

**«Психология труда,
инженерная психология и
эргономика»**

2019-2020 учебный год

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

ОСНОВАНИЕ:

- **Рекомендации Министерства образования РФ (Приказ № 2654 от 11.07.2002 г. «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов»).**
- **Решение кафедры психологии труда и инженерной психологии МГУ, протокол от 24.01.2006 г.**

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Задачи:

- дифференцированная оценка учебной работы студентов;
- повышение уровня организации учебного процесса;
- управление учебной деятельностью студентов (обеспечение их равномерной учебной деятельности в семестре, а не только в период сессии);
- повышение учебной и профессиональной мотивации студентов.

• Суть системы:

это кумулятивная (накопительная) система оценки учебной работы студентов, при которой итоговая оценка по дисциплине проставляется с учетом качества и своевременности текущей работы студента в семестре и экзамена.

Текущая аттестация студентов в 4 семестре:

Самостоятельные работы:

всего: **42** баллов

1. профессиограмма в целях профориентации и профессиональной подготовки (**6** баллов);
2. Монография (1 книга на выбор) – **5** баллов;
3. Рубежная контрольная работа – **5** баллов;
4. Работа на лекциях (11 занятий) – **20** баллов;
5. Работа на семинарах (3 занятия) – **6** баллов.

Текущая аттестация студентов в 5 семестре:

Всего за семестр: **максимум 83 балла**

- 1) Профессиограмма: выявление объективных причин снижения работоспособности в труде): **6** баллов;
- 2) Анализ ошибок в труде: **5** баллов;
- 3) Работа на лекциях: $15 \times 2 = \mathbf{30}$ баллов;
- 4) Работа на семинарах: $8 \times 4 = \mathbf{32}$ балла;
- 5) монография: **5** баллов;
- 6) Рубежная контрольная работа: **5** баллов.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Способ реализации:

Итоговая оценка по дисциплине проставляется в ведомости по сумме баллов, набранной студентом в течение 4 и 5 семестров и на экзамене (всего максимум **150** баллов =42+83+25), при этом:

Текущая аттестация позволяет студенту набрать по дисциплине максимум **125** баллов (42+83).

Ответ студента на экзамене позволяет получить до **25** баллов.

- «**Отлично**» оценивается ответ на экзамене: **от 20 до 25 баллов;**
- «**Хорошо**» **от 13 до 19 баллов;**
- «**Удовлетворительно**» **от 7 до 12 баллов;**
- «**Неудовлетворительно**» **6 баллов и менее.**

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Итоговая оценка по курсу проставляется в соответствии с **суммой баллов**, набранных в **процессе обучения и на экзамене**:

- **«Отлично»** 100 баллов и выше);
- **«Хорошо»** от 80 до 99 баллов;
- **«Удовлетворительно»** от 57 до 79 баллов;
- **«Неудовлетворительно»** 56 баллов и менее.

При сумме текущих оценок за 4 и 5 семестры = 100 и более баллов - студент отвечает на экзамене на 1 вопрос из перечня вопросов к экзамену по его выбору.

Перечень монографий по психологии труда инженерной психологии и эргономике в 4 семестре:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. – М., 2001.
2. Геллерштейн С.Г. Чувство времени и скорость двигательной реакции. – М.: Медицина, 1958.
3. Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. – СПб.: «Питер», 2011. – 224 с.
4. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М.: Изд. Моск. ун-та, 1995.
5. Купер Д., Робертсон А. Психология в отборе персонала. СПб.: Питер, 2003 – 240 с.
6. Сыманюк Э.Э. Психология профессионально обусловленных кризисов. М.- Воронеж, 2004.

**Перечень монографий
по психологии труда инженерной психологии и эргономике
в 5 семестре:**

- 7. Котик М.А.** Психология и безопасность. Таллинн, 1980.
- 8. Лебедев В.И.** Экстремальная психология. Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2001. – 431 с.
- 9. Леонова А.Б., Кузнецова А.С.** Психологические технологии управления состоянием человека. М.: «Смысл», 2009. – 312 с.
- 10. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.** Синдром выгорания: диагностика и профилактика. – СПб.: Питер, 2008. – 336.
- 11. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды /Под ред. В.В. Кулайкина и Л.Д. Чайновой. М., 2009.**

Итоги экзамена 2016 г.:

Из 69 человек 3 курса:

«отлично» – 44 %;

«хорошо» - 25 %;

«удовлетворительно» – 23 %;

«неудовлетворительно» – 2 %;

«не явились» – 7%.