

Русский язык **2** класс
УМК «Школа России»

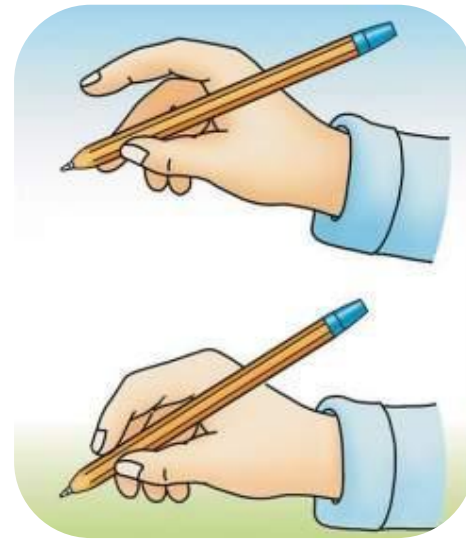
Развитие речи.

Восстановление текста
с нарушенным порядком предложений



14 марта.

Работа по развитию речи.



Сажу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании заглавных букв по образцу



Заглавные буквы обозначают имя, отчество, фамилию великого русского писателя.

Постарайтесь узнать,
кто это?



Л

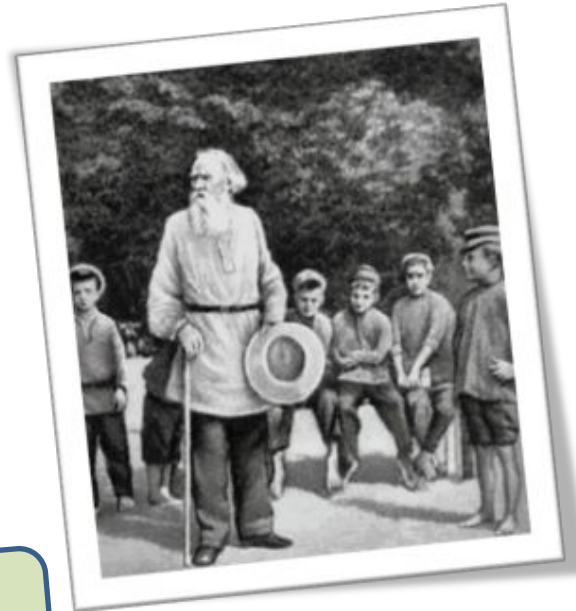
Н

Т

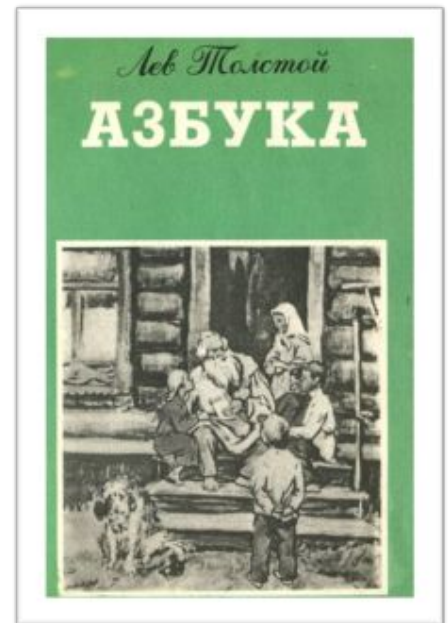
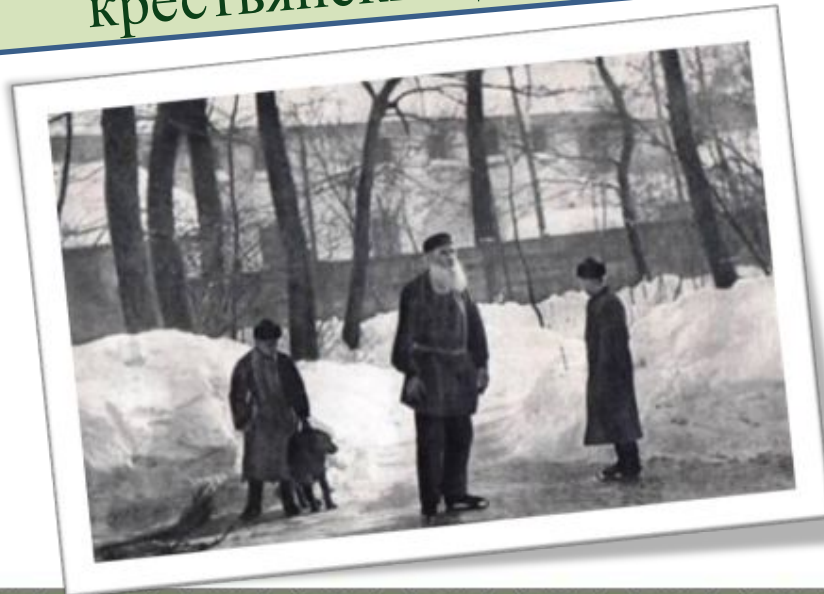
Лев Николаевич Толстой

1828 - 1910





Ясная поляна. Школа для
крестьянских детей



Можно ли данные предложения назвать
текстом?

Объясните свой ответ.

1. Муравей сел на ветку и спáлся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 5. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой



с. 81 упр. 143

Как будем работать с текстом?

Голубка и муравей

1. Муравей сел на ветку и спáсся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 5. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой

1. Составим текст, изменяя порядок предложений.

2. Озаглавим текст.

3. Запишем заголовок.

4. Запишем текст.

5. Проверим!



Л. Н. Толстой (Басня)



Потом охотник расставил сеть на на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

Л. Н. Толстой
(Басня)



Постарайтесь определить главную мысль (мораль) басни.

За добро добром платят.

Готовимся записывать текст басни!

5. Муравей сел на ветку и спáсся. 2. Волна захлестнула его и чуть не потопила. 3. Голубка несла ветку. 4. Она уви́дела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. 1. Муравей спустился к ручью: захотел напиться.

Л. Толстой

Сколько предложений будет всего в тексте?

На какие орфограммы надо обратить внимание?

Успешной работы!



Проверим работу!

Толубка и муравей

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Толубка несла ветку. Она увидела - муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

Порядок предложений не нарушен!



Проверены все знаки препинания по тексту



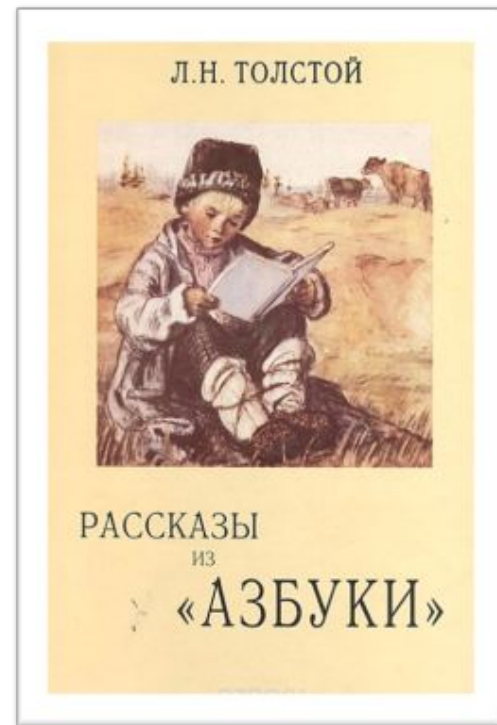
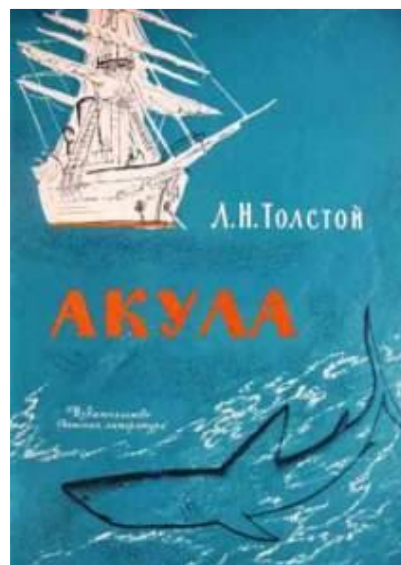
В тексте проверены орфограммы



Работа выполнена аккуратно!



Благодарю за работу на уроке!



Читайте книги Л. Н. Толстого!

Интернет ресурсы

- <https://uroki.tv/stranica-78-glagol-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>
- CompSERVICE4you.ru
- ozon.ru
- vseskazki.su
- antalyaelitestroy.ru
- pshop.by

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **1**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013**.