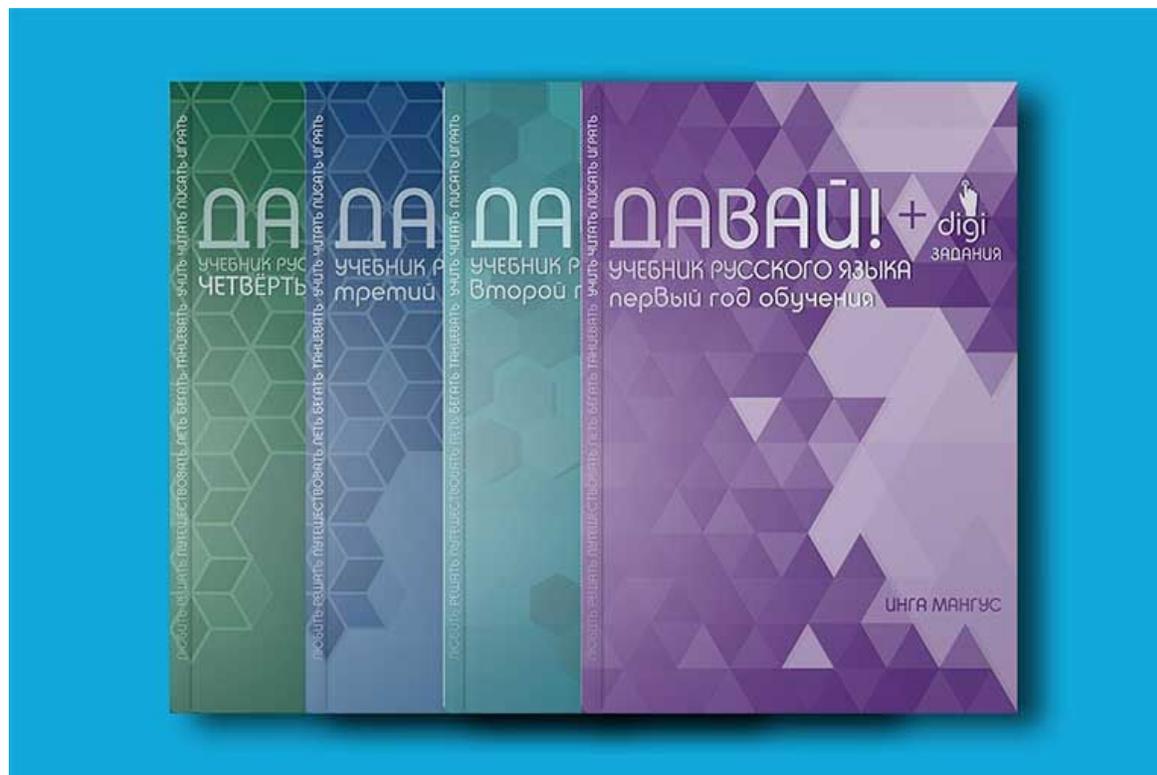




«ЗЛАТОУСТ»: ПЛАНЫ НА ОСЕНЬ

А.В. Голубева



ИНГА МАНГУС. (ЭСТОНИЯ)
ДАВАЙ! ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
(УЧЕБНИК, РТ, КНИГА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Учимся понимать русские новости

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА)

Сейчас в СМИ в Санкт-Петербурге Интересное 8.07, 15:29

-  Защита обжаловала арест советника главы «Роскосмоса» Сафронова
-  Медведев не получит автоматически пожизненное место в Совфеде
-  Украина расторгла меморандум с Россией о борьбе с терроризмом
-  «Норникель» оспорил размер вреда от разлива топлива
-  Гендиректор «Зенита» отреагировал на жалобу «Спартак» в РФС

USD 71,23 -0,24 EUR 80,39 -0,24 НЕФТЬ 43,27 +0,70% ...

5. а) Молодые люди получают информацию из социальных сетей и мессенджеров. А вы? Какие из них вы используете и для чего?

Образец: Я использую скайп и «Фейсбук». В «Фейсбуке» я читаю новости и пишу друзьям на родину. По скайпу я звоню семье.



Фейсбук



ВКонтакте



Твиттер



Инстаграмм



Ютуб

социальные сети (соцсети),
мессенджеры



Вайбер



Скайп



Вотсап



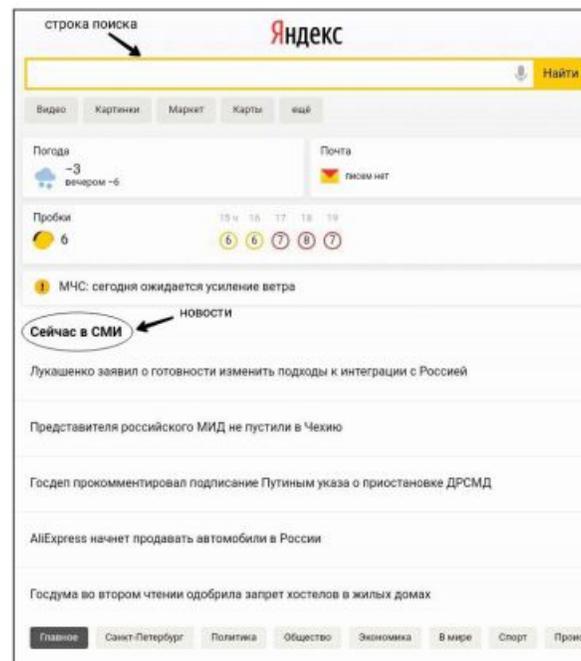
Одноклассники



Мессенджер

(icon-icons.com/ru/)

б) Посмотрите на скриншот и ответьте на вопросы.



(yandex.ru)

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА)
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РУССКИЕ НОВОСТИ

Пособие построено по тематическому принципу и включает следующие темы: «Средства массовой информации», «Визиты», «Переговоры. Встречи», «Поздравления. Награды. Соблезнования», «Культура», «Спорт», «Погода. Стихийные бедствия».

Каждая тема (за исключением первой) имеет сходную структуру:

- включение в тему,
- блок новых слов,
- лексико-грамматические конструкции и их отработка,
- словообразовательная работа,
- чтение аутентичных микротекстов из интернет-источников,
- аудирование аутентичных микротекстов (радио- и теленовостей),
- задания на репродукцию и продукцию текстов,
- тест.

ЕЛЕНА ХАМДАН (ПАЛЕСТИНА).
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РУССКИЕ НОВОСТИ.

Надежда. Учебное пособие для курсов.

Вып. 1.

Цикл 1. Нам не жить друг без друга

Цикл 2. Лет до ста расти нам без старости

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА
(РОССИЯ)

❖ Современные **российские + американские** подходы

к преподаванию РКИ.

Цель занятий - подготовка к эффективной межкультурной коммуникации во время языковых стажировок

Лексика и грамматика: принцип перевернутого класса (flipped classroom)

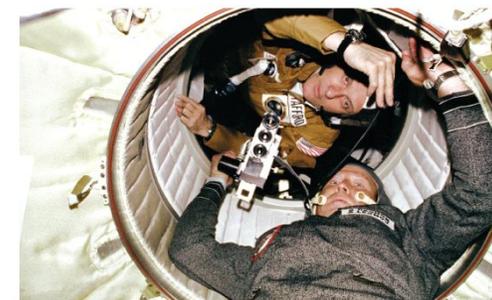
Выход в речь: групповые проекты и креативные задания, развивающие критическое мышление, способность принимать решения и навыки межкультурного общения.

ОТКРОВЕНИЯ космонавта

УРОК 3

«Expert Online» 2015
Москва, 16.01.2019

17 июля 1975 года советский космонавт Алексей Леонов и американский астронавт Том Стаффорд пожали друг другу руки через люки пристыкованных космических кораблей «Союз» и «Аполлон» на высоте 225 км над Землей. Это событие стало концом космической гонки. Через два года после стыковки «Союза» и «Аполлона» в СССР создали новую станцию «Салют», а затем, в 1986 году, — космическую станцию «Мир». Тем временем в США разрабатывали космический челнок и планировали создание космической станции Freedom («Свобода»). К сожалению, эти работы были отменены до начала 90-х годов. В начале 1990-х вновь появились условия для партнёр-



Космонавт Алексей Леонов и американский астронавт Том Стаффорд

27

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА (РОССИЯ).
НАДЕЖДА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ КУРСОВ. ВЫП. 1.

1. НАМ НЕ ЖИТЬ ДРУГ БЕЗ ДРУГА.
2. ЛЕТ ДО СТА РАСТИ НАМ БЕЗ СТАРОСТИ

Мини-текст 2

Название:



Восток встречает Запад

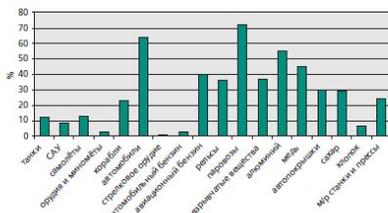
Второй фронт — в советской историографии это условное название боевых действий в Западной Европе после 1944 года. С самого начала Великой Отечественной войны в 1941 году советское руководство обсуждало с США и Великобританией вопрос о скорейшем открытии второго фронта. Это привело бы к уменьшению потерь Красной армии на основном — восточном — фронте и гражданского населения, к быстрейшему изгнанию противника с оккупированных территорий и разгрому фашистского блока. Второй фронт был открыт высадкой десанта союзников (США, Великобритания, Канада и др.) в Нормандии в мае 1944 года, за год до окончания войны. (Мяков М.Ю. Второй фронт // Великая Отечественная война: энциклопедия / отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 2010)

Ленд-лиз (от англ. lend — давать взаимны и lease — сдавать в аренду, в наём) — государственная программа кредитования, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства и т.п. Программа давала президенту Соединённых Штатов право помогать любой стране, оборона которой признавалась жизненно важной для США.

Поставки по ленд-лизу шли бесплатно в рамках оговоренной сторонами суммы. После войны за увеличенное имущество, пригодное для гражданских целей, страны-получатели должны были заплатить США. Военное и послевоенное поколение России помнит эту помощь США и благодарно за неё.

https://ru.wikipedia.org/wiki

Диаграмма № 2. Доля ленд-лизских поставок в общем количестве произведённой и поставленной в СССР продукции.



Домашняя работа 7

1. Напишите эссе-аргументацию по теме «Плюсы и минусы полётов через Северный полюс» и проведите его обсуждение в группе (15–20 фраз).

ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ЭССЕ-АРГУМЕНТАЦИИ:

- 1. Исследуйте тему.
2. Проанализируйте приведённые в источниках по теме аргументы и факты.
3. Составьте список возможных вопросов для обсуждения.
4. Сформулируйте свой тезис / положение и объясните его.
5. Продумайте схему эссе и содержание его частей: вступление, основная часть, заключение. Не забудьте:
- вступление должно привлекать внимание читателя, в нём сформулирован ваш тезис;
- основная часть должна быть выстроена логически и раскрывать тему эссе, в ней ваш тезис подтверждается или опровергается аргументами и фактами;
- заключение должно содержать обобщающую, итоговую фразу, которая связана с тезисом во вступлении.
6. Проверьте эссе через спеллер в Word.

ОЦЕНКА ЭССЕ

Эссе оценивается по десятибалльной шкале по ориентирам, приведённым выше. 10 баллов — максимальное количество баллов за каждый пункт. Оценка даётся преподавателем и всей группой. Затем выводится итоговая: средняя между ними.

2. Прочитайте, как будет оцениваться устная презентация на уроках.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Устная презентация может быть выполнена на выбор:
- в виде слайдов (Power Point Presentation);
- фотолэтбома;
- видео;
- постера;
- культурного портфеля.

Время презентации не должно превышать 10 минут. При желании обратитесь к сайту и используйте приложение https://l.canva.com.



4 Работа в группах. Данные ниже в облаке слова и словосочетания найдите в русском толковом словаре, затем переведите на родной язык и найдите в прочитанных мини-текстах примеры с этими словами. Используйте сайт: https://dic.academic.ru/.



ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА. НАДЕЖДА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЯЗЫКОВЫХ СТАЖИРОВОК В РОССИИ. ВЫП. 1.



Дискуссия «Свободная трава или тяжёлый наркотик?»

1 Работа в группах. Найдите в Интернете информацию по странам и проведите дискуссию по теме:

- 1) Штаты США, где легализовали марихуану;
- 2) Страны мира, где полностью легализована марихуана;
- 3) Страны мира, где частично легализована марихуана;
- 4) Страны, где марихуана — наркотик, за который можно получить наказание.



2 Рассмотрите petition о разрешении марихуаны в России: <https://link.ac/5BUT28>.

3 Составьте сравнительную таблицу «Преимущества и опасности использования марихуаны». Для ведения дискуссии разделитесь на группы: депутаты-консерваторы, либералы, ученые, представители анти-демократии, представители комитета по образованию, американский журналист, британский журналист. Проведите дискуссию в формате «Слушания в парламенте» и примите решение: разрешить или запретить свободное распространение марихуаны в стране. Напишите репортаж для информационного агентства вашей страны об этих слушаниях, выразите свою оценку решения.



США: марихуана — свободная трава



Получите награду за участие в слушаниях и статью.

9

Чистая грамматика

ВЫРАЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ, НЕВОЗМОЖНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ

4 Познакомьтесь с таблицей.

1. (кому?) НАДО / НУЖНО необходимость действия		ИНФИНИТИВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА
2. (кому?) МОЖНО возможность действия		
3. (кому?) НЕЛЬЗЯ / НЕВОЗМОЖНО осуществлять / осуществить действие		
разрешение осуществить действие	предположение о возможности действия	
4. (кому?) ВОЗМОЖНО		
запрет (нельзя)	невозможность осуществить действие	
предположение о возможности регулярного действия	предположение о возможности однократного действия	
5. (кто?) МОЖЕТ НЕ		
разрешение не совершать действие	опасение не добиться результата	
6. (кто?) НЕ МОЖЕТ		
нежелательность / затруднительность осуществлять действие	отсутствие права поступить таким образом даже один раз	
7. (кому?) СТОИТ / СЛЕДУЕТ выражение совета		
целесообразность повторить действие	инфинитив совершенного вида совершение действия один раз	
8. (кому?) НЕ НАДО / НЕ НУЖНО / НЕЗАЧЕМ / НЕ СЛЕДУЕТ / НЕ СТОИТ / НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА совет не выполнять действие		
9. (кому?) ПРИХОДИТСЯ / ПРИШЛОСЬ / ПРИДЁТСЯ действие совершается против желания субъекта		
повторяющееся действие	однократное действие	

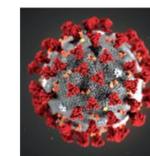
ИНФИНИТИВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

ИНФИНИТИВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Десять ведущих причин смерти в мире по данным Всемирной организации здравоохранения



<https://www.isdon.ru/archive/2018-07-23#4bc207025>



Вирус иммунодефицита

Учёмые назвали главных убийц человечества в XXI веке: это сердечно-сосудистые заболевания, онкологические заболевания и ВИЧ.

Больше всего смертей происходит из-за болезней сердца и сосудов (почти 18 миллионов), отмечают в ВОЗ. Инсульты и инфаркты являются самыми частыми причинами. Хотя уровень профилактики и лечения этих болезней вырос, во многих странах он остаётся низким.

Второй основной причиной смертности во всём мире в ВОЗ назвали раковые заболевания. Из-за них умирает почти каждый шестой житель планеты. По мнению учёных, к раку и многим другим болезням могут привести снижение активности, изменения в питании, а также экологическое загрязнение. Питание является особенно опасным фактором развития онкологии: снижение потребления растительной пищи и увеличение белковой создаёт риск заболеть раком. На современном этапе развития медицины о полной победе над раком говорить не приходится.

Третьей глобальной причиной смертности в ВОЗ назвали вирус иммунодефицита человека. К настоящему моменту он стал причиной 35 миллионов смертей.

В Институте вирусологии имени Д.И. Иванковского полагают, что к концу века ВИЧ и СПИД будут побеждены благодаря вакцинам против инфекции. Такие препараты должны появиться в ближайшие десять-двенадцать лет. Правда, новые вирусы появляются ещё быстрее.

Другие причины смертности — 42 миллиона человек, 70% всех случаев.

ИРИНА КОСТИНА (США), ТАМАРА КОРНИЛОВА, АННА ГОЛУБЕВА.
НАДЕЖДА.
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЯЗЫКОВЫХ СТАЖИРОВОК В РОССИИ. ВЫП. 1.

Что вы имеете в виду?

ГЕННАДИЙ МАЛЫШЕВ

БАБУШКА НАДВОЕ СКАЗАЛА



- Наш сын станет гениальным музыкантом!
- Ну, этого пока никто не знает. Тут, как говорится, **бабушка ещё надвое сказала!**



Г.Г. МАЛЫШЕВ

В ДВУХ СЛОВАХ



- Я хочу рассказать вам о своей командировке в Москву во всех подробностях.
- Не надо подробностей! Расскажите очень кратко. Самое главное и буквально **в двух словах!**



КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА



НЕ В СЛУЖБУ, А В ДРУЖБУ



- Что вы хотели, Иван Иванович?
- Танечка, **не в службу, а в дружбу**: принесите мне чашечку кофе!
- Одну минуточку, Иван Иванович!



КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА



ГЕННАДИЙ МАЛЫШЕВ. ЧТО ВЫ ИМЕЕТЕ В ВИДУ?
КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ РУССКИХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Тестовый практикум. А1-А2

ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ) ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО

A1



ЧТЕНИЕ



АУДИРОВАНИЕ



ПИСЬМО



ГОВОРЕНИЕ

Задание 1

Вы на вокзале и вечером едете из Москвы в Ярославль. Посмотрите на расписание поездов и напишите, когда отправляется ваш поезд. Выберите один вариант ответа.

№	Откуда	Куда	Тип поезда	Время отправления	Статус
0349	Москва	Сыктывкар	фирменный «Сыктывкар»	12:50	отправляется
0123	Москва	Екатеринбург		13:35	отправляется
1089	Москва	Кострома	«Речной вокзал»	17:05	отправляется
804X	Москва	Александров		18:12	отправляется
1069	Москва	Ярославль	фирменный «Москва-Ярославль»	18:58	отправляется
1269	Москва	Череповец	фирменный «Шелехов»	21:05	отправляется
0428	Москва	Воркута	фирменный «Воркута»	21:50	отправляется
6623	Москва	Киевщина		22:05	отправляется
078Y	Москва	Абазан		23:05	отправляется
002M	Москва	Владивосток		23:45	отправляется
0363	Москва	Нижний Новгород	фирменный «Нижний Новгород»	23:55	отправляется
100Ш	Москва	Владивосток		00:35, 20 мая	отправляется
1003	Москва	Владивосток		00:35	отправляется
1029	Москва	Ярославль	фирменный «Москва-Ярославль»	07:35	отправляется
002M	Москва	Александров		12:32	отправляется

<https://yaroslavskiyvokzalzhd.ru/35-raspisanie-poezdov>

Поезд отправляется в ...

- А) 7:35
- Б) 18:58
- В) 17:05
- Г) 23:45



Задание 3

Вы в Новосибирске на станции метро «Золотая нива», а вам надо ехать на станцию «Речной вокзал». Вам нужно сделать одну пересадку. Где? Посмотрите на схему и выберите один вариант ответа.



На станции метро ...

- А) «Сибирская»
- Б) «Октябрьская»
- В) «Студенческая»



Т.В. Штадлер. Тестовый практикум по русскому языку как второму иностранному. Уровень А1

9



Задание 7

Вы хотите поехать в круиз по России и обязательно посмотреть Москву, но у вас есть время только после 28.08. Какой тур вы выберете? Выберите один вариант ответа.

Первый экспедиционный речной круиз по Енисею
12 городов • Поездка на 10 дней
от 389 500 ₽ за человека

Маршрут тура: Красноярск > Таланино > Енисейск > Нижнеинуринское > Воргозово > Байтас > Заречный > Туруханск > Ермаково > Игарка > Плато Путорана > Дудинка
16.06.20 г. | 28.06.20 г. | 08.07.20 г. | 20.07.20 г. | Все даты >>>

Енисейская экспедиция с походом на Плато Путорана. Енисей – одна из самых протяженных, полноводных рек мира ...
VIP туры | Речные круизы | Экспедиции | Рыболовно-охотничьи туры | Экскурсии

Круиз на теплоходе «Мустай Карим»: Нижний Новгород – Плес – Кострома – Ярославль – Мышкин – Москва
6 городов • Поездка на 6 дней
от 78 800 ₽ за человека

Маршрут тура: Нижний Новгород > Плес > Кострома > Ярославль > Мышкин > Москва
18.07.20 г.

Описание судна «Мустай Карим» – роскошный четырехпалубный теплоход проекта РВ-300, построенный в России в 2019 году ...
Речные круизы | Теплоходы | Экскурсии

Круиз на теплоходе «Мустай Карим»: Санкт-Петербург – Мандроги – Кинки – Горцы – Кузино – Плес – Ярославль – Углич – Москва
9 городов • Поездка на 8 дней
от 114 400 ₽ за человека

Маршрут тура: Санкт-Петербург > деревня Мандроги > Кинки > Горцы > Кузино > Плес > Ярославль > Углич > Москва
29.06.20 г. | 20.07.20 г. | 10.08.20 г. | 31.08.20 г. | Все даты >>>

Описание судна «Мустай Карим» – роскошный четырехпалубный теплоход проекта РВ-300, построенный в России в 2019 году ...
Речные круизы | Теплоходы | Экскурсии

Я выберу круиз из ...

- А) Красноярск
- Б) Нижнего Новгорода
- В) Санкт-Петербурга

Т.В. Штадлер. Тестовый практикум по русскому языку как второму иностранному. Уровень А1

13



ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ)
ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО.
ТЕСТОВЫЙ ПРАКТИКУМ. ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК
ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ. ВЫП. 1. **A1-A2**



Задание 5

Вы в Москве. Ваш отель находится недалеко от станции метро «Кутузовская». Прослушайте объявление в поезде метро и отметьте, на какой станции вам надо готовиться к выходу.

- А) «Студенческая»
- Б) «Фили»
- В) «Кутузовская»

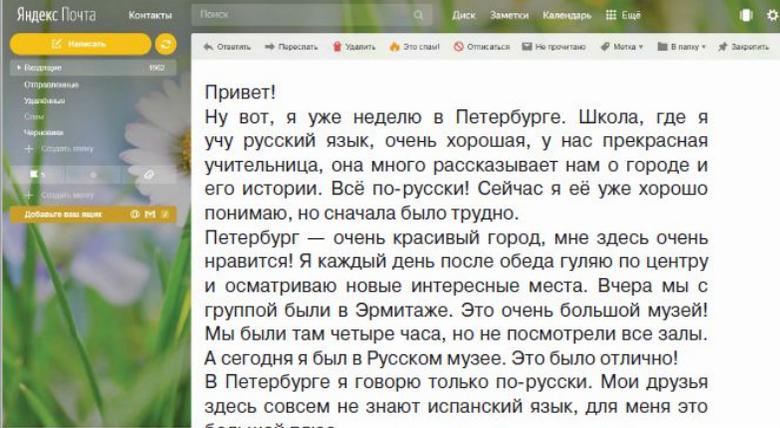
Задание 6

В гостинице вы слушаете по радио прогноз погоды на завтра. Какая погода будет утром?

- А) +6 градусов
- Б) +9 градусов
- В) +10 градусов

Задание 8

Ваш знакомый Карлос из Испании, он говорит только по-испански и по-русски. Вы не говорите по-испански, поэтому он пишет вам по-русски. Напишите ответ на его имейл. Вам надо написать минимум 5 фраз!



Яндекс Почта Контакты Поиск

Отправить Переслать Удалить Это слави! Отписаться Не прочитано Мотив В папку Закрыть

Входящие 1/10

Отправленные Удалены Спам Черновики

+ Создать ящик

Добавьте свои ящики

Привет!

Ну вот, я уже неделю в Петербурге. Школа, где я учу русский язык, очень хорошая, у нас прекрасная учительница, она много рассказывает нам о городе и его истории. Всё по-русски! Сейчас я её уже хорошо понимаю, но сначала было трудно.

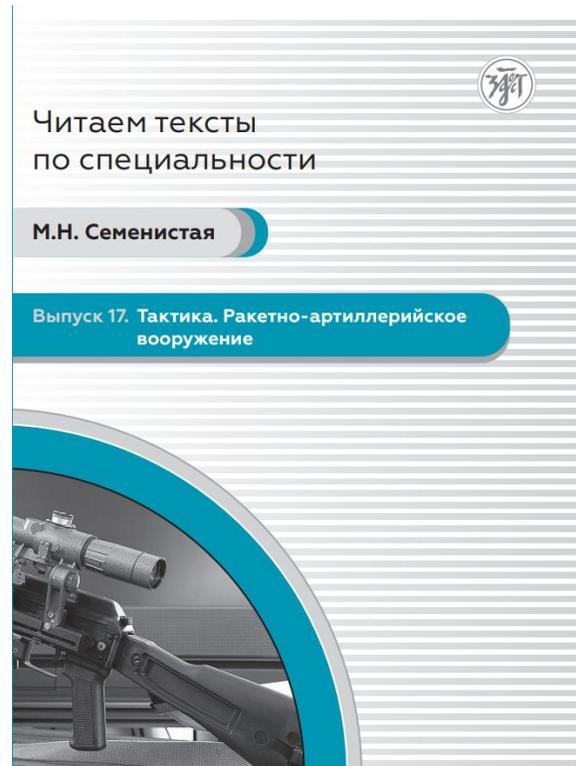
Петербург — очень красивый город, мне здесь очень нравится! Я каждый день после обеда гуляю по центру и осматриваю новые интересные места. Вчера мы с группой были в Эрмитаже. Это очень большой музей! Мы были там четыре часа, но не посмотрели все залы. А сегодня я был в Русском музее. Это было отлично!

В Петербурге я говорю только по-русски. Мои друзья здесь совсем не знают испанский язык, для меня это большой плюс.

Вот такие у меня новости. Как у тебя дела? Что нового? Ты не хочешь приехать ко мне в Петербург? Пиши, пожалуйста! Всего доброго!

Карлос

ТАТЬЯНА ШТАДЛЕР, (АВСТРИЯ) ПОД РЕД. А. Л. БЕРДИЧЕВСКОГО.
ТЕСТОВЫЙ ПРАКТИКУМ. ДЛЯ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК
ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ. ВЫП. 1. **A1**



МАРИЯ СЕМЕНИСТАЯ. ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
ТАКТИКА. РАКЕТНО-АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ ВООРУЖЕНИЕ.

Креативное письмо

АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША)

Креативное письмо = создание собственного текста, начиная с подготовки к его написанию. Продукт должен быть оригинальным или содержать какие-либо элементы оригинальности на различных уровнях текста — жанровом, структурном, стилистическом, языковом и содержательном.

Подготовительные упражнения предполагают анализ текстов-образцов и их изменение на структурном, жанровом и содержательном уровнях. За ними следуют работа над стилем и создание собственных текстов.

Музыкальный момент

Слушаем демозапись песни «Дышим любовью» в исполнении непрофессионального певца и автора песни, скрывающегося за псевдонимом Leonardo.

(<https://www.youtube.com/watch?v=KgKYx6gMp98>)

По словам самого Leonardo, песня «Дышим любовью», над которой он работал с 2015 по 2018 год — это его авторский дебют.

(Источник: <https://www.youtube.com/watch?v=KgKYx6gMp98>)



словарик

Демозапись — фонограмма, которая только демонстрирует музыкальный материал и не является окончательным вариантом песни.

7а

Записываем 2–3 понравившиеся мечты, о которых говорится в песне «Дышим любовью».

1. _____

2. _____

76

Работаем в парах. Сочиняем успокаивающую историю. Употребляем в рассказе минимум три фразеологизма из упражнения 7а.

- Текст истории должен содержать следующие сведения:
- почему Виктор боялся экзамена;
 - кто и почему из одноклассников волновался за Виктора;
 - что в качестве талисмана Виктор получил от одноклассницы;
 - что рассказала одноклассница про «талисмана», чтобы успокоить Виктора;
 - чем закончилась история.

Перед экзаменом по русскому языку Виктор очень сильно волновался. _____

Музыкальный момент



Слушаем песню «Счастье» в исполнении группы Sokolov Brothers (https://www.youtube.com/watch?v=901_mnxZ_IU).

Группа представляет собой творческий дуэт родных братьев. Александр и Сергей Соколовы пишут разную музыку; многие их песни наполнены теплом, радостью и добротой.

(Источник: по материалам Интернета)

АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША). КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО. ВЫПУСК 1: ТОЛЬКО НАЧИНАЕМ.



9

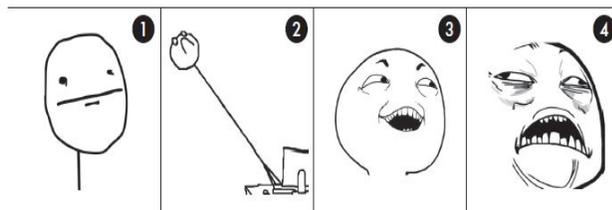
Работаем в квартирах. Пишем рассказ «Сладкая месть», используя приём буквализации (см. раздел «МАГАЗИНИнг», рубрику «Неожиданно...»).

План работы:

1. Решаем, какой должна получиться история – романтической, экшн, детективной, но обязательно с хеппи-эндом.
2. Выбираем форму изложения: рассказ от первого или третьего лица.
3. Выбираем конфликтную ситуацию. Лучше всего такую, в которой самим пришлось участвовать. Вспоминаем какой-либо момент, когда не сумели достойно ответить обидчику. Например, вас обидел кто-то из одноклассников, или накричал сосед, или что-то ещё, а вы не смогли ничего ему ответить. Что вы чувствовали в тот момент? Какая эмоция на вас нахлынула? Это была злость, досада, обида, раздражение? Или это было смешанное чувство, то есть комбинация разных эмоций и чувств?
4. Выбираем обиженного персонажа и обидчика (пол, возраст, социальное положение, образование), время года и место разворачивания событий.
5. Обдумываем сюжетную линию, характеристики персонажей, переживания обиженного персонажа, наличие или отсутствие второстепенных персонажей.
6. Обсуждаем всю историю и распределяем задания (кто и что напишет).
7. Продумываем (каждый участник в отдельности) свою часть рассказа и дома его записываем.
8. Соединяем части в единый текст, добавляя начало и завершение истории (по 1 предложению).

146

Работаем в парах. Придумываем, на что или на кого смотрит персонаж, если его эмоции и реакции меняются так, как передают это фейсы. Записываем короткую историю с этим сюжетом.



Вот это да!

1.....

15

Работаем в парах. Сочиняем описание антистресс-игрушки.

План работы:

1. Решаем, для чего предназначена игрушка: для сжимания в руках, для вращения, для складывания, для прижимания, лепки или для чего-то ещё.
2. Выбираем материал, форму и цвет игрушки.
3. Придумываем имя или название игрушки.
4. Записываем описание игрушки в виде короткой рекламы персонажа, наличие или отсутствие второстепенных персонажей.

АЛЕНА КАЛЕЧИЦ (СЛОВЕНИЯ), ОЛЬГА МАКАРОВСКА (ПОЛЬША).

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО.

ВЫПУСК 1: ТОЛЬКО НАЧИНАЕМ.



08.07.2020

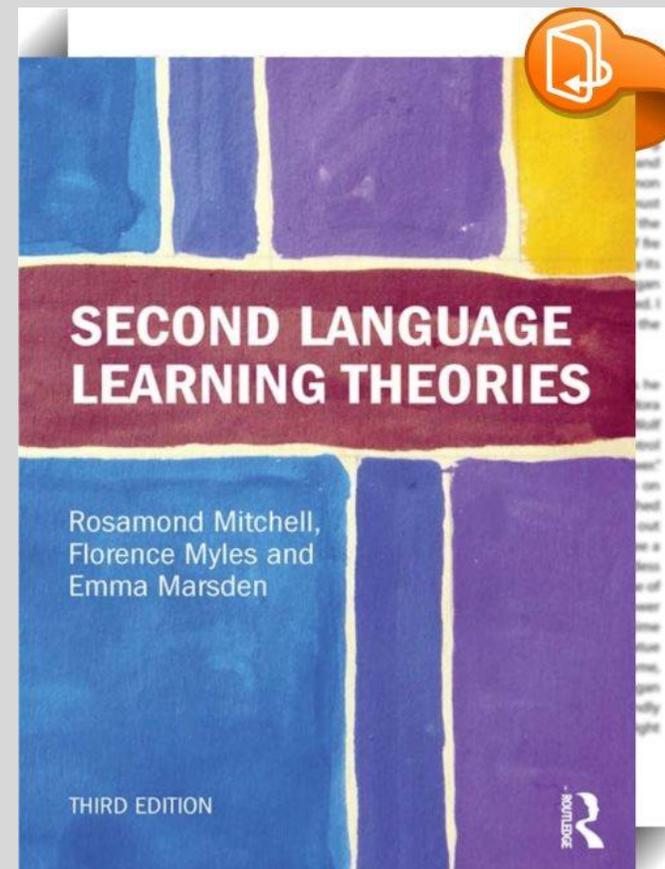
НОВЫЕ ПРОЕКТЫ С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ RUTLEDGE

Переводы современной научной и методической литературы для преподавателей иностранных языков

Теории изучения второго языка



- Rosamond Mitchell, Florence Myles and Emma Marsden, *Second Language Learning Theories*, 3 edn.

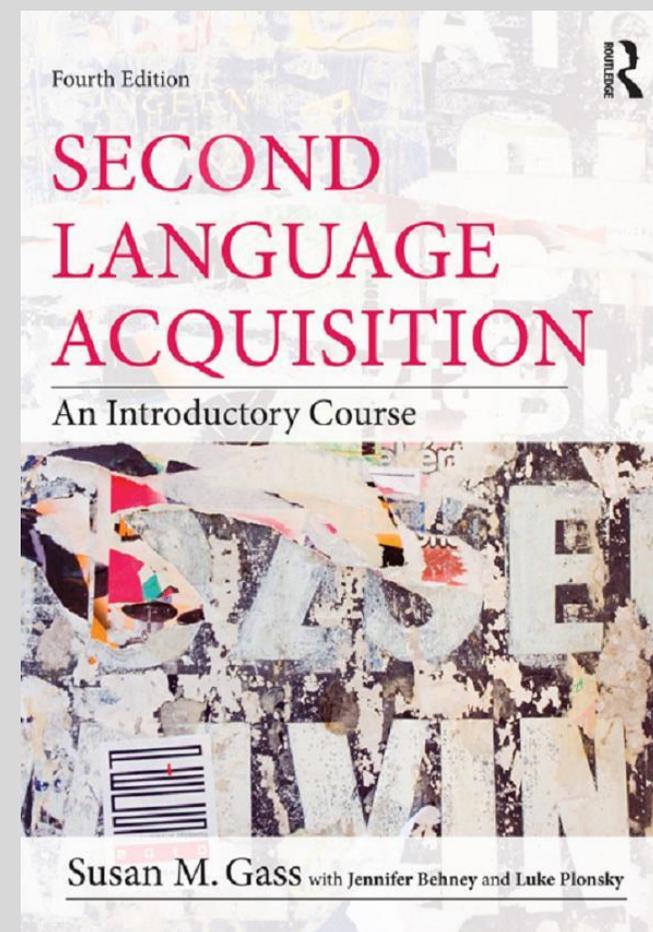


08.07.2020

Овладение вторым языком: ВВОДНЫЙ курс



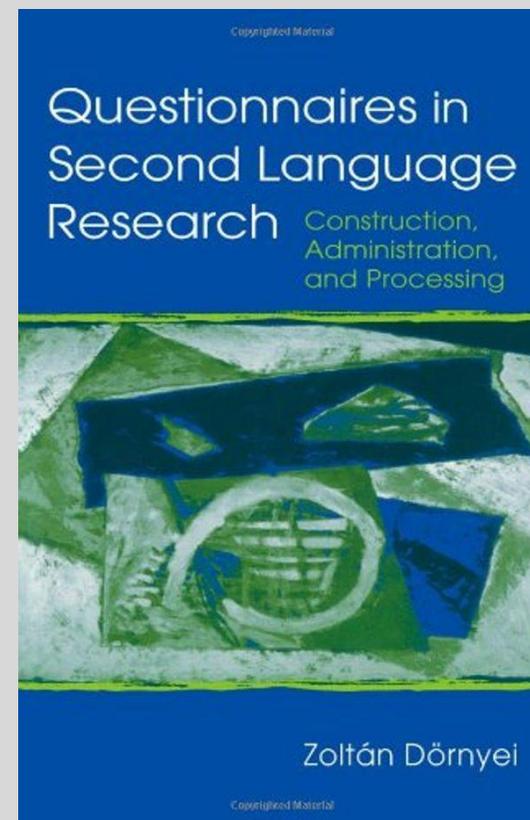
- Susan M. Gass, Jennifer Behney and Luke Plonsky, *Second Language Acquisition: An Introductory Course*, 4 edn.



Вопросники в исследованиях по второму языку: конструирование, проведение и обработка данных



- Zoltan Dornyei and Tatsuya Taguchi. Questionnaires in Second Language Research. 2nd edition (ISBN: 9780415998208)

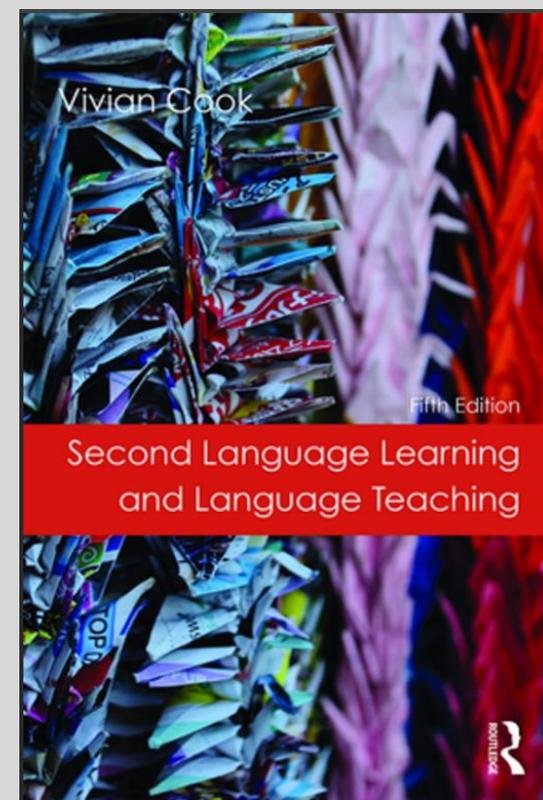
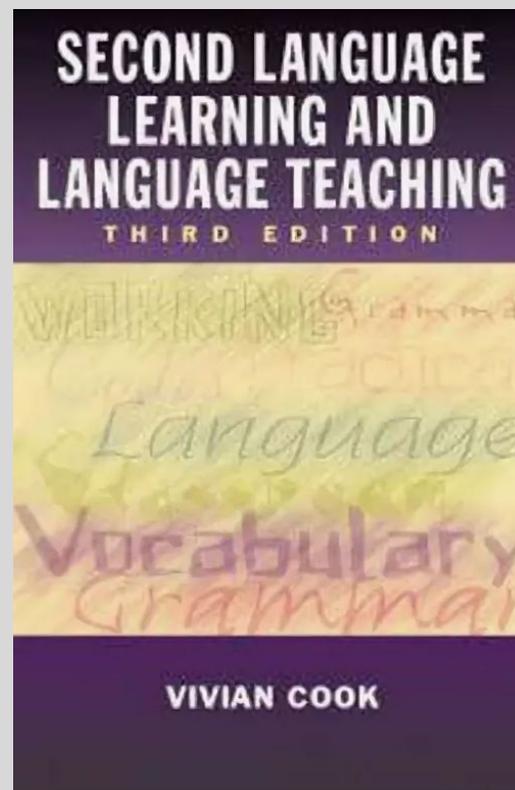


08.07.2020

Второй язык: изучение и преподавание



- Vivian Cook. Second Language Learning and Language Teaching 5th edition (ISBN: 9780415713801)





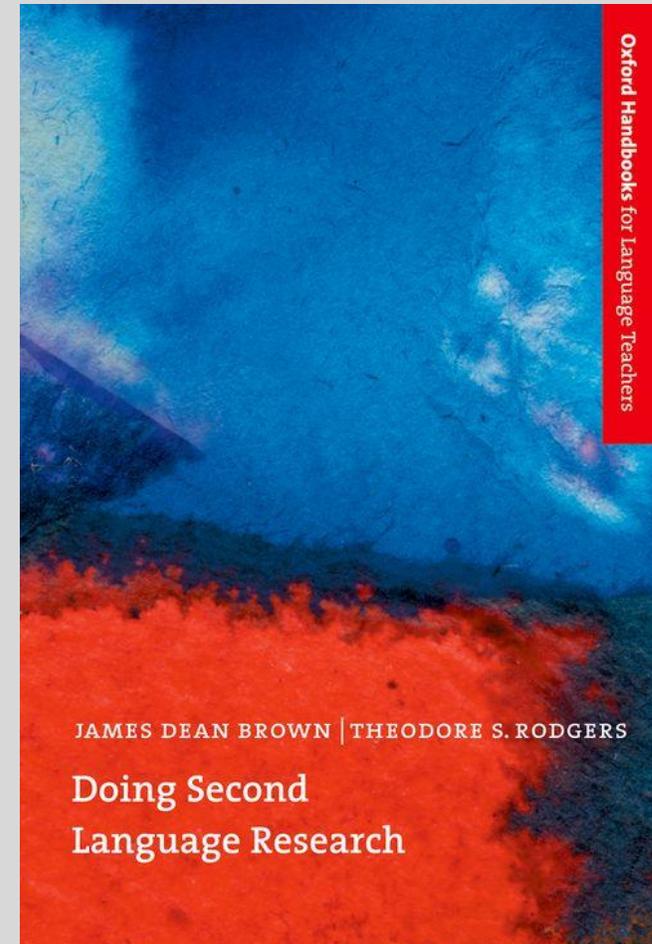
08.07.2020

В ПЛАНАХ 2021

Вам это интересно? Нужно? Полезно?

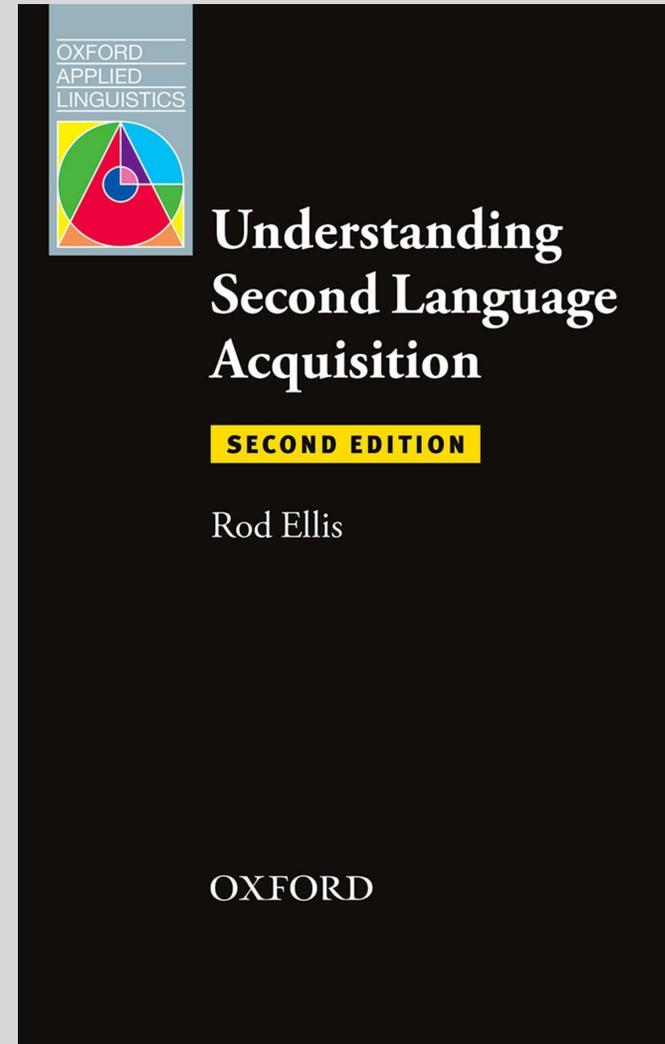
Oxford university press

- Doing Second Language Research (Oxford Handbooks for Language Teachers Series)
- James Dean Brown and Theodore S. Rodgers



Oxford university press

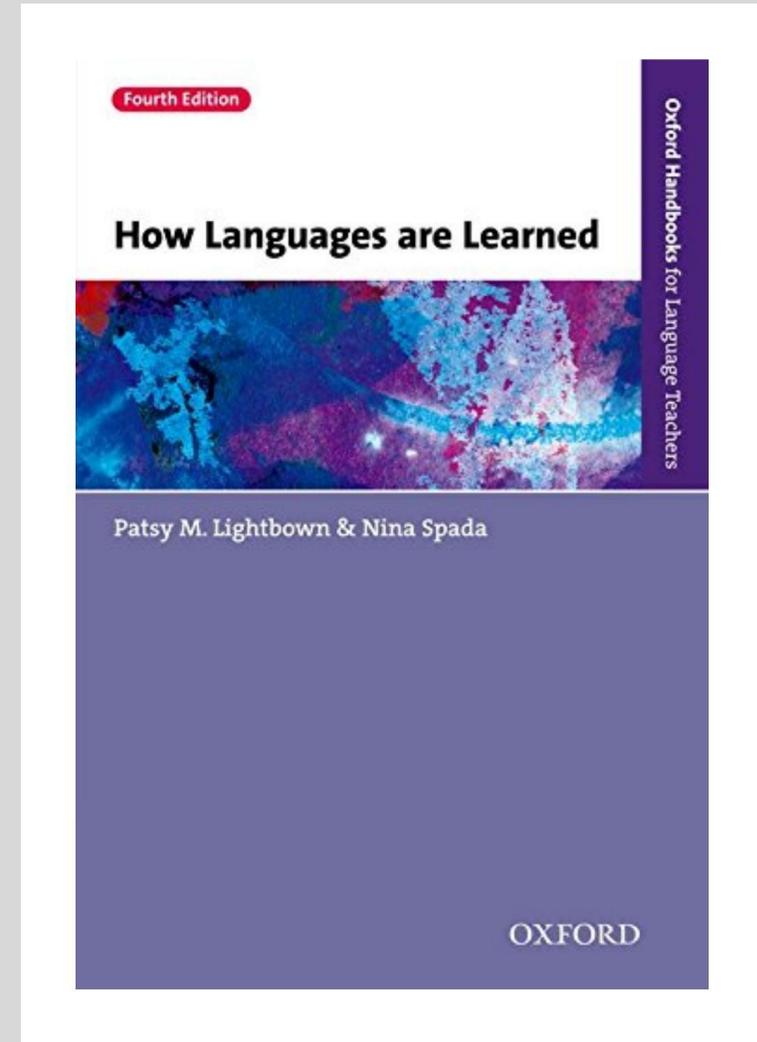
- Understanding Second Language Acquisition (Oxford Applied Linguistics), Second Edition
- Rod Ellis



Oxford university press

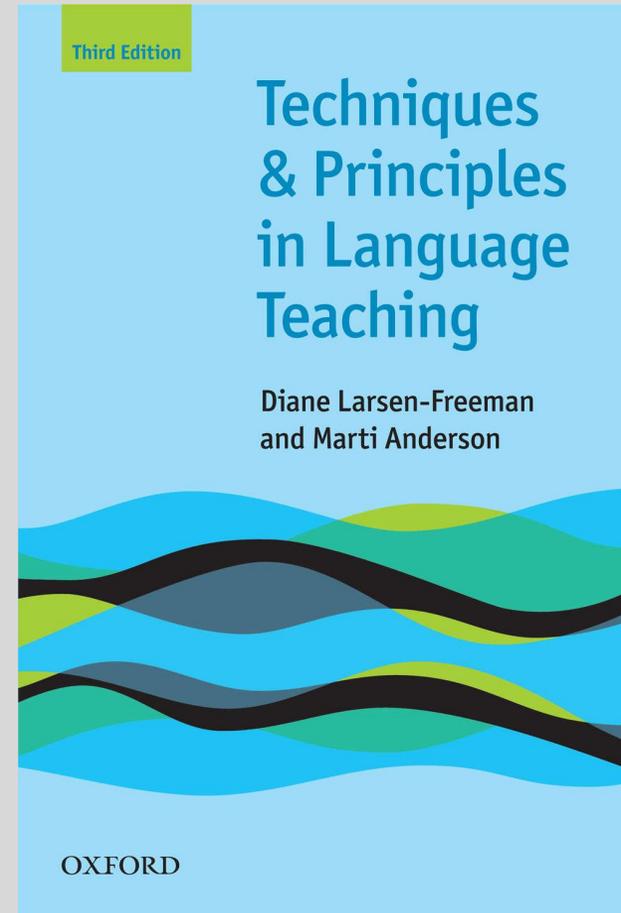


- How Languages are Learned (Oxford Handbooks for Language Teachers), Fourth Edition
- Patsy M. Lightbown and Nina Spada

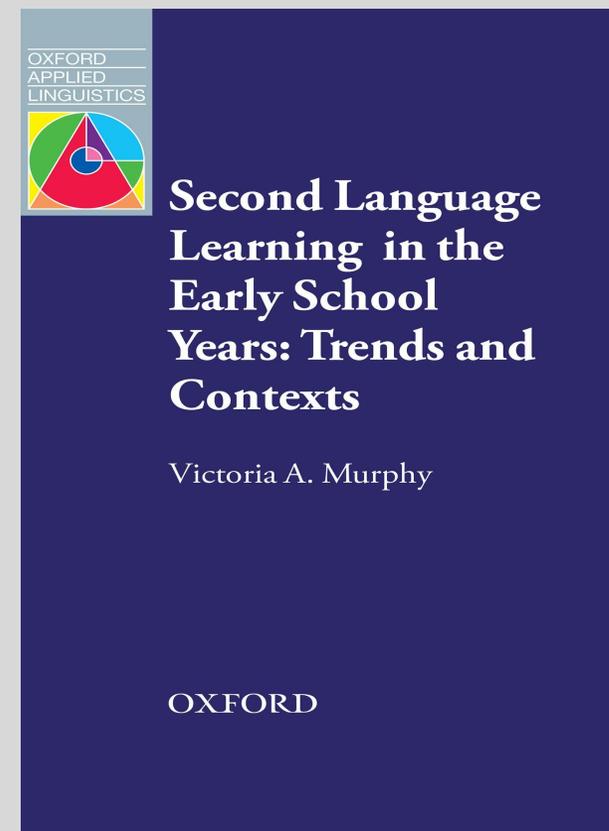
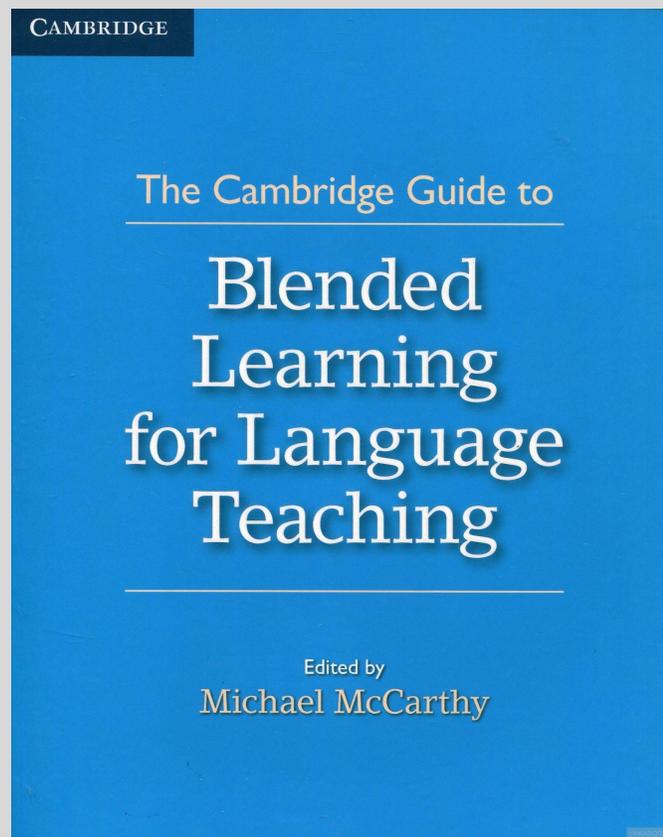
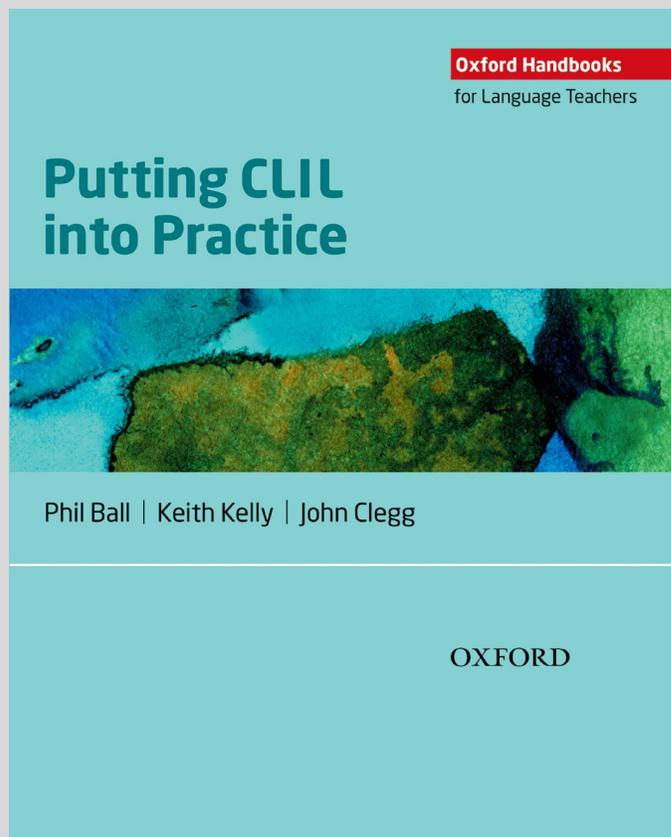


Oxford university press

- Techniques and Principles in Language Teaching, Third Edition
- Diane Larsen-Freeman and Marti Anderson



А ЧТО ВЫ ОБ ЭТОМ ДУМАЕТЕ?





08.07.2020

В КАКОЙ КНИГЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИЕМ ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА?

Мой вопрос для вас:



08.07.2020

Спасибо за внимание!