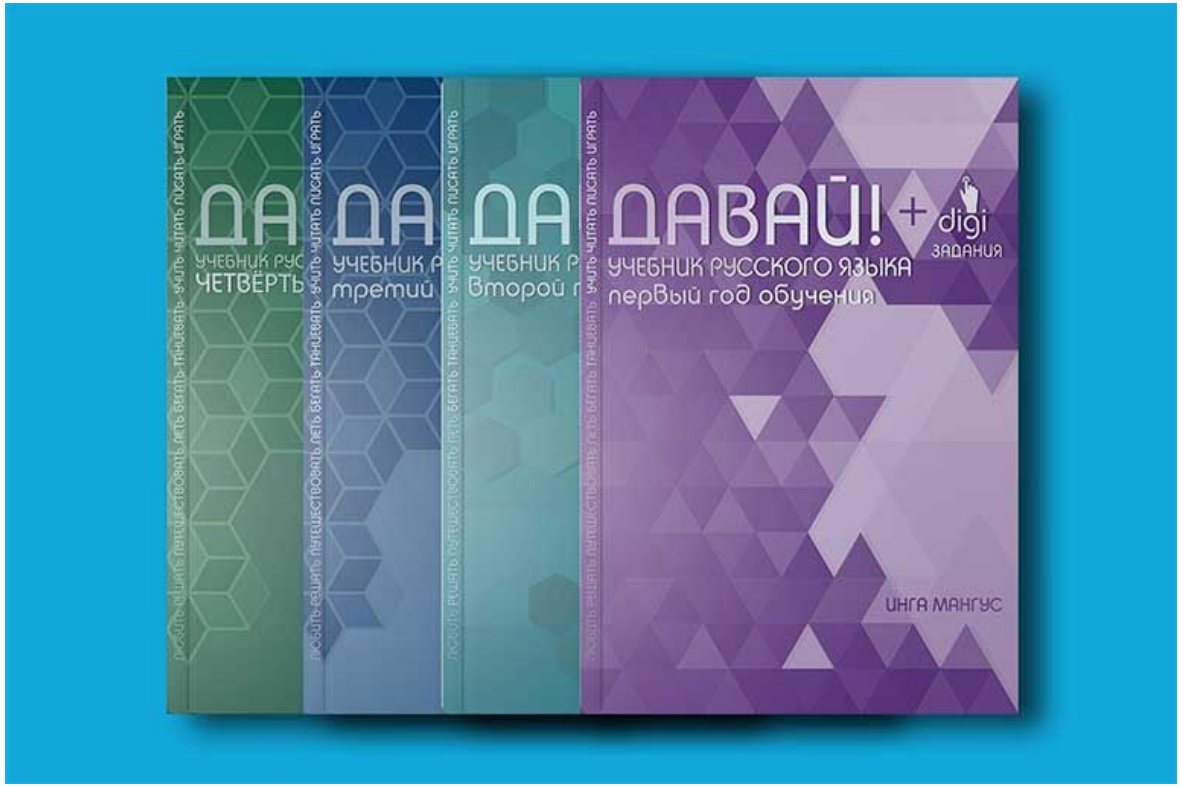
«ЗЛАТОУСТ»: ПЛАНЫ НА ОСЕНЬ

А.В. Голубева



ИНГА МАНГУС. (ЭСТОНИЯ)
ДАВАЙ! ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
(УЧЕБНИК, РТ, КНИГА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Учимся понимать русские новости

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА)

5. а) Молодые люди получают информацию из социальных сетей и мессенджеров. А вы? Какие из них вы используете и для чего?

Образец: Я использую скайп и «Фейсбук». В «Фейсбуке» я читаю новости и пишу друзьям на родину. По скайпу я звоню семье.

Фейсбу́к

ВКонта́кте

Тви́ттер

Инстагра́мм

Ютью́б

социа́льные се́ти (соцсе́ти), ме́ссенджеры

Ва́йбер

Скайп

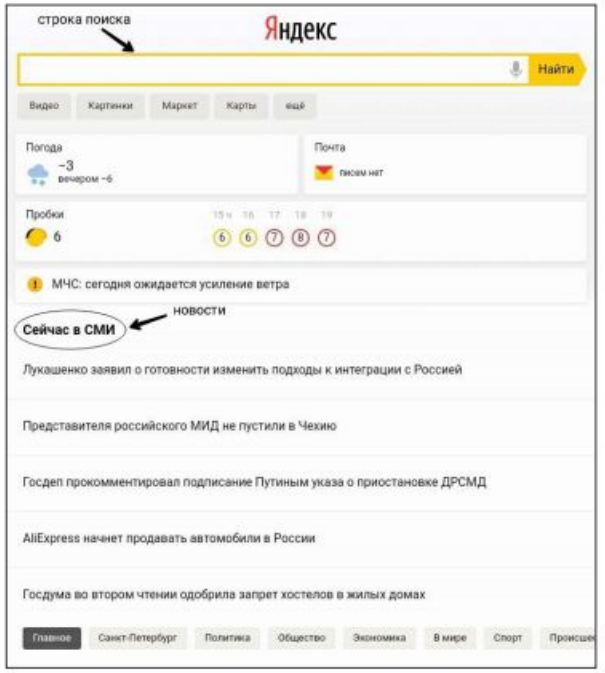
Вотса́п

Однокла́ссники

Ме́ссенджер

(icon-icons.com/ru/)

б) Посмотрите на скриншот и ответьте на вопросы.



(yandex.ru)

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА)

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РУССКИЕ НОВОСТИ

Пособие построено по тематическому принципу и включает следующие темы: «Средства массовой информации», «Визиты», «Переговоры. Встречи», «Поздравления. Награды. Соболезнования», «Культура», «Спорт», «Погода. Стихийные бедствия».

Каждая тема (за исключением первой) имеет сходную структуру:

- включение в тему,
- блок новых слов,
- лексико-грамматические конструкции и их отработка,
- словообразовательная работа,
- чтение аутентичных микротекстов из интернет-источников,
- аудирование аутентичных микротекстов (радио- и теленовостей),
- задания на репродукцию и продукцию текстов,
- тест.

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА).
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РУССКИЕ НОВОСТИ.

Надежда. **Учебное пособие для курсов**.
Вып. 1.
Цикл 1. Нам не жить друг без друга
Цикл 2. Лет до ста расти нам без старости

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА (РОССИЯ)

- Современные **российские + американские подходы** к преподаванию РКИ.

  Цель занятий - подготовка к эффективной межкультурной коммуникации во время языковых стажировок

  Лексика и грамматика: принцип перевёрнутого класса (flipped classroom)

  Выход в речь: групповые проекты и креативные задания, развивающие критическое мышление, способность принимать решения и навыки межкультурного общения.

УРОК 3

ОТКРОВЕНИЯ *космонавта*

«Expert Online» 2015
Москва, 16.01.2019

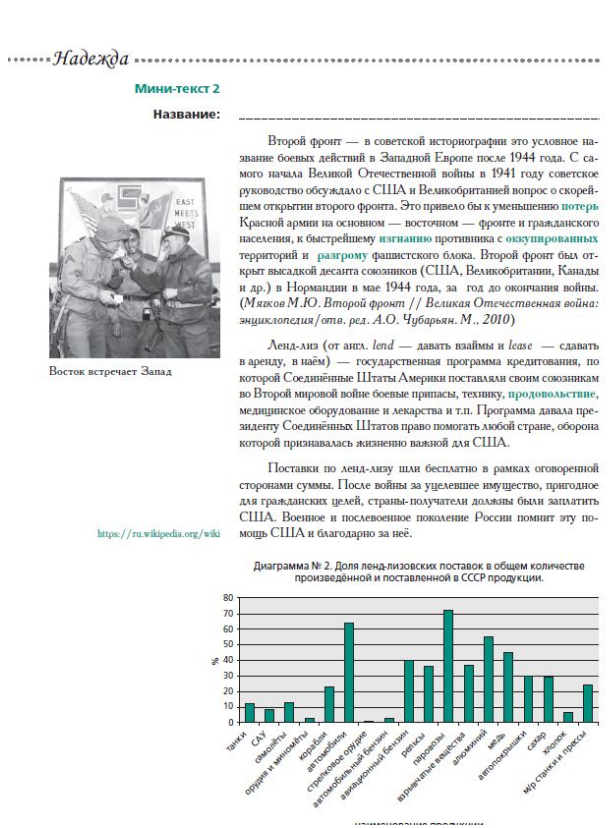
17 июля 1975 года советский космонавт Алексей Леонов и американский астронавт Том Стаффорд пожали друг другу руки через люки пристыкованных космических кораблей «Союз» и «Аполлон» на высоте 225 км над Землёй. Это событие стало концом космической гонки. Через два года после стыковки «Союз» — «Аполлон» в СССР создали новую станцию «Салют», а затем, в 1986 году, — космическую станцию «Мир». Тем временем в США разрабатывали космический челнок и планировали создание космической станции Freedom («Свобода»). К сожалению, эти работы были отложены до начала 90-х годов. В начале 1990-х вновь появились условия для партнёр-

Космонавт Алексей Леонов и американский астронавт Том Стаффорд

27

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА (РОССИЯ).
НАДЕЖДА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ КУРСОВ. ВЫП. 1.

1. НАМ НЕ ЖИТЬ ДРУГ БЕЗ ДРУГА.
2. ЛЕТ ДО СТА РАСТИ НАМ БЕЗ СТАРОСТИ


Надежда

Мини-текст 2

Название: _____

Восток встречает Запад

Второй фронт — в советской историографии это условное название боевых действий в Западной Европе после 1944 года. С самого начала Великой Отечественной войны в 1941 году советское руководство обсуждало с США и Великобританией вопрос о скорейшем открытии второго фронта. Это привело бы к уменьшению потерь Красной армии на основном — восточном — фронте и гражданского населения, к быстрейшему изгнанию противника с оккупированных территорий и разгрому фашистского блока. Второй фронт был открыт высадкой десанта союзников (США, Великобритании, Канады и др.) в Нормандии в мае 1944 года, за год до окончания войны. (*Мягков М.Ю. Второй фронт // Великая Отечественная война: энциклопедия / отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 2010*)

Ленд-лиз (от англ. *lend* — давать взаймы и *lease* — сдавать в аренду, в наём) — государственная программа кредитования, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства и т.п. Программа давала президенту Соединённых Штатов право помогать любой стране, оборона которой признавалась жизненно важной для США.

Поставки по ленд-лизу шли бесплатно в рамках оговоренной сторонами суммы. После войны за уцелевшее имущество, пригодное для гражданских целей, страны-получатели должны были заплатить США. Военное и послевоенное поколение России помнит эту помощь США и благодарно за неё.

https://ru.wikipedia.org/wiki

Диаграмма № 2. Доля ленд-лизовских поставок в общем количестве произведённой и поставленной в СССР продукции.

Домашняя работа 7

1. Напишите эссе-аргументацию по теме «Плюсы и минусы полётов через Северный полюс» и проведите его обсуждение в группе (15–20 фраз).

ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ЭССЕ-АРГУМЕНТАЦИИ:

1. Исследуйте тему.
2. Проанализируйте приведённые в источниках по теме аргументы и факты.
3. Составьте список возможных вопросов для обсуждения.
4. Сформулируйте свой тезис / положение и объясните его.
5. Продумайте схему эссе и содержание его частей: вступление, основная часть, заключение. Не забудьте:
   - вступление должно привлекать внимание читателя, в нём сформулирован ваш тезис;
   - основная часть должна быть выстроена логически и раскрывать тему эссе, в ней ваш тезис подтверждается или опровергается аргументами и фактами;
   - заключение должно содержать обобщающую, итоговую фразу, которая связана с тезисом во вступлении.
6. Проверьте эссе через спеллер в Word.

ОЦЕНКА ЭССЕ

Эссе оценивается по десятибалльной шкале по ориентирам, приведённым выше. 10 баллов — максимальное количество баллов за каждый пункт.

Оценка даётся преподавателем и всей группой. Затем выводится итоговая: средняя между ними.

2. Прочитайте, как будет оцениваться устная презентация на уроках.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

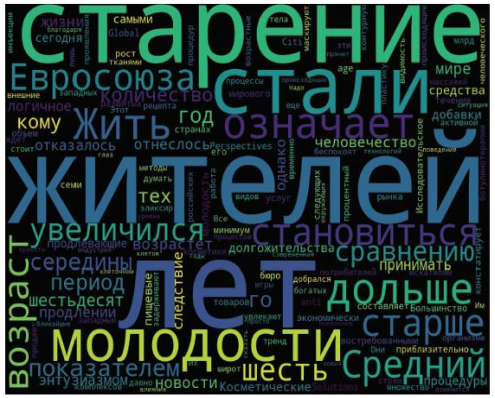
Устная презентация может быть выполнена на выбор:
- в виде слайдов (Power Point Presentation);
- фотоальбома;
- видео;
- постера;
- культурного портфеля.

Время презентации не должно превышать 10 минут. При желании обратитесь к сайту и используйте приложение https://canva.com.

46

Надежда

4 Работа в группах. Данные ниже в облаке слова и словосочетания найдите в русском толковом словаре, затем переведите на родной язык и найдите в прочитанных мини-текстах примеры с этими словами. Используйте сайт: https://dic.academic.ru/.



68

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА.
НАДЕЖДА.
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЯЗЫКОВЫХ СТАЖИРОВОК В РОССИИ. ВЫП. 1.

УРОК 9

Дискуссия «Свободная трава или тяжёлый наркотик?»

1 Работа в группах. Найдите в Интернете информацию по странам и проведите дискуссию по темам:

1) Штаты США, где легализовали марихуану.
2) Страны мира, где полностью легализована марихуана.
3) Страны мира, где частично легализована марихуана.
4) Страны, где марихуана — наркотик, за который можно получить наказание.

2 Рассмотрите петицию о разрешении марихуаны в России: https://link.ac/5BUT28.

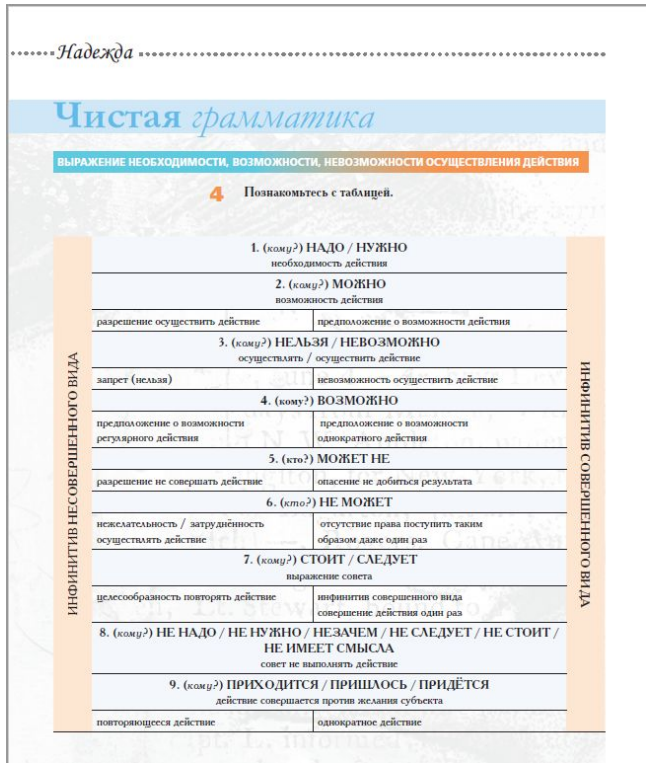
3 Составьте сравнительную таблицу «Прелести и опасности использования марихуаны». Для ведения дискуссии разделитесь на группы: депутаты-консерваторы, либералы, ученые, представители лиги легализации конопли, представители комитета по образованию, американский журналист, британский журналист. Проведите дискуссию в формате «Слушания в парламенте» и примите решение: разрешить или запретить свободное распространение марихуаны в стране. Напишите репортаж для информационного агентства вашей страны об этих слушаниях, выразите свою оценку решения.

США: марихуана — свободная трава

Получите награду за участие в слушаниях и статью.

9

101



Надежда

Чистая грамматика

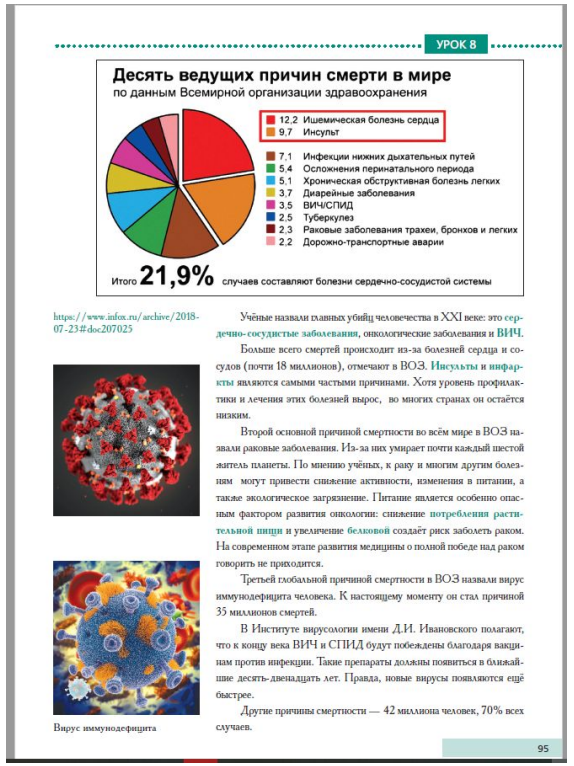
ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ, НЕВОЗМОЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ

4 Познакомьтесь с таблицей.

ИНФИНИТИВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

1. (*кому?*) НАДО / НУЖНО необходимость действия	
2. (*кому?*) МОЖНО возможность действия	
разрешение осуществить действие	предположение о возможности действия
3. (*кому?*) НЕЛЬЗЯ / НЕВОЗМОЖНО осуществлять / осуществить действие	
запрет (нельзя)	невозможность осуществить действие
4. (кому?) ВОЗМОЖНО	
предположение о возможности регулярного действия	предположение о возможности однократного действия
5. (кто?) МОЖЕТ НЕ	
разрешение не совершать действие	опасение не добиться результата
6. (*кто?*) НЕ МОЖЕТ	
нежелательность / затруднённость осуществлять действие	отсутствие права поступить таким образом даже один раз
7. (*кому?*) СТОИТ / СЛЕДУЕТ выражение совета	
целесообразность повторять действие	инфинитив совершенного вида совершение действия один раз
8. (*кому?*) НЕ НАДО / НЕ НУЖНО / НЕЗАЧЕМ / НЕ СЛЕДУЕТ / НЕ СТОИТ / НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА совет не выполнять действие	
9. (*кому?*) ПРИХОДИТСЯ / ПРИШЛОСЬ / ПРИДЁТСЯ действие совершается против желания субъекта	
повторяющееся действие	однократное действие

ИНФИНИТИВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА



УРОК 8

Десять ведущих причин смерти в мире
по данным Всемирной организации здравоохранения

- 12,2 Ишемическая болезнь сердца
- 9,7 Инсульт
- 7,1 Инфекции нижних дыхательных путей
- 5,4 Осложнения перинатального периода
- 5,1 Хроническая обструктивная болезнь легких
- 3,7 Диарейные заболевания
- 3,5 ВИЧ/СПИД
- 2,5 Туберкулез
- 2,3 Раковые заболевания трахеи, бронхов и легких
- 2,2 Дорожно-транспортные аварии

Итого **21,9%** случаев составляют болезни сердечно-сосудистой системы

https://www.infox.ru/archive/2018-07-23#doc207025

Вирус иммунодефицита

Учёные назвали главных убийц человечества в XXI веке: это сердечно-сосудистые заболевания, онкологические заболевания и ВИЧ.

Больше всего смертей происходит из-за болезней сердца и сосудов (почти 18 миллионов), отмечают в ВОЗ. Инсульты и инфаркты являются самыми частыми причинами. Хотя уровень профилактики и лечения этих болезней вырос, во многих странах он остаётся низким.

Второй основной причиной смертности во всём мире в ВОЗ назвали раковые заболевания. Из-за них умирает почти каждый шестой житель планеты. По мнению учёных, к раку и многим другим болезням могут привести снижение активности, изменения в питании, а также экологическое загрязнение. Питание является особенно опасным фактором развития онкологии: снижение потребления растительной пищи и увеличение белковой создаёт риск заболеть раком. На современном этапе развития медицины о полной победе над раком говорить не приходится.

Третьей глобальной причиной смертности в ВОЗ назвали вирус иммунодефицита человека. К настоящему моменту он стал причиной 35 миллионов смертей.

В Институте вирусологии имени Д.И. Ивановского полагают, что к концу века ВИЧ и СПИД будут побеждены благодаря вакцинам против инфекции. Такие препараты должны появиться в ближайшие десять-двенадцать лет. Правда, новые вирусы появляются ещё быстрее.

Другие причины смертности — 42 миллиона человек, 70% всех случаев.

95

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА.
НАДЕЖДА.
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЯЗЫКОВЫХ СТАЖИРОВОК В РОССИИ. ВЫП. 1.

Что вы имеете в виду?

ГЕННАДИЙ МАЛЫШЕВ

ГЕННАДИЙ МАЛЫШЕВ. ЧТО ВЫ ИМЕЕТЕ В ВИДУ? КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ РУССКИХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ

Тестовый практикум. A1-A2

ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ) ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО

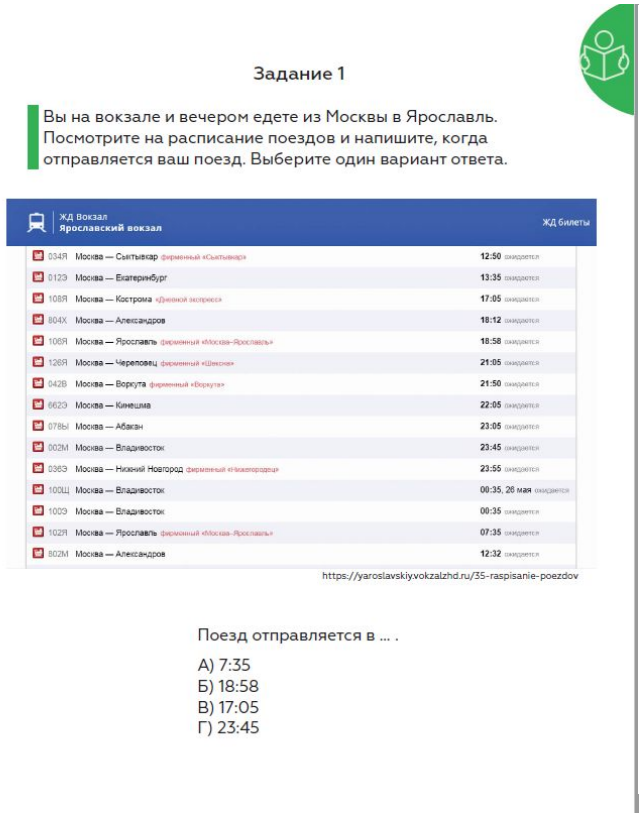
A1

ЧТЕНИЕ

АУДИРОВАНИЕ

ПИСЬМО

ГОВОРЕНИЕ



Задание 1

Вы на вокзале и вечером едете из Москвы в Ярославль. Посмотрите на расписание поездов и напишите, когда отправляется ваш поезд. Выберите один вариант ответа.

ЖД Вокзал
Ярославский вокзал
ЖД билеты

034Я	Москва — Сыктывкар фирменный «Сыктывкар»	12:50 ожидается
012Э	Москва — Екатеринбург	13:35 ожидается
108Я	Москва — Кострома «Дневной экспресс»	17:05 ожидается
804Х	Москва — Александров	18:12 ожидается
106Я	Москва — Ярославль фирменный «Москва–Ярославль»	18:58 ожидается
126Я	Москва — Череповец фирменный «Шексна»	21:05 ожидается
042В	Москва — Воркута фирменный «Воркута»	21:50 ожидается
662Э	Москва — Кинешма	22:05 ожидается
078Ы	Москва — Абакан	23:05 ожидается
002М	Москва — Владивосток	23:45 ожидается
038Э	Москва — Нижний Новгород фирменный «Нижегородец»	23:55 ожидается
100Щ	Москва — Владивосток	00:35, 26 мая ожидается
100Э	Москва — Владивосток	00:35 ожидается
102Я	Москва — Ярославль фирменный «Москва–Ярославль»	07:35 ожидается
802М	Москва — Александров	12:32 ожидается

https://yaroslavskiyvokzalzhd.ru/35-raspisanie-poezdov

Поезд отправляется в ... .

А) 7:35
Б) 18:58
В) 17:05
Г) 23:45

Задание 3

Вы в Новосибирске на станции метро «Золотая нива», а вам надо ехать на станцию «Речной вокзал». Вам нужно сделать одну пересадку. Где? Посмотрите на схему и выберите один вариант ответа.

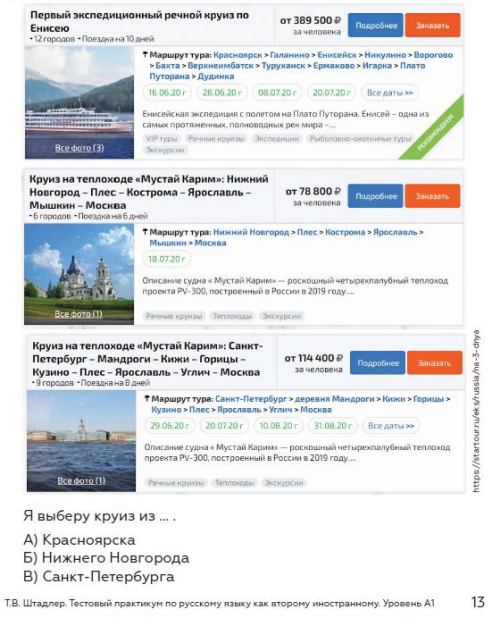
Метро в Новосибирске
Metro in Novosibirsk

Заельцовская
Zayeltsovskaya
Гагаринская
Gagarinskaya
Главный вокзал
Central railway station
Площадь Гарина-Михайловского
Ploschad Garina-Mihaylovskogo
Сибирская
Sibirskaya
Красный проспект
Krasny prospekt
Marshala Pokryshkina
Маршала Покрышкина
Berezovaya roscha
Берёзовая роща
Золотая нива
Zolotaya niva
Площадь Ленина
Ploschad Lenina
Октябрьская
Oktyabrskaya
Речной вокзал
Rechnoy vokzal
Студенческая
Studencheskaya
Площадь Маркса
Ploschad Markса
Русов
версия 1.0 – январь 2020

https://transphoto.org/photo/12/33/29/3329536.jpg

На станции метро ... .

А) «Сибирская»
Б) «Октябрьская»
В) «Студенческая»



Задание 7

Вы хотите поехать в круиз по России и обязательно посмотреть Москву, но у вас есть время только после 28.08. Какой тур вы выберете? Выберите один вариант ответа.

Первый экспедиционный речной круиз по Енисею
• 12 городов • Поездка на 10 дней
от 389 500 ₽ за человека
Подробнее
Заказать
Маршрут тура: Красноярск > Галанино > Енисейск > Никулино > Вороговo > Бахта > Верхнеимбатск > Туруханск > Ермаково > Игарка > Плато Путорана > Дудинка
16.06.20 г 28.06.20 г 08.07.20 г 20.07.20 г Все даты >>
Енисейская экспедиция с полетом на Плато Путорана. Енисей – одна из самых протяженных, полноводных рек мира – ...
VIP туры Речные круизы Экспедиции Рыболовно-охотничьи туры Экскурсии
Все фото (3)
рекомендуем

Круиз на теплоходе «Мустай Карим»: Нижний Новгород – Плес – Кострома – Ярославль – Мышкин – Москва
• 6 городов • Поездка на 6 дней
от 78 800 ₽ за человека
Подробнее
Заказать
Маршрут тура: Нижний Новгород > Плес > Кострома > Ярославль > Мышкин > Москва
18.07.20 г
Описание судна « Мустай Карим» — роскошный четырехпалубный теплоход проекта РУ-300, построенный в России в 2019 году ...
Все фото (1)
Речные круизы Теплоходы Экскурсии

Круиз на теплоходе «Мустай Карим»: Санкт-Петербург – Мандроги – Кижи – Горицы – Кузино – Плес – Ярославль – Углич – Москва
• 9 городов • Поездка на 8 дней
от 114 400 ₽ за человека
Подробнее
Заказать
Маршрут тура: Санкт-Петербург > деревня Мандроги > Кижи > Горицы > Кузино > Плес > Ярославль > Углич > Москва
29.06.20 г 20.07.20 г 10.08.20 г 31.08.20 г Все даты >>
Описание судна « Мустай Карим» — роскошный четырехпалубный теплоход проекта РУ-300, построенный в России в 2019 году ...
Все фото (1)
Речные круизы Теплоходы Экскурсии

https://startcourse.ru/ek-s/russia/na-3-dnya

Я выберу круиз из ... .

А) Красноярска
Б) Нижнего Новгорода
В) Санкт-Петербурга

ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ)
ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО.
ТЕСТОВЫЙ ПРАКТИКУМ. ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ. ВЫП. 1. **A1-A2**

Задание 5

Вы в Москве. Ваш отель находится недалеко от станции метро «Кутузовская». Прослушайте объявление в поезде метро и отметьте, на какой станции вам надо готовиться к выходу.

А) «Студенческая»
Б) «Фили»
В) «Кутузовская»

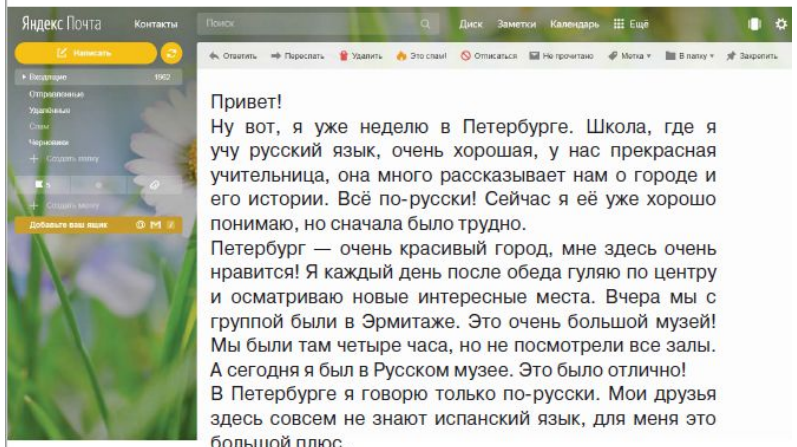
Задание 6

В гостинице вы слушаете по радио прогноз погоды на завтра. Какая погода будет утром?

А) +6 градусов
Б) +9 градусов
В) +10 градусов

Задание 8

Ваш знакомый Карлос из Испании, он говорит только по-испански и по-русски. Вы не говорите по-испански, поэтому он пишет вам по-русски. Напишите ответ на его имейл. Вам надо написать минимум 5 фраз!



Привет!
Ну вот, я уже неделю в Петербурге. Школа, где я учу русский язык, очень хорошая, у нас прекрасная учительница, она много рассказывает нам о городе и его истории. Всё по-русски! Сейчас я её уже хорошо понимаю, но сначала было трудно.
Петербург — очень красивый город, мне здесь очень нравится! Я каждый день после обеда гуляю по центру и осматриваю новые интересные места. Вчера мы с группой были в Эрмитаже. Это очень большой музей! Мы были там четыре часа, но не посмотрели все залы. А сегодня я был в Русском музее. Это было отлично!
В Петербурге я говорю только по-русски. Мои друзья здесь совсем не знают испанский язык, для меня это большой плюс.
Вот такие у меня новости. Как у тебя дела? Что нового? Ты не хочешь приехать ко мне в Петербург?
Пиши, пожалуйста! Всего доброго!
Карлос

ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ) ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО. **ТЕСТОВЫЙ ПРАКТИКУМ**. ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ. ВЫП. 1. **A1**

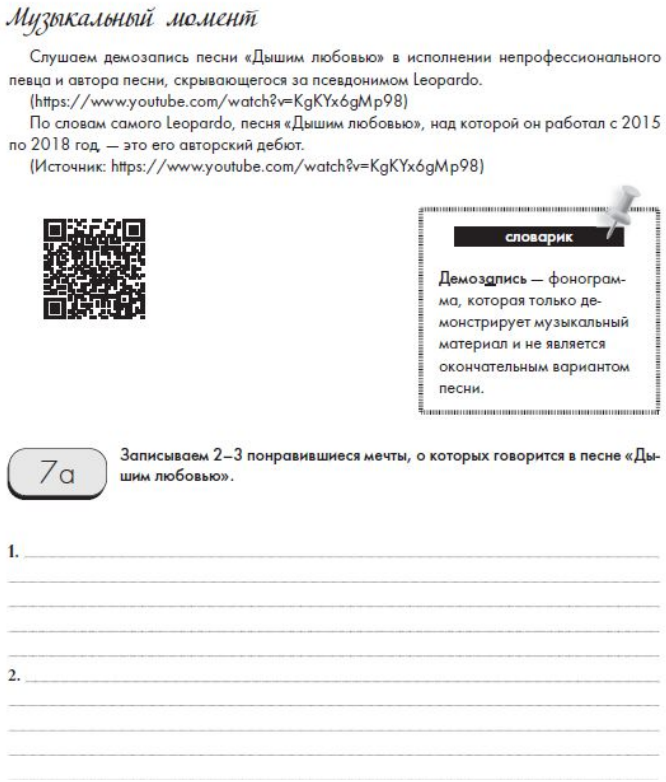
МАРИЯ СЕМЕНИСТАЯ. ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: **ТАКТИКА. РАКЕТНО-АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ ВООРУЖЕНИЕ**.

Креативное письмо

АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША)

Креативное письмо = создание собственного текста, начиная с подготовки к его написанию. Продукт должен быть оригинальным или содержать какие-либо элементы оригинальности на различных уровнях текста — жанровом, структурном, стилистическом, языковом и содержательном.

Подготовительные упражнения предполагают анализ текстов-образцов и их изменение на структурном, жанровом и содержательном уровнях. За ними следуют работа над стилем и создание собственных текстов.



Музыкальный момент

Слушаем демозапись песни «Дышим любовью» в исполнении непрофессионального певца и автора песни, скрывающегося за псевдонимом Leopardo.
(https://www.youtube.com/watch?v=KgKYx6gMp98)
По словам самого Leopardo, песня «Дышим любовью», над которой он работал с 2015 по 2018 год, — это его авторский дебют.
(Источник: https://www.youtube.com/watch?v=KgKYx6gMp98)

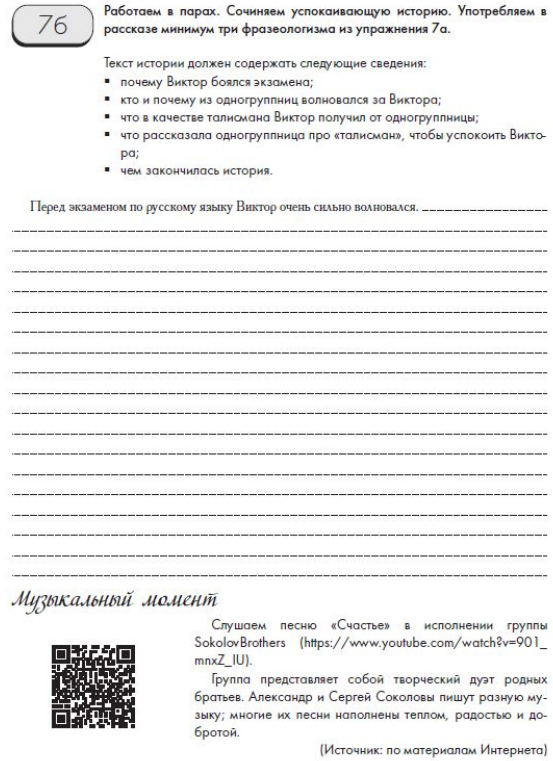
словарик

Демозапись — фонограмма, которая только демонстрирует музыкальный материал и не является окончательным вариантом песни.

7а Записываем 2–3 понравившиеся мечты, о которых говорится в песне «Дышим любовью».

1. _____

2. _____



7б Работаем в парах. Сочиняем успокаивающую историю. Употребляем в рассказе минимум три фразеологизма из упражнения 7а.

Текст истории должен содержать следующие сведения:
- почему Виктор боялся экзамена;
- кто и почему из одногруппниц волновался за Виктора;
- что в качестве талисмана Виктор получил от одногруппницы;
- что рассказала одногруппница про «талисман», чтобы успокоить Виктора;
- чем закончилась история.

Перед экзаменом по русскому языку Виктор очень сильно волновался. _____

Музыкальный момент

Слушаем песню «Счастье» в исполнении группы SokolovBrothers (https://www.youtube.com/watch?v=901_mnxZ_IU).
Группа представляет собой творческий дуэт родных братьев. Александр и Сергей Соколовы пишут разную музыку; многие их песни наполнены теплом, радостью и добротой.
(Источник: по материалам Интернета)

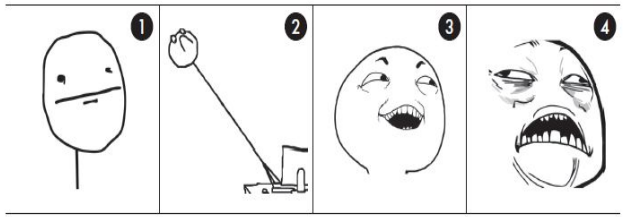
АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША). **КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО**. ВЫПУСК 1: ТОЛЬКО НАЧИНАЕМ.

9 Работаем в квартиадах. Пишем рассказ «Сладкая месть», используя приём буквализации (см. раздел «МАГАЗИНинг», рубрику «Неожиданно...»).

План работы:

1. Решаем, какой должна получиться история – романтичной, экшн, детективной, но обязательно с хеппи-эндом.
2. Выбираем форму изложения: рассказ от первого или третьего лица.
3. Выбираем конфликтную ситуацию. Лучше всего такую, в которой самим пришлось участвовать. Вспоминаем какой-либо момент, когда не сумели достойно ответить обидчику. Например, вас обидел кто-то из одногруппников, или накричал сосед, или что-то ещё, а вы не смогли ничего ему ответить. Что вы чувствовали в тот момент? Какая эмоция на вас нахлынула? Это была злость, досада, обида, раздражение? Или это было смешанное чувство, то есть комбинация разных эмоций и чувств?
4. Выбираем обиженного персонажа и обидчика (пол, возраст, социальное положение, образование), время года и место разворачивания событий.
5. Обдумываем сюжетную линию, характеристики персонажей, переживания обиженного персонажа, наличие или отсутствие второстепенных персонажей.
6. Обсуждаем всю историю и распределяем задания (кто и что напишет).
7. Продумываем (каждый участник в отдельности) свою часть рассказа и дома его записываем.
8. Соединяем части в единый текст, добавляя начало и завершение истории (по 1 предложению).

146 Работаем в парах. Придумываем, на что или на кого смотрит персонаж, если его эмоции и реакции меняются так, как передают это фейсы. Записываем короткую историю с этим сюжетом.



Вот это да!

1.

15 Работаем в парах. Сочиняем описание антистресс-игрушки.

План работы:

1. Решаем, для чего предназначена игрушка: для сжимания в руках, для вращения, для складывания, для прижимания, лепки или для чего-то ещё.
2. Выбираем материал, форму и цвет игрушки.
3. Придумываем имя или название игрушки.
4. Записываем описание игрушки в виде короткой рекламы. персонажа, наличие или отсутствие второстепенных персонажей.

АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША). **КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО**. ВЫПУСК 1: ТОЛЬКО НАЧИНАЕМ.

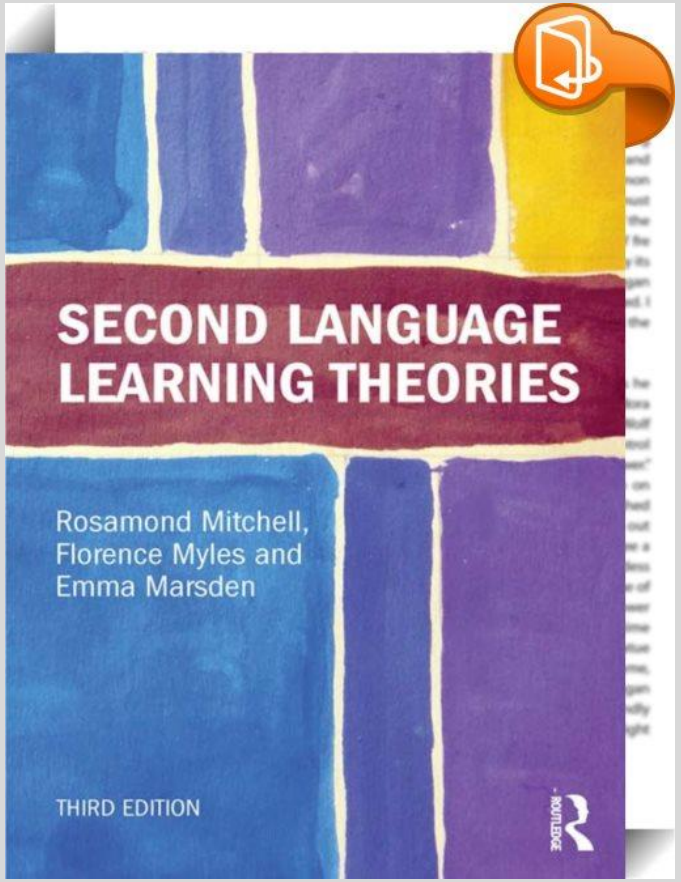
08.07.2020

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ RUTLEDGE

Переводы современной научной и методической литературы для преподавателей иностранных языков

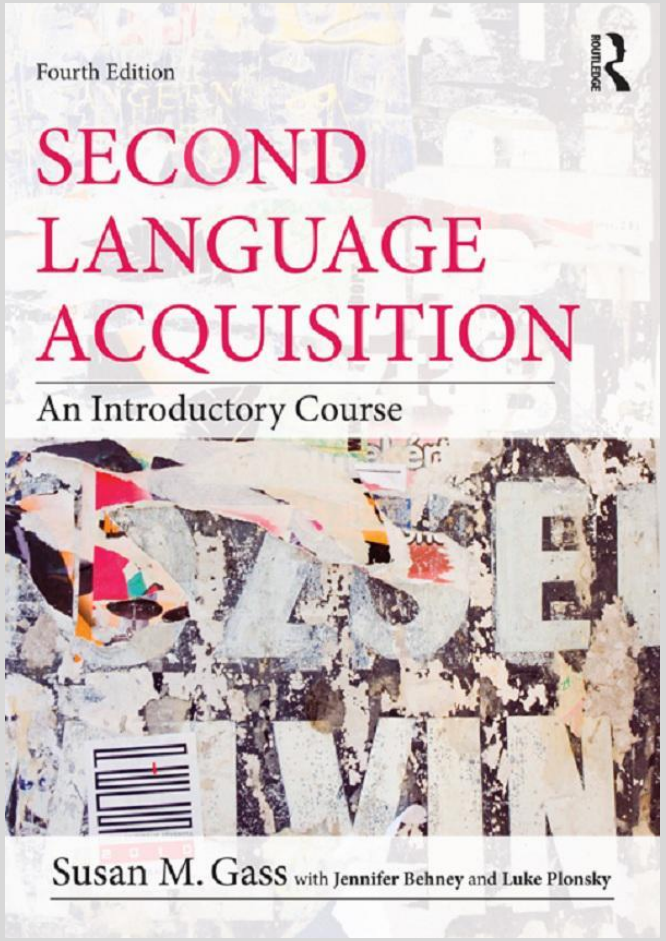
Теории изучения второго языка

- Rosamond Mitchell, Florence Myles and Emma Marsden, *Second Language Learning Theories*, 3 edn.



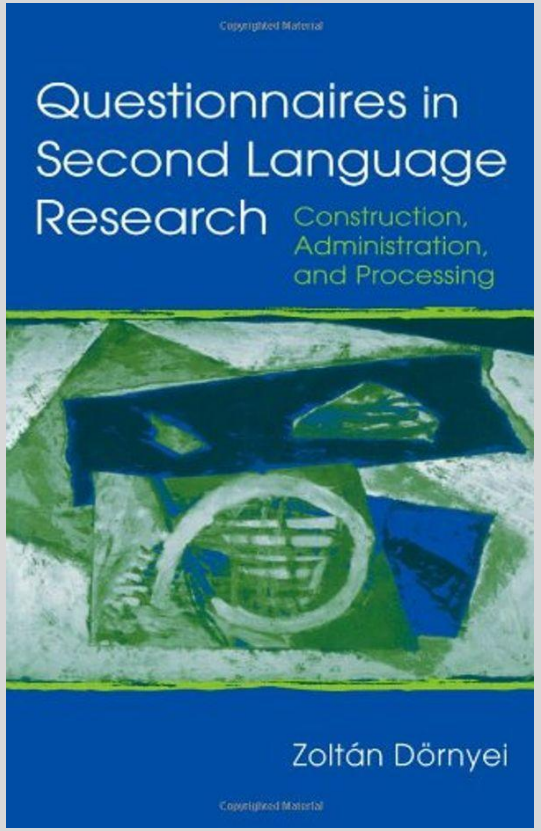
Овладение вторым языком: вводный курс

- Susan M. Gass, Jennifer Behney and Luke Plonsky, *Second Language Acquisition: An Introductory Course*, 4 edn.



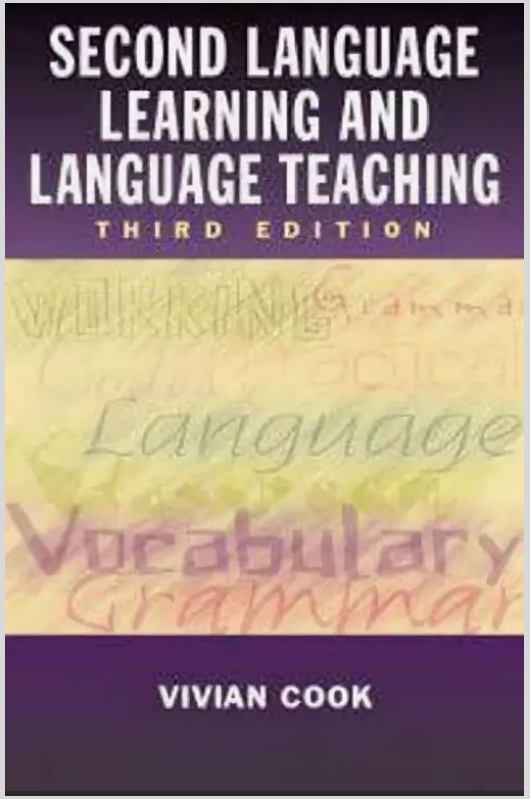
Вопросники в исследованиях по второму языку: конструирование, проведение и обработка данных

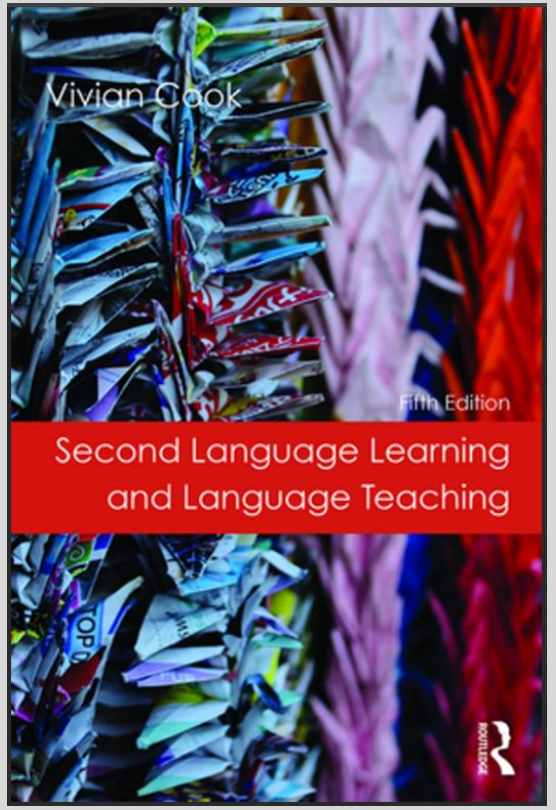
- Zoltan Dornyei and Tatsuya Taguchi. Questionnaires in Second Language Research. 2nd edition (ISBN: 9780415998208)



Второй язык: изучение и преподавание

- Vivian Cook. Second Language Learning and Language Teaching 5th edition (ISBN: 9780415713801)





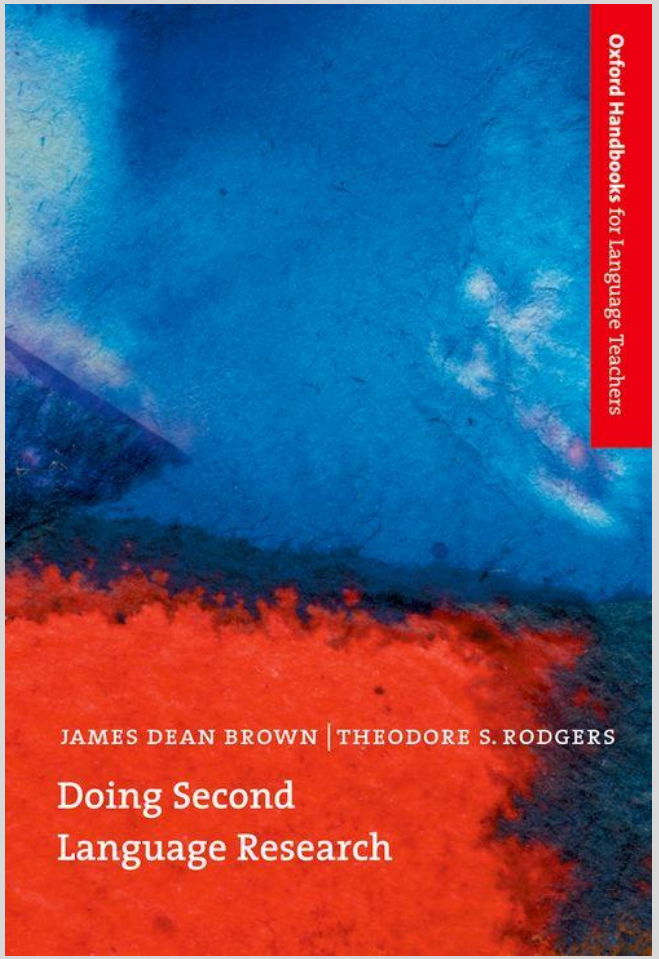
08.07.2020

В ПЛАНАХ 2021

Вам это интересно? Нужно? Полезно?

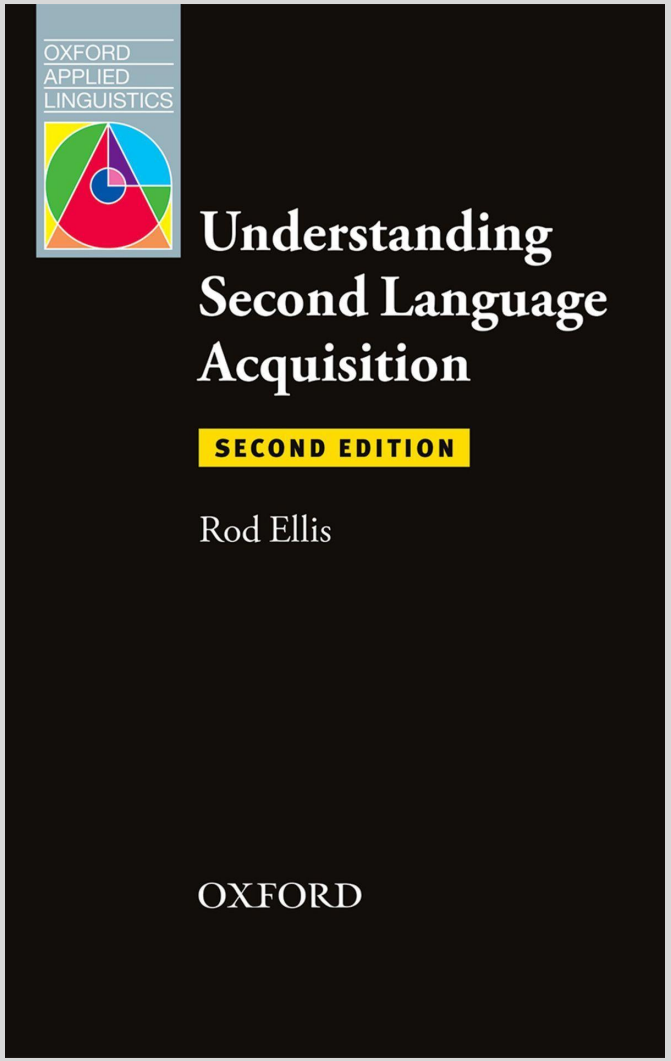
Oxford university press

- Doing Second Language Research (Oxford Handbooks for Language Teachers Series)
- James Dean Brown and Theodore S. Rodgers



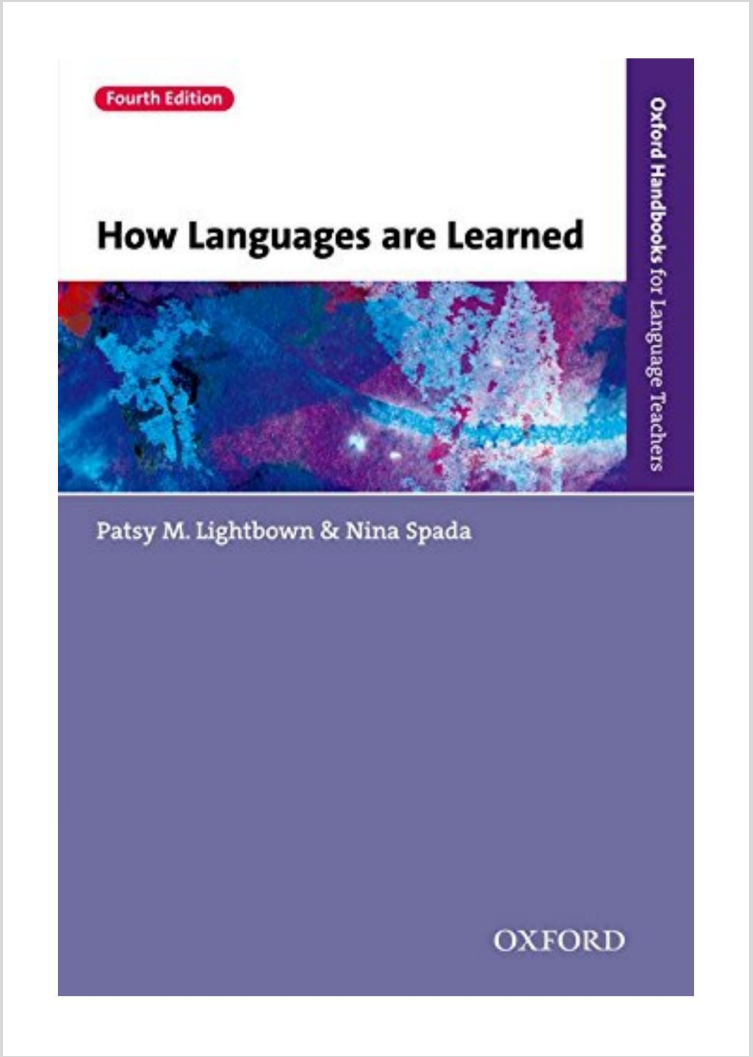
Oxford university press

- Understanding Second Language Acquisition (Oxford Applied Linguistics), Second Edition
- Rod Ellis



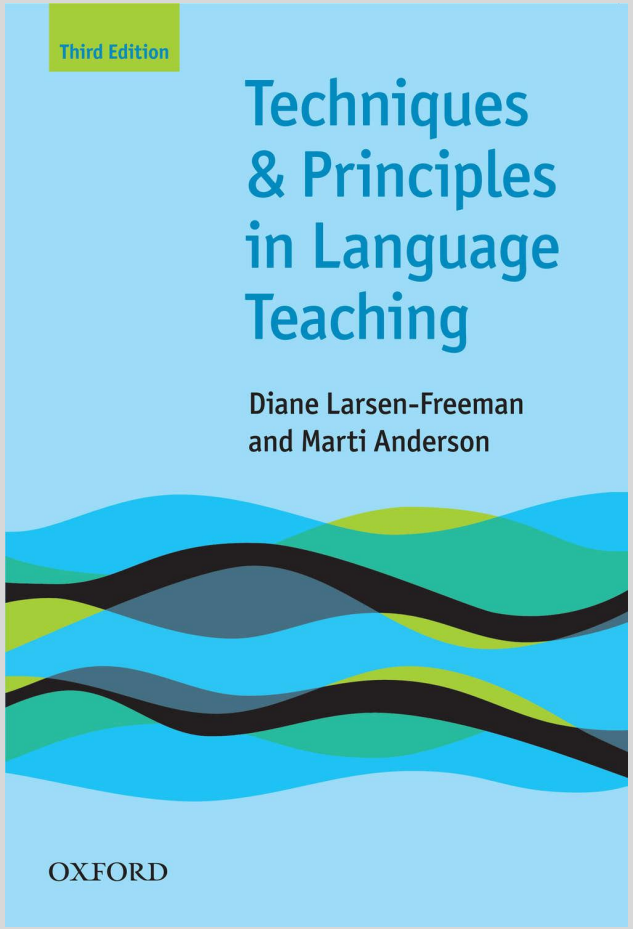
Oxford university press

- How Languages are Learned (Oxford Handbooks for Language Teachers), Fourth Edition
- Patsy M. Lightbown and Nina Spada

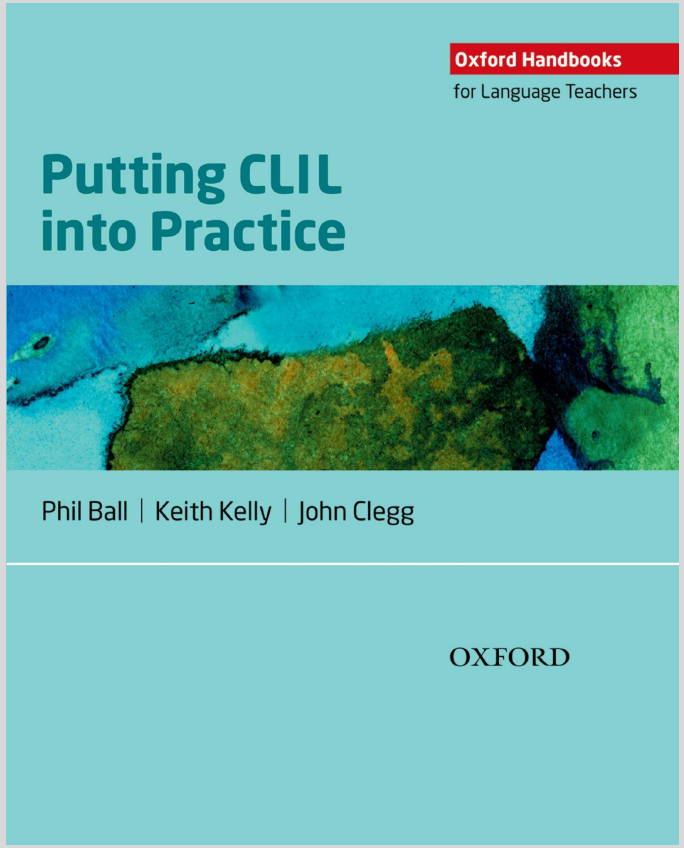


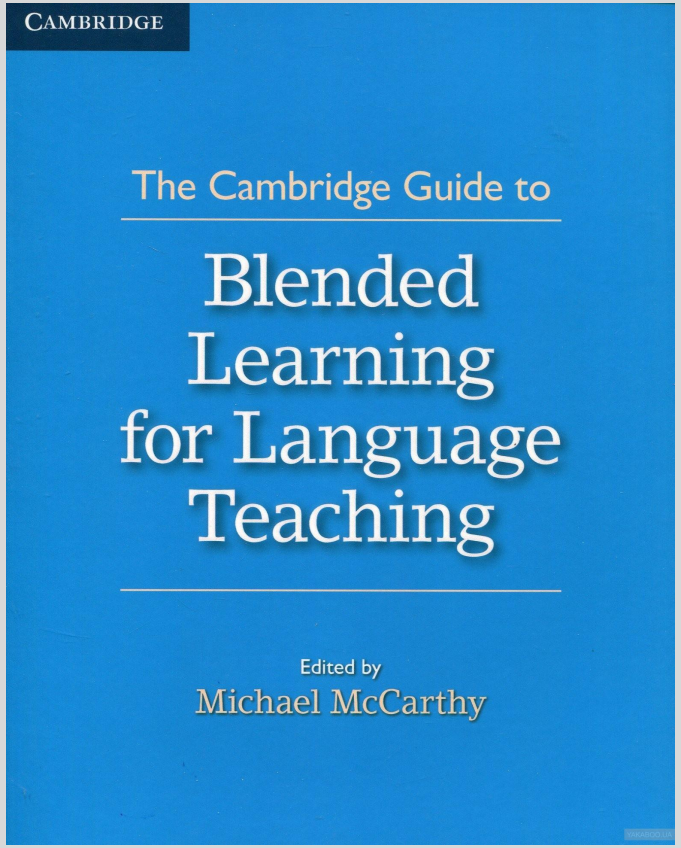
Oxford university press

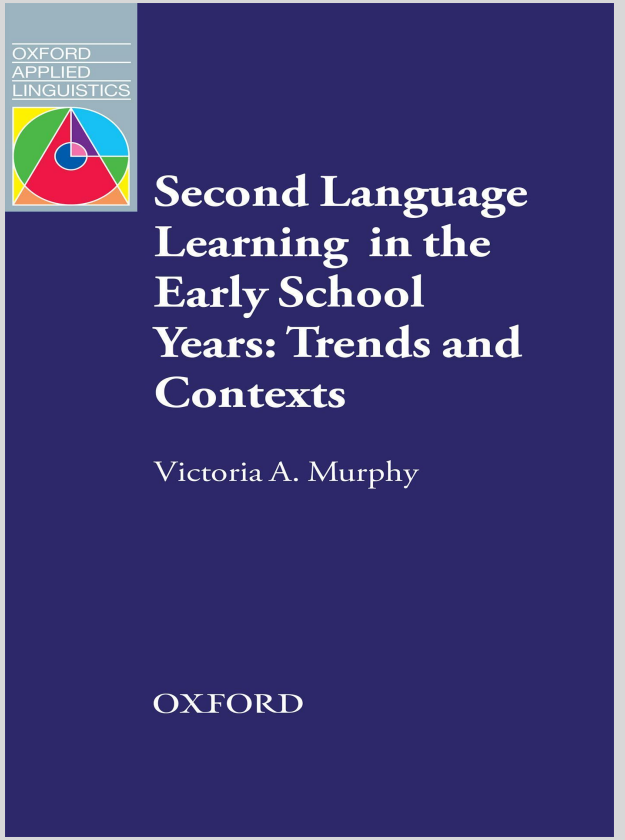
- Techniques and Principles in Language Teaching, Third Edition
- Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson



А что вы об этом думаете?







08.07.2020

В КАКОЙ КНИГЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИЕМ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА?

Мой вопрос для вас:

08.07.2020

Спасибо за внимание!