



**Laboratory  
of social and  
economic  
research**

# **Введение в научные исследования**

ТОМСК 2012

# Что такое исследовательская



A in optimum

**ВАРИАНТ 1**

Удовлетворение  
собственного  
любопытства за  
казенный счет

**ВАРИАНТ 2**

Генерирование  
нового знания об  
окружающем мире



**ВАРИАНТ 3**

То, чем мы  
занимаемся с  
нобелевским  
лауреатом  
Джозефом  
Стиглицем.  
Присоединяйтесь  
!

**Исследовательская работа** - это творческий труд, связанный с разработкой оригинальных научных идей, приращением нового знания, появлением изобретений

*Исследования: поисковые, прикладные, теоретические, фундаментальные*

# Основные жанры исследовательских работ



## Аналитическая работа

излагает результаты исследования какого-либо объекта (заметки, полемические, обзорные, критические работы)

## Квалификационная работа

подтверждает достигнутый уровень квалификации автора на примере реального научного исследования и предполагает жесткие требования к содержанию, объему и оформлению работы (курсовая, дипломная работа, диссертация)

## Отчеты

представляют собой описание проделанной работы и полученных результатов в какой-либо предметной области

## Эссе

отличаются ярко выраженным авторским началом и менее жесткими требованиями ко всем параметрам работы

# Этические критерии в



Соответствие содержания заданной теме, целям и задачам работы

Самостоятельность исследования

Корректность цитирования

Оформление работы в соответствии с требованиями

Недопустимость плагиата

# Последствия



- Отчисление студентов с незначительной перспективой восстановления (США, ряд стран Европы и ведущие ВУЗы РФ)
- Потеря должности из-за плагиата в научных работах, написанных много лет назад (министр обороны ФРГ Карл-Теодор цу Гуттенберг (декабрь 2012); президент Венгрии Пал Шмитт (апрель 2012) и министр образования Германии Аннет Шаван (октябрь 2012))

# Оформление ссылок на источники если в работе **обязательно**,



- **прямое цитирование текста источника**
- **использование определений**
- **использование фактических данных**
- **использование формул и математических моделей**
- **использование схем, графиков, диаграмм и таблиц**
- **использование перечней, классификаций**
- **использование терминов, названий, обозначений**

# Уровни исследовательской



**Курсовая работа 1  
курса**

**Учебная  
исследовательская  
работа студентов  
(УИРС)**

**Профессиональная  
исследовательская  
деятельность**

# Задачи



1. Освоение методов поиска необходимой информации, выработка способности работать с информацией различного рода
2. Освоение методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательской работы
3. Развитие аналитических способностей
4. Развитие творческого потенциала личности, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности
5. Выработка умения строить продуктивный профессиональный диалог, отстаивая собственную точку зрения



# Что дает участие в



- Формирование профессиональных навыков и качеств
- Расширение общего и профессионального кругозора
- Формирование портфолио студенческих публикаций, наград и поощрений, что дает преимущества в будущем трудоустройстве
- Расширение профессиональных контактов, формирование связей, необходимых для успешной профессиональной карьеры



# Исследовательские университеты и исследовательская активность студентов ЭФ ТГУ

- участие в грантах РФФИ и РГНФ, в различных студенческих конкурсах
- применение 217-ФЗ (на примере хозяйственного общества, созданного на базе ИС (ноу-хау) ЭФ ТГУ – малое инновационное предприятие – ООО «Институт экономического анализа»

## Исследовательская активность студентов ЭФ ТГУ

### **в 2010-2011 уч. г.:**

- Специальная государственная стипендия Правительства РФ (1 чел.)
- Стипендии Оксфордского российского фонда – 3 курс (3 чел.), 4 курс (11 чел.) и 5 курс (16 чел.)
- Стипендии благотворительного фонда В. Потанина (1 чел.)
- Стипендии зарубежных компаний «PriceWaterHouseCoopers» (2 чел.)
- Персональная стипендия Е.Т. Гайдара (1 чел.)
- Лауреаты премии Томской области в сфере науки, образования, культуры и здравоохранения (2 чел.)
- Стипендии губернатора Томской области (1 чел.)
- Международная студенческая олимпиада «предпринимательство и менеджмент» ( г. Санкт-Петербург) (2 чел.)

### **А также победителей из числа студентов ЭФ ждут:**

- Стипендии: им. В.М. Флоринского (ТГУ), стипендия ТГУ и персональная стипендия ТГУ
- Конкурсы: «Академическая мобильность» Фонда М. Прохорова на соискание travel-грантов, Всероссийский студенческий конкурс «Лучший бизнес-план инновационного проекта», именная стипендия муниципального образования «Город Томск» и др.

# Курсовая



**Курсовая работа** – это вид учебной работы студента с элементами самостоятельного научного исследования

**Цель:** привить навыки работы с профессиональными источниками и написания на их основе собственного текста с формулированием собственного экспертного мнения и выполнением исследовательского задания

# Шаги к успешному выполнению курсовой работы

- 1) Выбрать тему
- 2) Собрать материал
- 3) Отсортировать и логически систематизировать материал
- 4) Тщательно изучить материал
- 5) выполнить исследовательское задание (актуализировать исходную таблицу, расширить географические рамки исходного анализа и др.)
- 6) Написать понятный текст с соблюдением общепринятых правил и стандартов оформления
- 7) Публично защитить работу



# Как написать курсовую



- **Изучите максимальное количество литературы** по теме, о которой собираетесь писать научную работу
- **Начинайте работу с общего ознакомления с источником:** прочитайте оглавление и бегло рассмотрите содержание источника. Затем при внимательном прочтении источника по главам и разделам необходимо выделить наиболее важные части текста
- **После изучения источников целесообразно:**
  - \* составить план прочитанного материала, в пунктах которого отразить наиболее существенные мысли и идеи
  - \* выписать из прочитанного текста полные и содержательные цитаты с точными ссылками на источник, указав его выходные данные
  - \* сравнить и сопоставить данную информацию с информацией, полученной из других источниковв заключении важно дать критическую оценку прочитанного и записать замечания
- **Особое внимание необходимо уделять цитированию текстов.** Использование чужих опубликованных текстов регулируется Гражданским кодексом РФ (Раздел IV «Авторское право»)

# Примерная трудоемкость выполнения курсовой работы



1	Выбор темы	1 неделя
2	Поиск литературы	2 недели
3	Уточнение списка литературы	1 неделя
4	Чтение литературы	4 недели
5	Составление развернутого плана работы	1 неделя
6	Выполнение исследовательского задания. Работа над черновым вариантом	4 недели
7	Написание итогового текста	2 недели
	<b>Всего</b>	<b>15 недель</b>

# Классификация источников



Исключаемые  
источники  
(СУРРОГАТЫ)



Первичные  
источники



Аналитические  
источники



Справочные  
источники



Учебные  
источники



Библиографические  
источники

# Исключаемые источники



1. Материалы из средств массовой информации сомнительного качества
2. «Коммерческие» и компилятивные источники, т. е. готовые отчетные работы
3. Недостаточно достоверные источники информации («Википедия» и др.)



# Первичные источники



## 1. Объективные:

- а) статистические базы данных
- б) официальные источники (нормативные акты, постановления, решения, приказы, законы и т.д.)
- в) рабочие источники (бухгалтерская и финансовая отчетность фирм в открытом доступе и т.п.)

## 2. Субъективные:

- а) профессиональные описания объектов, процессов и явлений
- б) заметки, репортажи, сообщения из непрофессиональных средств массовой информации и т.п.

# Аналитические источники



1. Профессиональные отчеты
2. Аналитические статьи, сборники статей, периодические издания
3. Монографии
4. Диссертации, авторефераты диссертаций

# Справочные



1. Словари
2. Энциклопедии
3. Карты и атласы
4. Специализированные сайты справочного характера
5. Специальные справочники и т.п.

# Учебные



1. Учебники и учебные пособия
2. Обучающие программы
3. Курсы лекций
4. Программы учебных курсов и дисциплин
5. Учебные фильмы, презентации, слайд-фильмы, другая визуальная учебная продукция

# Библиографические



1. Библиографические каталоги
2. Реферативные издания
3. Рецензии
4. Литературные обзоры

# ПОИСК ИСТОЧНИКОВ В



1. Банк данных Учебно-научной лаборатории социально-экономических исследований ЭФ ТГУ
2. Краткий справочник НБ ТГУ «Экономические науки»:  
<http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochn/econom.pdf>
3. Российская электронная библиотека E-library
4. Универсальные поисковые системы

# Статистические



- I. Универсальные мировые
- II. Универсальные российские
- III. Специализированные статистические источники: отраслевые, национальные, общественных и исследовательских организаций и т.п.

# I. Универсальные мировые



1. «Индекс человеческого развития (HDR)». Раздел «Индикаторы»  
<http://hdrstats.undp.org/en/indicators/default.html>
1. Мировой банк. Раздел «Data». Страница «Индикаторы»  
<http://data.worldbank.org/indicator>
2. Сайт статистики стран ЕС «Eurostat»  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
3. ОЭСР. Раздел «Статистика»  
[http://www.oecd.org/document/0,3746,en\\_2649\\_201185\\_46462759\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/0,3746,en_2649_201185_46462759_1_1_1_1,00.html)
4. Библиотека ОЭСР <http://www.oecd-ilibrary.org>
5. Международный валютный фонд. Раздел Data and Statistics. Страница World Economic Outlook Databases <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>
6. Сайт The World Factbook  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
7. и др.



## II. Универсальные российские



1. Банк России <http://www.cbr.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики  
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>
3. Институт комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru/macro/>
4. Агентство экономической информации «Прайм»  
<http://www.1prime.ru/>
5. и др.

### III. Специализированные статистические источники (примеры)



1. Сайт Федерального статистического бюро США  
<http://www.fedstats.gov>
2. Сайт Международной организации труда  
<http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm>
3. Сайт Бюро энергетической информации США  
<http://www.eia.gov>
4. Сайт «Индекс экономической свободы»  
<http://www.heritage.org/index/ranking>
5. и др.

# Требования к составу списка использованной литературы и минимальному количеству источников в курсовой работе по экономической теории (1-ый курс бакалавриата)\*



1. Электронные ресурсы (авторитетные порталы в области экономики, в т.ч. первичные источники лаборатории ) за последние 5 лет (не менее 5)
2. Монографии преимущественно за последние 10 лет (НБ) (не менее 3-х)
3. Статьи преимущественно за последние 10 лет (E-library ) (не менее 5-х)
5. Учебники и учебные пособия (не более 3-х)
6. Источники на английском языке (статьи, рефераты, статистика ) (1-2)

**Всего 15-20 источников**

*\*Утверждено на заседании кафедры общей и прикладной экономики 1.09.2012*

# Подготовительный этап



## Изучение литературы

Изучение того, что известно об исследуемом явлении из различных источников с указанием на направления исследований, ведущиеся различными учеными.

**Проблема исследования** – это некое несоответствие наших знаний об объекте другим знаниям о нем, в том числе обыденным представлениям, здравому смыслу.

Изучение литературы помогает исследователю овладеть материалом, вписать поставленную проблему в существующие научные исследования, сделать обоснованные выводы на этом этапе исследования.

# Основные требования к



- **В вводной части** необходимо связать конкретную тему данного исследования с постановкой проблем в классических работах. Источники - наиболее авторитетные справочные издания и учебники, а также монографии, имеющие наивысший индекс цитирования
- **Основная часть конспекта** создается на основе публикаций, содержащих материалы конкретных исследований и составляется на основе следующих источников
  - ссылок в наиболее свежих обобщающих монографиях и справочниках
  - публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет
  - изданий отраслевых исследовательских учреждений, материалов конференций, симпозиумов, статистических сборников
  - интернет-изданий
- Конспект лучше писать «своими словами», по возможности четко **придерживаясь терминологии** описываемой работы
- Конспект обязательно должен **завершаться краткими выводами**, в которых сформулированы положения, вытекающие из вашего анализа литературы, и имеющие непосредственное отношение к формулировке проблемы и гипотез вашего исследования, а также к выбору объекта исследования

# Пример выделения смысловых единиц



Тема

## Молодежь на российском рынке труда

Смысловые единицы

- Понятие рынка труда
- Показатели, характеризующие состояние рынка труда
- Количественные характеристики занятости и безработицы среди молодежи
- Описание проблем молодежи на рынке труда
- Анализ положения молодежи на рынке труда
- Выводы и рекомендации

# Пример постановки задач на основе



## Тема

# Молодежь на российском рынке труда

## Цель работы

Исследование положения молодежи на российском рынке труда

## Задачи, решаемые в работе

1. Дать определение рынка труда и основных его элементов
2. Рассмотреть основные показатели, характеризующие рынок труда
3. Привести количественные характеристики занятости и безработицы среди молодежи
4. Дать описание проблем молодежи на рынке труда
5. Привести анализ положения молодежи на рынке труда на основе различных исследований
6. Сделать выводы и рекомендации

# Примерный список литературы, соответствующий целям и задачам работы



## Задача 1, Задача 2.

1. Рынок труда. Учебное пособие. – М.: Экзамен, 2000. – 446 с.

## Задача 3.

2. Сборник статистических материалов «Труд и занятость в России»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc\\_1139916801766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/doc_1139916801766)
3. Отчет «Молодежь в России» 2010  
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticCollections/0c5cc50045a16412acefff90e548526c>
4. Занятость и безработица среди молодежи / Сайт Мирового банка  
<http://data.worldbank.org/indicator/SL.EMP.1524.SP.FE.ZS>;  
<http://data.worldbank.org/indicator/SL.EMP.1524.SP.MA.ZS>

## Задача 4.

5. Аникеев А. Н. Положение молодежи на рынке труда Волгоградской области <http://labourmarket.ru/conf3/reports/anikeev.doc>
6. Шаркевич И. С. Государственная политика по преодолению безработицы в молодежной среде в 1990-е - начале 2000-х гг.: (на материалах Алтайского края) / И. С. Шаркевич Интеллектуальный и индустриальный потенциал регионов России : материалы IV Всероссийских научных чтений, г. Кемерово, 22 сентября 2006 г., посвященных памяти Г. Г. Халиулина. Кемерово, 2006. – С. 301-304.
7. Шеремет А. Мнение молодежи о рынке труда <http://trudprava.ru/index.php?id=1849>

## Задача 5.

8. Аналитические материалы Федерального агентства по делам молодежи. [http://fadm.gov.ru/agency/analytics/index\\_new.php](http://fadm.gov.ru/agency/analytics/index_new.php)
9. Молодежный ресурс инновационного развития России / Доклад Федерального агентства по делам молодежи  
<http://fadm.gov.ru/agency/reports/733/>



# Тем



1. Дифференциация денежных доходов российского населения
2. Российский средний класс как основной потребитель товаров и услуг
3. Экономические издержки курения и государственная политика в области сокращения табакокурения
4. Анализ теневой и криминальной экономики
5. Утечка умов: современные особенности, масштабы
6. Средний возраст оборудования в российской промышленности
7. Проблемы состояния и обновления оборудования в российской промышленности
8. Увеличение пенсионного возраста в стране: экономическая или социальная проблема?
9. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве на основе выращивания ГМО – культур: подходы и результаты
10. Проблема регулирования цен государством: научные взгляды и реальная практика
11. Исследование приватизации в состоявшейся рыночной экономике: мотивы, формы и сопутствующие проблемы
12. Понятие издержек коммерческой фирмы: природа, структура и причины доминирования китайской продукции
13. Предпринимательство в России: исторические корни и современные проблемы
14. Место России в мире по объёму производства и уровню жизни: проблемы измерения



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**