

Опрос:

- Что такое моральный выбор?**
- Что такое свобода?**
- Всегда ли материальное благополучие является гарантом успешности?**
- Почему некоторые люди знают моральные нормы, но не соблюдают их?**

Вспомните:

***□ Что включает в себя
духовная сфера?***

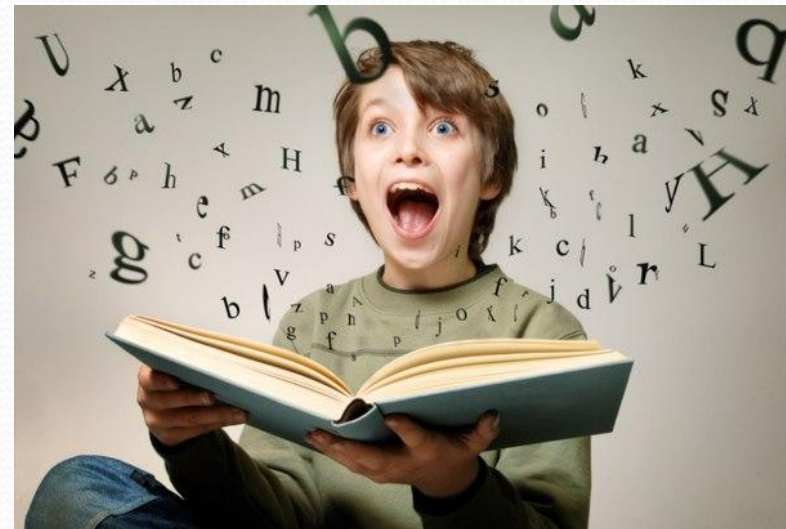
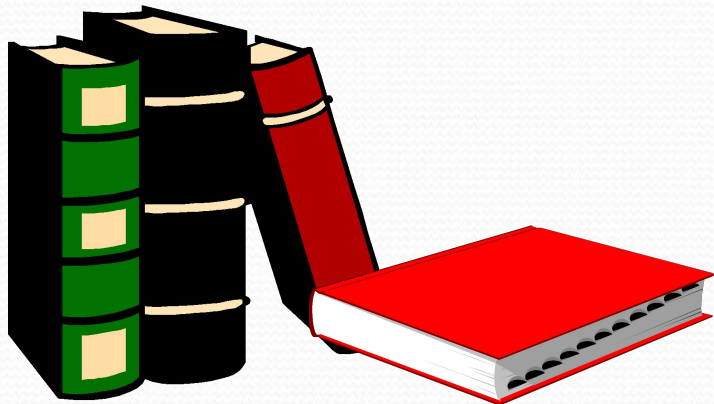
***□ Какова её роль в жизни
общества?***

*

Образование.



§ 10, стр. 78.



Согласны ли вы с данным утверждением?

«Полное невежество приводит к полному тупоумию. При невежестве ум чахнет за недостатком пищи.»

К.Гельвеций



I. Образование -

- процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации.



Цель образования -

✓ повышение

конкурентоспособности
личности



✓ приобщение индивида к
достижениям человеческой
цивилизации, ретрансляция
(приём и передача) и сохранение
ее культурного достояния

II. Приоритетность образования.

□ Приоритетность – «преобладающее значение»

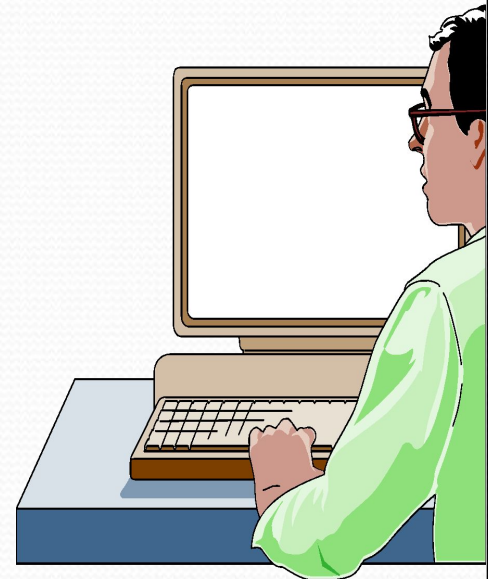
□ Закон «Об образовании» гласит:
«Российская федерация провозглашает область образования приоритетной».

□ Почему?

□ Стр. 79 – прочитайте мнения. Дайте оценку.

III. Требования информационного общества.

- *Дайте характеристику информационному обществу.*
- *Почему в информационном обществе требуется более высокий уровень образования?*



III. Требования информационного общества.

Постиндустриальное

(информационное) общество:

- **главный фактор производства НТП,**
- **развитие новых технологий, сферы услуг;**
- **борьба за качество.**

III. Требования информационного общества.

- ❑ Задача государства – обеспечить конкурентоспособность страны.**
- ❑ Звенья конкурентоспособности:**
 - ❑ страна**
 - ❑ образование**
 - ❑ личность**

III. Требования информационного общества.

□ Попытайтесь соединить между собой эти звенья.

□ Стр. 81 – прочитайте

□ какими качествами должен обладать работник?

Ситуация:

«Руководителю фирмы потребовалось три специалиста-переводить тексты с иностранного языка, производить по этим текстам математические расчеты и осуществлять на этой основе компьютерное программирование. У предпринимателя есть выбор:

- 1-й вариант: пригласить на работу переводчика, математика и программиста (предположим на рынке труда услуги каждого стоят по 20 000 рублей);**
- 2-й вариант: взять на работу одного специалиста, владеющего иностранным языком, математикой и компьютером, на зарплату 35.000 руб.»**

Вопросы:

- 1.Объясните, какой выбор и почему сделает руководитель фирмы.**
- 2.Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?**

IV. Система образования в РФ.

1) Дошкольное образование

2) Общеобразовательная часть:

1. Дошкольное образование
2. Начальное образование
3. Общее основное (9 кл.)
4. Среднее (полное) общее (11 кл.)

3) Дополнительное образование

Задача – формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе, к выбору профессии.

IV. Система образования в РФ.

4) Профессиональная часть образования:

1. начальное профессиональное (училища, лицеи)
2. среднее профессиональное (техникумы, колледжи)
3. высшее (университеты, институты, академии)
4. послевузовское.

Цель – подготовка квалифицированных специалистов.

V. Тенденции в развитии современного образования:

1. **Демократизация** системы обучения и воспитания;
2. **Гуманизация** (внимание к личности ребёнка)
3. **Гуманитаризация** (внимание к гуманитарным предметам) процесса обучения;
4. **Компьютеризация** процесса обучения;
5. **Интернационализация** процесса образования (создании единой системы образования для разных стран).



VI. Непрерывность образования.

□ Почему в современном обществе требуется непрерывность образования?



□ Стр. 65 – прочитать документ, прокомментировать.

□ Курсы повышения квалификации;

□ Самообразование.



Закрепление.

Разрешите ситуации:

1. Родители плохо слышащего ребенка, использующего слуховой аппарат, хотят, чтобы он учился в обыкновенной школе. Директор отказывается принять его, объясняя, что у учителей возникнут трудности в работе с ребенком.

Противоречит ли правам ребенка этот отказ?

Закрепление.



Разрешите ситуации:

2. На уроке ученик высказывает мнение, отличающееся от мнения учителя. Учитель грубо оскорбляет его и выгоняет с урока, предупредив, что его поведение будет обсуждаться на педсовете.

Прав ли учитель? Имеет ли место в этой ситуации нарушение прав человека?

Закрепление.



Разрешите ситуации:

3. Ученик скучает на уроке математики. Чтобы рассмешить одноклассников, он начинает иронизировать над учителем, комментируя его слова. Учитель сердится и выгоняет его из класса.

Есть ли здесь нарушение человеческих прав? Чьи права нарушаются?

Закрепление.



Разрешите ситуации:

4. *Сын возвращается из школы домой, в раздражении бросает портфель и заявляет матери: «Не хочу больше ходить в школу. Хватит мне и семи классов образования».*

Что должен знать мальчик?

Домашнее задание:



- § 10 – читать;
- Записи в тетради учить;
- Вопросы с 1 – 6 на стр. 85.

