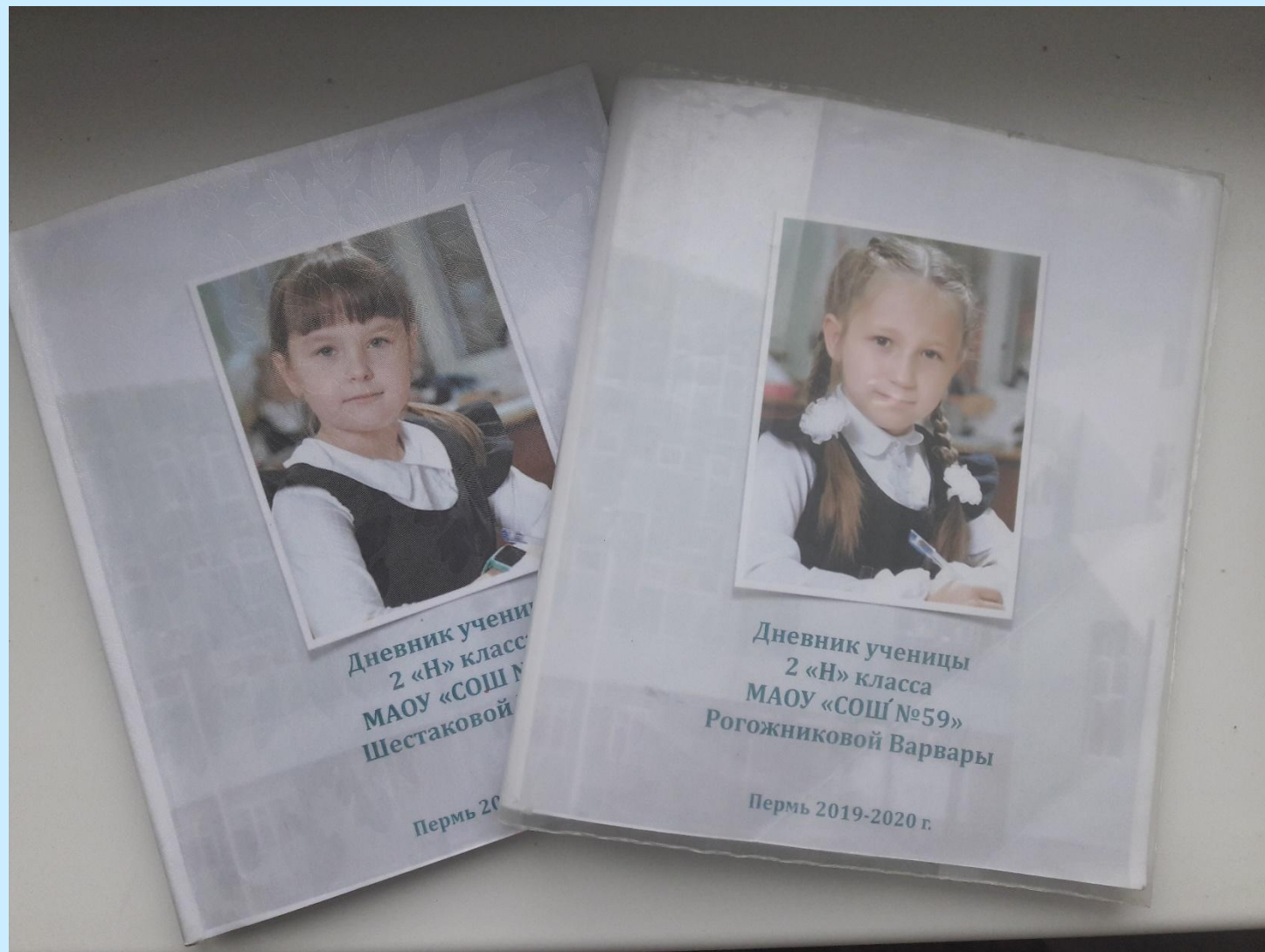


**Организация проекта
«Дневник» как условие
формирования УУД
у младших школьников**

Дневник

- Дневник создан на основании многолетнего педагогического опыта.
- Различные его модификации используются на протяжении четырех лет.
- Разница в содержании и оформлении зависят от возраста учащихся.
- Дневник помогает осуществлять индивидуальный подход, учит рефлексии, планированию, формирует здоровую самооценку и менеджерскую позицию у ученика.
- Зона ближайшего развития и акцент на сильные стороны.
- Оптимизация ресурсов учителя.

Для реализации цели был создан авторский **ДНЕВНИК** в качестве инструмента формирования УУД.



Дневник учащегося

Планы на октябрь

	7	14	21	28
Пн		Р/Р. Матвей. *		
Вт	1	8	15	22
			Т.Т. Матвей	29
Ср	2	9	16	23
		Р/Р. Егора. *	Т.Т. лит. чт.	Т.Т. рус. яз.
Чт	3	10	17	24
			Плани тарий	31
Пт	4	11	18	25
			Т.Т. окр. мир.	Р/Р. Сергей. *
Сб	5	12	19	26
	День учителя			
Вс	6	13	20	27
				Р/Р. Мария. ♥

зимобор

Март

фаза решения учебных задач

Цели

Первым солнечным луном Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем.

Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется!

Результат!

ДЗ САМ 100%
ГР 100%
АК 100%

ДЗ САМ ПОМОЩЬ 90%
ГР 70-80%
АК 50%



Март – первый месяц весны. Вместе с ним приходят оттепели, тает снег, журчат ручьи, расцветают подснежники, начинают возвращаться первые птицы из далеких теплых краев. В воздухе начинает пахнуть свежестью. Народное название месяца – «зимобор, протальник», поскольку начинает сходить снег, формируются проталины. Есть такая поговорка: «Март зиму ломает, новому сезону дорожку дарит».



- Если пойдет дождь в марте, вырастет много грибов.
- В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.
- Длинные сосульки в марте – к долгой весне.

Индивидуальный подход (дневник: органайзер, цели, рефлексия, самооценка)

Неделя космоса!
Поспешишь — людей насмешишь.

ОКТАБРЬ

Предмет	Домашнее задание	Оценка	С/оценка
1 Изо	восковые мелки.		
2 рус-яз			
3 Матем			
4 лит. чт.			
5 физ-ра	фигуры.		
6 край			
Я сегодня... <i>Веселая и активная!!!</i>			
			
1			
2 физ-ра.			
3 Матем	ГДЗ с. 24 и 3, 4, 6.		
4 Англ. яз.	р.т с 11. карточка читать буквы.		
5 Актерская			
6 Англ. скворцы			
Я сегодня... <i>Веселая! и идеальная.</i>			
1 лит. чт.		5	
2 рус. яз.		5	
3 матем.		5	
4 окр. мир.		4	
5 Физиз.			
6 психология.	газеты		
Я сегодня... <i>Классная</i>			
			

Предмет	Домашнее задание	Оценка	С/оценка					
1 Окр. мир	Стр с 23							
2 рис. яз								
3 Рус. яз	урч 47 списк саятуст							
4 Музыка								
5 Ритмика								
6 Литер. чт.	стр 90-92 ш							
Я сегодня... 								
1 Технолон								
2 Рус. яз								
3 Матем								
4 Литер. чт.								
5 Рус. ра								
6 Шахматы								
Я сегодня... <i>Ура! дна</i>								
								
МОИ ПРИВЫЧКИ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ
ДЗ САМОСТОЯТЕЛЬНО	-	✓	✓					За 4✓ в гости к дд
ДОМАШНИЙ ТРУД	-	-						За 5✓ мам шру
ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ	✓	✓						манжет за 1 стр
АККУРАТНОСТЬ	-	✓	✓	✓	✓			За 4 Coco - Cole
АКТИВНОСТЬ НА УРОКАХ	-	5	5	5	5			За 4V ш.
Задание дневника <i>4</i> Прилежание <i>5</i>								
Подпись классного руководителя <i>Атасу</i>								

?????

**Какие привычки включили бы вы
в таблицу ТРЕКЕР ПРИВЫЧЕК,
основываясь на специфике своего
класса?**

Рефлексия

Пятница

4 физ-ра.

5 математика

6 математика

Я сегодня... красивая!!! и веселая

МОИ ПРИВЫЧКИ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПОЛЬЗА/ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ/БЫГОДА
ДЗ САМОСТОЯТЕЛЬНО	5	5	5	5	5	5	5	вредности из <u>Норвич</u> (за 5-5) <u>Курица</u>
ДОМАШНИЙ ТРУД	5	5	5	5	5	5	5	МАМА БУДЕТ СОБИРАТЬ ВСЮ СЛАД. НЕДЕЛЮ (за 4-5)
ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ	5	5	5	5	5	5	5	НОВЫЙ ЧЕХОЛ НА ТЕЛ. (за 5-5)
АККУРАТНОСТЬ	5	5	5	5	5	5	5	+1 час игры в телефоне (за 5-5)
АКТИВНОСТЬ НА УРОКАХ	5	5	5	5	5	5	5	

Ведение дневника 4

Подпись классного руководителя Маша

Подпись родителей [подпись]

Итоги 1 четверти.

Дорогой друг!

Закончилась первая четверть. Давай подведём итоги.

■ Что тебе удалось? За что ты похвалишь себя?

Математика Английский язык.
Труд-рисунки дружба актив на уроках

■ Что ты можешь улучшить? Над чем хотел бы поработать?

опр. мир рус. яз. лит. чт.

Шкалы моих ощущений.

Уверенность	Само-обладание	Доброта	Здоровье
8	8	8	8

Какие качества ты бы хотел подвинуть по шкале? Куда и насколько?

в др. тема написать всё н.б.

Как ты можешь самостоятельно помочь себе в этом?

читать много книг и писать дома ТД

Что ты можешь сделать в ближайшие три дня, чтобы продвинуться на единицу?

набрать да

Мое настроение

Мои главные цели на следующую четверть!

1.	2.	3.
<input checked="" type="checkbox"/> рус. яз.	<input checked="" type="checkbox"/> Труд	<input checked="" type="checkbox"/> край
<input type="checkbox"/> Англ. яз.	<input type="checkbox"/> математика	<input type="checkbox"/> физ-ра
<input type="checkbox"/> опр. мир	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> ТД
<input type="checkbox"/> лит. чт.	<input type="checkbox"/> математика	<input type="checkbox"/> физ-хор.
<input type="checkbox"/> письмо	<input type="checkbox"/> Аккуратность	<input type="checkbox"/> Англ. язык.

Должностные инструкции



Стражники порядка следят за порядком в кабинете, проверяют соблюдение ребятами законов класса.



Садовники-поварята должны следить за цветами (поливать, рыхлить, удобрять), готовить сообщения и загадки о растениях, следят за порядком в столовой.



Лекари проветривают класс; следят за чистотой; раздают волшебные пилюли; оказывают первую помощь; отводят пострадавшего к врачу; проводят зарядку; проверяют чистоту рук у ребят перед едой.



Художники оформляют классный уголок, выставки работ, пишут объявления, проверяют расписание в дневниках, клеят наклейки в дневники и тетради.



Затейники организуют игры на переменах, проводят минутки отдыха на уроках. Готовят интересные сообщения и вопросы на засыпку, разносят почту.

Оценка выполнения работ

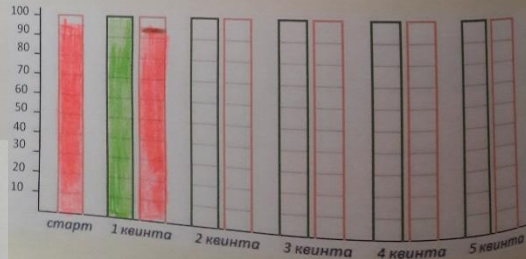
Динамика успеваемости за 2019/ 2020

реальный результат предполагаемый результат

Русский язык



Математика



Окружающий мир



Литературное чтение

