

«Школа Росатома» – это космос

«Школа Росатома» – это воздух

«Школа Росатома» –  
это оркестр  
разных  
талантливых людей

«Школа Росатома» –  
это точка роста

«Школа Росатома» –  
это вызов

«Школа Росатома» –  
это платформа  
для воплощения  
новых идей

«Школа Росатома» – это быть на шаг  
впереди

«Школа Росатома» –  
это мы!



**Школа  
РОСАТОМА**



# в «Рефлексивное кафе»!





# Рефлексия



Чего мне не  
хватило?

Что  
дальше  
?

Кому  
расскажу.

Моё  
удивлени



Мои  
открытия.

Мои  
эмоции.

Мои  
пробы.





# Мои открытия



1 Новый формат-цифровая педагогическая интернатура.

2 Виртуальная доска (онлайн-доска) – Padlet.

3 Феномено-ориентированное обучение.

4 Артефакт педагогика.  
(Один артефакт/феномен может стать учебным объектом на целый день)

5 Возможность использовать любую художественную книгу для развития эмоционального

6 Карточки вызовы.



# Мои эмоции



Удивление.



Интерес.



Восхищение.



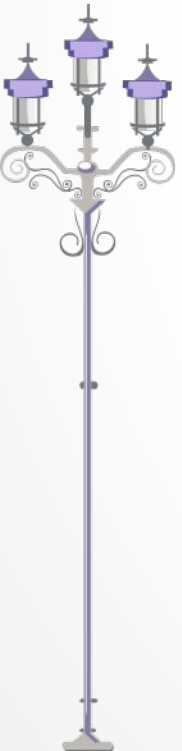
Восторг.



Радость.



6 Удовлетворение  
(нравится).





# Мои пробы



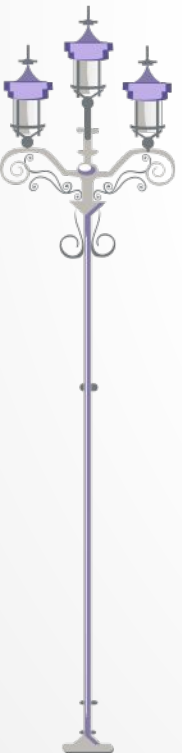
 Работа с книгой как артефактом .

 Новое с моими учениками.

 Сурок с артефактом, игра «Покажи эмоцию»  
Метапредметные задания.

 Задания про феномен.

 Методический конструктор.





# Моё удивление



1 **Возможности артефактного обучения**

(интересное содержание, простота объекта исследования, ,  
непринужденность учебной обстановки)

2 **Феномен на уроке.**

3 **Этому не учат в институтах.**

4 **Количество книг и игр для  
развития эмоционального  
интеллекта.**

5 **Я могу!**





# Кому расскажу



Осмыслю сама.



Увлеку идеей коллег школы.



Ученикам.



Библиотекарям школы.



Коллегам из других школ  
города.







# Что дальше?



**Продолжу изучение.**



**Буду использовать в работе.**



**Применю во внеурочной  
деятельности**



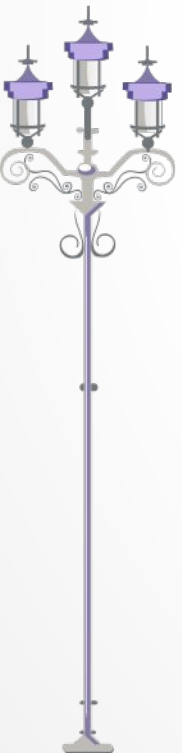
**Буду применять карточки-вызовы  
при разработке уроков.**



**Буду использовать новые  
онлайн сервисы .**



**Разработаю с коллегами  
методический конструктор.**





# Чего мне не хватило ?



**Времени.**



**Веры в себя.**



**Поддержки коллег.**



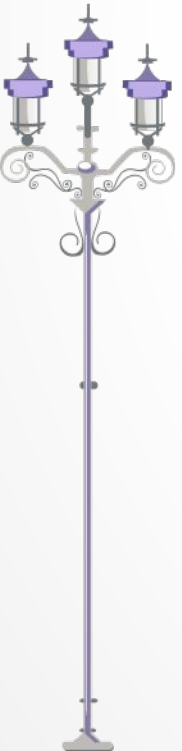
**Бодрости духа.**



**Знаний в работе с онлайн инструментами.**



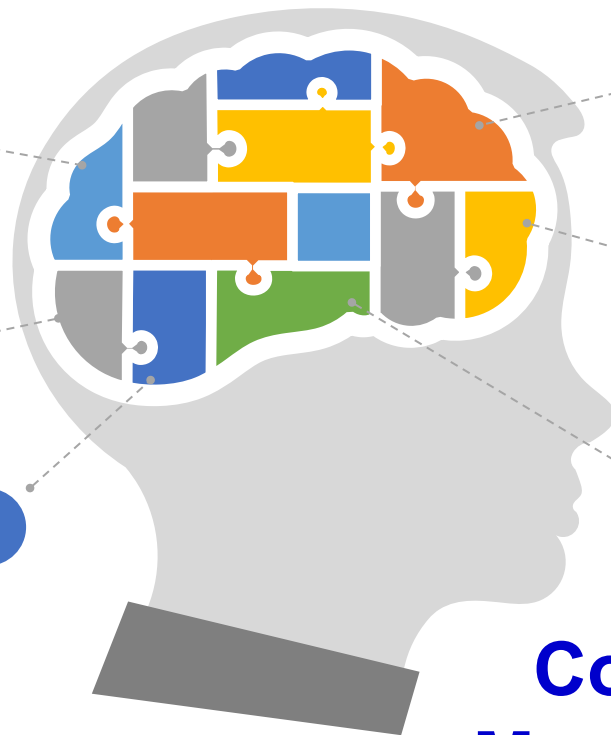
**Как добиться равновесия между обязательным и**



# «Рефлексивное кафе»



**Новый формат-  
цифровая  
педагогическая  
интернатура.  
Новый онлайн  
сервисы.**

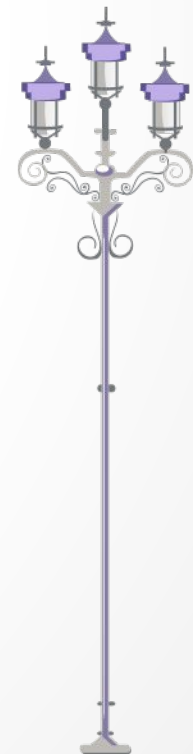


**Вопросы ,  
которые  
остались без  
ответа...**

**Эмоциональный  
интеллект.**

**Новые  
технологии:  
Артефакт и  
феномен на  
уроке.**

**Содержание.  
Метапредметны  
е,  
межпредметные  
задания.**





# Я в Вас верю!

# Поверьте, и Вы в себя!

Думайте на  
перспективу.



Ищите  
поддержку.



Используйте  
разные  
форматы.



Начните с  
простого.





# Живите в полную силу

# И

# всегда будьте открыты НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ!



<https://sch109trg.educhel.>

<https://sch109trg.educhel.>



<https://vk.com/sch10>

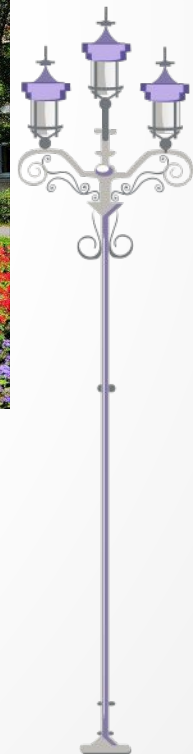


<https://biblioteka109.bitri>

<https://biblioteka109.bitri>



<https://vk.com/bibl10>



# Спасибо за сотрудничество!



# Шпаргалка



**Конструктор Biteable**

<https://biteable.com/>



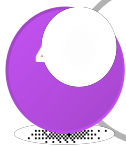
**Сервис для создания облаков слов — WordArt.com**

[http://adminu.ru/2016/02/servis-dlya-sozdaniya-obl](http://adminu.ru/2016/02/servis-dlya-sozdaniya-oblakov-slov-wordart.com/)



**Объясняшки — приложение, которое позволяет создавать рисованные и информативные видео-ролики.**

<https://www.youtube.com/watch?v=...>



**Тильда – это современный конструктор сайтов**

<https://tilda.cc/ru/>



**Kahoot – яркий, простой, бесплатный сервис для создания интерактивных заданий.**

<https://kahoot.com/>



**Креативный вызов: Прокачай свой урок!  
Вдохновение на каждый день от NewTutor!**

<http://pedburo.ru/mak>

