

«Школа Росатома» – это космос

«Школа Росатома» – это воздух

«Школа Росатома» –
это оркестр
разных
талантливых людей

«Школа Росатома» –
это точка роста

«Школа Росатома» –
это вызов

«Школа Росатома» –
это платформа
для воплощения
новых идей

«Школа Росатома» – это быть на шаг
впереди

«Школа Росатома» –
это мы!



Школа
РОСАТОМА



в «Рефлексивное кафе»!





Рефлексия



Чего мне не
хватило?

Что
дальше
?

Кому
расскажу.

Моё
удивлени



Мои
открытия.

Мои
эмоции.

Мои
пробы.

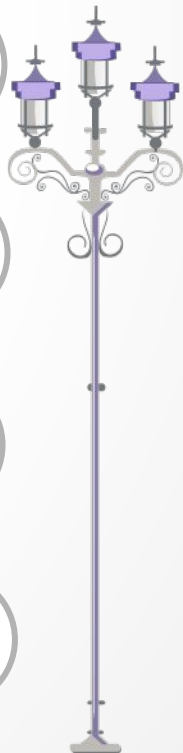




Мои открытия



- 1 **Новый формат-цифровая педагогическая интернаттура.**
- 2 **Виртуальная доска (онлайн-доска) – Padlet.**
- 3 **Феномено-ориентированное обучение.**
- 4 **Артефакт педагогика.**
(Один артефакт/феномен может стать учебным объектом на целый день)
- 5 **Возможность использовать любую художественную книгу для развития эмоционального**
- 6 **Карточки вызовы.**





Мои эмоции



Удивление.



Интерес.



Восхищение.



Восторг.



Радость.



6 Удовлетворение
(нравится).





Мои пробы



 Работа с книгой как артефактом .

 Новое с моими учениками.

 Сурок с артефактом, игра «Покажи эмоцию»
Метапредметные задания.

 Задания про феномен.

 Методический конструктор.





Моё удивление



Возможности артефактного обучения

(интересное содержание, простота объекта исследования, ,
непринужденность учебной обстановки)



Феномен на уроке.



Этому не учат в институтах.



**Количество книг и игр для
развития эмоционального
интеллекта.**



Я могу!





Кому расскажу



Осмыслю сама.



Увлеку идеей коллег школы.



Ученикам.



Библиотекарям школы.



Коллегам из других школ города.





Что дальше?



Продолжу изучение.



Буду использовать в работе.



**Применю во внеурочной
деятельности**



**Буду применять карточки-вызовы
при разработке уроков.**



**Буду использовать новые
онлайн сервисы .**



**Разработаю с коллегами
методический конструктор.**





Чего мне не хватило ?



Времени.



Веры в себя.



Поддержки коллег.



Бодрости духа.



Знаний в работе с онлайн инструментами.



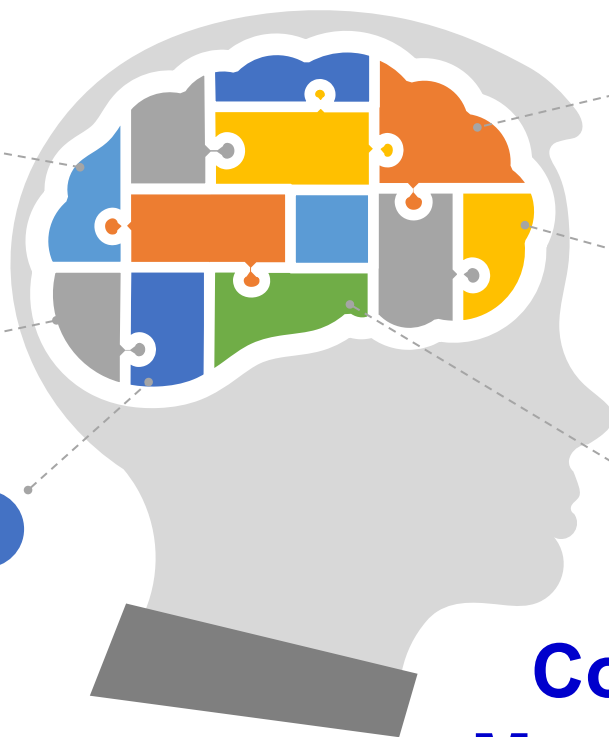
Как добиться равновесия между обязательным и



«Рефлексивное кафе»



**Новый формат-
цифровая
педагогическая
интернатура.
Новый онлайн
сервисы.**



**Вопросы ,
которые
остались без
ответа...**

**Эмоциональный
интеллект.**

**Новые
технологии:
Артефакт и
феномен на
уроке.**

**Содержание.
Метапредметны
е,
межпредметные
задания.**



Я в Вас верю!

Поверьте, и Вы в себя!

Думайте на
перспективу.



Ищите
поддержку.



Используйте
разные
форматы.



Начните с
простого.





Живите в полную силу

И

всегда будьте открыты НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ!



<https://sch109trg.educhel.>

<https://sch109trg.educhel.>



<https://vk.com/sch10>

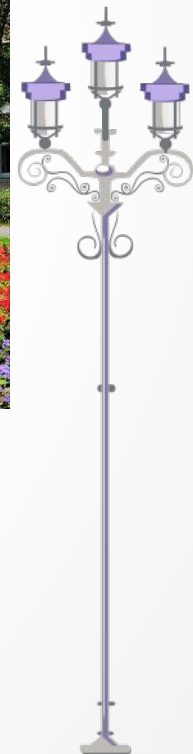


<https://biblioteka109.bitri>

<https://biblioteka109.bitri>



<https://vk.com/bibl10>



Спасибо за сотрудничество!



Шпаргалка



Конструктор Biteable

<https://biteable.com/>



Сервис для создания облаков слов — WordArt.com

[http://adminu.ru/2016/02/servis-dlya-sozdaniya-obl](http://adminu.ru/2016/02/servis-dlya-sozdaniya-oblakov-slov-wordart.com/)



Объясняшки — приложение, которое позволяет создавать рисованные и информативные видео-ролики.

<https://www.youtube.com/watch?v=...>



Тильда – это современный конструктор сайтов

<https://tilda.cc/ru/>



Kahoot – яркий, простой, бесплатный сервис для создания интерактивных заданий.

<https://kahoot.com/>



**Креативный вызов: Прокачай свой урок!
Вдохновение на каждый день от NewTutor!**

<http://pedburo.ru/mak>

