

# Тема урока: Биосфера и человек.

## Природные ресурсы их использование.

Посмотреть видеоурок по ссылке

<https://youtu.be/WbXaeFdcP5k> , выписать в

тетрадь:

1. Природные ресурсы-Это...
2. Дать характеристику Природным ресурсам(составить схему)
3. Рациональное использование- это...
4. Комплекс мероприятий по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.(выписать в тетр.)

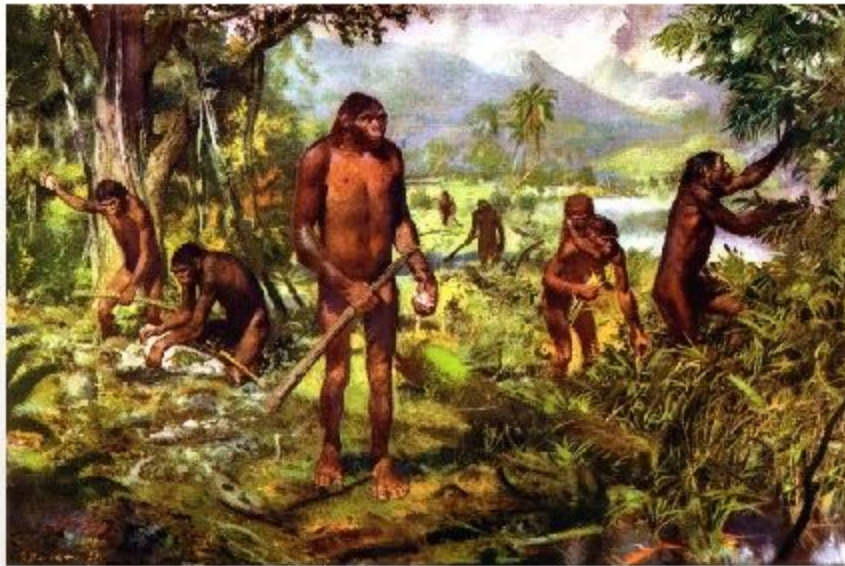
**Конспект отправлять не надо!!!**

# Каково воздействие человека на биосферу?

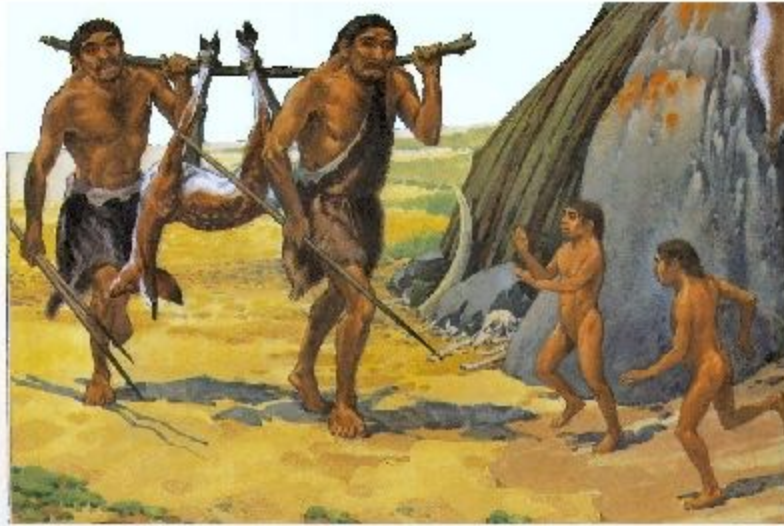


«По мере развития общества человек до бесконечности увеличивает точки соприкосновения с окружающей средой и научится использовать тысячи природных условий, бывших до этого времени для него бесполезными или даже вредными.» Э.Реклю.

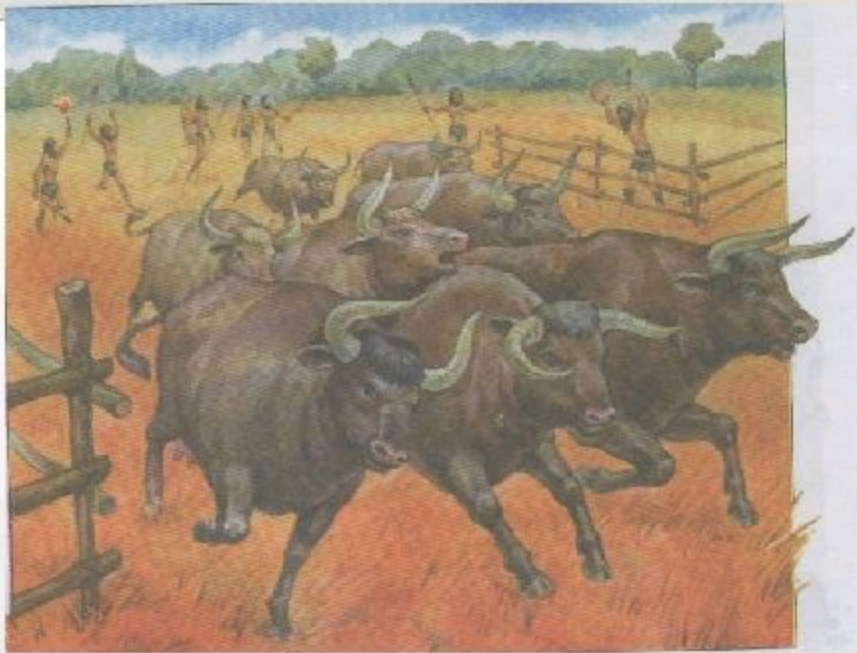
## Этапы воздействия человека на биосферу



**1-й этап** — до 30 тыс. лет назад, когда воздействие древнейшего человека на биосферу было ничтожным. Все, что человеку было необходимо для удовлетворения потребностей в еде, одежде и жилище, он добывал собирательством, использовал готовые продукты и объекты природы. На природу он воздействовал так же, как и другие дикие животные.



**2-й этап** — около 30-10 тыс. лет назад. Это начало активной деятельности человека, которая была связана не только с собирательством, но и с *охотой*. Охота заметных изменений в экосистемы не вносила, урона биосфере не было. Лишь в отдельных, редких местах временного скопления людей в конце этого этапа, возможно наблюдалось временное истощение охотничьих угодий, что могло приводить к частичной гибели людей и их расселению по другим территориям.



**3-й этап** — около 10-5 тыс. лет назад. Он связан с началом *скотоводства*, с развитием которого начинается заметное воздействие человека на растительность, обусловленное неумеренной пастьбой скота на землях с засушливым климатом. Отмечается устойчивое изменение человеком некоторых экосистем. Так, имеются свидетельства, что до периода одомашнивания диких животных пустыня Сахара была плодородной областью. Вероятно, домашние животные превратили в пески территорию Саудовской Аравии, Средней Азии.



**4-й этап** — примерно 5-7 тыс. лет назад, когда человек стал заниматься *земледелием*. Во времена древнейших цивилизаций, а затем позднее, в древние века и последние столетия, развитие земледелия усугубило преобразование экосистем в связи с распашкой земель, выжиганием и вырубкой леса. Это привело к дальнейшему опустыниванию земель. В целом земледельческая деятельность человека, а в последние века человеческой цивилизации и развитие промышленности заметно обострили экологическую ситуацию на Земле.



**5-й этап — XX век.** Начало глобального, быстро нарастающего изменения экологических компонентов биосферы. Это связано с быстрым ростом численности людей и ростом масштабов их бытовой, сельскохозяйственной и промышленной деятельности.

## Способы воздействия человека на биосферу

Влияние человека на биосферу сводится к четырем главным формам:

1) изменение структуры земной поверхности (распахивание степей, вырубки лесов, мелиорация, создание искусственных водоемов и другие изменения режима поверхностных вод и тому подобное)

2) изменение состава биосферы, круговорота и баланса тех веществ, которые ее составляют (добывание полезных ископаемых, создания отвалов, выбросы разных веществ в атмосферу и водоемы)



## Способы воздействия человека на биосферу

3) изменение энергетического, в частности теплового, баланса отдельных регионов земного шара и всей планеты

4) изменения, которые вносятся в биоту (совокупность живых организмов) в результате уничтожения некоторых видов, разрушения их естественных мест существования, создания новых пород животных и сортов растений, перемещения их на новые места существования и тому подобное.

# ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

это часть природных богатств, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей людей

## Природные ресурсы



```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[Исчерпаемые]; A --> C[Неисчерпаемые]; B --> D["Возобновимые:  
Земельные,  
водные,  
биологические"]; B --> E["Невозобновимые:  
минеральные,  
(полезные  
ископаемые)"]; C --> F["Энергия солнца,  
энергия ветра,  
энергия воды,  
климатические  
ресурсы"];
```

### Исчерпаемые

**Возобновимые:**  
Земельные,  
водные,  
биологические

**Невозобновимые:**  
минеральные,  
(полезные  
ископаемые)

### Неисчерпаемые

Энергия солнца,  
энергия ветра,  
энергия воды,  
климатические  
ресурсы

# **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ - наука, решающая проблемы рационального использования, восстановления и возобновления природных ресурсов.**



**Антропогенные ландшафты – 60% земной суши**

**Рациональное  
использование  
природных ресурсов**

**Охрана  
окружающей среды от  
загрязнения**