

**Духовно-нравственное воспитание личности учащихся на занятиях
декоративно-прикладного творчества в рамках изучения темы:
«Русские народные куклы»**

Автор проекта:
ФИО Афанасьева Елена Викторовна
Должность:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД ДТДМ г.о. Тольятти

Проблема Проекта

Утеряно понятие истинного предназначения мужчины и женщины в семье, как следствие нет гармоничных отношений, отсутствует взаимное понимание между детьми и взрослыми.

Миссия Проекта

«Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».

В. А. Сухомлинский

Цель Проекта

- ◆ Изучение русских традиций
- ◆ Возрождение русской культуры
- ◆ Формирование правильного мировоззрения у детей

Задачи Проекта

1. Изучение русских традиций.
2. Знакомство с техникой
изготовления русских кукол.
3. Изготовление кукол.
4. Организация выставки работ
учащихся.

Задачи Проекта

Изучение русских традиций

- ◆ Книги, видеоматериалы
- ◆ Посещение выставок
- ◆ Беседы о русской культуре.



Задачи Проекта

Знакомство с техникой изготовления кукол

- ◆ Видеоматериалы, книги
- ◆
- ◆ Посещение музея
- ◆
- ◆ Изготовление
- ◆ методических пособий



Задачи Проекта

Изготовление кукол

- ◆ Мастер-классы по изготовлению кукол
- ◆ Видеоролики по изготовлению кукол
- ◆ Книжные пособия

Задачи Проекта
Организация выставки работ учащихся



Ожидаемый результат:

- ◆ Формирование позитивного отношения к окружающему миру и людям.
- ◆ Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость добру.
- ◆ Потребность сопереживания.
- ◆ Воспитание патриотизма.
- ◆ Формирование истинных семейных ценностей (любовь, дом, честь, верность, Родина).
- ◆ Деятельное отношение к труду.
- ◆ Ответственность за дела и поступки.

Этапы проекта

1 этап

Изучение русских традиций

- ◆ Изучение информационных источников
- ◆ Просмотр видеоматериалов
- ◆ Работа с иллюстрациями
- ◆ Посещение выставок посвященных русской культуре
- ◆ Беседы о русской культуре

Этапы проекта

2этап

Изучение истории возникновения кукол

- ◆ Работа с видеоматериалами
- ◆ Работа с книжными источниками
- ◆ Посещение музея
- ◆ Тематические беседы о куклах

Этапы проекта

3 этап

Изучение технологии изготовления кукол

- ◆ Мастер-классы по изготовлению кукол
- ◆ Просмотр видеоматериалов по изготовлению кукол
- ◆ Организация выставки кукол изготовленных учащимися

Формируемые компетенции

- ◆ Tuning Project (компетенции)
- ◆ СИСТЕМНЫЕ компетенции:
 - ◆ способность видеть целостные системы (понимание частей и целого);
 - ◆ исследовательские умения;
 - ◆ умения учиться, адаптироваться к новым ситуациям;
 - ◆ руководство, лидерство и.т.д

Формируемые компетенции Самоорганизации и самоуправления

- ◆ Уверенность в себе
- ◆ Способность к рефлексии
- ◆ Самостоятельная работа (самостоятельность)
- ◆ Способность брать на себя ответственность
- ◆ Способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде
- ◆ Инициативность.
- ◆ Компетенции самоорганизации и самоуправления

Формируемые компетенции

- ◆ Tuning Project (компетенции)
- ◆ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ компетенции
- ◆ (интерперсональные):
- ◆ индивидуальные способности (выражение чувств, отношение к критике и самокритике)
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ социальные навыки (межличностные отношения, работа в команде, приверженность общественным и этическим ценностям).

Формируемые компетенции Социального взаимодействия

- ◆ Письменная и устная коммуникация на родном языке
- ◆ Умение слушать
- ◆ Умение работать в команде
- ◆ Способность учитывать точки зрения и интересы других..

Формируемые компетенции Системно-деятельностные

- ◆ Базовые знания в различных областях
- ◆ .
- ◆ Способность применять знания на практике.
- ◆ Исследовательские навыки
- ◆ Способность порождать новые идеи (креативность; поддержка творчества).
- ◆ Владение методами поиска нового (методическая компетенция)
- ◆ Способность порождать новые идеи (креативность; поддержка творчества).
- ◆ Гибкость мышления.

Благодарю

за

внимание!

