

# Итоги 7 класса

История

# Великие географические открытия

- Мироззрения = новый мир, новые народы и новое мышление, научная и техническая революция (библейские знания ограничены в своих объяснениях мира вокруг?).
- Торговля = новые товары, золото, «колумбов обмен», морские торговые пути, революция цен.
- Повседневность = длительность и масштаб путешествий, обновление рациона еды, новые профессии.
- Колонизация новых земель и грабеж/геноцид местных жителей

# Возрождение (Ренессанс)

- Возвращение к античному наследию в искусстве и философии
- Новая наука: развитие медицины и научная революция XVII века
- Рост популярности новых категорий населения и городской культуры
- Развитие идей гуманизма и светской культуры
- Новое мировоззрение (приоритет человека и его разума)
- Новое искусство и архитектура
- Народные традиции комедии и античной книжности в новой литературе (Шекспир, Сервантес, Рабле)

# Реформация

- Христианской общины больше нет?
- Кто я и к кому принадлежу?
- Войны государств и «религиозный консенсус»
- Королевские армии и поиски самоопределения
- Критика «прежних средневековых порядков» и религиозных догматов
- Протестантская этика

# Модерное государство

- ключевой элемент - основа не в условном держании земли и системе феодального вассалитета (так было в средние века), а основа — это королевская власть и устойчивая во времени безличная система управления (когда "тело власти - политические институты" не имеет связи с конкретной личностью)
- борьба с церковью (секуляризация) и аристократией (централизация) как альтернативными центрами власти - феодальные структуры заменяются чиновничьим аппаратом во главе с королем
- контроль всего общества и всех сфер - новые принципы гос устройства — это абсолютизм (с помощью системы чиновников, фискальных функций и суда), когда "порядок" короля выше всех остальных
- король как символ и как высший элемент системы новой и как только будет выстроена система, так сразу возникнет вопрос - а обязательно нужен король, если система и без него справляется? (так может его ограничить? - так сразу зарождается парламент и идея ответственности правительства перед налогоплательщиками)
- государство как заботливый родитель - система попечения и распределения благ для всех слоев населения (а не только элит) - постепенное включение народных масс в политику к 20 веку

# Кризисы XVII века

- Противоречия абсолютизма: «чрезвычайщина» в повседневном управлении государства, длящаяся многие годы во имя нужд короля на войну, ненужную никому кроме него (постоянная мобилизация в армию, форсированный сбор налогов, казни несогласных)
- Противоречия между властью и обществом: борьба за право быть политической элитой между королем и теми, кого он отстранял от власти (сам принцип централизации предполагает ущемление элит прежней эпохи – аристократов)
- Перегибы единоличного правления (следствие расширения полномочий короля и его чиновников): можно было заиграться в абсолютизм, и страна получала несправедливые судебные приговоры, экономический упадок и т.п.
- Противоречия в экономике/религии: объединение очень разных по составу и взглядам регионов/городов/земель в одно государство с полным подчинением одному королю было осуществить безболезненно очень сложно (регионы легко могли «разойтись» как только власть короля ослабевала, которая не была еще пока ничем подкреплена кроме его воли)
- Противоречия в обществе между новыми и старыми социально-экономическими элитами: барьеры феодальной лестницы мешали попасть наверх тем, кто появлялся в роли новых потенциальных элит из других социальных групп вследствие Реформации/ВГО/начала капитализма (абсолютизм «открыл шлюзы» и тем самым усугубил конфликт)