

Практические навыки взаимодействие с людьми с ОВЗ в экстренной ситуации. Дети.



Существуют 4 основные функции поведения:

- •Доступ к желаемому предмету или действию.
- •Прекращение/ избегание неприятных стимулов или действий.
- •Привлечение внимания
- •Получение сенсорной стимуляции.

Поведение, функцией которого является получение **доступа к желаемому предмету или действию**, усиливается с помощью положительного усиления, которое предоставляется другим человеком (опосредованный положительный усилитель).

Обычно поведение возникает, когда ребенок получает отказ на его просьбу, или когда от него требуют прекратить то любимое занятие, которым он занят в данный момент.

Поведение, функцией которого является прекращение или избегание неприятных стимулов или действий, усиливается с помощью отрицательного усиления. Этот процесс может быть как опосредованным так и непосредственным (автоматическим или посредством других людей). Функцией этого поведения является: Прекращение/избегание неприятных ситуаций Прекращение/избегание трудных заданий Прекращение/избегание длинных занятий Прекращение/избегание неприятных стимулов Это поведение возникает в присутствии одной из вышеперечисленных ситуаций

Поведение, функцией которого является привлечение внимания, усиливается опосредованным положительным усилителем.

Функцией этого поведения является:

Привлечение внимания взрослых Привлечение внимания сверстников.

Это поведение обычно проявляется в ситуациях, в которых на ребенка не обращают внимания. Иногда этот вид поведения усиливается специфическим видом внимания - когда поведение ребенка раздражает окружающих, и окружающие реагируют криками, угрозами, делают сердитое выражение лица, ит.д.

Поведение, функцией которого является получение сенсорной стимуляции, усиливается непосредственным/автоматическим положительным усилителем

Сенсорная стимуляция бывает:

Визуальная Аудиторная/Аудиальная Тактильная Проприоцептивная Комбинированная Поведение обычно происходит очень часто, и не изменяется в зависимости от присутствия или отсутствия других людей.