

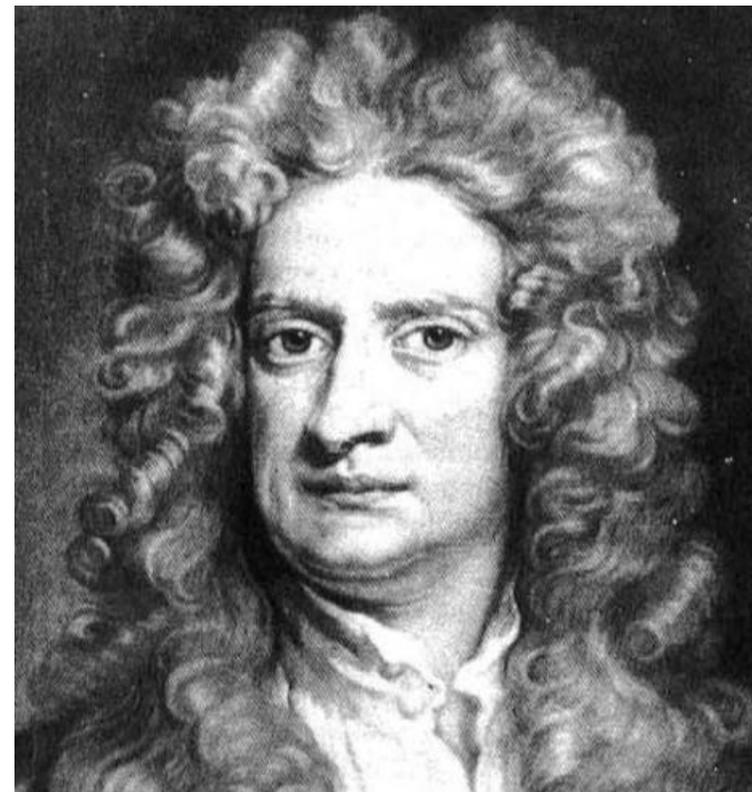
**Типы научной  
рациональности в  
психологии**

В истории развития психологии, как и у других наук, есть три этапа:

- 1) классический этап (классическая научная рациональность);
- 2) неклассический этап (неклассическая научная рациональность);
- 3) постнеклассический этап (постнеклассическая научная рациональность).

# Классический этап

Образец классической науки – теория Ньютона. Всё в мире работает отлажено, как исправный механизм, мир устроен разумно и понятно. Классическая наука, сделав **устойчивость** объектом своего рассмотрения, не оставила места для уникальных событий, как подход Ньютона не оставил места для новаций. Материя стала рассматриваться как вечно движущаяся масса, лишённая каких бы то ни было событий, истории.



# Классический этап



У классической науки три показателя (по И. Пригожину):

- исключение нестабильности (объекта изучения и его окружения);
- обращение к детерминизму (детерминизм – объяснение феномена через объективные причины);
- отрицание времени.

**В этом мировоззрении универсум (мир) - регулируемый автомат, находящийся в бесконечном движении.**

# Классический этап в психологии

термины: отражение, детерминизм, регуляция, механизм, адаптация, гомеостаз (равновесие со средой).

Строгое разделение объекта и субъекта,

Дихотомия «внутреннее – внешнее».

Классическая наука строго разделяет внутреннее и внешнее. Психика (внутреннее) – объект изучения, рассматривается как простой и механически устроенный прибор, который можно исследовать объективно, внешними средствами.

П.М. Мясоед считает проблему «внутреннего-внешнего» основной проблемой психологии: «С включением нестабильности в картину универсума, «наблюдается сближение внутреннего и внешнего миров, что, возможно является одним из важнейших культурных событий нашего времени».

## Неклассический этап

В науке образцом неклассики является теория Эйнштейна, гласящая, что истина зависит от точки зрения наблюдателя.

Главным стал учёт субъективности наблюдателя.

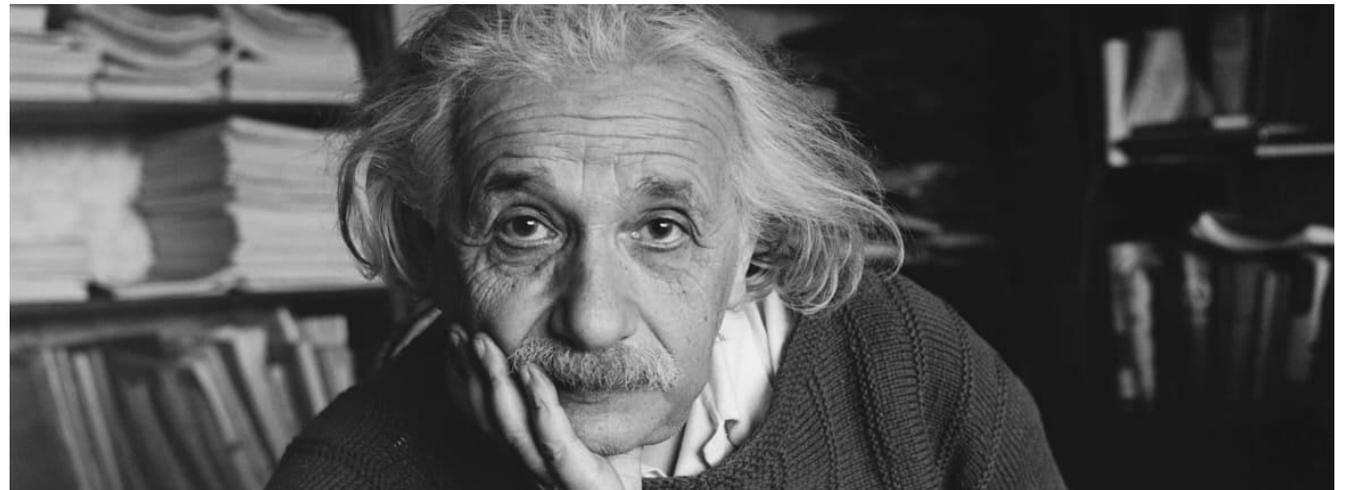
Мир многомерен, гетерогенен. То, как он предстаёт субъекту, зависит от угла зрения, субъективных фокусировок сознания. Мир выстраивается воспринимающим, осмысливающим его субъектом.

Это значит, то, каким может престать для нас мир, определяется теми способами познания,

которые используют учёные.

Результат будет зависеть

от метода.



# Неклассический этап в психологии

термины: саморегуляция, самореализация, личность, личностный рост, бессознательное.

Представлен появлением и развитием многочисленных теорий в XX веке. Среди них психоанализ и гуманистическая психология.

Уход от строгого детерминизма к неопределённости, описание психологического феномена становится важнее объяснения.

Джером Брунер: “Точно также как зрение имеет эффект диспаратности, чтобы видеть глубину мира, нужна несхожесть”.

# Постнеклассический этап

В.И. Стёпин: ...противоречие между положениями эволюционной теории Дарвина и второго начала термодинамики. Согласно эволюционной теории, в мире происходит непрерывное образование все более сложно организованных живых систем... А термодинамика говорит, что изолированная система целеустремлённо и необратимо смещается к состоянию равновесия.

Иначе говоря, если биологическая теория исходила из созидания в процессе эволюции все более сложных и упорядоченных живых систем, то термодинамика — из разрушения и непрерывного роста энтропии.



# Постнеклассический этап

Вячеслав Семенович Стёпин: «Взгляд на Вселенную как на нечто однородное и изотропное и сформировалось новое видение Вселенной как состоящей из многих локально однородных и изотропных мини-вселенных, в которых и свойства элементарных частиц, и величина энергии вакуума, и размерность пространства-времени могут быть различными...».

«Причём потенциальные возможности этих процессов были заложены уже в начальных стадиях развития Метагалактики».



# Постнеклассический этап в психологии

термины: самоорганизация, саморазвитие, психологическая система, становление, гетеростаз (сложные нестабильные отношения со средой).

- Психика рассматривается не как способ отражения, а как орган отбора (Выготский) с помощью которого человек из внешнего мира отбирает то, что ему необходимо для жизни.
- Человек рассматривается как самоорганизующаяся психологическая система, которая взаимодействует с миром и может **преобразовывать** как его, так и себя.
- Понятие «психологическая система» отражает сложные отношения внутреннего и внешнего, рано или поздно внешнее становится внутренним, понятие «система» подчёркивает этот взаимопереход.

# Постнеклассический этап в психологии

Виталий Евгеньевич Ключко (ТГУ):

Классицизм имеет дело со статикой; неклассицизм уже вышел к становящемуся, но ещё не дошёл до становления.

Цель постнеклассической психологии посмотреть на человека через призму становления и разглядеть его в ней как целостную самоорганизующуюся психологическую систему, прогрессивное и закономерное усложнение... которой является основанием её устойчивого бытия.