



Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное Учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Основные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения



Авторы работы

Васильев Алексей,

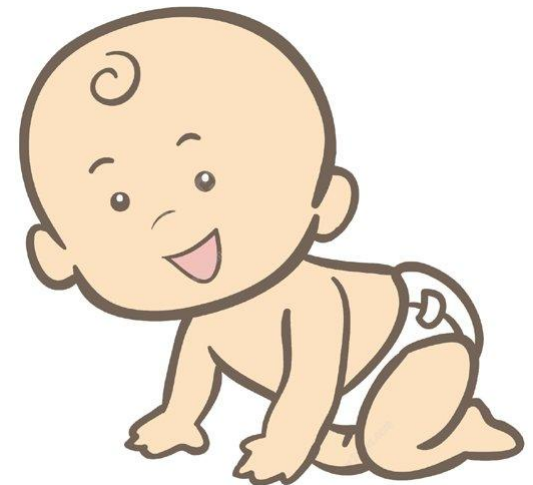
БМК «Бийский медицинский колледж»

Руководитель: преподаватель по дисциплине: Сестринское дело в педиатрии

Нина Георгиевна

Потребности:

1. ДЫХАНИЕ
2. ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ
3. СОН
4. ДВИЖЕНИЕ
5. ОБЩЕНИЕ
6. БЕЗОПАСНОСТЬ
7. ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ
8. ВЫДЕЛЕНИЕ



ДЫХАНИЕ

Организация гипоаллергенного быта,
поддержание оптимальной
температуры, влажности, концентрации
кислорода в воздухе помещения,
прогулки, дыхательные упражнения.





ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Организация рационального вскармливания в зависимости от возраста и АФО ребенка, вида вскармливания.



* АФО-Анатомо-физиологические особенности

ОРГАНИЗАЦИЯ СНА

Организация режима дня, создание оптимальных условий для засыпания и сна.



ОРГАНИЗАЦИЯ БОДРСТВОВАНИЯ

Проведение комплексов массажа и гимнастики, развивающих игр для формирования двигательных навыков.



ОБЩЕНИЕ

Рациональный выбор игрушек и развивающих занятий в зависимости от возраста и развития ребенка.



БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведение закаливающих процедур, организация гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, рациональный выбор мебели, предметов ухода, игрушек в зависимости от возраста и АФО ребенка, профилактика травматизма.



ГИГИЕНА И СМЕНА ОДЕЖДЫ

Гигиенический уход за ребенком, воспитание гигиенических навыков, рациональный выбор одежды в зависимости от возраста, развития, времени года.



ВЫДЕЛЕНИЕ



Воспитание гигиенических навыков, обучение умению пользоваться горшком.



Потребности в питании

Естественным (грудным) называется вскармливание ребенка только женским грудным молоком в первые 5 мес., а с 5 мес. – еще и прикормы.



Потребности в питании

Смешанное вскармливание – это вскармливание, при котором ребенок в первой половине года жизни наряду с молоком матери получает дополнительное питание, называемое докормом в виде молочных смесей, составляющих более $1/5$ всего рациона.

Потребности в питании

Искусственное вскармливание — это вид вскармливания, при котором ребенок в первом полугодии жизни не получает грудного молока или его количество составляет менее $1/5$ суточного рациона.



Потребности в питании

Преимущества грудного вскармливания:

- полноценное питание;
- легко усваивается и полностью используется;
- защищает ребенка от инфекции
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ матери и ребенка;
- благоприятное развитие ребенка;
- быстрое восстановление организма матери после родов;
- ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНО;

Потребности в питании

Психологические преимущества грудного вскармливания:

- способствует формированию между матерью и ребенком тесных, нежных взаимоотношений, от которых мама получает эмоциональную удовлетворенность;
- дети меньше плачут, быстрее развиваются;
- при кормлении ребенка ночью меньше забот для мамы;
- способствует интеллектуальному развитию ребенка.

Потребности в питании

С 4 – 5 дня после родов вырабатывается **переходное молоко**, богатое жиром и по составу приближается к зрелому молоку.

Раннее молоко – продуцируется в начале кормления, **позднее молоко** – в конце кормления. В позднем молоке больше жиров, по цвету оно белее раннего.

Раннее молоко имеет голубоватый оттенок, вырабатывается в большом объеме, обеспечивает потребность ребенка в жидкости, именно поэтому не рекомендуется дополнительное питье в первые 4 – 6 мес жизни. Если ребенок будет утолять жажду водой, он станет меньше потреблять грудного молока и чувство голода у него возникнет раньше.