

ОБЩЕНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§32



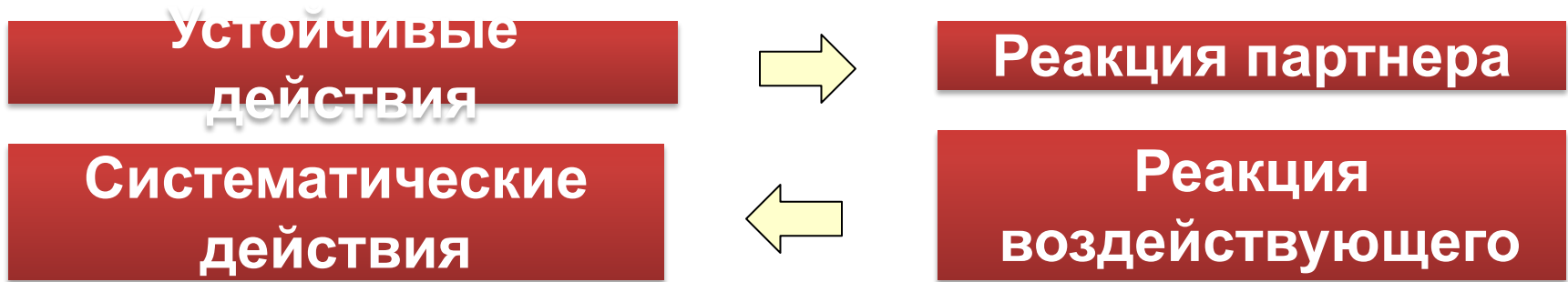
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Общение между участниками в процессе совместной деятельности выступает как **межличностное взаимодействие**, или **интеракция** (от inter — между и action — действие).

Т.е. как совокупность связей и взаимовлияний людей, складывающихся в совместной деятельности.

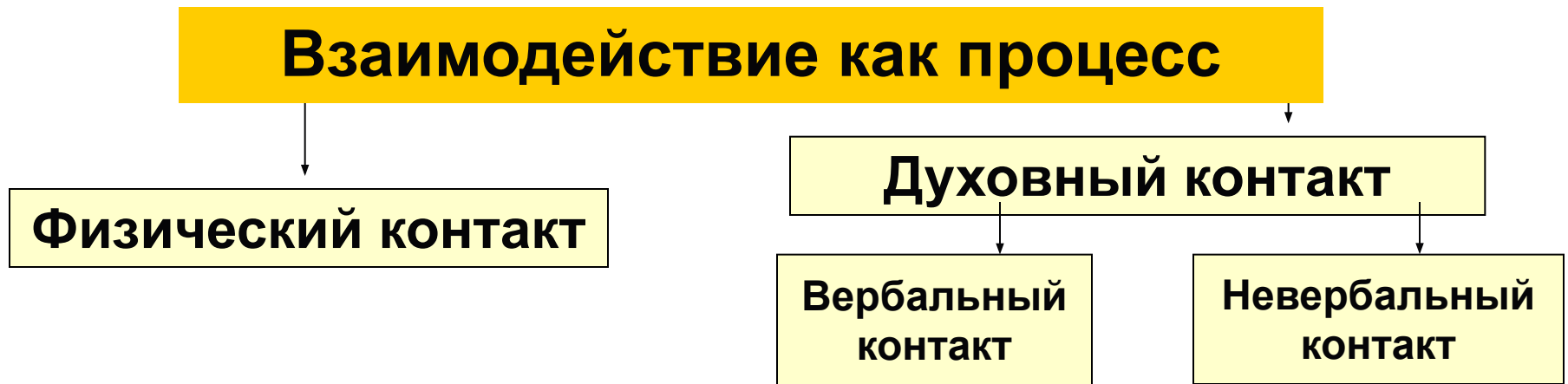
ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ



Взаимодействие представляет собой систематическое, устойчивое выполнение действий, которые направлены на то, чтобы вызвать ответную реакцию со стороны партнера, при этом вызванная реакция, в свою очередь, порождает реакцию воздействующего.

ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Можно представить взаимодействие как процесс, который складывается, с одной стороны, из физического контакта, совместного перемещения в пространстве, совместного группового или массового действия и, с другой стороны, из духовного контакта, выраженного в вербальной или невербальной форме.

ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ВАРИАНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

КООПЕРАЦИЯ –
процесс общения при
котором происходит
координация
единичных сил
участников.

КОНКУРЕНЦИЯ –
процесс, при котором
расшатывается
совместная
деятельность,
препятствия для
взаимодействия

СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - такое сочетание коммуникативных партнеров, при котором одни максимально дополняют других.

коммуникатор

реципиент



ТИП СОБЕСЕДНИКОВ

Мобильный собеседник – с лёгкостью переключающийся на общение от любых других занятий, контактный, легкоотвлекаемый человек.

Ригидный собеседник – человек, который не сразу включается в беседу, идеальный



ТИП СОБЕСЕДНИКОВ

Экстраверт – весьма
расположенный к
общению человек.



Интроверт
– не склонный к
внешней
коммуникации
человек.

ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ:

Интерактивное (двухстороннее) общение со сверстниками важно для юношества, так как:

- это важный канал информации для обретения сведений без участия взрослых;
- вырабатываются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине (доказывание своей значимости);
- соотносятся личные интересы с общественными;
- вид эмоционального контакта, которое даёт подростку важное чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

1. «Я и ты»

(ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ)

Именно в юношеском возрасте люди активно стремятся найти близкого по духу человека, который поймет, который поддержит, придет на помощь в случае необходимости.

Дружба, привязанность, влюбленность — все эти виды межличностного взаимодействия для юношеского возраста представляют безусловную ценность, а их отсутствие воспринимается как одиночество, предмет глубоких переживаний.

ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

2. «Я и они» (стихийно-групповое общение)

Носит характер контактов с приятелями, которых легко меняют на других.

Что касается содержания взаимодействия при этой форме общения, то оно состоит в проведении досуга, необязательных встречах («тусовках»), посещении дискотек, кино, «гулянии» по улицам.

ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

3. «Я и общество» (социально ориентированное общение)

Эта форма общения основывается на выполнении социально значимых дел, дающих личностный выход в более широкие общественные сферы.

Примером такого общения может служить позитивная социальная деятельность, в которой человек может по-настоящему проявиться как самостоятельная и самоценная личность.