

Русский язык **2** класс  
УМК «Школа России»

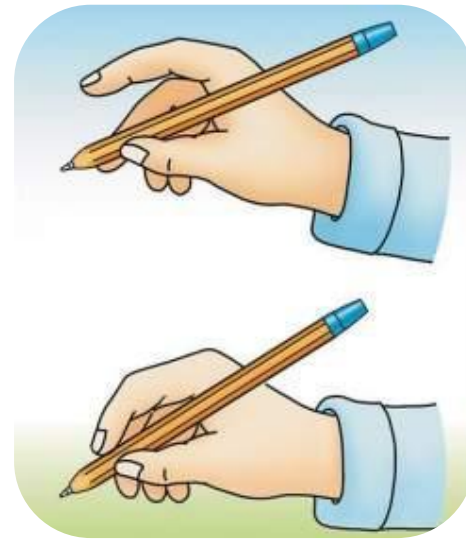
Развитие речи.

Восстановление текста  
с нарушенным порядком предложений



**14** марта.

Работа по развитию речи.



Сажу правильно,  
пишу красиво!

# Упражнение в чистописании заглавных букв по образцу



Заглавные буквы обозначают имя, отчество, фамилию великого русского писателя.

Постарайтесь узнать,  
кто это?



Л

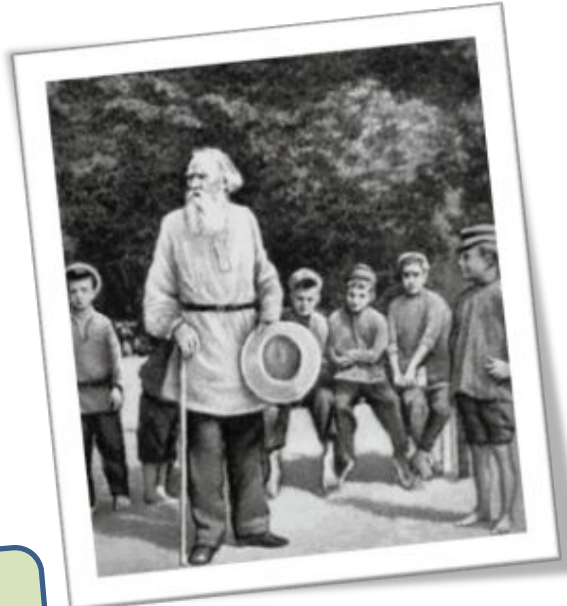
Н

Т

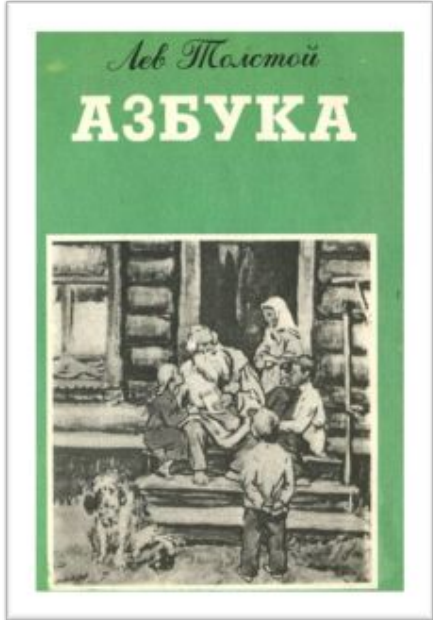
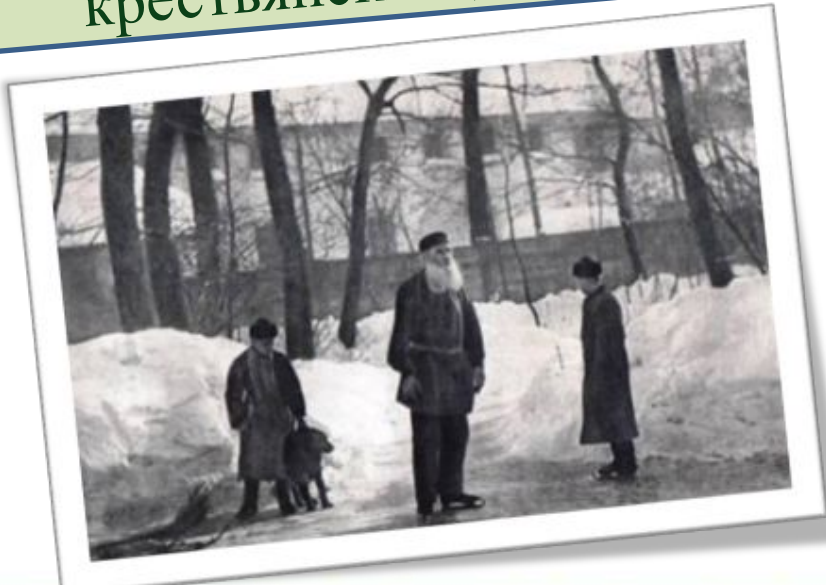
Лев Николаевич Толстой

1828 - 1910





Ясная поляна. Школа для  
крестьянских детей



Можно ли данные предложения назвать  
текстом?

Объясните свой ответ.

1. Муравей сел на ветку и спáсся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 5. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой



с. 81 упр. 143

## Как будем работать с текстом?

### Голубка и муравей

1. Муравей сел на ветку и спáсся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 5. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой

**1.** Составим текст, изменяя порядок предложений.

**2.** Озаглавим текст.

**3.** Запишем заголовок.

**4.** Запишем текст.

**5.** Проверим!



## Л. Н. Толстой (Басня)



Потом охотник расставил сеть на на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.



Л. Н. Толстой  
(Басня)



Постарайтесь определить главную мысль (мораль) басни.

**За добро добром платят.**

## Готовимся записывать текст басни!

5. Муравей сел на ветку и спáсся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 1. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой

Сколько предложений будет всего в тексте?

На какие орфограммы надо обратить внимание?

Успешной работы!



# Проверим работу!

## Толубка и муравей

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Толубка несла ветку. Она увидела - муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

Порядок предложений не нарушен!



Проверены все знаки препинания по тексту



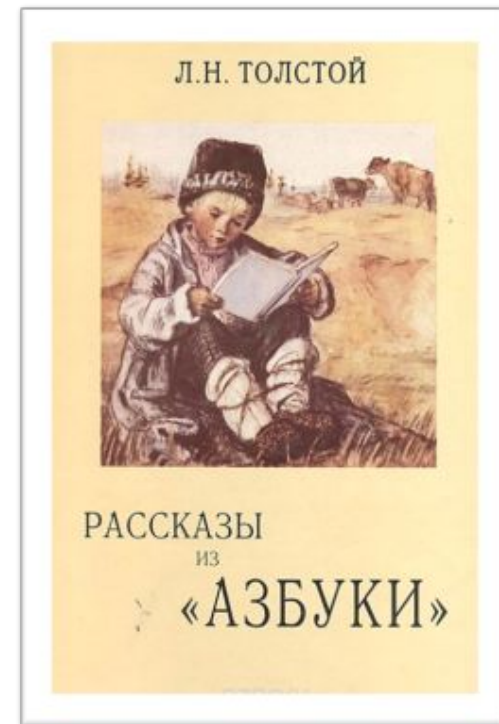
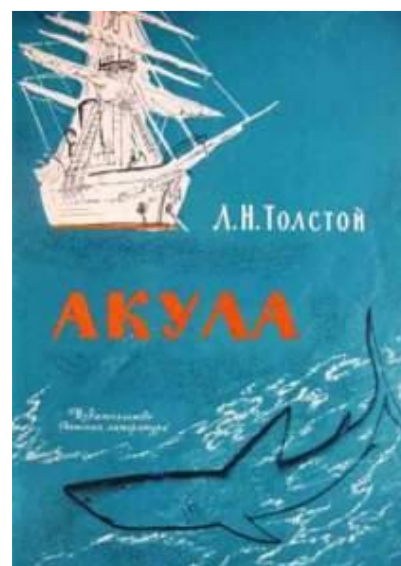
В тексте проверены орфограммы



Работа выполнена аккуратно!



Благодарю за работу на уроке!



Читайте книги Л. Н. Толстого!

# Интернет ресурсы

- <https://uroki.tv/stranica-78-glagol-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>
- [CompSERVICE4you.ru](http://CompSERVICE4you.ru)
- [ozon.ru](http://ozon.ru)
- [vseskazki.su](http://vseskazki.su)
- [antalyaelitestroy.ru](http://antalyaelitestroy.ru)
- [pshop.by](http://pshop.by)

# Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **1**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013**.