



**Laboratory
of social and
economic
research**

Введение в научные исследования

ТОМСК 2012

Что такое исследовательская



A in optimum

ВАРИАНТ 1

Удовлетворение
собственного
любопытства за
казенный счет

ВАРИАНТ 2

Генерирование
нового знания об
окружающем мире



ВАРИАНТ 3

То, чем мы
занимаемся с
нобелевским
лауреатом
Джозефом
Стиглицем.
Присоединяйтесь
!

Исследовательская работа - это творческий труд, связанный с разработкой оригинальных научных идей, приращением нового знания, появлением изобретений

Исследования: поисковые, прикладные, теоретические, фундаментальные

Основные жанры исследовательских работ



Аналитическая работа

излагает результаты исследования какого-либо объекта (заметки, полемические, обзорные, критические работы)

Квалификационная работа

подтверждает достигнутый уровень квалификации автора на примере реального научного исследования и предполагает жесткие требования к содержанию, объему и оформлению работы (курсовая, дипломная работа, диссертация)

Отчеты

представляют собой описание проделанной работы и полученных результатов в какой-либо предметной области

Эссе

отличаются ярко выраженным авторским началом и менее жесткими требованиями ко всем параметрам работы

Этические критерии в



Соответствие содержания заданной теме, целям и задачам работы

Самостоятельность исследования

Корректность цитирования

Оформление работы в соответствии с требованиями

Недопустимость плагиата

Последствия



- Отчисление студентов с незначительной перспективой восстановления (США, ряд стран Европы и ведущие ВУЗы РФ)
- Потеря должности из-за плагиата в научных работах, написанных много лет назад (министр обороны ФРГ Карл-Теодор цу Гуттенберг (декабрь 2012); президент Венгрии Пал Шмитт (апрель 2012) и министр образования Германии Аннет Шаван (октябрь 2012))

Оформление ссылок на источники если в работе **обязательно**,



- **прямое цитирование текста источника**
- **использование определений**
- **использование фактических данных**
- **использование формул и математических моделей**
- **использование схем, графиков, диаграмм и таблиц**
- **использование перечней, классификаций**
- **использование терминов, названий, обозначений**

Уровни исследовательской



**Курсовая работа 1
курса**

**Учебная
исследовательская
работа студентов
(УИРС)**

**Профессиональная
исследовательская
деятельность**

Задачи



1. Освоение методов поиска необходимой информации, выработка способности работать с информацией различного рода
2. Освоение методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательской работы
3. Развитие аналитических способностей
4. Развитие творческого потенциала личности, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности
5. Выработка умения строить продуктивный профессиональный диалог, отстаивая собственную точку зрения

Что дает участие в



- Формирование профессиональных навыков и качеств
- Расширение общего и профессионального кругозора
- Формирование портфолио студенческих публикаций, наград и поощрений, что дает преимущества в будущем трудоустройстве
- Расширение профессиональных контактов, формирование связей, необходимых для успешной профессиональной карьеры



Исследовательские университеты и исследовательская активность студентов ЭФ ТГУ

- участие в грантах РФФИ и РГНФ, в различных студенческих конкурсах
- применение 217-ФЗ (на примере хозяйственного общества, созданного на базе ИС (ноу-хау) ЭФ ТГУ – малое инновационное предприятие – ООО «Институт экономического анализа»

Исследовательская активность студентов ЭФ ТГУ

в 2010-2011 уч. г.:

- Специальная государственная стипендия Правительства РФ (1 чел.)
- Стипендии Оксфордского российского фонда – 3 курс (3 чел.), 4 курс (11 чел.) и 5 курс (16 чел.)
- Стипендии благотворительного фонда В. Потанина (1 чел.)
- Стипендии зарубежных компаний «PriceWaterHouseCoopers» (2 чел.)
- Персональная стипендия Е.Т. Гайдара (1 чел.)
- Лауреаты премии Томской области в сфере науки, образования, культуры и здравоохранения (2 чел.)
- Стипендии губернатора Томской области (1 чел.)
- Международная студенческая олимпиада «предпринимательство и менеджмент» (г. Санкт-Петербург) (2 чел.)

А также победителей из числа студентов ЭФ ждут:

- Стипендии: им. В.М. Флоринского (ТГУ), стипендия ТГУ и персональная стипендия ТГУ
- Конкурсы: «Академическая мобильность» Фонда М. Прохорова на соискание travel-грантов, Всероссийский студенческий конкурс «Лучший бизнес-план инновационного проекта», именная стипендия муниципального образования «Город Томск» и др.

Курсовая



Курсовая работа – это вид учебной работы студента с элементами самостоятельного научного исследования

Цель: привить навыки работы с профессиональными источниками и написания на их основе собственного текста с формулированием собственного экспертного мнения и выполнением исследовательского задания

Шаги к успешному выполнению курсовой работы

- 1) Выбрать тему
- 2) Собрать материал
- 3) Отсортировать и логически систематизировать материал
- 4) Тщательно изучить материал
- 5) выполнить исследовательское задание (актуализировать исходную таблицу, расширить географические рамки исходного анализа и др.)
- 6) Написать понятный текст с соблюдением общепринятых правил и стандартов оформления
- 7) Публично защитить работу



Как написать курсовую



- **Изучите максимальное количество литературы** по теме, о которой собираетесь писать научную работу
- **Начинайте работу с общего ознакомления с источником:** прочитайте оглавление и бегло рассмотрите содержание источника. Затем при внимательном прочтении источника по главам и разделам необходимо выделить наиболее важные части текста
- **После изучения источников целесообразно:**
 - * составить план прочитанного материала, в пунктах которого отразить наиболее существенные мысли и идеи
 - * выписать из прочитанного текста полные и содержательные цитаты с точными ссылками на источник, указав его выходные данные
 - * сравнить и сопоставить данную информацию с информацией, полученной из других источниковв заключении важно дать критическую оценку прочитанного и записать замечания
- **Особое внимание необходимо уделять цитированию текстов.** Использование чужих опубликованных текстов регулируется Гражданским кодексом РФ (Раздел IV «Авторское право»)

Примерная трудоемкость выполнения курсовой работы



1	Выбор темы	1 неделя
2	Поиск литературы	2 недели
3	Уточнение списка литературы	1 неделя
4	Чтение литературы	4 недели
5	Составление развернутого плана работы	1 неделя
6	Выполнение исследовательского задания. Работа над черновым вариантом	4 недели
7	Написание итогового текста	2 недели
	Всего	15 недель

Классификация источников



Исключаемые
источники
(СУРРОГАТЫ)



Первичные
источники



Аналитические
источники



Справочные
источники



Учебные
источники



Библиографические
источники

Исключаемые источники



1. Материалы из средств массовой информации сомнительного качества
2. «Коммерческие» и компилятивные источники, т. е. готовые отчетные работы
3. Недостаточно достоверные источники информации («Википедия» и др.)

Первичные источники



1. Объективные:

- а) статистические базы данных
- б) официальные источники (нормативные акты, постановления, решения, приказы, законы и т.д.)
- в) рабочие источники (бухгалтерская и финансовая отчетность фирм в открытом доступе и т.п.)

2. Субъективные:

- а) профессиональные описания объектов, процессов и явлений
- б) заметки, репортажи, сообщения из непрофессиональных средств массовой информации и т.п.

Аналитические источники



1. Профессиональные отчеты
2. Аналитические статьи, сборники статей, периодические издания
3. Монографии
4. Диссертации, авторефераты диссертаций

Справочные



1. Словари
2. Энциклопедии
3. Карты и атласы
4. Специализированные сайты справочного характера
5. Специальные справочники и т.п.

Учебные



1. Учебники и учебные пособия
2. Обучающие программы
3. Курсы лекций
4. Программы учебных курсов и дисциплин
5. Учебные фильмы, презентации, слайд-фильмы, другая визуальная учебная продукция

Библиографические



1. Библиографические каталоги
2. Реферативные издания
3. Рецензии
4. Литературные обзоры

ПОИСК ИСТОЧНИКОВ В



1. Банк данных Учебно-научной лаборатории социально-экономических исследований ЭФ ТГУ
2. Краткий справочник НБ ТГУ «Экономические науки»:
<http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochn/econom.pdf>
3. Российская электронная библиотека E-library
4. Универсальные поисковые системы

Статистические



- I. Универсальные мировые
- II. Универсальные российские
- III. Специализированные статистические источники: отраслевые, национальные, общественных и исследовательских организаций и т.п.

I. Универсальные мировые



1. «Индекс человеческого развития (HDR)». Раздел «Индикаторы»
<http://hdrstats.undp.org/en/indicators/default.html>
1. Мировой банк. Раздел «Data». Страница «Индикаторы»
<http://data.worldbank.org/indicator>
2. Сайт статистики стран ЕС «Eurostat»
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
3. ОЭСР. Раздел «Статистика»
http://www.oecd.org/document/0,3746,en_2649_201185_46462759_1_1_1_1,00.html
4. Библиотека ОЭСР <http://www.oecd-ilibrary.org>
5. Международный валютный фонд. Раздел Data and Statistics. Страница World Economic Outlook Databases <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>
6. Сайт The World Factbook
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
7. и др.

II. Универсальные российские



1. Банк России <http://www.cbr.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>
3. Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/macro/>
4. Агентство экономической информации «Прайм»
<http://www.1prime.ru/>
5. и др.

III. Специализированные статистические источники (примеры)



1. Сайт Федерального статистического бюро США
<http://www.fedstats.gov>
2. Сайт Международной организации труда
<http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm>
3. Сайт Бюро энергетической информации США
<http://www.eia.gov>
4. Сайт «Индекс экономической свободы»
<http://www.heritage.org/index/ranking>
5. и др.

Требования к составу списка использованной литературы и минимальному количеству источников в курсовой работе по экономической теории (1-ый курс бакалавриата)*



1. Электронные ресурсы (авторитетные порталы в области экономики, в т.ч. первичные источники лаборатории) за последние 5 лет (не менее 5)
2. Монографии преимущественно за последние 10 лет (НБ) (не менее 3-х)
3. Статьи преимущественно за последние 10 лет (E-library) (не менее 5-х)
5. Учебники и учебные пособия (не более 3-х)
6. Источники на английском языке (статьи, рефераты, статистика) (1-2)

Всего 15-20 источников

**Утверждено на заседании кафедры общей и прикладной экономики 1.09.2012*

Подготовительный этап



Изучение литературы

Изучение того, что известно об исследуемом явлении из различных источников с указанием на направления исследований, ведущиеся различными учеными.

Проблема исследования – это некое несоответствие наших знаний об объекте другим знаниям о нем, в том числе обыденным представлениям, здравому смыслу.

Изучение литературы помогает исследователю овладеть материалом, вписать поставленную проблему в существующие научные исследования, сделать обоснованные выводы на этом этапе исследования.

Основные требования к



- **В вводной части** необходимо связать конкретную тему данного исследования с постановкой проблем в классических работах. Источники - наиболее авторитетные справочные издания и учебники, а также монографии, имеющие наивысший индекс цитирования
- **Основная часть конспекта** создается на основе публикаций, содержащих материалы конкретных исследований и составляется на основе следующих источников
 - ссылок в наиболее свежих обобщающих монографиях и справочниках
 - публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет
 - изданий отраслевых исследовательских учреждений, материалов конференций, симпозиумов , статистических сборников
 - интернет-изданий
- Конспект лучше писать «своими словами», по возможности четко **придерживаясь терминологии** описываемой работы
- Конспект обязательно должен **завершаться краткими выводами**, в которых сформулированы положения, вытекающие из вашего анализа литературы, и имеющие непосредственное отношение к формулировке проблемы и гипотез вашего исследования, а также к выбору объекта исследования

Пример выделения смысловых единиц



Тема

Молодежь на российском рынке труда

Смысловые единицы

- Понятие рынка труда
- Показатели, характеризующие состояние рынка труда
- Количественные характеристики занятости и безработицы среди молодежи
- Описание проблем молодежи на рынке труда
- Анализ положения молодежи на рынке труда
- Выводы и рекомендации

Пример постановки задач на основе



Тема

Молодежь на российском рынке труда

Цель работы

Исследование положения молодежи на российском рынке труда

Задачи, решаемые в работе

1. Дать определение рынка труда и основных его элементов
2. Рассмотреть основные показатели, характеризующие рынок труда
3. Привести количественные характеристики занятости и безработицы среди молодежи
4. Дать описание проблем молодежи на рынке труда
5. Привести анализ положения молодежи на рынке труда на основе различных исследований
6. Сделать выводы и рекомендации

Примерный список литературы, соответствующий целям и задачам работы



Задача 1, Задача 2.

1. Рынок труда. Учебное пособие. – М.: Экзамен, 2000. – 446 с.

Задача 3.

2. Сборник статистических материалов «Труд и занятость в России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_1139916801766
3. Отчет «Молодежь в России» 2010
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/0c5cc50045a16412acefff90e548526c>
4. Занятость и безработица среди молодежи / Сайт Мирового банка
<http://data.worldbank.org/indicator/SL.EMP.1524.SP.FE.ZS>;
<http://data.worldbank.org/indicator/SL.EMP.1524.SP.MA.ZS>

Задача 4.

5. Аникеев А. Н. Положение молодежи на рынке труда Волгоградской области <http://labourmarket.ru/conf3/reports/anikeev.doc>
6. Шаркевич И. С. Государственная политика по преодолению безработицы в молодежной среде в 1990-е - начале 2000-х гг.: (на материалах Алтайского края) / И. С. Шаркевич Интеллектуальный и индустриальный потенциал регионов России : материалы IV Всероссийских научных чтений, г. Кемерово, 22 сентября 2006 г., посвященных памяти Г. Г. Халиулина. Кемерово, 2006. – С. 301-304.
7. Шеремет А. Мнение молодежи о рынке труда <http://trudprava.ru/index.php?id=1849>

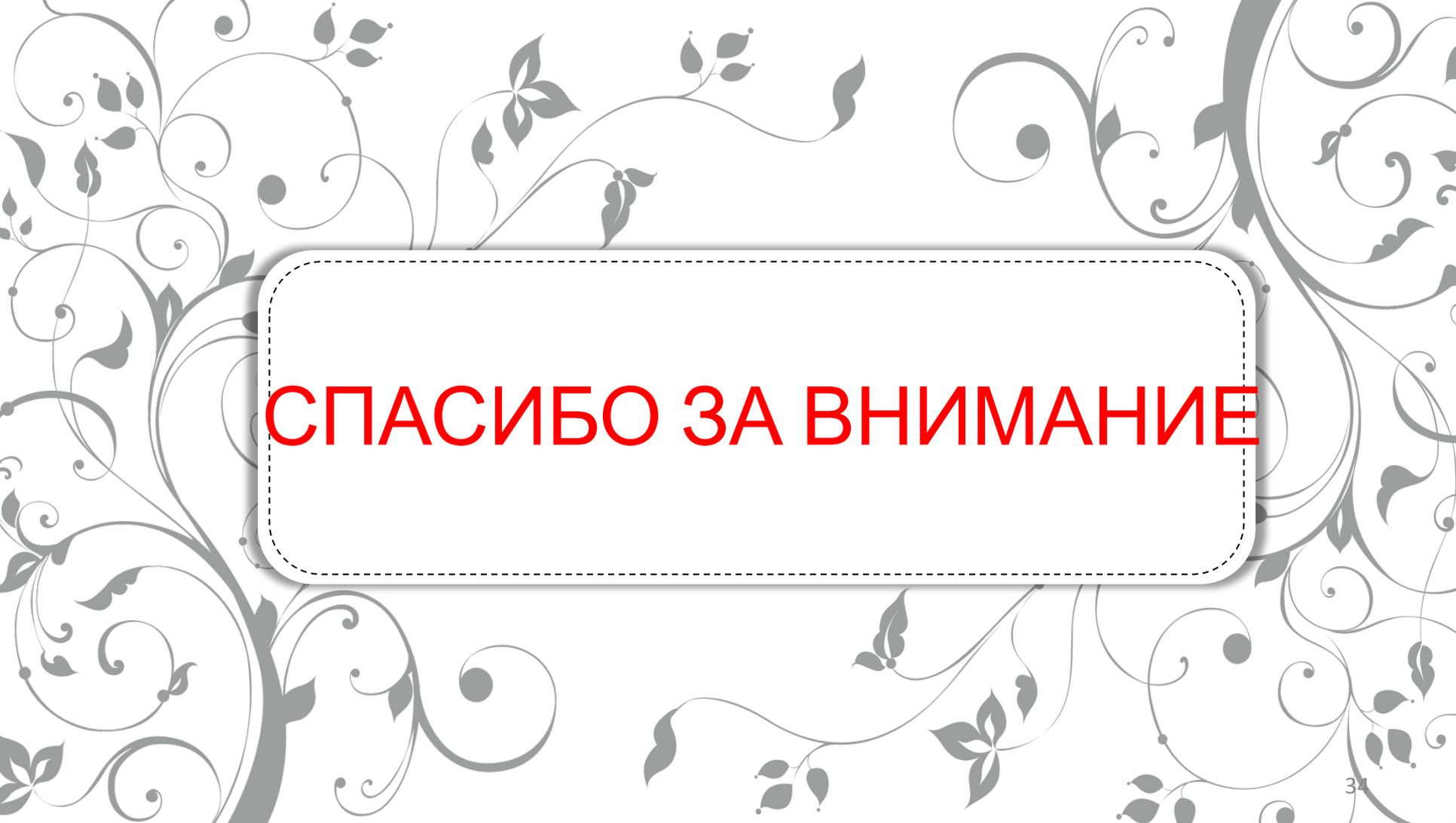
Задача 5.

8. Аналитические материалы Федерального агентства по делам молодежи. http://fadm.gov.ru/agency/analytics/index_new.php
9. Молодежный ресурс инновационного развития России / Доклад Федерального агентства по делам молодежи
<http://fadm.gov.ru/agency/reports/733/>

Тем



1. Дифференциация денежных доходов российского населения
2. Российский средний класс как основной потребитель товаров и услуг
3. Экономические издержки курения и государственная политика в области сокращения табакокурения
4. Анализ теневой и криминальной экономики
5. Утечка умов: современные особенности, масштабы
6. Средний возраст оборудования в российской промышленности
7. Проблемы состояния и обновления оборудования в российской промышленности
8. Увеличение пенсионного возраста в стране: экономическая или социальная проблема?
9. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве на основе выращивания ГМО – культур: подходы и результаты
10. Проблема регулирования цен государством: научные взгляды и реальная практика
11. Исследование приватизации в состоявшейся рыночной экономике: мотивы, формы и сопутствующие проблемы
12. Понятие издержек коммерческой фирмы: природа, структура и причины доминирования китайской продукции
13. Предпринимательство в России: исторические корни и современные проблемы
14. Место России в мире по объёму производства и уровню жизни: проблемы измерения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ