

# **детей, испытывающих трудности в письме (играем дома)**



**с учителем-логопедом  
Кузнецовой Еленой  
Владимировной**

**Занятие 5 «Игры для развития межполушарных  
связей – это сложно или нет? Попробуем»**

# Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет? Попробуем

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и

карточка  
**Что ты видишь**

*Условия игры:* ребёнок в течение нескольких минут в быстром темпе называет всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине — в общем, где угодно. Можно использовать таймер и вести подсчёт слов, занося результаты в специальную табличку. Так у ребенка появится соревновательный момент с самим собой или с другими детками, если проводить игру для детской компании.



## Назови цвет

*Условия игры:* сразу предупреждаем! Эта игра подходит только для хорошо читающих детей. Обратите внимание: цвет текста не должен соответствовать тому, что написано. Задача игрока — называть цвет букв, а не читать слово.

<b>ЗЕЛЁНЫЙ</b> <b>СИНИЙ</b> <b>ЖЁЛТЫЙ</b>	<b>СИНИЙ</b> <b>БЕЛЫЙ</b> <b>ОРАНЖЕВЫЙ</b>
<b>КРАСНЫЙ</b> <b>ЧЁРНЫЙ</b> <b>ГОЛУБОЙ</b>	<b>РОЗОВЫЙ</b> <b>СЕРЫЙ</b> <b>ЗЕЛЁНЫЙ</b>

# Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

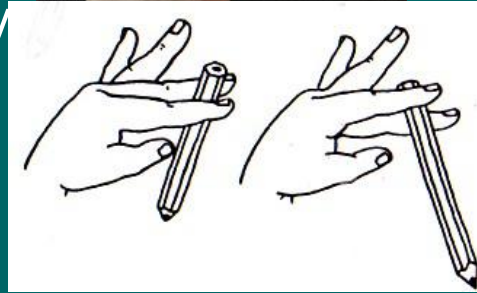
## Попробуем

Для игр потребуются – ребенок, взрослый и

### карандаши Игры с карандашами

Положите на стол 10-15 карандашей. Необходимо собрать одной рукой в кулак все

карандаши, беря их по одному. Затем по одному выложить их на стол. Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указательным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).



## Велосипед

Упражнение в парах: встаньте напротив друг друга, коснитесь ладонями ладоней партнера. Совершайте движения, аналогичные велосипеду.

## Клад

В комнате прячется игрушка или конфета. Найдите ее, ориентируясь на команды ведущего, например: «Сделай два шага вперед, один направо и т.д.».

# Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

## Попробуем

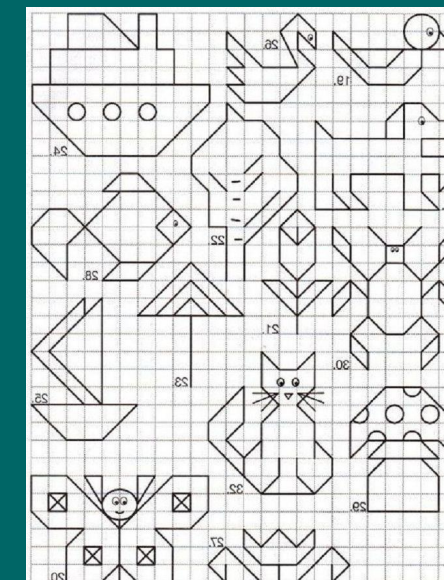
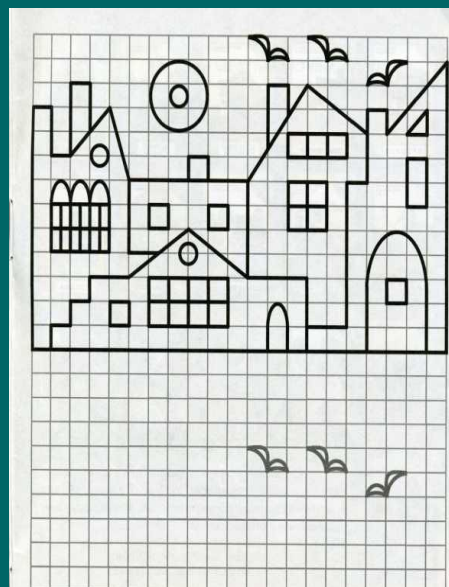
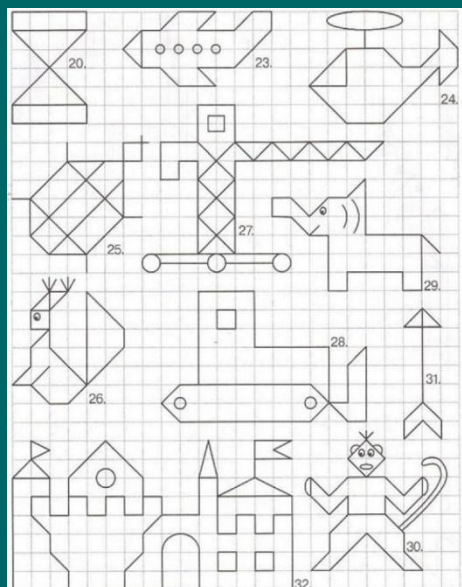
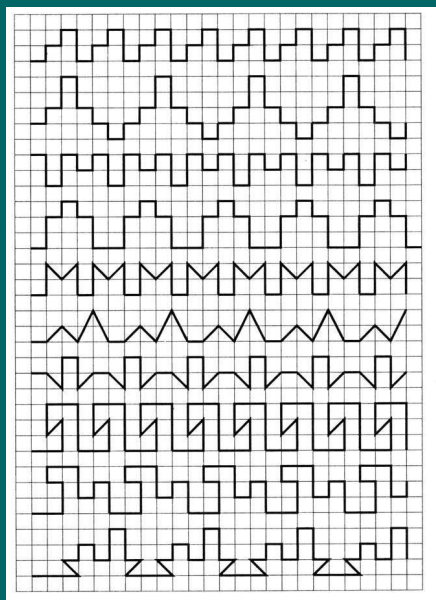
Для игр потребуется – ребенок, взрослый, бумага и

## Двигательный диктант

Играем по шагам, например: один шаг вперед, два шага направо, повернуться на 180°, один шаг назад и т.д.

## Графические диктанты

*Условия игры:* взрослый диктует: «Начиная с третьей клетки: одну клетку вправо, ...две — вниз, ...одну — влево» и т.д. Более сложный вариант — движение по диагональным направлениям, например: «Одну клетку направо вверх, две клетки направо, одну — налево вниз». Фигуры для диктантов, вначале простые, должны постепенно усложняться.



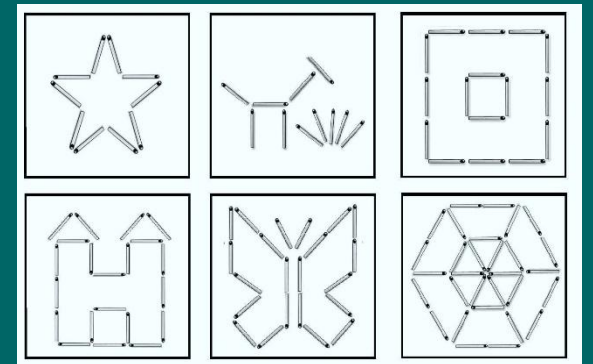
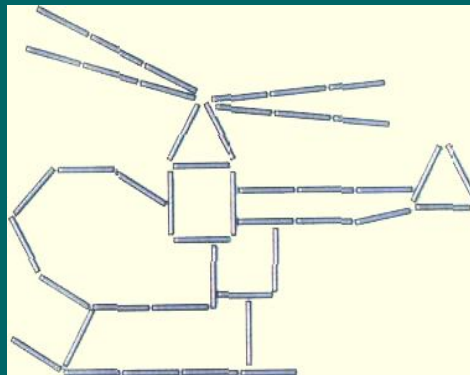
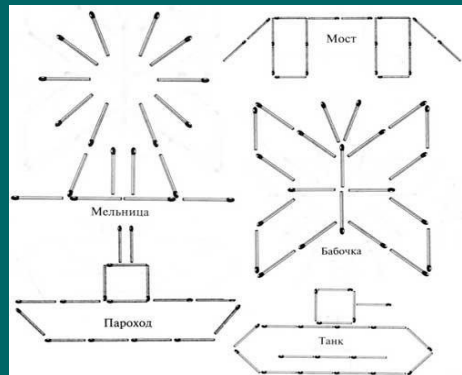
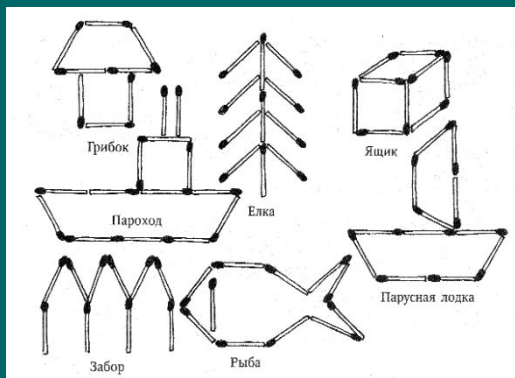


# Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

## Попробуем

Для игр потребуется – ребенок, спички\счетные палочки, бумага и цветные карандаши  
Я – конструктор

*Условия игры:* ребенку предлагается из спичек, счетных палочек или мозаики сконструировать какое-либо предметное изображение или выложить печатную букву. Пусть он проделает это с открытыми и закрытыми глазами. Затем путем перекладывания элементов можно превратить их в другие предметы, букву, цифру или орнаменты



## Разноцветные бусы

*Условия игры:* надо раскрасить бусы определенным, заданным образом, например: две бусины красные, одна желтая, одна зеленая, снова две - красные и т.д.

