

* Костюмы народов РОССИИ

Оденься по погоде



* Россия - страна огромная. И живет в ней много разных народов - без малого двести. И все рассказывают свои сказки, поют свои песни, танцуют свои народные танцы. И у каждого есть свой национальный костюм. Костюм - это часть народной культуры.



Если бы выбрать по одному человеку от народа, попросить их нарядиться в свою национальную одежду и встать в один общий хоровод, мы с тобой не нашли бы в этом хороводе двух одинаковых костюмов. И не смогли бы глаз оторвать от этой красоты: какая бы это была яркая, нарядная, неповторимая одежда! Она пришла к нам из давних веков, такую одежду носили наши предки и оставляли ее в наследство своим детям. Они любили ее, берегли и надевали только по праздникам. Разнообразные ткани, меха и кожа, богатая вышивка, аппликации, украшения из самоцветных камней, серебряных монеток, бисера, тесьмы и лент - у всех были свои представления о прекрасном.



Одежда много могла рассказать о своем хозяине или хозяйке. Из какой они семьи - бедной или богатой. Молоды или в преклонном возрасте, а может, еще не вышли из детства. Радуются они жизни, или в семье произошло горе. Есть ли в семье мастерицы - рукодельницы, или все неумехи - ведь раньше каждая женщина сама шила одежду для домочадцев. Можно даже было сказать, откуда этот человек родом, потому что в разных местах проживания того или иного народа были свои, особенные узоры, орнаменты, детали одежды.

Неудивительно, что есть множество музеев и энциклопедий, в которых хранятся сведения о национальной одежде, ведь она - часть нашей истории.



Игры с бумажными куклами очень удобны и полезны. Они ненавязчиво дают необходимые знания, позволяют разобраться в назначении и функциях одежды, а главное - стимулируют фантазию и творческие способности детей. Сегодня и девочки, и мальчики хотят одеваться красиво, стильно, разнообразно. Поможем им понять, что это значит.



Говорят: «По одежке встречают, по уму провожают». И хотя «не одежда красит человека, а человек одежду», хорошо и правильно одеваться - важное умение, которое нужно воспитывать и прививать с детства, чтобы впоследствии о вашем ребенке не сказали: «Вырядился как шут гороховый» или: «Одет как огородное пугало».

Ребенку следует многое знать об одежде. Какая она бывает и для чего служит? Как защищает нас от холода, дождя, жаркого солнца? Почему человеку требуется разная одежда - повседневная, рабочая, праздничная, спортивная?.. Какая одежда подходит детям, а какая взрослым? Из чего сделаны наши вещи? Почему одежда должна быть не только удобной, функциональной, но и красивой, модной?

Помогаем детям разобраться, что такое сезонная одежда и чем она отличается?



Это предметы одежды для зимы, лета и демисезонные, то есть для весны и осени. Через игру дети быстрее разберутся и поймут, как и защитить себя от непогоды, чтобы не ходить под дождем мокрой курицей, не стучать зубами от холода и не изнывать летом от жары. Учим детей что с чем лучше надевать и в какой последовательности.



Мы даем детям возможность тоже стать модельером и придумывать собственные наряды. Наши дети берут альбомные листы, обводят контур любой детали, которую им хочется изменить, и... фантазируют.



Д/и « Сходства и различия».

Цель: уточнять значения слов, обозначающих сходные предметы, формировать представления детей о предметах, развитие логического мышления.

Д/и «Подскажи словечко»

Цель: учить детей определять и называть детали одежды, активизировать словарь по теме.

Д/и « Сходства и различия».

Цель: уточнять значения слов, обозначающих сходные предметы, формировать представления детей о предметах, развитие логического мышления.

