

# Модель компетентного Выпускника

Профессия: «Автомеханик»

Специальность: «Слесарь по  
ремонту автомобилей»

«Водитель категории ВС»

« Оператор заправочных  
станций»

Презентация  
подготовлена рабочей  
группой:

Воронцова Н.И.  
Полухин В.В.  
Скориданов М.Д.  
Толстун Е.М.

# КОМПЕТЕНЦИИ



```
graph TD; A[КОМПЕТЕНЦИИ] --> B[Надпрофессиональные]; A --> C[Профессиональные]; B --> D[социальные]; B --> E[личностные]; C --> F[Профессионально важные качества]; C --> G[Содержательные параметры профессиональной деятельности]; G --> H[знания]; G --> I[умения]; G --> J[навыки];
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a dark blue background. At the top is a white box with a double border containing the word 'КОМПЕТЕНЦИИ'. Two arrows point down from this box to 'Надпрофессиональные' (left) and 'Профессиональные' (right). From 'Надпрофессиональные', two arrows point down to 'социальные' and 'личностные'. From 'Профессиональные', two arrows point down to 'Профессионально важные качества' and 'Содержательные параметры профессиональной деятельности'. From 'Содержательные параметры профессиональной деятельности', three arrows point down to 'знания', 'умения', and 'навыки'.

**Надпрофессиональные**

**Профессиональные**

**социальные**

**личностные**

**Профессионально  
важные качества**

**Содержательные параметры профессиональной  
деятельности**

**знания**

**умения**

**навыки**

# *Социальные компетенции :*

- **Умение межличностного взаимодействия.**
- **Способность к взаимопомощи.**
- **Социальные и общественные ценности.**
- **Способность ориентироваться в социально-экономических условиях производства и рынка труда.**
- **Мобильность в различных социальных условиях.**
- **Культура речи.**
- **Гражданственность и патриотизм.**
- **Толерантность.**

# **Личностные компетенции :**

- **Здоровый образ жизни.**
- **Ответственность.**
- **Адаптивная способность.**
- **Инициативность.**
- **Коммуникативность.**
- **Мобильность.**
- **Креативность и инновационность.**
- **Готовность к самообучению.**
- **Пунктуальность.**
- **Трудолюбие.**
- **Вежливость.**



# **Профессиональные компетенции :**

- **Знания.**
- **Умения.**
- **Профессионально важные качества.**
- **Навыки.**

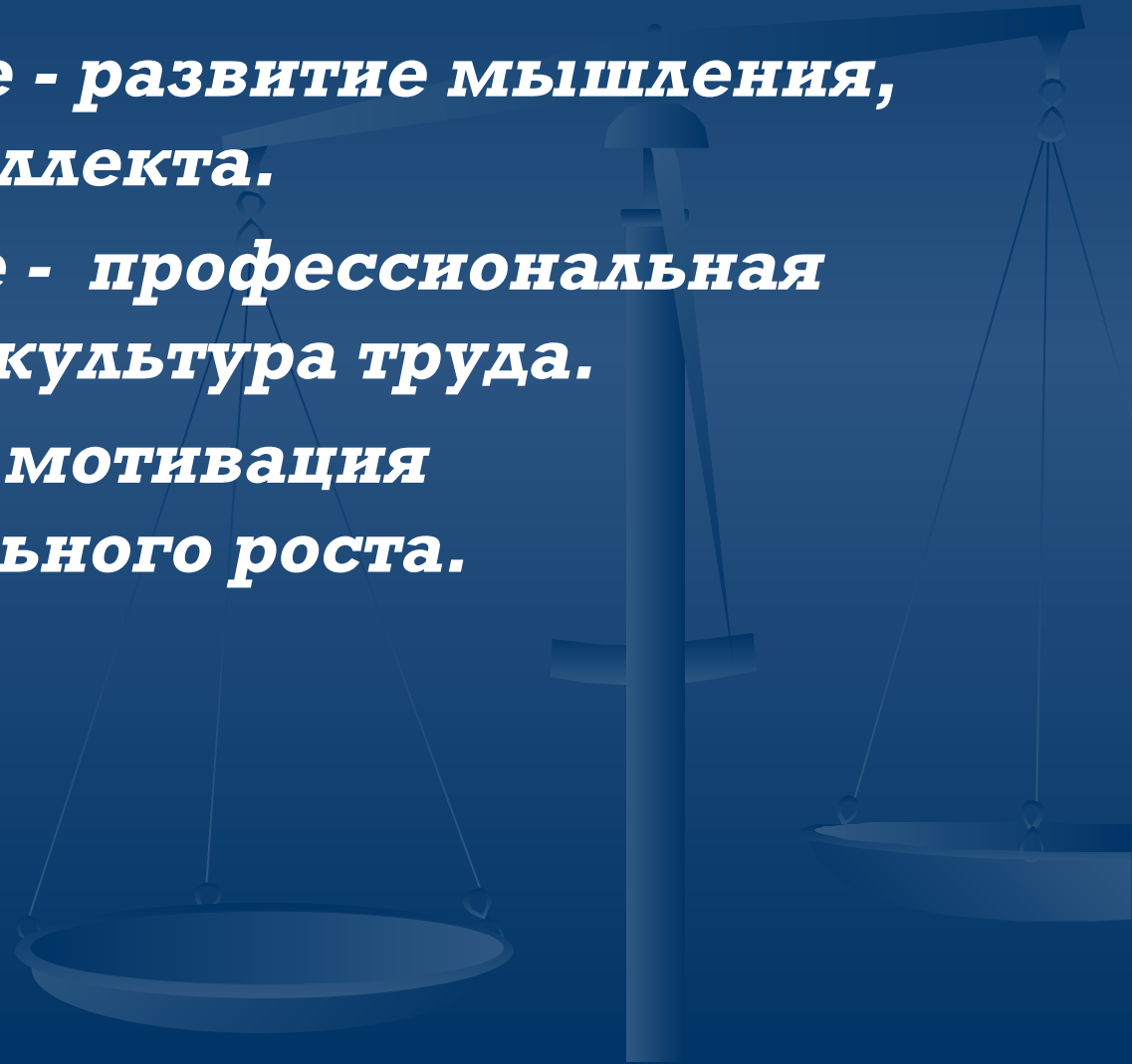


# *Профессионально важные качества:*

**Познавательные - развитие мышления,  
памяти и интеллекта.**

**Деятельностные - профессиональная  
мобильность, культура труда.**

**Саморазвитие – мотивация  
профессионального роста.**



# ***Знания :***

- **Классификация автомобилей.**
- **Назначение, устройство и принцип работы узлов и деталей автомобиля.**
- **Приёмы диагностирования.**
- **Методы технического обслуживания.**
- **Технологию ремонта узлов автомобиля.**
- **Оборудование используемое при ТО и диагностировании автомобиля и его узлов.**
- **Основные неисправности автомобиля.**
- **Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.**
- **Основы экономики.**
- **Основы черчения.**
- **Основы материаловедения.**
- **Основы права.**
- **Основы слесарного дела.**
- **Организацию охраны труда.**



# Умения:

- **Выполнять техническое обслуживание автомобиля.**
- **Проводить диагностику автомобиля.**
- **Выявлять и устранять неисправности автомобиля.**
- **Производить ремонт автомобиля.**
- **Пользоваться слесарным инструментом.**
- **Пользоваться оборудованием и приспособлениями используемые при ТО, диагностике и ремонте автомобиля.**
- **Прогнозировать ситуацию на дороге.**
- **Решительно действовать в экстремальной ситуации.**
- **Оказать первую медицинскую помощь**



# **Навыки:**

- **Владение безопасным вождением автомобиля.**
- **Выполнять техническое обслуживание, диагностику и ремонт автомобиля.**
- **Пользоваться слесарным инструментом.**
- **Иметь навыки общения, мышления, способность письменно и устно логично изложить свои мысли.**

***Желаем творческих  
успехов!***

