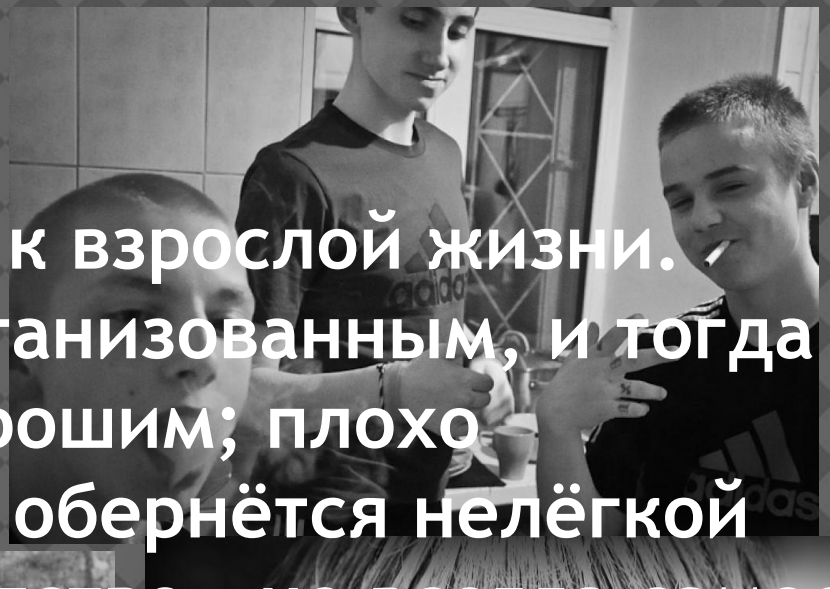
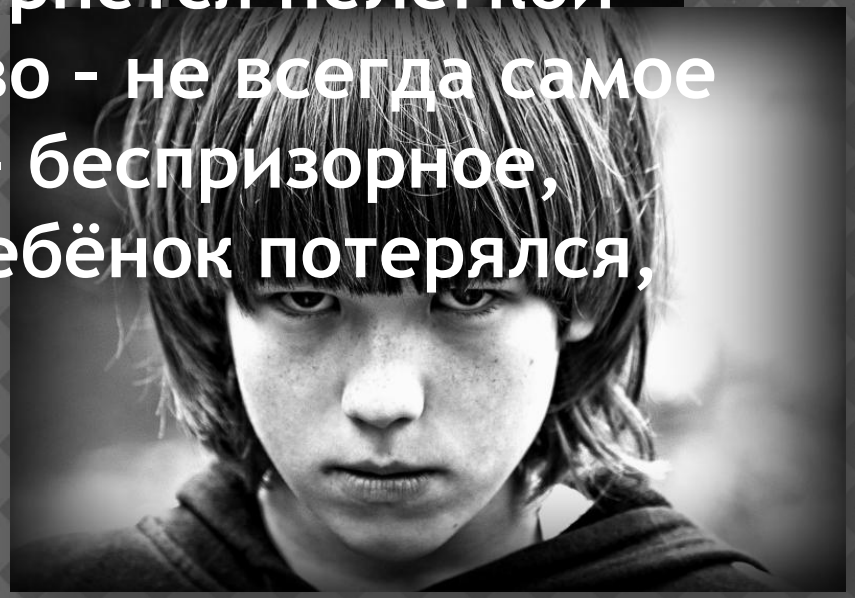
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И БОРЬБА С ДЕСТРУКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

Студент: Макатова А.
Преподаватель: Кубиева В.А.
Группа: ПиМНО-102

ДЕТСТВО



Детство – подготовка к взрослой жизни. Будет оно хорошо организованным, и тогда человек вырастет хорошим; плохо направленное всегда обернётся нелёгкой судьбой. Тяжелое детство – не всегда самое плохое. Плохое детство – беспризорное, неласковое, в котором ребёнок потерялся, как ненужная вещь…



КУРЕНИЕ, АЛКОГОЛИЗМ, ТОКСИКОМАНИЯ, НАРКОМАНИЯ

КУРЕНИЕ И ПОДРОСТКИ

- Ребенок - это не совсем копия взрослого по всем параметрам. У него еще находятся в стадии развития все системы и органы, имеет свои особенности и состояние обмена веществ в организме. Поэтому ребенок, подросток значительно чувствительнее, уязвимее к действию любых вредных веществ, в том числе и табачных ядов, чем взрослый человек.
- У курящих в первую очередь изменяются функции центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Такие дети, прежде всего, становятся легко возбудимыми, вспыльчивыми, раздражительными, невнимательными.
- Постепенно развивается зависимость от табака, и если нет сигареты, появляется состояние дискомфорта в самочувствии, что выражается в виде беспокойства. Все мысли заняты тем, чтобы поскорее закурить.

ВОЗЬМЕМ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ

Все трое активно занимаются спортом, спортивными играми. Если мы возьмем 1 курс,то все они показывали результаты по легкой атлетике как 11-классники. На протяжении исследовательской работы мы выяснили, что результаты обучающихся ухудшились, вследствие курения. На примере таблицы сравним результаты мальчиков.

Тесты	Участник № 1		Участник № 2		Участник № 3	
1.Бег 100 метров.	1 курс 14,3(сек)	2 курс класс 16,6(сек)	1 курс 14,4(сек)	2 курс 16,5(сек)	1 курс 16,5(сек)	2 курс 17,5(сек)
2.Бег 1000 метров.	209(сек)	224(сек)	211(сек)	230(сек)	268(сек)	290(сек)
3.Прыжки в длину.	230(см)	270(см)	250(см)	280(см)	180(см)	185(см)

ПОСЛЕДСТВИЯ КУРЕНИЯ У РЕБЯТ

- Развивается малокровие
- Воспалительные процессы в носоглотке
- Ухудшение слуха
- Потеря памяти
- Повышенная возбудимость
- Нервозное состояние

ВЫВОД:

Так как ребята на протяжении 2 лет активно занимались спортом, но при этом злоупотребляли табаком, результаты исследования показали: непосредственное влияние табака на дыхание. Современная жизнь требует от нас молодых и здоровых ребят, что невозможно в условиях сложившейся ситуации. Правительство РК издает указы и постановления о запрете продажи табака детям не достигшим 18 возраста, так же установлен запрет на продажу табака в ночное время суток. Данные изменения в будущем могут улучшить здоровье нации, но выбор жизненного пути каждый делает сам.

АЛКОГОЛИЗМ

В последнее время **отмечается рост заболеваемости алкоголизмом среди подростков**, возраст больных алкоголизмом с каждым годом уменьшается, а статистика употребления алкоголя детьми увеличивается

АЛКОГОЛИЗМ У ПОДРОСТКОВ

У подростков устойчивость к алкоголю очень низка (50 – 100 мл водки), при этом, чем меньше возраст, в котором впервые произошло опьянение, тем она ниже. При постоянном приеме алкоголя (до 2 – 3 раз в течение месяца) устойчивость к воздействию алкоголя у подростка увеличивается. **Образ жизни, характерный для «алкогольной» компании, ошибочно воспринимается подростком как нормальный и естественный**. Естественным считается прием алкогольных напитков в выходные дни, перед дискотекой и во время отдыха с друзьями. Вместо активной социальной жизни круг интересов сужается до проблем, обсуждаемых в «алкогольной» компании.

Последствия регулярного употребления алкоголя подростками **гораздо серьезнее и опаснее, чем алкоголизм в зрелом возрасте**.

1. **Раннее ослабление половых функций**.
Бесплодие , **к ранние аборты**.
2. Опасность заражения **венерическими болезнями или инфекциями**, передаваемыми половым путем, гепатитами В или С, ВИЧ-инфекцией.
3. Сбои в работе **желудочно-кишечного тракта**.
4. Повреждение **печени**, развитие гепатита, цирроза печени.
5. Нарушения в работе **поджелудочной железы** (панкреатит, перитонит).
6. Нарушение деятельности **сердечно-сосудистой системы**.
7. Развиваются воспалительные заболевания **почек и мочевыводящих путей**.
8. Появление различных воспалительных заболеваний в **легких, бронхах, гортани, носоглотке** (хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, пневмосклероз, туберкулез легких).
9. Снижение **иммунной защиты** организма.
10. Непоправимый вред **эндокринной системе**.
11. Возможное развитие и очень сложное протекание **сахарного диабета**.
12. Изменение состава **крови**, анемия и т.д.
13. Разнообразные **расстройства**, преимущественно в эмоциональной и волевой сфере.

ВЫВОД

- Алкоголь вредит учебе и здоровью;
- Употребляя алкоголь (сталкиваясь с нетрезвыми гражданами), можно оказаться в опасных ситуациях;
- Употребление алкоголя отрицательно сказывается на поведении и взаимоотношениях с друзьями и близкими;
- Алкоголь в детском возрасте особенно опасен из-за слабости детского организма и быстрого привыкания.

НАРКОМАНИЯ

- *Наркотики — это химические вещества растительного или синтетического происхождения, способные вызывать изменение психического состояния, систематическое применение которых приводит к зависимости.*
- *Наркомания — заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.*

Что такое наркомания?

- Наркомания — одно из самых страшных проклятий рода человеческого. Это медленное самоубийство, это сознательное, добровольное разрушение в себе жизни, воли, разума, способностей.

- .

МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ПЯТЬ ГРУПП НАРКОТИКОВ:

Опиаты – наркотики, получаемые из опийного мака или его синтетических заменителей. Характеризуются тем, что вызывают состояние эйфории и формируют физическую и психическую зависимость.

Примеры: опиум, морфий, героин, кодеин и др.

ДЕПРЕССАНТЫ

Депрессанты –

вещества, успокаивающие или подавляющие деятельность центральной нервной системы. Применяются в виде транквилизаторов, а также снотворных и успокоительных средств.

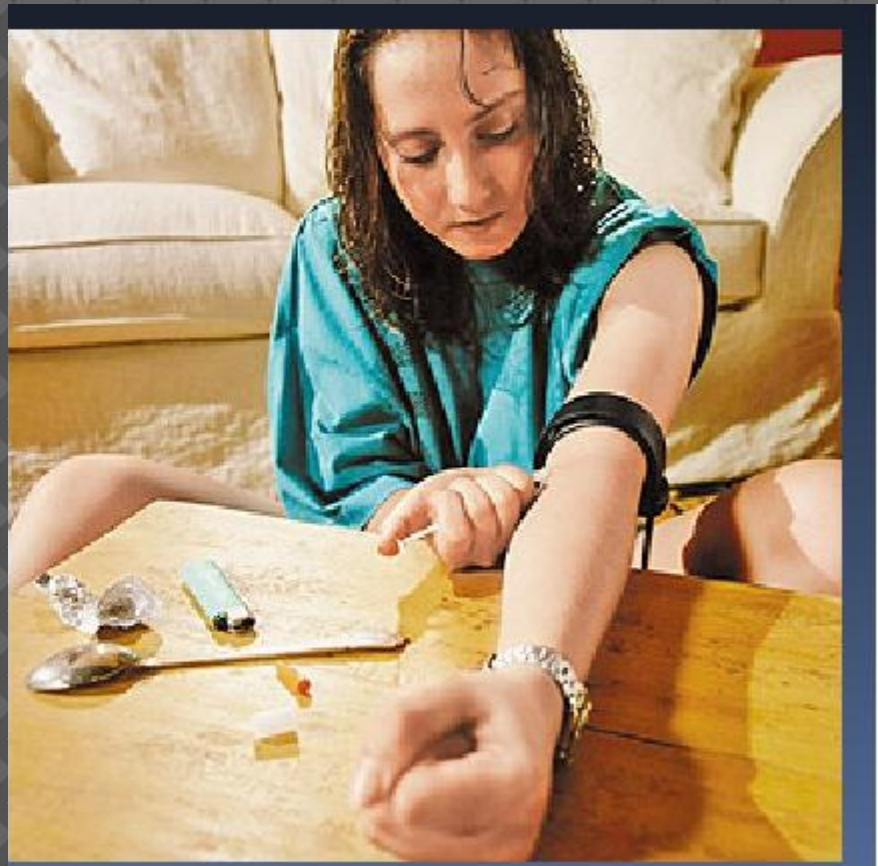
К этой группе наркотиков относится алкоголь.

ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ

Психостимуляторы –

вещества, употребляемые для повышения активности, ослабления аппетита(регуляции веса),снятия состояния утомления.

Примеры: кофеин, никотин, кокаин и крек, амфетамины, и др.



ГАЛЛЮЦИНОГЕНЫ

Галлюциногены –

натуральные или синтетические вещества, которые влияют на ощущения, мышление и эмоции. Изменяют восприятие действительности, вызывают появление зрительных, слуховых, вкусовых галлюцинаций

Примеры: ЛСД, мескалин, некоторые грибы и др.

ИНГАЛЯНТЫ

Ингалянты –

вещества, которые воздействуют на ощущения

Примеры: бензин, клей, растворители

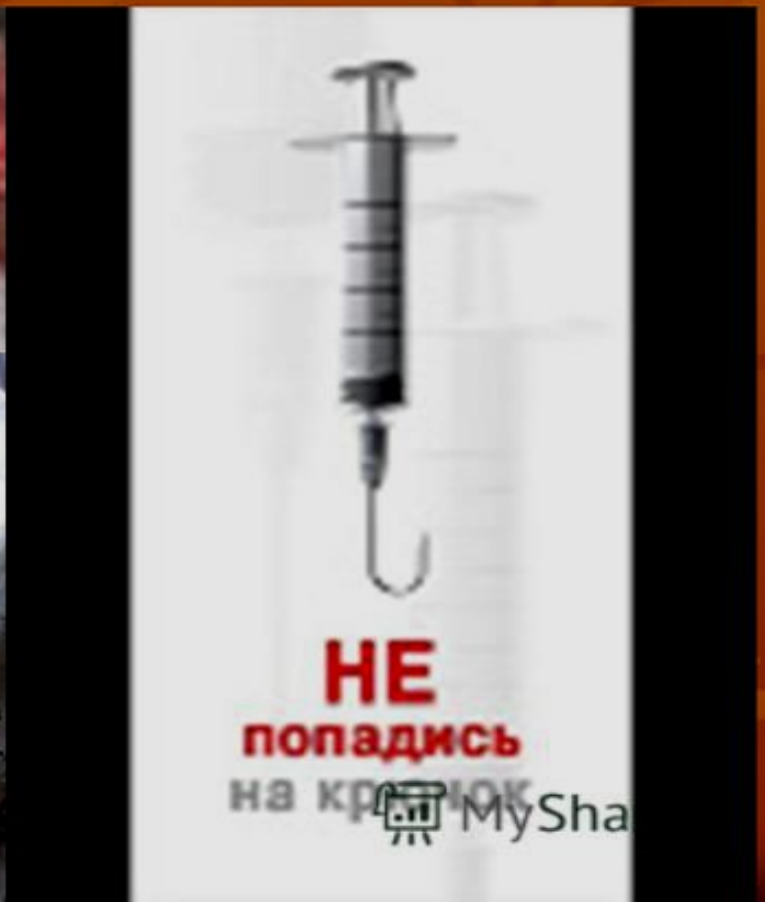
Употребление любого из них может исключить человеческую жизнь и даже убить.

Употребление наркотических веществ

- Снижение общего тонуса.
- Кратковременные провалы в памяти.
- Апатия и летаргическое сос
- Непредсказуемое поведени
- Притупление всех чувств.
- Снижение работоспособности.
- Уменьшение концентрации внимания.
- Неспособность к здравомыслию.
- Потеря ощущения времени.
- Развития психических расстройств.

ВЫВОД:

Проблема наркомании не остается незамеченной, с ней борются все: от государства и до отдельных лиц. Каждый должен осознать, что от его решения, принимать или не принимать наркотики, зависит судьба человечества



ЧТО ТАКОЕ ТОКСИКОМАНИЯ?

- Токсикомания – это злоупотребление различными химическими, биологическими и лечебными препаратами, не входящими в перечень наркотических. Однако токсикомания и наркомания — общие понятия. Клеи, лаки, топливо и другая химия могут вызвать привыкание и зависимость так же, как наркотики.

При токсикомании развивается, в основном, психическая зависимость, реже – физическая. Наблюдаются психические и соматические расстройства и перемена личности. Единую причину развития токсикомании назвать невозможно. Большое значение в том, что человек становится токсикоманом, имеет специфика личности:

- пассивность;
- инфантилизм;
- эмоциональная неустойчивость;
- зависимость от других;
- демонстративность.

Немаловажны и общественные моменты такого распространенного явления, как токсикомания – низкий уровень образования и профессионализма из-за отсутствия интереса к учебе и работе; бездуховность и безыдейность молодежи, неумение организовать свой досуг. Дефекты в воспитании и невысокий уровень медико-просветительской работы, окружающая микро среда и неблагополучная ситуация в семье также оказывают влияние на такие вредные привычки, как токсикомания, курение и употребление спиртного.

Токсикоманы вдыхают пары растворителей, чтобы получить галлюцинации, похожие на сны. Они могут быть не только приятными, но и тревожными, но всегда – яркие и красочные. Часто токсикоманы объединяются в небольшие группы, чтобы вместе участвовать в одном сне.

ТОКСИКОМАНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Токсикомания как социальная проблема в наше время стоит чрезвычайно остро. Особенно тревожно то, что наибольшее распространение получила детская токсикомания. В подростковом возрасте очень велика вероятность вовлечения в разные зависимости, так как для подростков характерны любопытство к неизведанному, повышенная восприимчивость, слабая воля и отсутствие самокритики.

Чаще всего токсикомания возникает у подростков по следующим причинам:

- *Психологические*. Желание быть независимым и делать то, что запрещают взрослые. Именно стремление быть взрослыми делает подростков легко поддающимися негативному влиянию;
- *Социальные причины*. Подростковая токсикомания чаще всего поражает неблагополучные семьи или семьи с либеральным стилем воспитания. Когда жизнь подростка не контролируется, у него возникает много свободного времени. Неумение подростка занять себя полезным делом приводит к скуке.
- *Иные причины* – стремление не отставать от сверстников, любопытство к испытанию новых ощущений.

ВЫВОД:

- Токсикомания – это яд для здоровья человека .

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Любое употребление наркотиков, а к ним относится и курение, и алкоголь, и сами наркотики быстро разрушает организм. Так как злоупотребляют этими вредными, можно сказать, смертельными веществами, в большей части подростки, и люди не имеющие еще семей, то можно сказать: будущего у них нет…

А если он «трудный»?

Вначале ребёнок становится трудным.

Трудный ребёнок – это тот кому трудно. Именно так надо понимать, что с ним происходит.

Трудный он не только для взрослых, но в первую очередь для себя.

Трудно самому

ребёнку.

Нет единого понимания понятия «трудные дети».

Чаще всего к трудным относятся дети, которые из-за эмоциональных, физических расстройств или нарушении поведения оказываются трудными для взрослых.

- Зло в детях рождается чаще всего потому, что любовь и доброта были дефицитом в их жизни, они оказались обделенными радостью общения с любящими людьми.

Поведение детей в таких случаях характеризуют термином *«делинквентное»*

(не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса правонарушения)

что является особо тяжелой формой *девиации*

(отклонение в поведении человека от общепринятых норм)

Неуспевающие и «трудные» дети не равны по содержанию понятий

Трудные дети – это всегда запущенные дети, на которых вовремя не обратили внимания, не приняли своевременных мер к коррекции их поведения.

В категорию трудных попадают школьники, выпавшие из процесса нормального обучения и воспитания, у которых не сложились правильные отношения с учителем, которые не нашли своего места в коллективе и социально приемлемых способов в нём утвердится.

Исходя из типичных ошибок семейного воспитания, возможно выделение четырех условных групп трудных детей:

1. Дети, выросшие в условиях грубости, жестокости, несправедливости

2 Безнадзорные дети

3. Избалованные, изнеженные дети

4. Дети развращенные дурным примером взрослых (родители ведут нечестный, аморальный образ жизни).

Установление контакта педагога с родителями

- степень напряжения в общении
- углубление начального стремления к общению
- проявление признаков сближения
- достигнутое взаимопонимание
- конкретизируется цель и перспектива воспитательной работы
- конкретное сотрудничество и выработка единых требований

ТРУДНЫЕ ДЕТИ

С возрастом проблемы «трудного» ребёнка могут либо ослабеть, либо усилиться, всё дело в том, кто и как будет им заниматься. Конечно, первостепенную роль в воспитании должна играть семья, и если родители вовремя отреагируют на антисоциальное поведение ребёнка, он вполне сможет вернуться к «нормальной» жизни.

Со стороны педагогов также требуется повышенное внимание и забота в отношении таких детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Нет плохих, неисправимых детей, есть трудные судьбы, неграмотное воспитание и безответственность, легкомыслие, а порой и жестокость родителей по отношению к своему ребенку.

«Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили… поздно учли…
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли».

(С. Давидович)