

Проект на тему:
Развитие речи детей в
познавательной
деятельности

Составили:

Абдрахманова А.М.

Лекарева Е.В.

Элементарные опыты, как средство речевого и умственного развития детей

Работа проводилась с детьми
подготовительной к школе группы

Цель-

самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников; а также развивать коммуникативные умения, работая в группах.

Задачи

1. Учить пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
2. Развивать систему научных знаний о воде;
3. Развивать исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
4. Развивать системное мышление.

Актуальность-

- ▶ Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников. Ребёнок-дошкольник активно стремится узнать об окружающем его мире как можно больше.

Длительность-

- ▶ Краткосрочный (1 день)

Ресурсное обеспечение

- ▶ Вода
- ▶ Снег

Материал

- ▶ Необходимая посуда
- ▶ Лопатка для набора снега
- ▶ Соль
- ▶ Сахар
- ▶ маркер

Формы проведения

- ▶ Наблюдение
- ▶ Эксперименты

Этапы реализации проекта

► 1 этап - подготовительный

Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по развитию наблюдательности у дошкольников.

Подобрать дидактический материал для проведения экспериментальной работы

► 2 этап - основной

Совместная деятельность по проведению опытов

Опыт №1

Цель: исследовать воду на вкус



Опыт №2

Цель: узнать имеет ли вода форму





Опыт №3

Цель: исследовать различные состояния воды и изменение ее объема





Ожидаемый результат

- ▶ Активизация словаря, развитие связной речи детей.
- ▶ Расширение знаний детей о свойствах воды.
- ▶ Накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой.
- ▶ Сотрудничество педагогов и детей в реализации проекта.
- ▶ Получение удовольствия от коллективной работы.

Выход на другой проект

- ▶ Продолжение работы по экспериментированию с водой воздухом, почвой и ветром
- ▶ и др.

Общее оснащение уголка экспериментирования





Спасибо за внимание!