

Этапы работы над проектом

Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ №1 г.о. Кинель Самарской области
Иванова Елена Владимировна

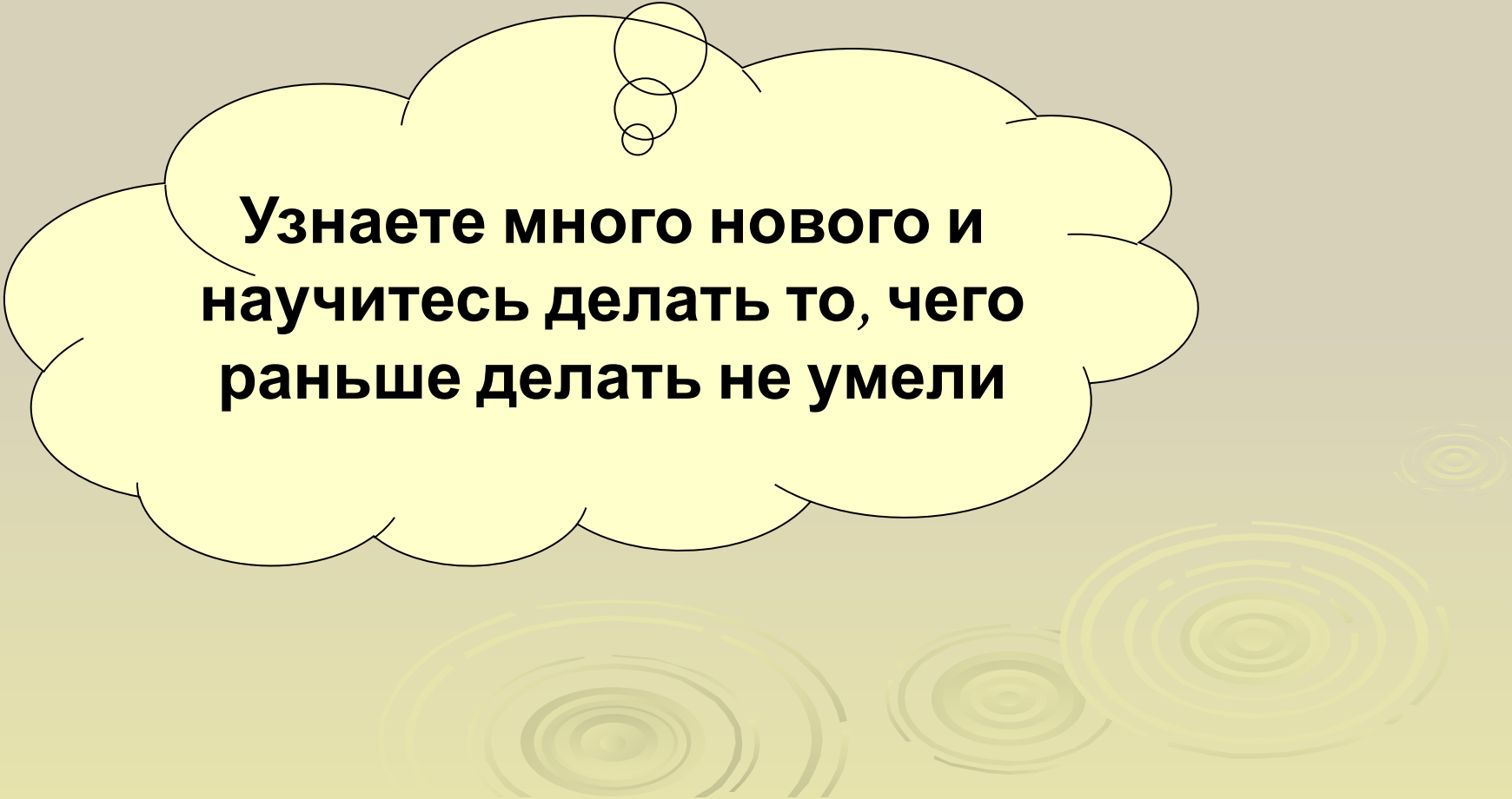
Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
 - ◆ Разработать план
 - ◆ Провести наблюдения, измерения
 - ◆ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат скоординированных
совместных действий
группы или нескольких групп учащихся

**Проект – это всегда
исследование, поиск,
изучение неизвестного**



**Узнаете много нового и
научитесь делать то, чего
раньше делать не умели**

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи
проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в
результате совместных действий
(сформулируйте цель и запишите ее в
рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, что вы достигнете этой
цели, что для этого вам предстоит сделать?



Это будут ваши задачи.

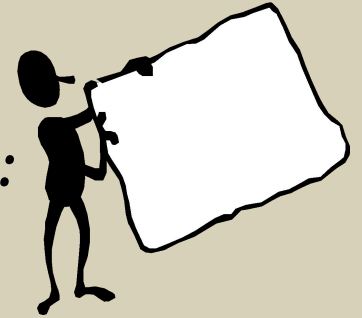
2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:

«Что предстоит сделать?»»



Это будет ваш план действий.

Что известно?

Что предстоит сделать?

A large white arrow pointing to the right, with a black outline. The arrow is positioned to the right of the text input area, pointing towards the right edge of the slide.

2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:



- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;
- Разделить задачи (обязанности между членами команды).

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других источников информации.



На данном этапе вы в качестве «исследователя» можете :

3 этап: Исследование

- ❖ сформулировать проблему;
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!



Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т. д.

Результаты выполнения проектов должны быть

материальны,

4 этап: Результаты и выводы, оформление проекта.

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)



Оформленный проект должен содержать:

- ▣ Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- ▣ Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- ▣ Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- ▣ приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).

5 этап: Представление результата, презентация

6 этап: Оценка результатов



Коллективное
обсуждение и самооценка.

