

**детей, испытывающих трудности
в письме
(играем дома)**



**с учителем-логопедом
Кузнецовой Еленой
Владимировной**

**Занятие 5 «Игры для развития межполушарных
связей – это сложно или нет? Попробуем»**

Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет? Попробуем

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и

карточка
Что ты видишь

Условия игры: ребёнок в течение нескольких минут в быстром темпе называет всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине — в общем, где угодно. Можно использовать таймер и вести подсчёт слов, занося результаты в специальную табличку. Так у ребенка появится соревновательный момент с самим собой или с другими детками, если проводить игру для детской компании.



Назови цвет

Условия игры: сразу предупреждаем! Эта игра подходит только для хорошо читающих детей. Обратите внимание: цвет текста не должен соответствовать тому, что написано. Задача игрока — называть цвет букв, а не читать слово.

ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЖЁЛТЫЙ	СИНИЙ БЕЛЫЙ ОРАНЖЕВЫЙ
КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ГОЛУБОЙ	РОЗОВЫЙ СЕРЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ

Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

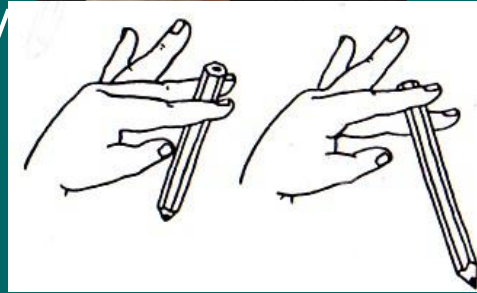
Попробуем

Для игр потребуются – ребенок, взрослый и

карандаши Игры с карандашами

Положите на стол 10-15 карандашей. Необходимо собрать одной рукой в кулак все

карандаши, беря их по одному. Затем по одному выложить их на стол. Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указательным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).



Велосипед

Упражнение в парах: встаньте напротив друг друга, коснитесь ладонями ладоней партнера. Совершайте движения, аналогичные велосипеду.

Клад

В комнате прячется игрушка или конфета. Найдите ее, ориентируясь на команды ведущего, например: «Сделай два шага вперед, один направо и т.д.».

Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

Попробуем

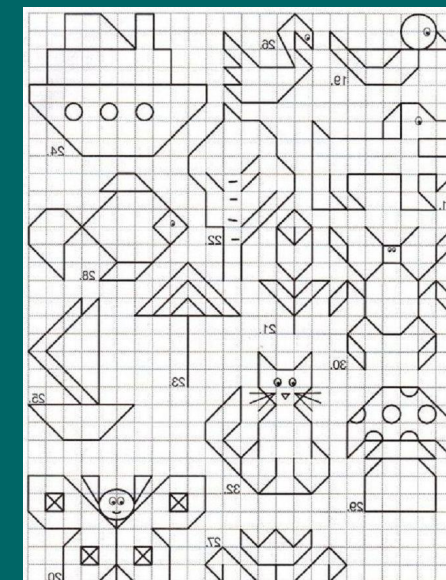
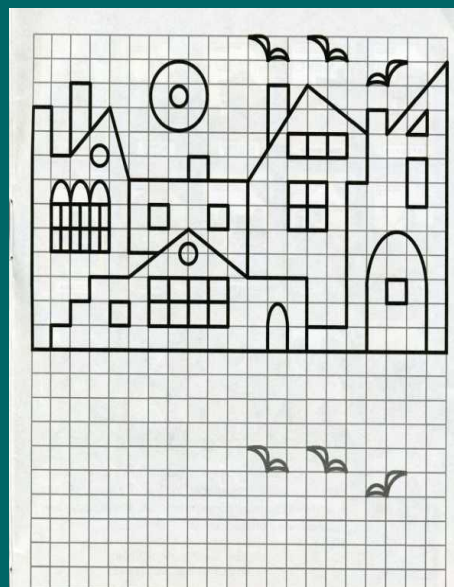
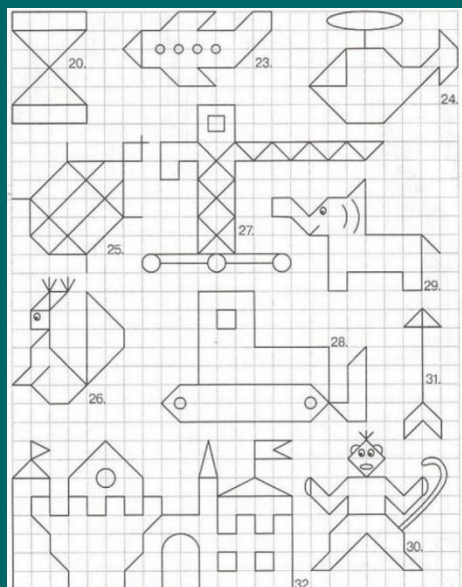
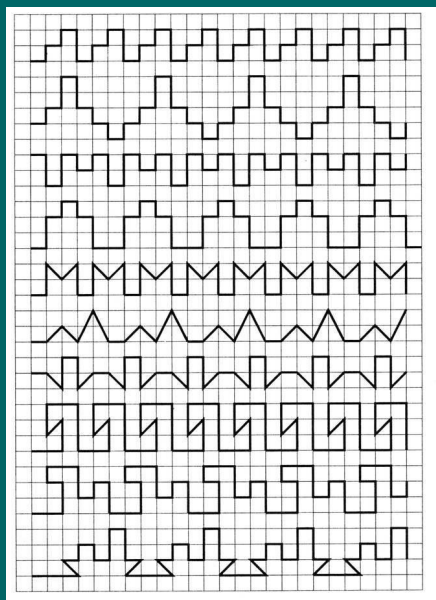
Для игр потребуется – ребенок, взрослый, бумага и

Двигательный диктант

Играем по шагам, например: один шаг вперед, два шага направо, повернуться на 180°, один шаг назад и т.д.

Графические диктанты

Условия игры: взрослый диктует: «Начиная с третьей клетки: одну клетку вправо, ...две — вниз, ...одну — влево» и т.д. Более сложный вариант — движение по диагональным направлениям, например: «Одну клетку направо вверх, две клетки направо, одну — налево вниз». Фигуры для диктантов, вначале простые, должны постепенно усложняться.

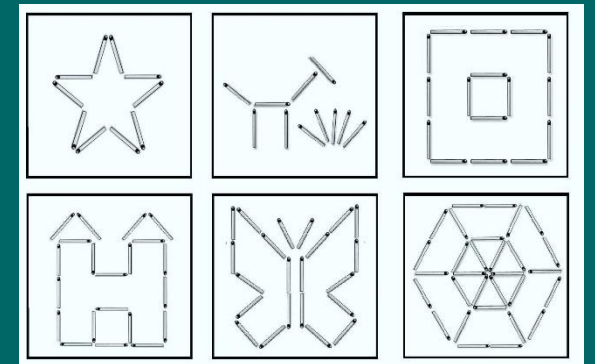
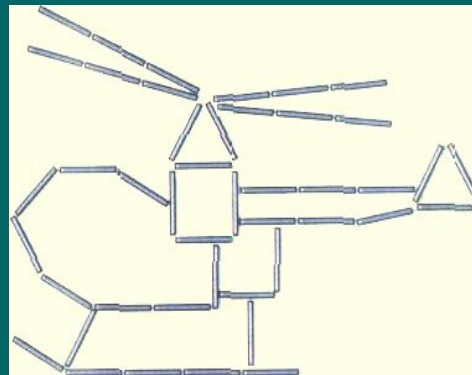
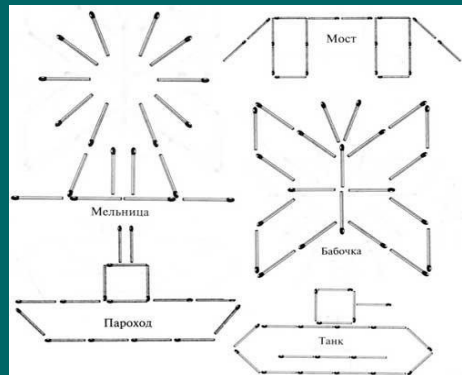
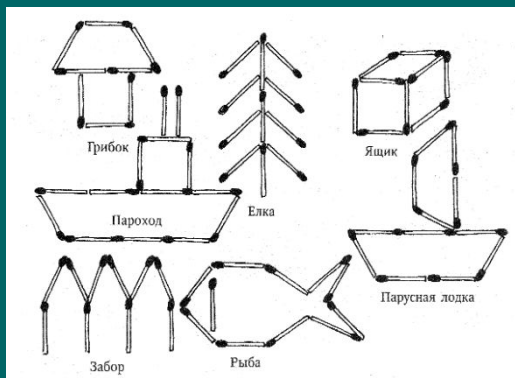


Игры для развития межполушарных связей – это сложно или нет?

Попробуем

Для игр потребуется – ребенок, спички\счетные палочки, бумага и цветные карандаши
Я – конструктор

Условия игры: ребенку предлагается из спичек, счетных палочек или мозаики сконструировать какое-либо предметное изображение или выложить печатную букву. Пусть он проделает это с открытыми и закрытыми глазами. Затем путем перекладки элементов можно превратить их в другие предметы, букву, цифру или орнаменты



Разноцветные бусы

Условия игры: надо раскрасить бусы определенным, заданным образом, например: две бусины красные, одна желтая, одна зеленая, снова две - красные и т.д.

