНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПРОГРАММЫ В ДЮСШ

- **недостаточный объем двигательных навыков воспитанников;**
- **низкий уровень развития физических качеств воспитанников;**
- **недостаточное развитие морально - волевых качеств, настойчивости и упорства;**
- **низкий уровень активности воспитанников.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Результативность применения всех новых образовательных технологий зависит от личных качеств тренера-преподавателя, его компетентности, уровня его образования, преданности профессии, а самое главное его любви к детям.**
- **Большое значение в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-преподавателя и воспитанника в контакте с родителями и школой.**
- **Только во взаимодействии всех участников образовательного процесса кроется успех в достижении поставленных перед педагогом целей.**